



كلمات لا ننسى



من صبر ظفر

البعض، بل الكثيرون من حين إلى آخر، يعانون مما يطلق عليه «خيبة الأمل»، والخيبة تعني عدم الظفر بما طلبه الإنسان وسعى إليه، علما بأنه كان يتمنى لو تحقق له ما طلبه، ما يجعل المرء يشعر بالحنن والانكسار والخذلان وعدم الرضا، وقد تصل خيبة الأمل بالإنسان إلى الإحباط وتعد مصدرا للضغط النفسي، فيعيش المرء في دوامة ويظل يومه قلقا، وهذا ما لا يجب، بل إنه الخطأ بعينه، فالفرج مقرون بالصبر، ومن صبر ظفر، ولكن هذا الأمر حاصل عند البعض، ويتفاوت تحمل من يشعر بالخيبة بين شخص وآخر، ولكن الثابت القوي الإرادة مثل الجبل لا تهزه الرياح، فيتجاوز الأزمة ويضع أعينه أين ما قدر الله كان، شئنا أم أبينا.

ولسكن من مر بهذه التجربة نقول: أين أنت من قول المصطفى عليه الصلاة والسلام «عجا لأمر المؤمن! إن أمره كله خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له» (رواه مسلم).

وقد قال ابن خلكان في سلسلة وفيات الأعيان: ثمة بيتان ما رددتهما أحد وكانت به نازلة إلا فرج الله عنه، وهما قول إبراهيم بن العباس الصولي:

ولرب نازلة يضيق بها الفتى
زرعا وعند الله منها المخرج
ضاققت فلما استحكمت حلقاتها
فرجت وكنت أظنها لا تفرج
ولنعلم أن بعد الجوع شيع، وبعد الظمأ ري، وبعد السهر نوم، وبعد المرض عافية، وبعد الانكسار قوة، وبعد الحزن فرح، وبعد الليل أنبلج الفجر.

ويقول أحد الحكماء: إن الشدائد والكرب مهما تعاظمت لا تدوم على أصحابها، ولا تخلد على مصابها، بل إنها أقوى ما تكون اشتدادا واسودادا أقرب ما تكون انقشاعا وانفراجا وأنبلاجا، عن يسر وملاءة، وفرج وهناه، وحياة رخيّة مشرقة وضاءة، فيأتي العون من الله والإحسان، عند ذروة الشدة والامتحان، فكل ليل غاسق يتبعه فجر صادق.

فلنتجمل بالصبر عند اشتداد المحن، وقد أوصانا نبينا الكريم عليه أفضل الصلاة والتسليم بالإكثار من قول «لا حول ولا قوة إلا بالله»، وأختم بقول المولى عز وجل: (ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا) (الطلاق - 3/2)، وبتمتم سائين.

رؤى اقتصادية



@HamadMadouh
hamedmadouh919@hotmail.com

سحر القهوة

القهوة ليست مجرد مشروب، بل هي روح تتسلل بين القلوب، ولغة صامتة تنسج خيوط الألفة، وتجعل من كل لقاء لحظة دافئة تخلد في الذاكرة.

تتراقص رائحتها في الصباح، وترافق الهمس والضحك في المقاهي، وتختبئ بين صفحات الكتب والأحاديث الهائلة في البيوت. يومياً يشرب العالم نحو ثلاثة مليارات فنجان قهوة، لكنها ليست مجرد أرقام، بل لحظات يعيشها الناس في كل مكان، من المنازل إلى المقار، ومن المقاهي إلى الطائرات، لترتبط القهوة بالحدائق والذكريات معا.

قهوة المرتفات.. نكهة السماء

أول من زرع البن وصدره إلى العالم كانت اليمن، حيث تنمو أشجار البن في مرتفعات السروات الشاهقة، في حراز وعممة وأنس، على ارتفاع يفوق 3200 متر، حيث الهواء نقي والطقس بارد ورطب، فيخلق توازنا مثالياً لجيوب البن لتكتسب مذاقه الفريد. وفي كولومبيا، تتسلق حبوب «الارابيك» قمم الأنديز العالية، وتستمد قوتها وسحرها من مقاطعة كالداس قرب بوغوتا، على ارتفاع 5900 قدم، حيث تنتج قهوة «ماستر أرويجين» الشهيرة، لترسم كل رشفة منها لوحة من النكهة والجمال.

فنان من الهوية

ففي أغلب دول العالم العربي، لا تشرب القهوة فقط، بل يحتفى بها. في الكويت ودول الخليج العربي تقدم القهوة العربية بالهيل والزعفران في دلال نحاسية، ويرافقها التمر في المجالس العامرة بالكرم، أما في المغرب فتخلط القهوة أحيانا بالتوابل، وتقدم في طقوس تجمع بين الأصالة والدفء.

التغيرات المناخية.. تحدي الطبيعة

لكن هذه الجواهر الطبيعية ليست بعيدة عن التحديات، فالتقلبات المناخية تهدد أشجار البن الحساسة، وموجات الصقيع قد تدمر محصول العام، كما يحدث حاليا في البرازيل. أكبر منتج للقهوة في العالم، كل ذلك يجعل من فنجان القهوة لحظة ثمينة، ويعطيها قيمة أكبر مع ارتفاع الأسعار وتراجع الإنتاج.

القهوة حول العالم

البرازيل، فيتنام، كولومبيا، إندونيسيا، إثيوبيا، الهند، المكسيك، غواتيمالا، بيرو، هندوراس... هذه الدول تحمل في أراضيها بذور السحر التي تصل إلى كل زاوية في العالم. وفي عام 2024، بلغت قيمة تصدير حبوب البن نحو 51 مليار دولار، لتصبح القهوة ثاني أكثر السلع تصديرا بعد النفط.

أما في العالم العربي، فتتصدر الجزائر، والسعودية، والمغرب، والأردن قائمة عشاق القهوة، حيث يصيب الفنجان رحلة صغيرة بين الحواس والخيال.

في عام 2024، بلغت قيمة تجارة القهوة عالميا أكثر من 465 مليار دولار، لتصبح ثاني أكبر سلعة تداول بعد النفط. ويعتمد نحو 125 مليون شخص حول العالم على القهوة كمصدر رزق، من الزراعة إلى التوزيع والتجارة.

وشهدت الأسواق تقلبات غير مسبوقة، حيث ارتفعت أسعار الاربابيك إلى 3.44 دولارات، للرطل، وهو أعلى مستوى منذ 15 عاما، بينما وصلت أسعار الروبوستا إلى 5694 دولارا للرطل في السوق الأوروبية. هذه الارتفاعات جاءت نتيجة الجفاف في البرازيل والأمطار الغزيرة في كولومبيا، ما أدى إلى انخفاض الإنتاج وارتفاع الأسعار.

عزيري القارئ، في كل مرة تصعد فيها رائحة القهوة إلى الأنفاس، وتداب يدك ذفء فنجانك، تذكر أن هذا السحر حي، وأن كل رشفة تحمل قصة المكان والزمان، وأنه مع تغير المناخ والأسعار، قد تصبح هذه اللحظات أكثر قيمة ونادرة.

نسمعها كل يوم: ادعوا المنتج الوطني. بس لما ندخل السوبرماركت، إيدنا تروح للأرخص أو المستورد. وبعدين نشتكي: ليش عيالنا ما عندهم شغل؟ ليش اقتصادنا معتمد على النفط؟ «لب المشكلة»:

حب الوطن باللسان سهل. حب الوطن بالدينار صعب. الرسول ﷺ أحب مكة لأنه بناها وتعب فيها. احنا نحب الكويت؟ طيب وين بناءنا؟ المشكلة مو إن ما عندنا مصانع. المشكلة إننا ما ننق فيها. نقول صصص في الكويت ونحط علامة استقهاـم. نشترى العسل الأجنبي بعشرة دنانير ونترك عسل كويتي بخمسة ونقول ما ندري عنه.

النتيجة: مصنع وطني يسكر، شاب كويتي يقعد

لم يكن التعليم في الكويت يوما مجرد مدارس ومناهج وجداول حصص، بل كان دائما حكاية مجتمع بأكمله. حكاية آباء وأمهاث آمنوا بأن المعرفة هي الطريق الوحيد للأمان والتقدم. من الكتابات البسيطة التي علمت الأبناء القراءة الأولى، إلى مدرسة المباركية التي ولدت عام 1911 من جهد شعبي صادق، وصولا إلى جامعة الكويت عام 1966 كحلم وطني كبير.. كان التعليم دائما نبض المشروع الكويتي، ومصدر فخره.

ومع مرور السنين، تعاظمت التجارب والقيادات على وزارة التربية. بعضها ترك بصمة لاتزال حاضرة في الذاكرة، وبعضها حاول فأصاب مرة وأخفق أخرى، وبعض القدرات - بحسن نية - تركت فجوات أرهقت المعلم والطالب معا. لكن الحقيقة أن الوقوف طويلا عند الماضي لم يعد مجديا. السؤال الأهم اليوم ليس: بماذا أخطأنا؟ بل: هل نحن مستعدون لما

تولي الكويت اهتماما بالغا بالتعليم وتنمية الإنسان الكويتي، وتسعى إلى توفير أفضل السبل لبناء الكفاءات الوطنية القادرة على الإسهام في نهضة الوطن وتقدمه. وإلى جانب توفير فرص التعليم داخل البلاد، تحرص الدولة على إبتعاث الطلبة المتميزين إلى أرقى الجامعات العالمية، بهدف إعداد كوادر وطنية مؤهلة، وسد احتياجات سوق العمل من التخصصات النوعية والنادرة، وتخفيف الضغط على مؤسسات التعليم العالي المحلية، فضلا عن إكساب الطلبة مهارات علمية وقيادية ولغوية، وبناء علاقات وشراكات دولية تسهم في تعزيز مكانة دولة الكويت في الأوساط الأكاديمية العالمية.

ويسود تاريخ الإبتعاث الخارجي للطلبة الكويتيين إلى عام 1924م، عندما أرسلت أول بعثة تعليمية مكونة من سبعة طلاب للدراسة في الكلية الأعظمية في بغداد. ثم توسعت حركة الإبتعاث لتشمل عددا من الجامعات في الدول العربية، مثل مصر ولبنان، قبل أن تمتد لاحقا إلى المملكة المتحدة والولايات

يتأمل المرء اليوم في هذا الاندفاع العالمي المحموم نحو التقنية الذكية، ليجد أن البشرية باتت تلهث خلف سرعة الأدوات وتنسى قيمة الغايات. إن الانشغال بجودة الحياة المادية والالحاق بركب الاقتصاد المعرفي الجديد، لا يجب أن يحجب عنا الحقيقة الثابتة، وهي أن العلم خادم للإنسان، وأن التقدم الحقيقي ليس في طول القفزة التقنية، بل في ثبات الأرض التي نقف عليها. فالبشرية اليوم لا تحتاج إلى مزيد من البيانات، بقدر حاجتها إلى «بوصلة قيمة» تمنح هذا التحول الرقمي مبررا أخلاقيا وإنسانيا.

إن مواجهة تقلبات هذا العصر وما يحمله المستقبل من غيبيات، لا تكمن في مضاعفة القدرات

جرة قلم

دعم

المنتج الوطني



رياض عبدالله الملا

riyadhalmulla@gmail.com

بالبيت، وفلوسنا تطلع برا وترجع لنا منتج أغلى. والحل: حب الوطن = قرار شراء. دعم المنتجات والصناعات الوطنية مو شفقة. هذي استثمار. 1 - فلوسك ما تطلع برا: كل دينار تشتري فيه منتج كويتي، بدور بديرتك.. يدفع راتب كويتي، يفتح بيت كويتي، يدفع ضرائب تنبني



د.محمد الشريكة

@dralsharjia

وقفه

تعليمنا.. بين إرث "المباركية" وزلزال الذكاء الاصطناعي

قد لا تكفي غدا. الأرقام هنا ليست للتخويف، بل للتنبيه. مثلا، المنتدى الاقتصادي العالمي يحذر من أن ما يقارب نصف مهارات العاملين ستتغير خلال سنوات قليلة، والبنك الدولي يضع الأنظمة التعليمية في سباق مع الزمن. الرسالة واضحة: من لا يستعد الآن، سيدفع الثمن لاحقا. أفرادا ومجتمعات.

بصدق، يبدو أننا نقترّب من نهاية صورة المدرسة التقليدية التي عرفناها طويلا. ليس لأن المدرسة ستختفي، بل لأن دورها سيتغير. المعلم لن يكون ناقل معلومة فقط،

بين السطور



د.م.عيسى عبدالله الصفران

ealsafraan@gmail.com

الابتعاث..

رحلة تصنع الإنسان

المتحدة الأميركية.

ومع تزايد أعداد الطلبة المتبعثين وتنوع الدول والتخصصات، برزت الحاجة إلى تنظيم شؤون التعليم والإشراف عليه، فأنشئت دائرة المعارف عام 1936م، ثم أنشئت وزارة التعليم العالي عام 1988م لتتولى الإشراف على خطط الإبتعاث الخارجية، بما يتوافق مع احتياجات الدولة التنموية ومتطلبات سوق العمل، وذلك من خلال خطة سنوية للبعثات الخارجية تحدد وفق أسس ومعايير واضحة.

كما تحرص وزارة التعليم العالي على متابعة الطلبة المتبعثين، وضمان استفادتهم القصوى من بعثاتهم العلمية، وتقديم الدعم اللازم لهم بما يسهم في نجاحهم وتجاوز ما قد يواجهونه من تحديات



عثمان عبدالله السبت

من زاوية أخرى

الحكمة البشرية

في زمن

التحول الرقمي

بالأصول، لضمان أن تظل التكنولوجيا أداة للإعمار لا وسيلة للتثنية. وعلى مستوى المؤسسات، نجد أن استدامة النجاح ليست رهينة الإمكانيات التقنية، بل هي نتاج وضوح لا يشوبه لبس وشفافية لا تعرف المواربة. إن الارتقاء بالإنسان وجعله أولوية لتحقيق توازن بينه وبين نتاج الآلات هو السبيل لخلق ثقافة حقيقية في

ونقول صنع في الكويت بكل فخر. مثل ما سوا غيرنا. الزبدة: يا كويتي، لا تقول أحب الكويت وأنت تشتري كل شي من برا. حيك يبين بفاتورة الشراء. اشتر التمر الكويتي، العسل الكويتي، الأثاث الكويتي، حتى لو أغلى شوي. هذي الزيادة مو خسارة، هذي صدقة على وطنك واستثمار لعيلاك.

المشروعات السياحية تقدر تلعب دور كبير هنـي. افتحوا ركن المنتجات الوطنية بكل حديقة ومتنزه. خلوا السائح يشوف عسلنا، وتمرنا، وصناعاتنا اليدوية. خلوا الكويتي يفتخر قبل الأجنبي. الكويت ما تبي كلام، تبي فاتورة شراء. الله يحفظها، ويحفظ صنعها، ويبارك بكل دينار ينصرف بديرتنا.

بل مرشدا وداعما وملهما. وبعض الأدوار الروتينية ستراجع، ما يفرض علينا التفكير بواقعية ورحمة في مصير العاملين في الميدان التعليمي، لا تتجاهلهم أو تتركهم يواجهون المصير وحدهم.

تطوير التعليم اليوم لا يحتاج شعارات، بل شجاعة. شجاعة الاعتراف بأن الحفظ لم يعد كافيا، وأن الجمود لم يعد خيارا. نحن بحاجة إلى تعليم يعلم أبنائنا كيف يفكرون، لا ماذا يحفظون، يدرسهـم كيف يتعاملون من الخطأ، وكيف يتعاملون مع التكنولوجيا دون أن تفقدهم إنسانيتهم.

بين إرث «المباركية»، بكل ما يحمله من قيمة ومعنى، وزلزال الذكاء الاصطناعي الذي يهز العالم، تقف الكويت أمام لحظة مفصلية. إما أن نعيد بناء تعليمنا بروح العصر، أو نكتفي بالدفاع عن شكل جميل من الماضي، بينما المستقبل يمضي دون أن ينتظرنا.

التعامل مع مختلف المواقع بوعي ومرونة.

كما يتضمن الكتاب إرشادات عملية وتنظيمية ونفسية واجتماعية تساعد الطالب على التأقلم مع الحياة الجديدة، وتجنب المشكلات والعقبات التي قد تؤثر في مستقبله الأكاديمي أو تعرض بعثته للتعثر، بما يمكنه من إكمال دراسته في بيئة مستقرة وآمنة، والتركيز على تحقيق أهدافه العلمية.

ويهدف هذا الكتاب إلى مساعدة الطالب على تحقيق التوازن بين المحافظة على قيمه وهويته الوطنية، والانفتاح على الثقافات الأخرى، واكتساب الخبرات والمهارات التي تشتري شخصيته وتؤهله للنجاح أكاديميا ومهنيا.

إن الدراسة في الخارج ليست مجرد انتقال إلى جامعة أو دولة أخرى، بل هي رحلة علمية متكاملة تتطلب التوكل على الله، والاجتهاد، والمثابرة، والصبر، وحسن تمثيل دولة الكويت في الخارج، ليكون الطالب سفيرا لوطنه بعلمه وأخلاقه وإنجازاته، ويعود ليسهم بما اكتسبه من علم وخبرة في خدمة وطنه ونهضته.

زمن «التزييف العميق» فالثقة لا تصنع خلف الشاشات، بل تبني حين توحد المقاصد وتوضع الأيادي بنفس التوجه والهدف. إن الوضوح في المنطلقات هو الضمان الوحيد لخطوات ثابتة تحمي المنظومة من الفساد والتخبط المعرفي.

في هذا القرن هي مسؤولية وأعية تختار «الأثر الإيجابي» على النفع اللحظي. إن النظر للأمور «من زاوية أخرى» يكشف لنا أن السيادة ستظل دائما للحكمة البشرية، فال مستقبل ملك لمن يملك المبادئ، والآلة ستظل تابعا ما دام الإنسان متمسكا بدوره كقائد أخلاقي في هذا الكون. إن توازننا بين أصالة المبدأ وحداعة الأداة هو المალأ لنغير نحو غد يستحق أن نعيشه بكرامة واتزان.

صدي الأحداث



عادل عبدالله المطيري

لعبة الوقت والمضايق..

لماذا تُفشِل إيران

الهدن المؤقتة؟

في الحروب، ليست الصواريخ وحدها هي السلاح الحاسم، بل قد تكون عقارب الساعة أشد أثرا منها. فهناك دول تقاتل لكسب الوقت، بينما توجد أنظمة تدرك أن مرور الوقت نفسه هو أكبر خصومها. ومن هنا يمكن فهم جانب مهم من السلوك الإيراني في كل جولة تصعيد تشهدها المنطقة.

فالولايات المتحدة، منذ سنوات، قد لا تبدو معنية بخوض حرب شاملة مع إيران بقدر ما تسعى إلى إدارة الصراع وإبقائه تحت السيطرة. وإذا كانت الضربات العسكرية قد أبطأت البرنامج النووي الإيراني وألحقت بمنشآته خسائر كبيرة، فإن أي هدنة طويلة لا تنتهي باتفاق شامل تمنح واشنطن مكسبا إضافيا، إذ تجسد الواقع عند نقطة تراهـا أكثر ملاءمة لها، فيما تستمر العقوبات في استنزاف الاقتصاد الإيراني عاما بعد عام. أما في طهران، فتدق الساعة بإيقاع مختلف. فالهدنة المؤقتة، ما لم تتضمن رفعا حقيقيا للعقوبات والإفراج عن الأموال المجمدة، لا تنظر إليها كفرصة للتهذبة، بل كمرحلة يتواصل خلالها الاستنزاف الاقتصادي وتزايد الضغوط الاجتماعية. ولذلك، فإن الزمن بالنسبة للنظام الإيراني ليس عاملا محايدا، بل خصم يهدد تماسكه الداخلي. ومن هنا يمكن تفسير ميل طهران إلى إفشال الهدن وتعيد إعادة إشعال التوتر. كلما شعرت بأن الأزمة بدأت تفقد زخمها. لكن الأخطر من ذلك أن إيران لا تسمح بأن تبقى المواجهة محصورة بينها وبين الولايات المتحدة، فإذا توقفت الضربات الأميركية المتباشرة، أو انخفض مستوى التصعيد العسكري، لا يعني ذلك أن المنطقة دخلت مرحلة هدوء، بل تنقل إيران المواجهة إلى ساحات أخرى عبر الميليشيات الإرهابية المرتبطة بها. فالصواريخ والطائرات المسيرة التي تنطلق من العراق أو اليمن لا تقرأ بمعزل عن المشهد الأشمل، بل باعتبارها امتدادا لأدوات الضغط الإيرانية عندما يصبح الرد المباشر أكثر كلفة.

وهنا تدفع دول الخليج ثمنا لا يخصصها، فبدلا من أن يبقى الاشتباك بين واشنطن وطهران، تتحول المدن الخليجية، ومنشآت الطاقة، والممرات البحرية، إلى ساحات لتبادل الرسائل. وهذه ليست سياسة دفاع عن النفس، بل توسيع متعمد لدائرة الخطر، واستخدام لاستقرار المنطقة ورخاء شعوبها كورقة مساومة في معركة تفاوضية. ومن يتابع السلوك الإيراني يلاحظ أنه يقوم على مبدأ ثابت وهو «لا يجوز أن تنفذ أوراق الضغط» فإذا تراجعت فاعلية البرنامج النووي تحت وطأة الضربات والعقوبات، ارتفعت قيمة مضيق هرمز. وإذا سعت دول الخليج إلى تقليل اعتمادها على هرمز عبر خطوط تصدير بديلة، انتقلت الضغوط إلى باب المندب والبحر الأحمر من خلال جماعة الحوثي الإرهابية. وإذا هدأت المواجهة المباشرة مع الولايات المتحدة، عادت الميليشيات الإرهابية المرتبطة بالحرس الثوري في العراق لتصعيد التهديدات واستهداف المصالح والقواعد أو تهديد أمن الخليج، ليبقى التصعيد قائما وإن تبدلت ساحاته.

إنها ليست استراتيجية تبحث عن حرب شاملة، ولا عن سلام دائم، بل عن أزمة دائمة يمكن التحكم بدرجة اشتعالها. فكلما فقدت طهران ورقة ضغط، سارعت إلى إنتاج أخرى. وإذا خفت التوتر في جبهة، اشتعلت جبهة ثانية. إنها لا تسمح للأزمة بأن تنتهي، لأن انتهاءها يعني تراجع القيمة التفاوضية لأوراقها.

وهنا تكمن الإدانة الحقيقية لهذا النهج، فهو لا يتعامل مع أمن المنطقة باعتباره مسؤولية مشتركة أو التزاما بقواعد حسن الجوار، بل يحوله إلى أداة ابتزاز سياسي. فلا أمن الملاحة الدولية، ولا استقرار أسواق الطاقة، ولا سلامة المدن الخليجية، ينبغي أن تبقى رهينة لحسابات تفاوضية أو وسيلة لتحسين شروط أي طرف على طاولة المفاوضات.

لذلك، فإن قراءة المشهد باعتباره صراعا حول البرنامج النووي وحده تبدو قراءة ناقصة. فالقضية فـي جوهرها تتعلق بمن يملك القدرة على التحكم في الزمن والجغرافيا معا. واشنطن تراهن على أن مرور الوقت سيضعف إيران تدريجيا، بينما تراهن طهران على أن تهديد المضائق، وتفعيل الأذرع المسلحة، وإبقاء المنطقة في حالة توتر مستمر، سيجعل العالم أقل قدرة على انتظار نتائج سياسة الاستنزاف.

ختاما: قد لا يكون هرمز أو باب المندب هو الهدف الحقيقي، بل إن الهدف هو إبقاء المنطقة بأكملها رهينة معادلة واحدة: كلما اشتعلت الخيارات أمام طهران، اتسعت رقعة الأزمة. وكلما اقتربت المنطقة من الهدوء، أعيد إشعال بؤرة جديدة، لأن بعض الأنظمة لا تتغذى على السلام، بل على إدارة الأزمات، حتى يصبح أمن الخليج واستقرار التجارة العالمية مجرد أوراق تفاوض تحرك كلما احتاجت إلى تحسين موقعها على الطاولة!