مناقشة سبل توسيع الشراكة مع الشركات اليابانية للمشاركة في المناقصات الحكومية المطروحة

جهاز المناقصات: تعزيز التعاون مع اليابان في المشروعات التنموية

رئيس مجلس إدارة الجهاز المركزي للمناقصات العامة عصام المرزوق والأمين العام للجهاز أنور الطواري خلال استقبال السفير الياباني كينيتشيرو موكاي

كونا: أكد الجهاز المركزي للمناقصات العامة الحرص على تعزيز التعاون مع اليابان وتسهيل مشاركة الشركات اليابانية في المشروعات التنموية الكبرى في دولة الكويت. جاء ذلك في بيان صحافي صادر عن الجهاز عقب استقبال رئيس مجلس الإدارة عصام المرزوق والأمين العام أنور الطواري لسفير اليابان لدى البلاد كينيتشيرو موكاي.

وأضاف البيان أنه تم خلال اللقاء مناقشة سبل توسيع الشراكة مع الشركات اليابانية وتشجيعها على الاستفادة من الفرص المتاحة للمشاركة بالمناقصات الحكومية المطروحة. وأوضح أن الجهاز استعرض مبادرته التي ينفذها بالتعاون والتنسيق مع وزارة الخارجية لتعزيز التواصل مع السفارات والبعثات الديبلوماسية وتمكينها من الاطلاع على المناقصات المطروحة عبر موقعه الإلكتروني بما يسهم في تعريف الشركات لدولها بالفرص المتاحة وتوسيع قاعدة المنافسة واستقطاب الشركات العالمية ذات الخبرات والكفاءات.

«نزاهة» ترفع جاهزية موظفي الجمعيات التعاونية لمواجهة تعارض المصالح

مدير إدارة الشؤون القانونية في الهيئة عبدالحميد الحمر

جانب من الحضور في محاضرة تعارض المصالح (أحمد علي)

ندى أبونصر

نظمت الهيئة العامة لمكافحة الفساد (نزاهة) في مقرها محاضرة توعوية حول قانون «منع تعارض المصالح» لموظفي الجمعيات التعاونية من الفئتين التنفيذية والإشرافية.

وتأتي المحاضرة، التي شارك فيها 80 موظفا من الجمعيات التعاونية، في إطار جهود الهيئة لنشر ثقافة النزاهة والشفافية وتعزيز الوعي بمخاطر تعارض المصالح والضوابط القانونية المنظمة له بما يسهم في حماية المال العام وتحقيق المصلحة العامة. وقدم مدير إدارة الشؤون القانونية في الهيئة عبدالحميد الحمر، خلال المحاضرة، شرحا حول مفهوم تعارض المصالح وأبرز التشريعات والتجارب الدولية ذات الصلة إلى جانب أحكام القانون رقم 1 لسنة 2023 في شأن منع تعارض المصالح ولائحته التنفيذية، موضحا أهم النصوص والأحكام وآليات تطبيقها. وأكد الحمر أهمية رفع مستوى الوعي القانوني لدى العاملين والالتزام بالإجراءات المقررة لمنع تعارض المصالح، ما يعزز نزاهة الأداء الوظيفي وحياده ويدعم الثقة في المؤسسات. وتناول الحالات التي قد ينشأ عنها تعارض في المصالح والإجراءات الواجب اتباعها عند وجود مصلحة خاصة تتقاطع مع الواجبات والمسؤوليات الوظيفية وآليات الإفصاح المقررة قانونا بما يعزز موضوعية القرارات وسلامة العمل المؤسسي.

وشهدت المحاضرة مناقشة عدد من الأمثلة والحالات العملية والإجابة عن استفسارات المشاركين بشأن كيفية التعرف على حالات تعارض المصالح والتعامل معها وفق الأطر القانونية المنظمة.

«التربية» تبدأ خطة متدرجة لمعالجة فائض الكوادر التعليمية بتوجيهات من الوزير الطبطبائي

إنهاء خدمات نحو 7019 معلماً ومعلمة من جنسيات عربية وأخرى مختلفة

- 42 مليون دينار وفر سنوي متوقع من المرحلة الأولى وإخطار المشمولين بإنهاء الخدمة عبر «سهل»
- الحرص على استمرار مراجعة مؤشرات العجز والفائض وربط التعيينات الجديدة بالاحتياج الفعلي
- التوسع تدريجياً في تكويت التخصصات مع استمرار التعاقد في تخصصات العجز بالميدان التربوي
- دراسة «القوى العاملة» تكشف فائضاً بنحو 33268 معلماً ومعلمة في عدد من التخصصات التعليمية

آلاء خليفة

وجه وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي القطاعات المختصة بالبدء في تنفيذ خطة تدريجية تستهدف معالجة الفائض في عدد من التخصصات ورفع كفاءة إدارة الموارد البشرية والمالية، بما يحقق الاستخدام الأمثل للكوادر ويحافظ على استقرار العملية التعليمية. وذكرت وزارة التربية في بيان لها، أن توجيهات الوزير الطبطبائي جاءت بعد سلسلة من الاجتماعات والدراسات التي أجرتها القطاعات المختصة لمراجعة واقع القوى العاملة التعليمية، وشملت تحليل أعداد الهيئة التعليمية في مختلف التخصصات والمراحل الدراسية والمناطق التعليمية، ورصد مؤشرات العجز والفائض، وتحديد الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمدارس، وصولا إلى بناء خطة معالجة الفائض استنادا إلى بيانات فعلية ومؤشرات دقيقة لكل تخصص.

وبينت الوزارة أن إجمالي أعداد الهيئة التعليمية يبلغ نحو 91761 معلما ومعلمة، من غير شاغلي الوظائف الإشرافية، وتمثل الكوادر الوطنية بينهم نحو 70,6٪، فيما تبلغ نسبة المعلمين الخليجيين وفئة المقيمين بصورة غير قانونية نحو 10,1٪، بينما تبلغ نسبة المعلمين المقيمين من جنسيات عربية وأخرى مختلفة نحو 19,3٪. وأوضحت أن نتائج الدراسة أظهرت وجود فائض فعلي يقدر بنحو 33268 معلما ومعلمة من المواطنين والكوادر المتعاقد معها من الخليجيين والمقيمين بصورة غير قانونية، بالإضافة إلى المعلمين المقيمين من جنسيات عربية وأخرى مختلفة، وذلك في عدد من التخصصات التي تتجاوز أعداد العاملين فيها الاحتياجات الفعلية للمدارس.

وأكدت وزارة التربية أن معالجة هذا الفائض ستتم بصورة تدريجية ومدروسة، ووفق الاحتياج الفعلي لكل تخصص، بما يضمن تحقيق التوازن في أعداد الهيئة التعليمية، من دون التأثير على انتظام الدراسة أو احتياجات المدارس، وبما يراعي متطلبات العملية التعليمية ومصلحة المتعلمين. وأضافت أن الخطة بدأت بمرحلة أولى تشمل إنهاء خدمات نحو 7019 معلما ومعلمة من الكوادر التعليمية المتعاقد معها من جنسيات عربية وأخرى مختلفة، في التخصصات التي أظهرت البيانات توافر فائض فيها عن الاحتياج الفعلي، مشيرة إلى أن القطاعات المختصة باشرت اتخاذ الإجراءات التنفيذية اللازمة، على أن يتم إخطار المشمولين بإنهاء الخدمة من خلال تطبيق «سهل» الحكومي، وفق النظم واللوائح والإجراءات الإدارية والقانونية المعتمدة، وبما يكفل حقوقهم الوظيفية.

وذكرت الوزارة أن تنفيذ المرحلة الأولى من خطة معالجة الفائض من المتوقع أن يسهم في تحقيق وفر سنوي تقديري بنحو 42 مليون دينار من بند الرواتب فقط، إلى جانب إعادة ضبط أعداد الهيئة التعليمية وربطها بالاحتياجات الفعلية للمدارس، بما يعزز كفاءة إدارة الموارد البشرية والمالية، ويحد من تراكم الفوائض مستقبلا.

وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي

وأوضحت الوزارة أن مؤشرات القوى العاملة أظهرت وجود فائض في عدد من التخصصات التعليمية بمختلف المراحل الدراسية، والمشمولة بمعالجة الفائض في مدارس البنين بالمرحلة الابتدائية تخصصات اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والتربية الإسلامية، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية، فيما شمل بالمرحلة المتوسطة تخصصات التربية الإسلامية، والاجتماعيات، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية، والكهرباء، والديكور، بينما شمل في المرحلة الثانوية تخصصات الكيمياء، والفلسفة، والجيولوجيا، والتربية الإسلامية، والتربية الفنية، والتربية الموسيقية، والجغرافيا. وفيما يخص مدارس البنات، بينت وزارة التربية أن الفائض في المرحلة الابتدائية شمل تخصصات الرياضيات، واللغة العربية، والتربية الفنية، والتربية البدنية، والتربية الموسيقية، فيما شمل في المرحلة المتوسطة تخصصات التربية الموسيقية، والتربية البدنية، والتربية الإسلامية، والعلوم، والرياضيات، واللغة العربية، والكهرباء. واقتصر الفائض في المرحلة الثانوية على تخصص اللغة الفرنسية، إضافة إلى وجود فائض في تخصص التربية الموسيقية بمرحلة رياض الأطفال.

وأعربت وزارة التربية عن تقديرها واعتزازها بالجهود التي بذلها المعلمون والمعلمات من الكوادر المتعاقد معها طوال سنوات عملهم، وما قدموه من عطاء وإسهامات في خدمة أبناء الكويت ودعم المسيرة التعليمية، مؤكدة أن تنفيذ الخطة يأتي في إطار تنظيم الاحتياجات ومعالجة الفائض في التخصصات التعليمية وفق الاحتياج الفعلي للمدارس.

وثمنت الوزارة ما قدمته هذه الكفاءات من عطاء مخلص وجهود مقدرة كان لها أثرها في خدمة الميدان التربوي والمسيرة التعليمية في دولة الكويت، مؤكدة أن تقديرها لدور المعلمين والمعلمات وإسهاماتهم التعليمية يظل محل اعتزاز، بالتوازي مع العمل على تنظيم احتياجات القوى العاملة وفق متطلبات المرحلة المقبلة.

وأوضحت وزارة التربية أن المراجعة المستمرة لواقع القوى العاملة التعليمية ومواءمة أعدادها مع مؤشرات العجز والفائض والاحتياجات الفعلية للمدارس تمثل محورا رئيسيا في الخطة، من خلال المراجعة الدقيقة لأعداد المعلمين والمعلمات في كل تخصص ومرحلة دراسية ومنطقة تعليمية، وتحديث مؤشرات العجز والفائض بصورة دورية.

وأشارت إلى أن هذه الآلية تهدف إلى إعطاء الأولوية للكفاءات الوطنية المؤهلة، وربط التعيينات الجديدة بالحاجة الفعلية للمدارس، والتوسع تدريجيا في تكويت التخصصات التي تتوافر لها كوادر وطنية مؤهلة، مع استمرار الاستعانة بالكفاءات عبر التعاقد في تخصصات العجز التي لا تتوافر فيها أعداد كافية من الكوادر الوطنية، بما يلبي احتياجات الميدان التربوي ويحد من تكون فوائض جديدة مستقبلا.

وأكدت وزارة التربية أن خطة معالجة الفائض تأتي في إطار مسؤوليتها عن تمكين الكفاءات الوطنية، ورفع كفاءة إدارة الموارد البشرية والمالية، وتحقيق الاستخدام الأمثل للكوادر التعليمية، وفق نهج تدريجي يستند إلى البيانات والاحتياج الفعلي، مع المحافظة على استقرار المدارس وجودة التعليم ومصلحة المتعلمين، باعتبارها الأساس في جميع القرارات والإجراءات التي تتخذها الوزارة.

«الصحة»: منظومة متكاملة للتوعية والتشخيص والوقاية والعلاج لمرض دوشين

عبدالكريم العبدالله

قال المتحدث الرسمي باسم وزارة الصحة د.عبدالله السند إن وزارة الصحة تتعامل مع مرض دوشين من خلال منظومة متكاملة تشمل التوعية والوقاية والتشخيص والعلاج والمتابعة المستمرة وفق احتياجات كل حالة ومرحلة المرض كون المرض يسبب ضعفا تدريجيا في العضلات وتظهر علاماته غالبا خلال مرحلة الطفولة.

وأوضح د.السند وفق بيان صحافي صادر عن «الصحة» أن اليوم العالمي للتوعية بالحثل العضلي الدوشيني الذي يصادف السابع من سبتمبر من كل عام يمثل مناسبة مهمة لتعزيز الوعي بهذا المرض الوراثي النادر وتسليط الضوء على احتياجات المصابين وأسرهم وأهمية التشخيص المبكر والرعاية الصحية المتكاملة. وبين أن رحلة الرعاية تبدأ برصد الحالات عبر العيادات الخارجية وإجراء الفحوصات اللازمة لتأكيد التشخيص ثم إحالتها إلى مركز الكويت للأمراض الوراثية الكائن في مبنى غنيمة الغانم للخدج والوراثة لاستكمال التقييم وصرف العلاج المناسب وبدء برنامج المتابعة التخصصية.

وأشار إلى أن الرعاية تقدم من خلال فريق متعدد التخصصات يشمل تخصصات الأمراض العصبية والعضلية والعلاج الطبيعي والتأهيل والقلب والجهاز التنفسي والعظام والغدد الصماء وصحة العظام والتغذية والبلع إلى جانب الاستشارات الوراثية والدعم النفسي والاجتماعي والتعليمي. وأضاف أن خطط الرعاية تتضمن تقييما شاملا عند التشخيص ومتابعة دورية للقوة العضلية والحركة والاستجابة للعلاج وفحوصات منتظمة لصحة القلب ووظائف الجهاز التنفسي والعظام والنمو والتغذية مع تكثيف المتابعة بحسب تطور الحالة واحتياجات المريض بما يدعم الحفاظ على صحته وحركته واستقلاليته قدر الإمكان.

وفي مجال الوقاية، أوضح السند أن مركز الكويت للأمراض الوراثية بالتنسيق مع الأقسام والوحدات الفنية المعنية في المستشفيات يتعاون لتقديم الاستشارات والفحوصات الوراثية للأسر المعرضة لاحتمال انتقال المرض بما في ذلك فحص الأجنة قبل الانغراس للحالات المناسبة طبيا. وأكد أن دولة الكويت توفر العلاجات الحديثة والمعتمدة لمرضى دوشين بما فيها العلاج الجيني للحالات المستوفية للمعايير الطبية ضمن تقييم دقيق ومتابعة تخصصية وبما يواكب التطورات الحديثة في رعاية الأمراض الوراثية والنادرة.

وأكد د.السند أن الوعي والتشخيص المبكر والمتابعة المنتظمة تمثل ركائز أساسية لتحسين جودة حياة المصابين، مضيفا أن كل مصاب بمرض دوشين يستحق الوصول إلى الرعاية المناسبة في الوقت المناسب وأن يجد هو وأسرته منظومة صحية متكاملة ترافقهم في مختلف مراحل رحلة العلاج.

لطلبة الصف العاشر الناجحين في الصف التاسع من الدور الأول

«التربية» تفتح باب التسجيل الإلكتروني في نظام «مسارات» حتى 10 الجاري

- 12 مدرسة ثانوية مخصصة لتطبيق نظام «مسارات» بواقع مدرستين في كل منطقة تعليمية
- تحديد مدارس المقبولين في «مسارات» وفق المناطق التعليمية والتوزيع المعتمد
- نقل الطلبة المقيدين حالياً بالمدارس المخصصة لـ«مسارات» إلى مدارس ثانوية قريبة

آلاء خليفة

أعلنت وزارة التربية عن فتح باب التسجيل الإلكتروني أمام الطلبة الراغبين في الالتحاق بالنظام، وذلك عبر منصة «مسار» المتاحة من خلال الموقع الإلكتروني للوزارة حتى الخميس 10 الجاري.

وأوضحت وزارة التربية أن التسجيل متاح للطلبة الناجحين في الصف التاسع من الدور الأول، وطلبة الصف العاشر فقط، مشيرة إلى أن إجراءات التسجيل تبدأ بتقديم طلب الالتحاق إلكترونيا، على أن يتم تحديد المدرسة للطلبة المقبولين وفق المنطقة التعليمية والتوزيع المعتمد للمدارس المخصصة لتطبيق نظام «مسارات». وأكدت الوزارة أن تقديم طلب التسجيل لا يعني القبول النهائي في نظام المقررات «مسارات»، موضحة أن على الطلبة المتقدمين مباشرة عامهم الدراسي في مدارسهم الحالية بصورة اعتيادية، إلى حين استكمال إجراءات القبول وإعلان النتائج.

وبينت الوزارة أنه تم تخصيص 12 مدرسة ثانوية لتطبيق نظام المقررات «مسارات»، بواقع مدرستين في كل منطقة تعليمية، إحداهما للبنين والأخرى للبنات، بما يشمل المناطق التعليمية الست، موضحة أن المدارس المخصصة للنظام هي: ثانوية عبدالله العتيبي بنين وجمانة بنت أبي طالب في منطقة العاصمة التعليمية، وثانوية جابر الأحمد الصباح بنين وثانوية سلوى للبنات في منطقة حولي التعليمية، وثانوية ابن العميد للبنين وثانوية أميمة بنت ربيعة للبنات في منطقة الفروانية التعليمية، وثانوية الكندي للبنين وثانوية أم العلاء الأنصارية في منطقة الأحمدي التعليمية، وثانوية عقاب الخطيب للبنين وثانوية تيماء للبنات في منطقة الجهراء التعليمية، وثانوية جابر العلي الصباح للبنين وثانوية العدان للبنات في منطقة مبارك الكبير التعليمية.

كما أوضحت الوزارة أنه سيتم نقل الطلبة المقيدين حاليا في هذه المدارس إلى مدارس ثانوية أخرى قريبة، وفق التوزيع المحدد لكل مدرسة، مع مراعاة النطاق الجغرافي، مشيرة إلى أن جدول التوزيع يحدد المدارس التي ستستقبل الطلبة المنقولين في مختلف المناطق التعليمية.

وأكدت وزارة التربية أن هذه الإجراءات تأتي ضمن الترتيبات التنظيمية الخاصة بتطبيق نظام المقررات «مسارات»، بما يسهم في توفير آلية واضحة ومنظمة للتسجيل والقبول، وضمان التوزيع المناسب للطلبة على المدارس، إلى جانب استكمال جاهزية المدارس المخصصة لتطبيق النظام قبل بدء العام الدراسي للطلبة.

بدء التسجيل الإلكتروني لمرحلة رياض الأطفال اليوم حتى 24 الجاري

أعلنت وزارة التربية عن فتح باب التسجيل الإلكتروني لمرحلة رياض الأطفال للعام الدراسي 2027/2026.

وقالت «التربية» في بيان صحافي إن التسجيل متاح اعتبارا من اليوم الثلاثاء إلى 24 الجاري عبر الموقع الإلكتروني للوزارة، من خلال قائمة الخدمات الطلابية واختيار «تسجيل الطلبة ـ رياض الأطفال».

تدشين وحدة جراحات الشبكية والجسم الزجاجي في مستشفى الجهراء

عبدالكريم العبدالله

دشنت وزارة الصحة وحدة جراحات الشبكية والجسم الزجاجي بقسم العيون في مستشفى الجهراء، بالتزامن مع إجراء أول عملية جراحية دقيقة ومعقدة للشبكية في المستشفى بنجاح، في خطوة مهمة نحو تطوير خدمات طب وجراحة العيون وتوسيع نطاقها في دولة الكويت. وأكد رئيس مجلس أقسام العيون في وزارة الصحة د.أحمد الفودري أن تدشين الوحدة يأتي استكمالا لرؤية المجلس الهادفة إلى توفير مختلف الخدمات العلاجية والتخصصية في طب وجراحة العيون بمختلف مناطق البلاد، وتعزيز التوزيع الجغرافي للخدمات التخصصية، بما يسهل وصول المرضى إليها ويرفع جودة وكفاءة الرعاية الصحية المقدمة لهم.

وأجرى د.عبدالرحمن العتيبي أول عملية جراحية دقيقة للشبكية في مستشفى الجهراء بنجاح، إيذانا ببدء تقديم خدمات جراحات الشبكية والجسم الزجاجي في المستشفى، ضمن الجهود الرامية إلى تقريب الخدمات الطبية التخصصية من المرضى، وتقليل الحاجة إلى تحويل الحالات إلى مستشفيات أخرى. وأشاد د.الفودري بالجهود الطبية والتنظيمية التي بذلها رئيس قسم العيون في مستشفى الجهراء د.حسين الأنصاري في الإعداد لإطلاق الوحدة وتهيئة القسم لتقديم هذا النوع من الجراحات التخصصية الدقيقة.