

وزير التربية زار الطالبات للاطمئنان على سلامتھن ومتابعة حالتھن الصحية

إيقاف إدارة مدرسة واقعة الاختناق 3 أشهر على ذمة التحقيق

■ اتخاذ الإجراءات التربوية والنظامية بحق بعض الطالبات بعد ثبوت ضلوعھن في الواقعة

■ تصنيف السلوكيات المثبتة على الطالبات ضمن المخالفات السلوكية الجسيمة



م.سيد جلال الطبطبائي

أقام خليفة

في إطار متابعة وزارة التربية لمستجدات واقعة تعرض عدد من الطالبات في إحدى مدارس المرحلة الثانوية للبنات لحالات اختناق، قام وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي بزيارة الطالبات للاطمئنان على سلامتھن والوقوف على حالتھن الصحية، سائلا المولى عز وجل أن يمن عليھن بالشفاء العاجل وتنام الصحة والعافية، وأن يحفظ أبناءنا وبناتنا الطلبة من كل مكروه.

وأكد الوزير الطبطبائي خلال الزيارة أن صحة وسلامة الطلبة تأتي في مقدمة أولويات وزارة التربية، مشددا على استمرار متابعة الحالة الصحية للطالبات والاطمئنان عليھن، والتنسيق مع الجهات المعنية لضمان توفير الرعاية اللازمة لھن.

وجه الوزير بإيقاف الإدارة

الواقعة، تم اتخاذ الإجراءات التربوية والنظامية المقررة وفق أحكام اللائحة التنظيمية الشاملة للتعليم في وزارة التربية، وذلك بعد تصنيف السلوكيات المثبتة عليھن ضمن المخالفات السلوكية الجسيمة.

وأكدت الوزارة أن التحقيق في الواقعة لا يزال مستمرا للوقوف على جميع أسبابها وملابساتها، وتحديد المسؤوليات بصورة دقيقة، مشددة على اتخاذ الإجراءات اللازمة بحق كل من تثبتت مسؤوليته أو تقصيره، وفق النظم واللوائح المعمول بها، وما تسفر عنه نتائج التحقيق النهائية.

وشددت الوزارة على أن تطبيق هذه الإجراءات يأتي حفاظا على أمن وسلامة الطالبات واستقرار البيئة المدرسية، واستقرار البيئة المدرسية، وترسيخا لمبادئ الانضباط والتحقيقات الأولية من ثبوت المساءلة، مؤكدة عدم التهاون

خلال انطلاق مؤتمر «الحركة الكشفية بين التطوع والنشاط الاقتصادي» بتنظيم جمعية الكشفة الكويتية

الطبطبائي: الحركة الكشفية شريك تربوي في بناء الشباب وإكسابهم روح المبادرة والعمل الجماعي



وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي ورئيس مجلس إدارة جمعية الكشفة د.عبدالله الطريحي مع الحضور في مؤتمر الحركة الكشفية

التعليمية، لما تمثله من مساحة حقيقية لتحويل القيم والمعارف إلى ممارسة وسلوك، واكتشاف قدرات المعلمين وتنمية مواهبهم وترسيخ قيم المواطنة والانتماء والعمل التطوعي لديهم». ولفت إلى أن اجتماع قيادات كشفية تمثل 36 دولة بتجاوز حدود المشاركة في مؤتمر، ليجسد منصة دولية للحوار وتبادل الخبرات وبناء شراكات جديدة والاستفادة من التجارب والممارسات الناجحة في مجالات تنمية الموارد وإدارة المؤسسات الكشفية وتمكين الشباب والعمل التطوعي والشراكات المجتمعية. وتضمن المؤتمر الطبطبائي الجهود التي تبذلها جمعية الكشفة الكويتية والجهات المشاركة في تنظيم المؤتمر، مؤكدا أن ما طرحه المشاركون من تجارب ورؤى من شأنه إثراء العمل الكشفى والخروج بتوصيات عملية تدعم استدامته وتعزيز إسهامه في تنمية الشباب وخدمة المجتمع.

من جانبه، قال رئيس مجلس إدارة جمعية الكشفة د.عبدالله الطريحي لـ«كونا» إن انعقاد المؤتمر بمشاركة هذا العدد من القيادات الكشفية يمثل فرصة لتبادل الخبرات والتجارب وبحث آفاق جديدة لتطوير الحركة الكشفية وتعزيز قدرتها على الاستمرار والعمل التطوعي والنشطة ورسالتها الطوعية والتربوية، وأضاف الطريحي أن التحديات التي تواجه المؤسسات الكشفية تستدعي الانتقال نحو رؤى أكثر ابتكارا في إدارة الموارد والاستفادة من الإمكانات البشرية والتنظيمية للحركة الكشفية، بما يسهم في إيجاد مصادر مستدامة تدعم البرامج والأنشطة وتوسع نطاق المستفيدين منها.

وأوضح أن المؤتمر يسعى إلى فتح نقاش متخصص حول كيفية تحقيق التوازن بين الحفاظ على الطابع التطوعي للحركة الكشفية والاستفادة من الفرص الاقتصادية والاستثمارية المتاحة، إلى جانب استعراض تجارب وممارسات يمكن البناء عليها في تطوير المؤسسات الكشفية العربية والدولية.

وفي كلمته، أعلن الطريحي فوز دولة الكويت باستضافة

المؤتمر العالمي للرواد المقرر عقده في أكتوبر 2027، لتصبح بذلك أول دولة عربية تستضيف هذا المؤتمر الكشفى، بما يعكس مكانتها في الحركة الكشفية الدولية والثقة بقدراتها التنظيمية، ويشكل نقاد وحل المشكلات لديهم. جاء ذلك خلال مشاركة الرشيد في الحوار الإقليمي رفيع المستوى حول تحسين نتائج تعلم الطلبة في منطقة الخليج والشرق الأوسط وشمال أفريقيا تحت عنوان (رؤى مستفادة من نتائج دراسة PISA 2025)، الذي نظمه مكتب التربية العربي لدول الخليج بالتعاون مع منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في الرياض. وقال الرشيد في تصريح لـ«كونا» إنه أكد خلال إحدى جلسات الحوار أن تعليم الطلبة كيفية التفكير العلمي يتجاوز مجرد إضافة نشاط أو تجربة إلى درس العلوم، موضحا أن الغاية الأساسية تتمثل في تمكين الطالب من ملاحظة الظواهر وطرح أسئلة قابلة للفحص وجمع الأدلة وتفسير النتائج، ثم مراجعة استنتاجاته في ضوء ما يتوصل إليه من أدلة.

وأضاف أن هذه الممارسات تعزز قدرة الطلبة على الاستدلال العلمي والتفكير القائم على الأدلة، مشددا على أهمية ربط التنمية المهنية للمعلمين بالممارسة الصفية. وأكد ضرورة تطوير المناهج والتجارب والمهام التطبيقية التي تساعد على تنمية مهارات الاستدلال العلمي والتفكير الناقد وحل المشكلات لدى الطلبة، مبينا أن الاستثمار في قدرات المعلم يمثل محورا أساسيا لتحسين جودة العملية التعليمية وتحقيق نتائج تعلم أفضل.

وأستعرض الرشيد جهود دولة الكويت ومشاريعها الرامية إلى تطوير المنظومة التعليمية والارتقاء بجودة التعليم، وفي مقدمتها مشروع رخصة المعلم وتطوير المناهج الدراسية ومدارس المهوبة. وأوضح أن هذه المشاريع والمبادرات تستهدف تمكين المعلم من المهارات والكفايات اللازمة وتعزيز قدرات الطلبة بما يواكب متطلبات المرحلة المقبلة.

وهذفت الفعالية إلى استعراض

وزير التربية زار الطالبات للاطمئنان على سلامتھن ومتابعة حالتھن الصحية

إيقاف إدارة مدرسة واقعة الاختناق 3 أشهر على ذمة التحقيق

■ تصنيف السلوكيات المثبتة على الطالبات ضمن المخالفات السلوكية الجسيمة

أكد أن معلمي الكويت ركيزة بناء الإنسان وصنّاع مستقبل الوطن

وزير التربية: المعلم يبني الإنسان ويشكّل الوعي ويصقل قادة المستقبل

ولي العهد الشيخ صباح الخالد وسمو الشيخ أحمد عبدالله رئيس مجلس الوزراء وفي ظل ما توليه قيادتنا السياسية من دعم واهتمام بالتعليم وبناء الإنسان».

وأعرب وزير التربية عن شكره «لكل معلم ومعلمة» لعطاءهم، قائلا «شكرا لكل أثر طيب تزرعونه في نفوس أبنائنا ولكل عقل تنبرونه ولكل طموح توقظونه ولكل جيل تسهمون في إعداده ليحمل أمانة هذا الوطن».

وأضاف أن «الكويت تستحق منا جميعا أفضل ما لدينا وستظل رسالتكم ركيزة في نهضتها وأثركم حاضرا في أجيالها وعطاؤكم ممتدا في مستقبلها، حفظ الله الكويت وقياداتها وشعبها ووقفنا جميعا لخدمتها ورفعتها وكل عام ومعلمو الكويت ومعلماتها موضع فخر واعتزاز».

مناسبة للاحتفاء بالمعلم بل وقفة وفاء وتقدير لمن جعل من علمه وعطائه رسالة ومن كل طالب أمانة ومن كل نجاح يحققة أبنائؤه أمتدادا لأثره ورسالته».

وأضاف إن أثر المعلم لا يقاس بما يقدمه داخل الفصل فحسب بل بما يبقى منه في حياة طلابه بعد سنوات وفي كل إنجاز يحققونه لوطنهم و«من هذا الإيمان نضع تمكين المعلم وتطويره في صميم مسيرة تطوير التعليم وننظر إليه شريكا أصيلا في صناعة التغيير وبناء مستقبل الكويت».

وتابع «في هذه المناسبة العزيزة أدعو معلمي ومعلمات الكويت إلى مواصلة العطاء بعزم وإخلاص وأن يظل حب الكويت والانتماء إليها دافعا لمزيد من البذل والإنجاز مستنيرين بحكمة صاحب السمو الأمير الشيخ مشعل الأحمد وسمو

كونا: قال وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي إن المعلم لا يقتصر دوره على نقل المعرفة بل يمتد إلى بناء الإنسان وتشكيل الوعي وغرس القيم وإيقاظ الطموح وصقل قادة المستقبل.

وأضاف الوزير الطبطبائي لـ«كونا» بمناسبة اليوم العالمي للمعلم أنه في عالم تتسارع فيه المعرفة وتتطور فيه تقنيات الذكاء الاصطناعي يبقى للمعلم دور إنساني لا تعوضه أي تقنية، فهو من يؤمن بقدرات أبنائه ويوجه تفكيرهم ويعزز ثقتهم بأنفسهم ويغرس فيهم الانتماء والمسؤولية. وهنا المعلمين بهذه المناسبة قائلا «أتوجه إليكم بكل معاني التقدير والاعتزاز وأحيي فيكم رسالة سامية كان لها وستظل أعظم الأثر في بناء الإنسان ونهضة الأوطان».

وقال إن هذا اليوم «ليس مجرد

شارك في الحوار الإقليمي 'رؤى مستفادة من نتائج دراسة PISA 2025' بالرياض

وكيل «التربية»: تطوير قدرات المعلمين والمناهج ركيزتان لتحسين نتائج تعلم الطلبة



وكيل وزارة التربية د.خالد الرشيد خلال مشاركته في الحوار الإقليمي رفيع المستوى تحت عنوان «رؤى مستفادة من نتائج دراسة PISA 2025»

نتائج الدراسات الدولية على المستوى الإقليمي ومناقشة سبل الاستفادة من نتائج دراسة (PISA 2025) في تطوير السياسات التعليمية وتبادل الخبرات والتجارب الناجحة بين الدول والمنظمات المشاركة، بما يدعم مسارات تطوير التعليم ويعزز جودة مخرجاته.

وشهد الحوار مشاركة ممثلين عن وزارات التعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكويسكو) ومنظمة العالم الإسلامي للترقية والعلوم والثقافة (ايسيسكو) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) ومكاتبها الإقليمية. كما شارك المعهد الدولي للتخطيط التربوي بباريس ومكتب التربية العربي لدول الخليج وعدد من المنظمات والهيئات التعليمية الإقليمية والدولية.

وضم وفد وزارة التربية إلى جانب الرشيد الموجه الفني لمادة اللغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية بدر الشطي.

وأضاف أن هذه الممارسات تعزز قدرة الطلبة على الاستدلال العلمي والتفكير القائم على الأدلة، مشددا على أهمية ربط التنمية المهنية للمعلمين بالممارسة الصفية. وأكد ضرورة تطوير المناهج والتجارب والمهام التطبيقية التي تساعد على تنمية مهارات الاستدلال العلمي والتفكير الناقد وحل المشكلات لدى الطلبة، مبينا أن الاستثمار في قدرات المعلم يمثل محورا أساسيا لتحسين جودة العملية التعليمية وتحقيق نتائج تعلم أفضل.

وأستعرض الرشيد جهود دولة الكويت ومشاريعها الرامية إلى تطوير المنظومة التعليمية والارتقاء بجودة التعليم، وفي مقدمتها مشروع رخصة المعلم وتطوير المناهج الدراسية ومدارس المهوبة. وأوضح أن هذه المشاريع والمبادرات تستهدف تمكين المعلم من المهارات والكفايات اللازمة وتعزيز قدرات الطلبة بما يواكب متطلبات المرحلة المقبلة.

وهذفت الفعالية إلى استعراض

الرياض – كونا: أكد وكيل وزارة التربية د.خالد الرشيد أهمية تطوير قدرات المعلمين والمناهج الدراسية لتحسين نتائج تعلم الطلبة وتعزيز مهارات الاستدلال العلمي والتفكير الناقد وحل المشكلات لديهم. جاء ذلك خلال مشاركة الرشيد في الحوار الإقليمي رفيع المستوى حول تحسين نتائج تعلم الطلبة في منطقة الخليج والشرق الأوسط وشمال أفريقيا تحت عنوان (رؤى مستفادة من نتائج دراسة PISA 2025)، الذي نظمه مكتب التربية العربي لدول الخليج بالتعاون مع منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في الرياض.

وقال الرشيد في تصريح لـ«كونا» إنه أكد خلال إحدى جلسات الحوار أن تعليم الطلبة كيفية التفكير العلمي يتجاوز مجرد إضافة نشاط أو تجربة إلى درس العلوم، موضحا أن الغاية الأساسية تتمثل في تمكين الطالب من ملاحظة الظواهر وطرح أسئلة قابلة للفحص وجمع الأدلة وتفسير النتائج، ثم مراجعة استنتاجاته في ضوء ما يتوصل إليه من أدلة.

يتضمن سلسلة محاضرات تخصصية يقدمها عدد من المختصين

«نزاهة» تنظم برنامجاً تدريبياً ميدانياً لطلبة كلية الحقوق



محاضرات يقدمها عدد من المختصين بالوحدات التنظيمية المختلفة في «نزاهة»

بجرائم الفساد والتحقيقات وجمع الأدلة والإجراءات المتعلقة بها وشروط تقديم البلاغ وكيفية إعداد مذكرات البلاغات ورصد جرائم الفساد وحماية المبلغين.

كما يتناول البرنامج نظام الذمة المالية وقانون حق الاطلاع على المعلومات إلى جانب التخطيط الاستراتيجي وموثة السلوك الوظيفي والحوكمة المؤسسية.

ندي أبونصر

نظّمت الهيئة العامة لمكافحة الفساد (نزاهة) برنامجا تدريبيا ميدانيا لطلبة كلية الحقوق بجامعة الكويت للعام الرابع للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2026/2027 والذي يستمر حتى ديسمبر القادم لتعزيز الوعي القانوني لدى فئة الشباب وربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي. وذكرت «نزاهة»، في بيان صحافي، أن البرنامج يتضمن سلسلة من المحاضرات التخصصية التي يقدمها عدد من المختصين في الوحدات التنظيمية المختلفة بالهيئة بهدف تعريف الطلبة باختصاصات «نزاهة» ودورها في الوقاية من الفساد ومكافحته.

وأضافت أن البرنامج يتناول عدة موضوعات منها اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد وآلية استعراض تنفيذها والتعريف

شوارع الكويت والأرد حام المرور

المؤسفة التي تروح ضحيتها الأرواح. وأود اختم مقالتي بأن حل أزمة السير يحتاج إلى تكامل الجهود بين الدولة والمجتمع، فلا يقتصر الحل على فرض الغرامات وتغليظ العقوبات فحسب، بل يمتد إلى تطوير البنية التحتية للطرق، وتحسين وسائل النقل العام لتكون بديلا مريحا، ونشر الثقافة المرورية الداعية للالتزام بقواعد السير وتجنب الممارسات الخاطئة. بتعاون الجميع والالتزام للقانون، نستطيع أن نصل إلى شوارع أكثر أمانا وتنظيما، نحفظ أوقات وأرواح الجميع.

نرجس نايف الحربي

كلية الدراسات التجارية – تخصص قانون

المخدرات على المتعاطي، بل يمتد إلى أسرته ومجتمعه، لذلك تحصر القوانين على مكافحة المخدرات والحد من تداولها وتعاطيلها، وذلك من خلال فرض الدولة عقوبات قانونية على من يتاجر بالمخدرات أو يروج لها أو يتعاطاها، ويصدر عليها، وتكون القوانين شديدة، بحسب ما ينص عليه القانون، وهذه القوانين تهدف إلى حماية المجتمع والحد من انتشار هذه الآفة الخطيرة، لذا فإن النجاح بهذه الحملة قد تحقق من خلال تعزيز عنصر الجزاء الذي يعتبر من أهم العناصر التي تمتاز بها القاعدة القانونية، ومن وجهة نظري لا يكفي القانون وحده، بل يجب الوعي وتوفير الدعم والعلاج للمتعاطين، ورغم من الدولة وضعت قوانين مشددة وعقوبات

ورفع قيم الغرامات المرورية. وعلى الرغم من أن الهدف الاسمي لهذه العقوبات المشددة هو حماية الأرواح والحد من الاستهتار والقيادة المتهورة، إلا أن الارتفاع الكبير في قيمتها المالية أصبح يشكل عبئا ثقيلا على كامل الأفراد، خصوصا عندما تقع المخالفة نتيجة أخطاء غير مقصودة تفرضها بيئة الشارع المزدحمة. ومن منظور قانوني يعتبر الجزء اعنصرأ أساسيا لا غنى عنه من عناصر القاعدة القانونية المنظمة لسلوك الأفراد داخل المجتمع. ومن هذا المنطلق، فإنني أشدد على يد الدولة في فرض وإضافة عقوبات وإجراءات مشددة وصارمة لتقويم وانضباط سلوك السائقين في شوارع الكويت، وبخاصة فئة الشباب، للحد من المآسي والحوادث اليومية

تحيل أن لحظة واحدة من الفضول قد تحول حياة الإنسان من مستقبل مليء بالأمل إلى طريق مظلم يصعب الخروج منه، هذه هي المخدرات، سم يتسلل إلى الجسد والعقل، ويسرق من الإنسان صحته وأسرته ومستقبله. تعد المخدرات من أخطر المشكلات التي تهدد الفرد والمجتمع، لما لها من أضرار جسدية ونفسية خطيرة، فهي تؤثر في صحة الإنسان وتضعف قدرته على التفكير واتخاذ القرارات السليمة، كما قد تؤدي إلى الإدمان، وتسبب مشكلات أسرية واجتماعية واقتصادية. ومن المؤسف أن بعض الشباب يلجأون إليها بسبب رفاق السوء أو حب التجربة أو تفكير فقط بهذا الوقت دون إدراك عواقبها، ولا تقتصر أضرار

مشاركة طلابية

تعتبر شوارع الكويت من المرافق الحيوية والشرائيب الأساسية في حياتنا اليومية، إذ نستخدامها يوميا للذهاب إلى المدارس، الجامعات، ومقرات العمل. إلا أننا صرنا نلاحظ في الآونة الأخيرة تفاقم مشكلة الازحام المروري بشكل مستمر، ولأسفيا في أوقات الذروة صباحا وعند انتهاء ساعات الدوام الرسمي.

وتعود هذه الأزمة إلى أسباب متعددة، أبرزها الزيادة الكبيرة في أعداد المركبات اعتمادا على النقل الخاص، وتمرکز المؤسسات التعليمية والحكومية والخدمية في مناطق متقاربة، فضلا عن أعمال الصيانة والتحويلات المرورية الشائعة في بعض الطرق. ولواجهة هذه الظاهرة وضبط حركة السير، قامت الجهات المعنية بتغليظ العقوبات

ضلال المخدرات