

رأي



د.عبدالعزيز سعود السبيعي
رئيس مجلس إدارة المنظمة
العالمية لحماية الطفل - بروكسل

حماية الأطفال رقمياً..

هل حان وقت التشريع في الكويت؟

في ظل التوسع المتسارع لاستخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي، أصبحت الحاجة إلى تشريعات واضحة تنظم هذا المجال مطلباً مجتمعياً متزايداً، خصوصاً مع تزايد المخاطر المرتبطة بالإيمان الرقمي والتنمر الإلكتروني والاستغلال وانتهاك الخصوصية.

وقد خطت دولة الإمارات العربية المتحدة خطوة رائدة على المستوى العربي بإقرار حد أدنى لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي يبلغ 15 عاماً، مع إلزام النصات بوسائل تحقق فعالة من الأعمار وتوفير حماية إضافية للمستخدمين. وبذلك أصبحت الإمارات أول دولة عربية تبنت إطاراً تنظيمياً متكاملاً لحماية الأطفال في الفضاء الرقمي.

أما في الكويت، فرغم وجود تشريعات عامة لحماية الطفل، فإن الحاجة ما زالت قائمة إلى وضع إطار قانوني أكثر تخصصاً لمواجهة التحديات الرقمية المستجدة، بما يحقق التوازن بين حق الطفل في الاستفادة من التكنولوجيا وحقه الأصيل في الحماية من أضرارها.

ولا ينبغي النظر إلى هذه الدعوات باعتبارها دعوات إلى المنع المطلق، بل باعتبارها سعيًا إلى تنظيم الاستخدام ووضع ضوابط تراعي عمر الطفل ونضجه، مع تعزيز دور الأسرة والمدرسة والمؤسسات المعنية في بناء ثقافة رقمية آمنة. إن الاستثمار الحقيقي في مستقبل الأوطان يبدأ بحماية الأطفال، وحماية الطفل في القرن الحادي والعشرين لا تعد تقتصر على الغذاء والتعليم والرعاية الصحية، بل أصبحت تمتد إلى حمايته من المخاطر الرقمية التي قد تؤثر في صحته النفسية وسلامته الفكرية ونموه الاجتماعي.

بين السطور



د.م. عيسى عبدالله الصفران

ealsafra@gmail.com

دروس في زمن العاصفة

شهدت منطقة الشرق الأوسط تطورات متسارعة، تصاعدت حتى بلغت مرحلة المواجهة العسكرية بين قوى كبرى، في مشهد يفرض نفسه كواقع لا يمكن تجاهله. وبحكم الموقع الجغرافي لدولة الكويت ودول الخليج، وجدنا أنفسنا ضمن دائرة التأثير بهذا الصراع، رغم أننا لسنا طرفاً فيه.

ومع دخول المنطقة في أجواء التوتر، وما صاحبها من قلق ومخاوف، نفق اليوم وقفة تأمل لما يحدث حولنا. ورغم قسوة المشهد، فإن هذه المحنة تحمل في طياتها دروساً ثمينة، قد تتحول مع مرور الوقت إلى منحة تعود بالخير على الكويت وشعبها وكل من يعيش على أرضها. أولاً: سارعت الحكومة إلى التحرك الفوري، فعددت الاجتماعات المستمرة ورفعت مستوى الجاهزية العسكرية، حماية لسلاسل الروح وتعزيزاً للمنظومة الدفاعية. ومن ذلك تعلمنا أهمية الاستعداد، وترسيخ ثقافة الأمن والدفاع. ثانياً: برزت إدارة الأزمات كمحضر أساسي، من خلال سرعة اتخاذ القرار، وتنظيم الجهود، وتوفير الاحتياجات الأساسية، فتعلمنا كيف تدار الأزمات بحكمة وتخطيط. ثالثاً: كشفت هذه المحنة عن الأهمية البالغة للجاهزية الأمنية في مواجهة الأخطار والتهديدات داخلياً وخارجياً، وأكدت أن خيانة الوطن لا مكان لها بيننا، وأن الجار المعتدي لا يمكن الاطمئنان إليه بعدد اليوم. وتعلمنا ضرورة رفع مستوى الاستعداد، والتعامل مع التحديات بكفاءة ووعي يعززان أمننا واستقرارنا.

رابعاً: أعادت الأزمة طرح تساؤلات حول أولويات تقديم المساعدات الخارجية، وأبرزت أهمية توجيهها وفق رؤية مدروسة تحقق أثرًا حقيقياً ومستداماً. فتعلمنا أن العطاء لا يقوم على التنازل وحدها، بل يحتاج إلى حكمة في التقدير وحسن في التوجيه.

خامساً: برزت ضرورة ضبط العمل الخيري بما يضمن توجيهه لخدمة المجتمع بشفافيته ومسؤولية، والتأكيد على رفض استغلاله لتحقيق أهداف تضر بالوطن. وتعلمنا أن العمل الخيري الحقيقي يقوم على الصدق والنزاهة وأنه لا مجال للخديعة أو التستر تحت مظلة. سادساً: ظهر دور الإعلام في التصديق للقضايا، والدفاع عن الحقوق، وحماية سمعة الدول، ومواجهة التضليل. وتعلمنا أهمية الإعلام الواعي في نشر الحقيقة والدفاع عن قضايا الوطن بأسلوب مسؤول. سابعاً: أكدت الأزمة أهمية الوعي المجتمعي، وضرورة التحقق من المعلومات، وعدم الانجراف خلف الشائعات. وتعلمنا أن الوحدة الوطنية هي خط الدفاع الأول. ثامناً: عودة التعلم مع بعد أعادت إحياء تجربة سابقة، وأسهمت في تعزيز المهارات التقنية لدى الطلبة والمعلمين، ووسعت آفاق التعلم الرقمي، فتعلمنا أهمية التكيف مع التحول التكنولوجي واستثماره.

تاسعاً: تجلت العلاقات الأخوية مع الدول الشقيقة، وفي مقدمتها المملكة العربية السعودية، التي قدمت تسهيلات ملموسة، ما يعكس عمق الروابط الخليجية. وتعلمنا قيمة هذا الترابط وضرورة الحفاظ عليه. عاشرًا: أبرزت التحديات المرتبطة بالمرات البحرية، مثل مضيق هرمز، الحاجة إلى التفكير في بدائل استراتيجية للتجارة والطاقة، فتعلمنا أهمية التخطيط الاقتصادي بعيد المدى.

حادي عشر: عززت هذه الظروف أهمية توسيع الشراكات الدولية وبناء علاقات استراتيجية مع دول مؤثرة، بما يحصد استقرار الدولة ومصالحها. وتعلمنا أن القوة لا تقتصر على الجانب العسكري، بل تشمل البعد الدبلوماسي أيضاً. ثاني عشر: عشنا جميعاً حالة من القلق وعدم الاستقرار النفسي، وهو شعور صعب، لكنه كشف لنا قيمة الأمن والطمانينة التي كنا نتمتع بها، وأدركنا أنها نعمة عظيمة لا تقدر إلا عند فقدها.

وفي الختام، هذه المحنة فسي يترقيها إلى الزوال، وستروى بإذن الله، وستكتشف أهمية ملاحم الخير الكامن فيها إن أحسنا الاستفادة منها، فكم من أزمة حملت في طياتها فرصاً لم تكن في الحسبان.

الوقت هو الثروة الوحيدة التي يمتلكها الجميع بالتساوي، فلا فرق بين غني وفقير أو مدير وموظف في عدد ساعات اليوم، لكن الفارق الحقيقي يكمن في كيفية استثمار هذه الساعات، فهناك من يجعل من وقته وسيلة للنجاح والتقدم، وهناك من يهدره في أمور لا تضيف إلى حياته شيئاً. وكثيراً ما نسمع عبارة: «وقتي ضايع»، لكن الحقيقة أن الوقت لا يضيع إلا إذا تركناه يمر دون هدف، فالدقائق التي نظن أنها بلا قيمة يمكن أن تتحول إلى فرصة لصناعة أنفسنا، أقرأ كتاباً، تعلم لغة جديدة، اكتسب مهارة، أو طور خبرة في مجال تحبه، فكل دقيقة تستثمرها في بناء ذاتك هي لبنة تضعها في مستقبلك.

وأفضل أنواع الاستثمار ليس في الأسهم أو العقارات أو المشاريع فحسب، بل هو الاستثمار في النفس، فالعلم والمعرفة والمهارة والخبرة هي أصول لا تنخفض قيمتها مع الزمن، بل تزداد كلما أحسنت تميئتها، وعندما تستثمر

في نفسك فإنك ترفع قيمتك في سوق العمل وتزيد قدرتك على مواجهة التحديات وصناعة الفرص. إن استثمار الوقت يبدأ بتحديد الأهداف، فالإنسان الذي يعرف ماذا يريد يستطيع أن يوجه وقته نحو ما يحقق طموحه، بينما يعيش من دون هدف في دائرة من الانشغال دون إنجاز. لذلك احرص على كتابة أهدافك اليومية والأسبوعية ورتب أولوياتك وفق أهميتها. ومن أهم وسائل استثمار

المتوقع أن يصل عدد السكان إلى 8,5 مليارات في عام 2030 و9,7 مليارات في عام 2050 و10,9 مليارات في عام 2100. والهدف من هذا اليوم أن تتعاون شعبة السكان تعاوناً وثيقاً مع وكالات منظومة الأمم المتحدة وصناديقها وبرامجها وهيئاتها في تنفيذ برنامج العمل بشأن قضايا السكان. وتستشير كل من الأمم المتحدة والحكومات والباحثين ووسائل الإعلام بالإضافة إلى

كلمات

التطور الكبير في القطاع الصحي في الكويت على مختلف المستويات الطبية والفنية والإدارية، الأمر الذي انعكس على حياة الناس بالإيجاب، وذلك بسبب التسهيلات المقدمة من خلال التوسعات الكبيرة وبناء المستشفيات الجديدة بالأساليب الحديثة والمتطورة المشابهة للمراكز الطبية العالمية التي تقدم الأبحاث والدراسات علاوة على تقديم الرعاية الطبية المميزة وإجراء العمليات الجراحية الكبرى والمعقدة. وهذا التطور يسد على أن الكويت ما تزال تولي الرعاية الطبية اهتماما كبيرا ومنذ الآن، وذلك بتوفير الخدمات الصحية المميزة للمواطنين والمقيمين وباعلى جودة. ومع توسع الدولة وانتشار السكان في مناحي البلاد شمالا وجنوباً استطاعت الدولة أن توفر المراكز الطبية الشاملة والتي تستقبل المرضى والمراجعين على مدار الساعة، والنقلة النوعية كانت مؤخراً وليست الأخيرة، في افتتاح عيادات نفسية في المراكز الصحية

لتخفيف الزحام والعناء على الناس، ولكن تبقى هناك معضلة في تقبل المراجعين لفكرة الذهاب لمثل تلك العيادات لحساسيتها بسبب نظرة الناس لها، مع العلم بأن الخدمة والرعاية التي تقدمها بالمجان على عكس العيادات الخاصة، والمبالغ المرتفعة التي يتقاضاها البعض مستغلين تفصيل المرضى للخصوصية والسرية.

كالمسابق مع التطور والتغير والتقدم في الكثير من المجالات والتكنولوجيا الحديثة وانتشار

ركيزة الرسائل العلمية في خطر ما بين النشر والمنع؟!

الحقول الأقل طلباً، مما أغلق الباب في وجه الأكاديميين الذين يودون نشر أبحاثهم فيها، وهذه الأزمة لها علاقة بحركة الأسواق وليس القيمة العلمية، ويؤكد أن تأثير هذه الأزمة ينعكس بشكل خاص على هؤلاء الأشد حاجة إلى تخطيها، ويقصد بهم الجيل الجديد من الأكاديميين الذين يتوقف مستقبلهم المهني على نشر أبحاثهم.

وحارب لنا الكاتب مثالا على ذلك الارتفاع الجنوني بالأسعار، حيث أصبح شرف النشر في المجالات الأعلى ثمنا لأهمية خاصة للتقدم المهني خاصة في العلوم المقدمة. وتجد المكتبات الجامعية صعبة

بالغة في إلغاء هذه الاشتراكات، مما جعلها تتعايش معها عبر التضحية بعدم نشر الرسائل العلمية مقابل المحافظة على اشتراكاتها في المجلات العلمية، وحتى سنوات قريبة كانت الرسائل العلمية تشكل نصف ميزانية مستقبليها على الأقل. كذلك كانت دور النشر الجامعية تعتمد على بيع 800 نسخة من كل رسالة علمية للمكتبات. أما اليوم فالرقم وصل إلى 300 مما لا يكفي لتغطية التكاليف. وبالتالي لم يعد بإمكان دور النشر التأكد من بيع المكتبات كتبها التي كانت لا تستطيع مقاومتها سابقا، ومثال على ذلك فقد بيع الجلد الأول من «أوراق بنجامين



في نفسك فإنك ترفع قيمتك في سوق العمل وتزيد قدرتك على مواجهة التحديات وصناعة الفرص. إن استثمار الوقت يبدأ بتحديد الأهداف، فالإنسان الذي يعرف ماذا يريد يستطيع أن يوجه وقته نحو ما يحقق طموحه، بينما يعيش من دون هدف في دائرة من الانشغال دون إنجاز. لذلك احرص على كتابة أهدافك اليومية والأسبوعية ورتب أولوياتك وفق أهميتها. ومن أهم وسائل استثمار



الجمهور استشارة دورية فيما يتعلق بالتقديرات السكانية ونتائجها وعلاقتها بمؤشرات التنمية. وشهدت العقود الأخيرة تحولات كبيرة فسي معدلات الخصوبة ومتوسط العمر المتوقع، ففي أوائل السبعينيات كانت المرأة تنجب في المتوسط 4,5 أطفال، أما في عام 2015 فقد انخفض هذا المعدل إلى أقل من 2,5 طفل لكل امرأة، وفي الوقت نفسه ارتفع



الأمراض والأوبئة كداء «كورونا» والحروب والكوارث والحوادث والأزمات الخاصة، وهي مجتمعة تخلق نوعا من الضغط النفسي والاكتئاب والقلق الذي ينعكس بدوره على حياة الإنسان، وتخلق معها أيضا الكثير من المعوقات. في أميركا ودول أوروبا يذهب الناس هناك إلى العيادات النفسية حالها حال العيادات الأخرى بمختلف تخصصاتها بشكل طبيعي، وهذا دليل على حسن الثقافة العالية التي يعيشونها، ولا شك أن الإنسان كائنٌ بسيط مهما



فرانكلين، عام 1959م 8047 نسخة. أما المجلد 33 والذي نشر في 1997، فلم يبع منه سوى 753 نسخة. وهذا الأمر جعل دور النشر الجامعية تنشر كميات أقل من الكتب الأكاديمية، وتركز إصداراتها على كتب تهتم بمواضيع محلية أكثر شعبية، مما جعل الباحثين يعترضون على هذا الأمر علما أن هناك الكثير من الرسائل العلمية غير المنشورة، وأن الكثير من القليل كما يقول المثل.

ويتهم النقاد الأساتذة بأنهم يكتبون لبعضهم بعضا بدل معالجة مواضيع تهيم عامة المواطنين. ولا شك أنه بإمكان الرسائل العلمية التحول إلى مرض، إذ يبدو أنها تقتل اختصاصات محددة مثل النقد الأدبي، حيث تنفر الجعجعة والرمزية القراء العاديين. ويسال الكاتب سؤالا غاية في الأهمية فيقول: هل يمكن مؤلف صاحب رسالة علمية قيمة مادة مهمة ولكن غير جذابة، أن يتوقع نشرها؟ يجيب: إذا سالت الأساتذة والناشرين قبلأ شك ستصاب بالإنحسار، فالعديد منهم يودون قصصا حول رسائل علمية ممتازة كاسدة، فالشاهد الأكاديمي شديد العقيدة، أنه إذا نظرا إليه تجاريا فإن واقعه يبدو كئيبا، وبغض النظر إذا كانت دور نشر كاملة ستسقط واحد والهوم واحد.

وفي عصر الهواتف الذكية أصبح من الضروري التحكم في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لأنها قد تستهلك ساعات طويلة دون فائدة حقيقية، لذا ضع لنفسك أوقاتا محددة لاستخدامها، واجعل التقنية وسيلة للتعلم والإنتاج لا لإضاعة الوقت. وفي النهاية، تذكر أن الوقت إذا مضى لا يعود، وأن كل دقيقة تستثمرها في التعلم أو العمل أو تطوير الذات هي استثمار في مستقبلك، فالنجاح ليس وليد الصدفة، بل هو نتيجة لاستثمار جيد لكل ساعة وكل دقيقة من العمر، وعلم أن أعظم عائد يمكن أن تحققه في حياتك هو ذلك الذي تجنيه من الاستثمار في نفسك، لأن الإنسان المتطور هو القادر دائما على صناعة مستقبله مهما تغيرت الظروف.

زبدة الكلام: الوقت هو رأس المال الوحيد الذي يتساوى فيه الجميع، وقت للراحة، وممارسة الرياضة، والترويح عن النفس، وقضاء الوقت مع الأسرة، فالإنسان المتوازن أكثر قدرة على الإنتاج

استثمار، ولحظاته إلى مستقبل.

وقال أيضا عز من قائل: (يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله ورسوله وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون) (الأنفال: 27)، فمن يقبل على نفسه خزيا يلاحقه في الدنيا والآخرة، وإذا ذكر اسمه قرن بالعار، وما أجمل قول ابن الرومي:

ولي وطن الكيت ألا أبيعهُ عهدت به شرح الشباب ونعمة كتمعة قوم أصبحوا في ظلالكا فقد ألفتـه النفس حتى كأنه لها جسد إن بان غودرت هالكا وحجب اوطبان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا

ومن أجل تلبية احتياجات الفرد على نحو أكثر استدامة لا بد على صناع السياسات من فهم أعداد البشر على الكوكب وتوزيعهم الجغرافي وأعمارهم وعدد الأجيال المقبلة منهم.

وتعد هذه المناسبة فرصة لتثقيف الجمهور بشأن القضايا ذات الاهتمام ولحشد الإرادة السياسية والموارد اللازمة لمعالجة المشكلة السكانية.

كان وضعه الاجتماعي فلا بد وأن يتأثر بظروف الحياة ويحتاج إلى من يساعده على تجاوز الكثير من المشكلات النفسية، لذلك يجب أن تتغير هذه النظرة السلبية تجاه الآخرين، ولا نجعل الناس الذين هم في حاجة إلى العلاج يتغلقون على أنفسهم خشية من نظرة المجتمع لهم، الأمر الذي يطيل أمد علاجهم. إن الدور الصحي الذي تقوم به الحكومة رائع واضع ممثلا بوزارة الصحة ووزيرها النشط الذي صحح الكثير من الاعوجاج وأحدث تغيرا ملموسا في مفاهيم الرعاية الصحية، الأمر الذي جعلنا نتفوق على المستوى الإقليمي والعربي وربما العالمي، والمطلوب حقيقة لنجاح أي مشروع صحي مختلف بما فيها وسائل التواصل الاجتماعي والتوضيح للناس أهمية هذه العيادات وكيفية التفاعل معها.

التعامل معها. في كل مريض وأليس الجميع ثوب الصحة والعافية.

أم لا، فهناك استنتاجات واضح: لا شك أن الرسائل العلمية في خطر، ويعود الخطر على ذلك على الأستاذ المساعد حيث إنه قد سمع هذه المقولة: «إذا لم تنتشر، قضى عليك»، والتي تتكرر، إذا لم تنتشر رسالتك العلمية فلن يتم تثبيتك كاستاذ. فمن الصعوبة بمكان لخريج جديد بدرجة الدكتوراه الحصول على وظيفة، ولكن هذا الأمر ليس سوى بداية الصعوبات.

لأنه إذا دخلت مكتب محرر في دار نشر جامعية، فستدري الأطروحات متراكمة كإوما، العشرات منها، وسيشرح متنها أن الدار لا يمكنها نشر سوى اثنتين أو ثلاث منها، مضيفا بتهنية أعمق بأن الدار تقع تحت ضغوط كبيرة من لجان التثبيث التي تريد رؤية كتب مطبوعة مترافقة مع مراجعات وتقارير القراء، ويقدم الكاتب حلولاً بأن تأخذ مؤسسات تجارية مثل «الآمازون»، زمام الأمور، لأن الفضاء السيبراني مشابه للاقتصاد، أي أنه بحاجة إلى ضوابط، ولكن على الأكاديميين وضع معايير، لأنه عليهم تحديد فحص لجودة العالم الأكاديمي، بعيدا عن الحلم المثالي، قد تلائم الرسائل العلمية الإلكترونية حاجات المجتمع الأكاديمي عند نقاط تركزت فيها المشاكل، وقد توفر وسيلة مغتلة لتفحص المشاكل، وفتح فضاء جديد لتوسيع المعرفة، وعالم المعرفة يتغير بسرعة لا تسمح لأي شخص بتوقف سبيدو بعد عشر سنوات ضمن مدار غيتنبرغ، ورغم أن المدار سيتمدد، فإن الشكر يعود إلى مصدر جديد، للأن، الكتاب الإلكتروني، والذي سيعمل كإضافة وليس كبديل آلة غيتنبرغ العظيمة. أما ما دار مع بعض الأصدقاء، فهو قريب مما جاء سابقا، فالجال واحد والهوم واحد.

كلمات لا ننسى



مشعل السعيد

خيانة الوطن وصمة عار

في جبين الخائن

الخيانة تعني نقض العهد والتقريط في الأمانة، وهي نقية الوفاء، وهي أنواع أشدها خيانة الوطن، لأنها كسر صريح للعقد الاجتماعي وهدم للقيم الأخلاقية، وتعد منافاة للأخلاق بل ومحرمه شرعا، والحقيقة الثابتة أن خيانة الوطن لا تسقط بالتقادم ولا تمحى من الذاكرة، فمن خان وطنه باع كرامته ولم يعد له قيمة بين الناس، وقد بنا لنا القرآن الكريم أن التجسس والتعاون مع المرتبصين بالوطن من صفات المنافقين الذين يسعون إلى زعزعة الأمن وفي ذلك يقول المولى عز وجل: (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة...) (الممتحنة: 1).

وقال أيضا عز من قائل: (يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله ورسوله وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون) (الأنفال: 27)، فمن يقبل على نفسه خزيا يلاحقه في الدنيا والآخرة، وإذا ذكر اسمه قرن بالعار، وما أجمل قول ابن الرومي:

ولي وطن الكيت ألا أبيعهُ عهدت به شرح الشباب ونعمة كتمعة قوم أصبحوا في ظلالكا فقد ألفتـه النفس حتى كأنه لها جسد إن بان غودرت هالكا وحجب اوطبان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا

إذا ذكركو اوطانهم ذكرتهم عهود الصبا فيها فحنوا لذلك فعضوا على أوطانكم بالنواجذ، وأحبوا أوطانكم كما تحبون أنفسكم وأهلكم، فإن التمسك بالوطن واجب ديني وأخلاقي، وتذكروا كم ضحى أجدادنا في سبيل الوطن، حتى بنوا لنا هذا الوطن الشامخ بشموخ أهله. ولنمتم سالتين.

ومضات ثقافية



د.خالد الهيلم الزؤمان

Khaledalhailam@gmail.com

تحويل الفنون إلى صناعة وطنية

تمتلك الكويت قدرات بشرية وإمكانات فنية هائلة، لكنها، حتى اليوم، لم تستثمر بالشكل الذي يجعل الفنون والصناعات الإبداعية رافداً اقتصادياً حقيقياً كما نصمت عليه «رؤية الكويت 2035»، فالعديد من التخصصات الفنية داخل قسم التربية الفنية، مثل فن أشغال المعادن والحلي، وفن تشكيل الخشب، والخزف، والنحت، والطباعة والأشغال الفنية، قادرة على أن تقدم للسوق أكثر بكثير مما تقوم به الآن، لو تحولت من مقررات تدريبية إلى مسارات إنتاجية متخصصة تمكن الطلبة من إطلاق مشاريعهم الخاصة، والانخراط في سوق العمل بأدوات عملية لا نظرية فحسب.

إن صناعة الفنون اليوم لم تعد نشاطاً ترفيهياً، بل أصبحت جزءاً أساسياً من الاقتصاد الإبداعي الذي تتنافس الدول على بنائه لتعزيز التنوع الاقتصادي وخلق فرص عمل جديدة، ومن هنا، تظهر الحاجة الملحة لإعادة صياغة دور قسم التربية الفنية بكلية التربية الأساسية بحيث يصبح حاضنة لمسارات تطبيقية قادرة على تخريج فنانين وحرفيين ومصممين يمتلكون مهارات حقيقية تترجم إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية وثقافية، فعلى سبيل المثال: فن أشغال المعادن والمجوهرات يمكنه تخريج مصممين وصاغة قادرين على تأسيس ورش للأكسسوارات والحلي، أو تصميم هدايا تذكارية سياحية ذات هوية محلية، أو ابتكار علامات تجارية تستلهم رموز «لدون» و«السدو» والتراث البحري الكويتي، وينطبق الأمر ذاته على تخصصات الخشب والخزف والنحت والطباعة والأشغال الفنية، حيث تمتلك كل منها مئات الفرص للإنتاج الحرفي والفني وصناعة التجارب السيلخية.

غير أن التحول الحقيقي يحدث عند تطبيق مفهوم البرامج العابرة للتخصصات، وهو توجه عالمي تتبناه الجامعات الحديثة، حيث لا يقتصر تعليم الطالب على اكتساب المهارات الفنية فقط، بل يتاح له دمج الفنون مع تخصصات أخرى تكملها وتمنحها قوة اقتصادية. فعلى سبيل المثال، الطالب الذي يرغب في إطلاق مشروع صغير في تصميم المجوهرات أو الخزف أو الهدايا التراثية يمكنه الجمع بين: مهاراته العملية التي اكتسبها في ورش الفنون، ومقررات في إدارة المشاريع الصغيرة، وأخرى في التسويق ودراسات الجدوى والتكاليف الصناعية، لتصل في النهاية إلى خرج يمتلك المهارة الفنية، والمعرفة القانونية، والقدره التسويقية، والأهلية لإدارة مشروع ناجح ومستدام. وهنا يكمن جوهر الفكرة: الفنون وحدها تمنح المهارة، لكنها إذا اندمجت مع الإدارة والقانون واقتصاد تتحول إلى صناعة.

هذه البرامج العابرة للتخصصات تمكن الطالب من بناء مساره الخاص حسب إمكانياته، وتمنحه تذكرة دخول حقيقية إلى عالم زيادة الأعمال. كما تفتح الباب لمسارات وطنية مهمة، مثل إعداد المشرفين والمرشدين المتحفيين وترميم القطع الأثرية، وهي مجالات تحتاج إليها المتاحف الكويتية والمشاريع الأثرية في فيلكا والصبية وغيرها.

إن تحويل الفنون إلى صناعة وطنية ليس ترفا فكريا، بل ضرورة تنمية، فهي قادرة على توليد فرص عمل جديدة، ودعم السياحة الثقافية، وتعزيز الهوية الوطنية، وتمكين الشباب من تأسيس مشروعاتهم الخاصة بدل انتظار الوظائف التقليدية، وإن لم تبدأ بتحويل هذه المسارات إلى برامج حقيقية، فإننا سنفقد فرصة ثمينة لدمج الفنون بالاقتصاد، وتحويل تراثنا وفنوننا إلى قيمة مستدامة تدعم مستقبل الكويت ورؤيتها.