

هنا الطلبة المقبولين بعد اكتمال نتائج القبول في مختلف مؤسسات التعليم العالي

وزير التعليم العالي: توفير الفرص التعليمية لأبناء الكويت استثمار في جيل يبني مستقبل الوطن

التوسع في التخصصات المطلوبة لسوق العمل أولوية في منظومة التعليم العالي



د.نادر الجلال

التعليم العالي، حرصت على إتاحة خيارات تعليمية متنوعة داخل دولة الكويت وخارجها لخرجي المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية والخاصة

هنا وزير التعليم العالي والبحث العلمي د.نادر الجلال أبناءه وبناته الطلبة والطالبات المقبولين للعام الجامعي 2026/2027، وذلك بعد اكتمال نتائج القبول في مختلف مؤسسات التعليم العالي الحكومية والبعثات الخارجية والداخلية. داعيا الله لهم التوفيق والنجاح في مسيرتهم الأكاديمية المقبلة، وأن يسخرها ما سيكتسبونه من علم ومعرفة في خدمة وطنهم والإسهام في تقدمه ورفعته. وأوضح الوزير الجلال أن الوزارة، بالتنسيق مع مؤسسات

بمختلف أنظمتها التعليمية للعامين الدراسي 2024/2025 وإلى جانب التوسع في التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل، مؤكداً أن نتائج القبول في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والبعثات الخارجية والداخلية تمت وفق الشروط والمعايير المعتمدة لدى كل جهة، وبعد استيفاء الطلبة لمطلوبات القبول فيها. بما يرسخ مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة، ويوسع أمام الطلبة مسارات استكمال دراستهم بما يتناسب مع مؤهلاتهم وروغباتهم. وأشار إلى أن المرحلة الجامعية هي محطة محورية

في مسيرة الطلبة، تتشكل فيها معارفهم وتتطور قدراتهم وتنسج تجاربهم، بما يؤهلهم للانتقال بثقة إلى الحياة المهنية، مؤكداً أن توفير الفرص التعليمية لأبناء الكويت ليس مجرد قبول جامعي، بل استثمار في جيل سيمثل مسؤولية بناء مستقبل الوطن. وشدد الوزير د.نادر الجلال على مواصلة الوزارة، بالتعاون مع مؤسسات التعليم العالي، دعم الطلبة والإلتقاء بتجربتهم الأكاديمية وتوفير البيئة المحفزة لنجاحهم وتميزهم، بما يمكنهم من تحقيق أقصى استفادة من سنوات دراستهم، ويعزز جاهزيتهم للانخراط في سوق العمل.

وفق الضوابط والمعايير المعتمدة وبما يكفل تكافؤ الفرص بين المتقدمين

قبول 69 طالباً وطالبة من حملة الثانوية الإنجليزية في خطة البعثات الداخلية 2026-2027



الأمين العام لمجلس الجامعات الخاصة د. جاسم العلي

الفرص بين المتقدمين ويراعي المخططات المنظمة للقبول. وأضاف أن خطة البعثات الداخلية تمثل أحد المسارات الداعمة للاستثمار في رأس المال البشري الوطني من خلال إتاحة فرص تعليمية نوعية وتعزيز مواومة التخصصات الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل والأولويات

التنموية للدولة. وأعرب عن خالص تمنياته للطلبة المقبولين بالتوفيق والسداد وأن تحل مسيرتهم المقبلة بالنجاح والإنجاز بما يسهم في خدمة الوطن وأزدهاره.

الاسماء على موقع الأنباء الإلكتروني
www.alanba.com.kw

بدر السلطان: قانون الشركات المهنية – الهندسية يعزز دخول المهندسين الشباب إلى القطاع الخاص



م. بدر السلطان

تنفيذ القانون ولائحته يمثل بداية لإعادة هيكلة شاملة وجذرية لمنظومة العمل الهندسي في دولة الكويت، وينقل القطاع من الإطار الفردي التقليدي إلى آفاق العمل المؤسسي المستدام، بما يتواءم مع رؤية الدولة التنموية، ويعزز مكانة الكوادر الهندسية الكويتية ودورها المحوري في بناء الكويت المستقبل.

وأعرب رئيس الاتحاد

أعلن رئيس اتحاد المكاتب الهندسية والدور الاستشارية الكويتية م.بدر السلطان، عن بدء التطبيق الفعلي والكامل لقانون الشركات المهنية الهندسية ولائحته التنفيذية، كاشفاً عن صدور أولى التراخيص الرسمية عبر منظومة التعاون المشترك بين بلدية الكويت ووزارة التجارة والصناعة ووزارة العدل. وعبر م.بدر السلطان عن بالغ فخر واعتزاز الاتحاد بهذا الإنجاز التاريخي، متوجها بالشكر والتقدير والثناء إلى كل من وزير الدولة لشؤون البلدية ووزير الدولة لشؤون الإسكان عبداللطيف المشاري، ووزير العدل المستشار ناصر السميط، وإلى مديرية عام بلدية الكويت م.منال العصفور، وبالإضافة إلى كافة الكوادر والمعينين في وزارات العدل والتجارة والبلدية الذين ساهموا في تحويل هذا المشروع إلى واقع ملموس. وأكد السلطان أن انطلاق



أولاً: أوصاف العقار:

– عقار الوهنية رقم ٥٩٥/٢٠١٥ الكائن بمنطقة م - صباح الأحمد البحرية - قسيمة رقم ٩٦١ - قطعة رقم ٨٢ مخطط رقم ٢٧٥٠٠/٢٠١٦ مساحته ١٢٦م٢ وذلك بالمراد العلي بطن أساسي مقداره ٣٠٠٠٠ د.ك) لتلازمة ألف دينار كويتي.

١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

١١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٢١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٢٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٣١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٣٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٤١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٤٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٥١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٥٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٦١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٦٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٧١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٧٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٨١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٨٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

٩١- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٢- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٣- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٤- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٥- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٦- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٧- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٨- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ٩٩- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء. ١٠٠- من بقعة الأرض الواقعة بين العقار يقع ضمن ختمه مسكن خاص وعيارة عن أرض فضاء.

أكد أن الكويت كانت ولا تزال ولّادة بالمتميزين والمبدعين

وزير التربية يكرّم الطلبة الفائزين في أولمبياد علوم الأرض تقديراً لإنجازهم



وزير التربية م.سعيد جلال الطبطبائي خلال استقباله الطلبة الفائزين طلال أحمد المطيري وغالية ناصر العنزي ونرجس هاني سبتي وكوثر عمار القطان

وأشار إلى أن مكتب الموهوبين يمثل ركيزة أساسية في منظومة الوزارة لرعاية الطلبة الموهوبين والمتميزين، من خلال اكتشاف مواهبهم ومتابعتهم وتوفير أوجه الدعم والمساندة والرعاية المتكاملة لهم، والعمل على تنمية قدراتهم وتهيئتهم للمشاركة في المنافسات العلمية محلياً ودولياً، مع إيلاء عناية خاصة بالطلبة المشاركين في المحافل الدولية والحاصلين على مراكز وميداليات مقدمة، بما يضمن استفادة رعايتهم والاستثمار في تميزهم ومواصلة تطوير قدراتهم بما يمكنهم من تحقيق مزيد من الإنجازات ورفع اسم دولة الكويت في المحافل الدولية.

بجهد المشرفين على الفريق، متفحاً ما بذلوه من متابعة وتدريب وأعداد للطلبة، مؤكداً أن تحقيق هذه النتائج هو نتاج تعاون متكامل بين الطلبة وأسرهم والمشرفين والجهات التعليمية، ومثال على أهمية تكامل الجهود في دعم التميز الطلابي. كما أكد الطبطبائي أن وزارة التربية ستواصل دعم الطلبة أصحاب المواهب والقدرات العلمية، وتهيئة الفرص أمامهم للمشاركة في المحافل والمسابقات الدولية، بما يعزز حضور الكويت في المجالات العلمية ويرسخ ثقافة التميز والابتكار لدى الطلبة.

كانت منذ نشأتها ولا تزال ولادة بالمتميزين والمبدعين، وتزخر بطاقات أبنائها وعقولهم الواعدة القادرة على المنافسة وصناعة الإنجاز ورفع اسم الوطن في المحافل الدولية. وأضاف الطبطبائي أن الوزارة تنظر إلى هذه الإنجازات باعتبارها دافعا لمواصلة الاستثمار في قدرات الطلبة الموهوبين والمتفوقين، والعمل على اكتشاف مواهبهم في وقت مبكر وصقلها من خلال البرامج التدريبية والمشاركات العلمية النوعية، بما يسهم في إعداد جيل يمتلك المعرفة والمهارات اللازمة للمستقبل. وأشاد الوزير في الوقت ذاته

استقبال وزير التربية م.سعيد جلال الطبطبائي في مكتبه بديوان عام الوزارة بجنوب السرة الطلبة الكويتيين الفائزين في أولمبياد علوم الأرض الدولي الذي أقيم بمدينة تورينو الإيطالية، وذلك بحضور عدد من قيادات وزارة التربية، حيث قام بتكريم الطلبة والمشرفين تقديراً لما حققوه من نتائج متميزة ورفعهم اسم دولة الكويت في المحافل العلمية الدولية.

وضم وفد الطلبة الفائزين كلا من: طلال أحمد المطيري، وغالية ناصر العنزي، ونرجس هاني سبتي، وكوثر عمار القطان، إلى جانب المشرفين على الفريق، موجه الجيولوجيا عبدالله المقصدي، وموجهة الجيولوجيا نورة الوند. وأكد وزير التربية م.سعيد جلال الطبطبائي أن التميز العلمي الذي جسده أبنائنا الطلبة هو وسام للكويت، وما حققوه من ميداليات إنما هو نتويع لجهدهم ومثابرتهم وقدراتهم العلمية، ومصدر فخر واعتزاز بما قدموه من أداء مشرف في منافسة دولية جمعت نخبة من الطلبة من مختلف دول العالم، مشيراً إلى أن تكريمهم اليوم يجسد حقيقة راسخة بأن الكويت

يبدأ في المرحلة المتوسطة تمهيداً للتوسع في «الثانوية» خلال الأعوام المقبلة

بدء العمل بنظام مدارس الموهوبين اعتباراً من العام الدراسي 2026/2027

- 542 طلباً من الكوادر التعليمية والإدارية للعمل بمدارس الموهوبين.. والمفاضلة وفق معايير معتمدة
- 1071 طالباً وطالبة يؤدون اختبارات الكشف عن الموهبة اعتباراً من 6 حتى 13 الجاري

الموهوبين، وصولاً إلى المفاضلة النهائية بين المرشحين المجتازين لمراحل الاختبار وفق المعايير المعتمدة. وأشارت الوزارة إلى أنه سيتم إبلاغ المتقدمين بمواعيد كل مرحلة من مراحل الاختبار تباعاً عبر منصة «موهوب»، وفق الإجراءات والجدول الزمني المعتمد. وأكدت وزارة التربية أن الكوادر التي يقع عليها الاختيار ستقوى تقديم مناهج إثرائية علمية وتطبيقية أعدت استناداً إلى أفضل الممارسات التعليمية العالمية، وبإشراف متخصصين في مجال تربية الموهوبين، موضحة أن فلسفة هذه المناهج تقوم على الإثراء الأفقي الذي يهدف إلى توسيع معارف الطالب وتعميقها، وربط مختلف المجالات الدراسية بما يعزز التكامل بين مجالات التعلم.

وأضافت الوزارة أن هذه المناهج والبرامج الإثرائية تقدم إلى جانب المناهج الرسمية المعتمدة من وزارة التربية، وليست بديلاً عنها، بما يسهم في توفير بيئة تعليمية متكاملة تراعي قدرات الطلبة الموهوبين وتدعم تنمية مهاراتهم العلمية والتطبيقية والإبداعية. كما أكدت وزارة التربية أن مدارس الموهوبين تمثل إحدى مبادرات الوزارة النوعية في مجال رعاية الطلبة الموهوبين، وتهدف إلى اكتشاف قدراتهم وتنميتها وتوفير البيئة التعليمية المناسبة لهم، بما يسهم في إعداد جيل من قادة المستقبل القادرين على الإبداع والابتكار والمساهمة في مسيرة التنمية.

وأشارت الوزارة إلى أن هذه المبادرة تأتي انسجاماً مع مستهدفات رؤية «كويت جديدة 2035»، من خلال الاستئناس في قدرات الطلبة الموهوبين، وتنمية مواهبهم وإبداعاتهم، وإعداد جيل يمتلك المهارات والمعارف اللازمة للمساهمة في بناء مستقبل الدولة.

وفي سياق متصل، أعلنت وزارة التربية أن 1071 طالباً وطالبة سيستوجهون لأداء اختبارات الكشف عن الموهبة في مبنى الإدارة العامة للتطوير والتنمية بمبquette الجارية، وذلك على دفعات متتالية تبدأ يوم الأحد 6 الجاري وتستمر حتى الأحد الموافق 13 منه، موضحة أن بإمكان أولياء الأمور الاطلاع على موعد اختبار أبنائهم من خلال منصة «موهوب» أو تطبيق «سهل».

التربية لاعتمادها. وألتمت المادة السادسة كافة قطاعات الوزارة بالتنسيق مع مكتب الموهوبين، وتوفير ما يلزم لبدا التطبيق الرسمي لمدارس الموهوبين من مبانٍ وجهيزات واعتمادات مالية واحتياجات وظيفية، على أن يقوم مكتب الموهوبين برصد كافة الاحتياجات ورفعها إلى وزير التربية لاعتمادها. وعلى صعيد متصل، وفي إطار جهود تعزيز منظومة رعاية الطلبة الموهوبين، واستقطاب الكفاءات التعليمية والإدارية المؤهلة للعمل في مدارس الموهوبين، أعلنت وزارة التربية، ممثلة في مكتب الموهوبين، إغلاق باب استقبال طلبات النقل لأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية الراغبين في العمل بمدارس الموهوبين للعام الدراسي 2026/2027. بعد تلقي 542 طلباً، تم تقديمها إلكترونياً عبر منصة «موهوب». وأكدت وزارة التربية أن هذا الإقبال يعكس اهتمام الكوادر التعليمية والإدارية بالعمل في مدارس الموهوبين، ويوفر قاعدة واسعة من المرشحين تتيج للوزارة اختيار أفضل الكفاءات المؤهلة للعمل مع هذه الفئة من الطلبة، بما يتناسب مع طبيعة العمل في هذه المدارس وما يتطلبه من إعداد علمي وخبرة تربوية. وأوضحت الوزارة أن المفاضلة بين المتقدمين ستتم وفق المعايير المعتمدة التي سبق الإعلان عنها، وتشمل أولوية المرشح الكويتي، والحصول على مؤهل جامعي في التخصص المطلوب، وتقدير امتحان خلال آخر سنتين، وخبرة لا تقل عن سنتين، إلى جانب أفضلية من لديه خبرة سابقة في العمل مع الطلبة الموهوبين، وأنشطة متميزة المعتمدة، يلي ذلك اختبار قبول لقياس مدى تمكن المتقدم من تخصصه، ثم مقابلة شخصية للمتقدم من قدرته على التعامل مع الخصائص التعليمية والنفسية للطلبة

أصدر وزير التربية م.سعيد جلال الطبطبائي قراراً بشأن بدء العمل بنظام مدارس الموهوبين في وزارة التربية، اعتباراً من بداية العام الدراسي 2026/2027، على أن يبدأ تطبيق النظام في المرحلة المتوسطة، تمهيداً للتوسع في المرحلة الثانوية خلال الأعوام المقبلة وفق خطة الوزارة المستقبلية. ونصت المادة الأولى من القرار على أن تعد مدارس الموهوبين مدارس مستقلة تخصص لهذا الغرض، وتقبل الطلبة الموهوبين المرشحين من جميع المناطق التعليمية وفق معايير الاكتشاف والقبول المعتمدة، على أن يبدأ التطبيق بمرستين حكوميتين، بواقع مدرسة للبنين وأخرى للبنات، يتم تحديدهما لهذا الشأن. وأوضحت المادة الثانية أن يبدأ العمل بنظام مدارس الموهوبين بوزارة التربية اعتباراً من بداية العام الدراسي 2026/2027، ويتم تطبيقه في المرحلة الأولى بالمرحلة المتوسطة، على أن يطبق بالمرحلة الثانوية خلال الأعوام المقبلة وفق خطة وزارة التربية المستقبلية.

وبحسب المادة الثالثة، يختص مكتب الموهوبين بإدارة وتصريف كافة الشؤون الفنية والإدارية لمدارس الموهوبين، وله كافة الصلاحيات في الإشراف والمتابعة لهذه المدارس، ووضع شروط قبول الطلبة وتحديد أعداد الطلبة المقبولين في كل مدرسة. ونصت المادة الرابعة على تطبيق مناهج الوزارة الرسمية للتعليم العام في مدارس الموهوبين، مضافاً إليها البرامج الإثرائية التي يعتمدها مكتب الموهوبين لطلبة المدارس، دون الإحلال بنظام التقويم والامتحانات المعتمد بالوزارة.

كما يختص مكتب الموهوبين باعتماد الخطط الدراسية والبرامج الإثرائية، ومتابعة الأداء وتقويمه، والتنسيق مع قطاع الشؤون التعليمية بشأن الامتحانات ورصد الدرجات لمدارس الموهوبين. وأشارت المادة الخامسة إلى اختصاص مكتب الموهوبين بوضع الشروط اللازمة لإلحاق أعضاء الهيئة التعليمية والإدارية للعمل بمدارس الموهوبين، ورفعها إلى وزير

التربية م.سعيد جلال الطبطبائي قراراً بتعديل التقويم التربوي للسنوات الدراسية 2026/2027، 2027/2028، 2028/2029، و2029/2030، وذلك في مدارس التعليم العام والتعليم الديني وتعليم الكبار ومحو الأمية ومدارس التربية الخاصة والمدارس العربية الخاصة، وفقاً لما هو محدد في مرفقات القرار الوزاري الصادر بهذا الشأن.

اعتمدت وزارة التربية تحديثات جديدة على التقويم التربوي للأعوام الدراسية المقبلة، بما يواكب المستجدات التعليمية في المنظومة التعليمية ويعزز جاهزية الميدان التربوي للاستحقاقات الدراسية والامتحانية.

وأصدر وزير التربية م.سعيد جلال الطبطبائي قراراً بتعديل التقويم التربوي للسنوات الدراسية 2026/2027، 2027/2028، 2028/2029، و2029/2030، وذلك في مدارس التعليم العام والتعليم الديني وتعليم الكبار ومحو الأمية ومدارس التربية الخاصة والمدارس العربية الخاصة، وفقاً لما هو محدد في مرفقات القرار الوزاري الصادر بهذا الشأن.

اعتماد تحديث التقويم التربوي بما يواكب المستجدات التعليمية

وأكدت الوزارة أن تعديل التقويم التربوي يأتي ضمن جهودها الرامية إلى مواومة الجداول والمواعيد الدراسية مع المطالبات التنظيمية الجديدة، بما يتيح للمدارس الاستعداد المبكر لمختلف مراحل العام الدراسي والاستحقاقات التعليمية المرتبطة بها. كما أكدت وزارة التربية أن القرار يسهم في توفير إطار زمني واضح للسنوات الدراسية المقبلة، بما يدعم التخطيط المسبق من قبل الإدارات المدرسية والكوادر التعليمية، ويعزز استقرار العملية التعليمية، إلى جانب إتاحة صورة أكثر وضوحاً للطلبة وأولياء الأمور بشأن المواعيد الدراسية والامتحانية.

وأوضحت وزارة التربية أن التعديلات الجديدة تأتي في إطار مواصلة تحديث وتنظيم التقويم التربوي بما يتوافق مع المستجدات التي طرأت على الواقع والأنظمة التعليمية، وبما يضمن وضوح المواعيد والاستحقاقات أمام الإدارات المدرسية والهيئات التعليمية وأولياء الأمور والطلبة.

وبيّنت الوزارة أن التعديلات شملت إضافة مواعيد امتحانات الصفين الرابع والخامس، وذلك تماشياً مع ما تم إقراره مؤخراً في إطار اللائحة التنظيمية الشاملة للتعليم الجديدة، بما يسهم في توحيد وتنظيم الإجراءات المرتبطة بالتقويم والاختبارات، ويعزز انسيابية العملية التعليمية خلال العام الدراسي.