من خريجي الثانوية من مختلف أنظمة التعليم في المدارس الحكومية والخاصة والأجنبية

وكيل التعليم العالي: قبول 2704 طلاب وطالبات في خطة البعثات الخارجية للعام 2027/2026

د.بدر البصيري

أعلن وكيل وزارة التعليم العالي د.بدر البصيري، في بيان صحافي، عن نتائج المقبولين في خطة البعثات الخارجية للعام الجامعي 2027/2026 حيث بلغ عدد المقبولين 2704 طلاب وطالبات من خريجي مرحلة الثانوية للعامين الدراسيين 2024/2025 و2025/2026 بمختلف أنظمة التعليم في المدارس الحكومية والخاصة والأجنبية.

وبهذه المناسبة، تقدم البصيري بأصدق التهاني والتبريكات إلى الطلبة المقبولين وأولياء أمورهم، داعيا المولى عز وجل أن يوفقهم ويسدد خطاهم في بداية مرحلة أكاديمية تمثل محطة مفصلية في بناء مستقبلهم العلمي والمهني، مشيرا إلى أن رحلة الابتعاث هي مسؤولية وطنية عنوانها التميز العلمي والابتكار.

كما أكد وكيل وزارة التعليم العالي د.بدر البصيري أن خطة البعثات الخارجية للعام الجامعي 2027/2026 ترجمت توجيهات وزير التعليم العالي والبحث العلمي د.نادر الجلال نحو تعزيز جودة الابتعاث ورفع كفاءة مخرجاته، من خلال مراجعة التخصصات المطروحة، وإعطاء أولوية أكبر للتخصصات المستقبلية والحيوية، وفي مقدمتها الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، والتقنيات الحديثة، إلى جانب التخصصات الطبية والطبية المساندة، بما يسهم في إعداد كفاءات وطنية تمتلك المهارات والمعارف التي تتطلبها المرحلة المقبلة.

وأوضح البصيري أن الوزارة حرصت على إدارة جميع مراحل التدقيق والفرز وفق منظومة عمل متكاملة، بما يضمن سلامة الإجراءات وسرعة الإنجاز، ويعزز مبادئ الحوكمة والشفافية والعدالة في جميع مراحل العمل.

وأشار البصيري إلى أن الوزارة ستنظم اللقاء التنويري للمقبولين ضمن المرحلة الثالثة من الحملة الوطنية «وجهني» يومي الاثنين والثلاثاء 13 و14 الجاري، بمشاركة ممثلين من وزارة الداخلية ووزارة الصحة وقطاع البعثات في الوزارة، بهدف تهيئة الطلبة للانتقال إلى مرحلة الابتعاث، وتعريفهم بالإجراءات اللاحقة للقبول، والإجابة عن استفساراتهم، مؤكدا أنه سيتم إرسال رسائل نصية لتحديد مواعيد الحضور وفق الجدول المعتمد.

ودعا الطلبة المقبولين إلى استكمال إجراءات ما بعد القبول خلال 60 يوما من تاريخ إعلان النتائج، بما يضمن استكمال متطلبات الابتعاث في المواعيد المحددة، بالإضافة إلى متابعة حسابات الوزارة الرسمية للاطلاع على التعليمات والمستجدات الخاصة بمرحلة ما بعد القبول.

شارك في أعمال قمة «تحويل التعليم+4» وأكد التزام الكويت بتطوير منظومة تعليمية أكثر مرونة واستدامة

وزير التربية: العام الدراسي 2025ـ2026 شكّل تجربة استثنائية في مسيرة التعليم بالكويت

- أكثر من نصف مليون طالب وطالبة واصلوا تعليمهم عن بُعد خلال الظروف الاستثنائية بنسبة حضور تجاوزت 85٪
- إيصال الكتب المدرسية إلى نحو 175 ألف طالب وطالبة وتوزيع ما يقارب 700 ألف كتاب دعماً لاستمرارية التعليم

وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي خلال مشاركته في أعمال قمة «تحويل التعليم+4»

شارك وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي في أعمال قمة «تحويل التعليم+4»، التحول المنظومي والقدرة على الصمود من أجل الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، الحدث الوزاري رفيع المستوى الذي عقد بمشاركة وزراء التربية والتعليم وعدد من كبار المسؤولين الدوليين، بحضور المدير العام لمنظمة اليونسكو خالد العناني، ونائبة الأمين العام للأمم المتحدة أمينة محمد، ورئيس جمهورية جنوب أفريقيا سيريل رامافوزا، وذلك في إطار تعزيز التعاون الدولي لتطوير التعليم وتسريع تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

كما شارك الوزير الطبطبائي ضمن جلسة «القيادة الحكومية وابتكار الشباب»، إلى جانب وزراء التعليم في جورجيا والجبل الأسود وسان مارينو، وقيادات شبابية ودولية في الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE)، حيث ناقشت الجلسة دور القيادة الحكومية ومشاركة الشباب والابتكار في دفع مسيرة التحول في التعليم.

وأكد وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي، في كلمته خلال الجلسة، أن دولة الكويت تنظر إلى هذه القمة باعتبارها محطة مهمة للانتقال من مرحلة الالتزامات إلى مرحلة التنفيذ، ومراجعة ما تحقق من إنجازات، وتبادل الخبرات، وتحديد الأولويات للمرحلة المقبلة حتى عام 2030 وما بعده، بما يعزز الجهود الدولية الرامية إلى بناء نظم تعليمية أكثر مرونة وشمولا واستدامة.

ونقل الوزير الطبطبائي في مستهل كلمته تحيات صاحب السمو الأمير الشيخ مشعل الأحمد، وسمو ولي العهد الشيخ صباح الخالد، ورئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ أحمد العبدالله، إلى المشاركين في القمة، معربا عن تمنيات دولة الكويت بنجاح أعمالها، ومثمنا جهود منظمة اليونسكو في قيادة الحوار الدولي حول مستقبل التعليم وتعزيز التعاون بين الدول.

وأوضح الطبطبائي أن العالم يواجه تحولات متسارعة وتحديات متشابكة تفرض إعادة النظر في قدرة الأنظمة التعليمية على التكيف والاستمرار، مبينا أن دولة الكويت ترجمت التزامها بتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة إلى إجراءات تنفيذية ركزت على جودة التعليم، والإنصاف في الوصول إليه، وتعزيز قدرة النظام التعليمي على الصمود والاستجابة للمتغيرات.

وأشار إلى أن العام الدراسي 2025ـ2026 شكل تجربة استثنائية في مسيرة التعليم بدولة الكويت، حيث فرضت الظروف الإقليمية الطارئة اتخاذ قرارات سريعة لضمان سلامة الطلبة واستمرار العملية التعليمية، لافتا إلى انتقال المنظومة التعليمية إلى التعليم عن بعد لجميع المراحل الدراسية، بما مكن أكثر من نصف مليون متعلم ومتعلمة من مواصلة رحلتهم التعليمية عبر المنظومة الرقمية، مع تجاوز نسب الحضور 85٪.

وأضاف أن وزارة التربية لم تكتف بإتاحة التعليم الإلكتروني، بل نفذت استجابة تعليمية متكاملة شملت إعادة تنظيم اليوم الدراسي، وتطوير آليات المتابعة والتقييم، وتعزيز الدعم الفني والنفسي، وإتاحة الكتب والمصادر التعليمية إلكترونيا، إلى جانب تنفيذ آلية مرحلية لإيصال الكتب المدرسية إلى منازل طلبة المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في المدارس الحكومية، مدعومة بمنظومة إلكترونية لمتابعة عمليات التسليم، ما أسفر عن إيصال الكتب إلى نحو 175 ألف طالب وطالبة، وتوزيع ما يقارب 700 ألف كتاب مدرسي، تأكيدا لالتزام الدولة بمبدأ تكافؤ الفرص وضمان وصول أدوات التعلم إلى جميع الطلبة.

كما أكد الوزير أن التحول الرقمي أصبح ركيزة أساسية في تطوير المنظومة التعليمية بدولة الكويت، موضحا أن الوزارة أنشأت وشغلت أكثر من 27 منصة وخدمة إلكترونية شملت مصادر تعليمية مدعومة بتقنيات الذكاء الاصطناعي، وخدمات رقمية للطلبة وأولياء الأمور، إلى جانب خدمات مهنية وإدارية للهيئتين التعليمية والإدارية، ومن أبرزها منصة النقل الإلكتروني التي يستفيد منها أكثر من 106 آلاف معلم ومعلمة، وخدمة المحادثة الذكية المرتبطة بالمناهج الدراسية، بما يسهم في تسهيل الوصول إلى المعرفة ورفع كفاءة الأداء وتحسين جودة الخدمات التعليمية.

وشدد الطبطبائي على أن المعلم يمثل محور عملية التحول التعليمي، مبينا أن الوزارة واصلت برامج التدريب والتطوير المهني رغم الظروف الاستثنائية، حيث نفذت برامج تدريبية عن بعد استفاد منها نحو 2350 معلما ورئيس قسم وموجها فنيا، بالتوازي مع العمل على إنشاء منظومة رقمية متكاملة لإدارة التنمية المهنية تشمل رصد الاحتياجات التدريبية والترشيح والاعتماد والتنفيذ والتقييم.

كما استعرض الوزير الطبطبائي مشروع دولة الكويت الوطني لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم، الذي يجري تنفيذه بالتعاون مع شركة Google، ويستهدف إعداد مدربين مؤهلين ضمن خطة لتطوير قدرات نحو 40 ألف معلم ومعلمة خلال عامين دراسيين، مؤكدا أن التكنولوجيا تمثل أداة لتمكين المعلم وتعزيز دوره، وليست بديلا عنه.

وأوضح أن دولة الكويت واصلت، بالتوازي مع إدارة الظروف الاستثنائية، تنفيذ مسارات الإصلاح طويلة المدى، من خلال تطوير المناهج الوطنية تدريجيا من مرحلة رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية، وفق المعايير العالمية ومهارات القرن الحادي والعشرين، وبما يعزز الهوية الوطنية، والتفكير الناقد، والوعي الرقمي، ومواكبة التطورات المتسارعة في مجال الذكاء الاصطناعي.

وأشار الطبطبائي إلى أن الوزارة شرعت كذلك في تطوير لائحة تعليم موحدة ضمن رؤية متكاملة لتنظيم العمل التربوي، مع إتاحة مسودتها الأولية للعاملين في الميدان التربوي لإبداء الملاحظات والمقترحات قبل اعتمادها، إلى جانب تعزيز منظومة التفتيش والتدقيق على الإجراءات من خلال مكتب متخصص لمراجعة الإجراءات وآليات العمل، بما يدعم الحوكمة ويرفع كفاءة الأداء المؤسسي.

الطبطبائي والمضف بحثا سبل تعزيز التعاون بين التربية و«اليونيسكو»

وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي خلال اللقاء مع المندوب الدائم لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو) د.علي المضف بحضور الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م.حمد الحمد ومدير اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالتكليف عذاري القلاف ورئيس قسم «اليونيسكو» بالتكليف في اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم شهد مطر ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي أروى العيار

التقى وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي المندوب الدائم لدولة الكويت لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو) د.علي المضف، وذلك في مقر المندوبية الدائمة، بحضور الوفد الرسمي المرافق، والذي ضم كلا من الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م.حمد الحمد، ومدير اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالتكليف عذاري القلاف، ورئيس قسم اليونيسكو بالتكليف في اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم شهد مطر، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي أروى العيار.

وناقش الوزير خلال اللقاء عددا من الملفات ذات الأولوية في مجالي التعليم والثقافة، وسبل تعزيز التعاون والتنسيق بين دولة الكويت ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونيسكو).

كما استمع إلى شرح حول آليات متابعة ملفات دولة الكويت لدى المنظمة، والدور الذي يضطلع به مكتب المندوب الدائم في تمثيل الدولة وتعزيز حضورها في برامج المنظمة ولجانها، بما يسهم في دعم المصالح الوطنية وتوسيع مجالات التعاون الدولي.

وأكد الجانبان أهمية مواصلة التنسيق والتعاون بين وزارة التربية والمندوبية الدائمة لدولة الكويت لدى منظمة اليونيسكو، وتعزيز الشراكة مع المنظمة، بما يدعم جهود تطوير المنظومة التعليمية، والاستفادة من الخبرات والتجارب الدولية، وبما ينسجم مع توجهات دولة الكويت في الارتقاء بقطاع التعليم وتعزيز حضوره على المستويين الإقليمي والدولي.

أكد أن العلاقات بين البلدين ستظل نموذجاً متميزاً

السفير المصري: تفوق أبنائنا مصدر فخر واعتزاز

أسامة دياب

أكد سفير جمهورية مصر العربية لدى دولة الكويت، محمد جابر أبو الوفا، أن تفوق الطلبة المصريين في الثانوية العامة الكويتية للعام الدراسي 2025ـ2026 يمثل مصدر فخر واعتزاز لمصر، ويعكس ما يتمتع به أبناء الجالية المصرية من قدرة على التميز والإبداع أينما وجدوا.

جاء ذلك خلال حفل تكريم أوائل الطلبة المصريين في الثانوية العامة الكويتية، بحضور مدير إدارة التعليم الخاص بوزارة التربية مريم العنزي، ومدير البرامج الأكاديمية بالجامعة العربية المفتوحة د. محمد السيد، إلى جانب أولياء الأمور وعدد من أبناء الجالية المصرية.

وقال أبو الوفا إن الاحتفاء بالطلبة المتفوقين لا يقتصر على تكريم نتائج دراسية متميزة، بل يمثل احتفاء بقصص نجاح وكفاح وإصرار، مشيدا بما تحلى به الطلبة من انضباط واجتهاد وإيمان بأهمية العلم في بناء الإنسان وخدمة الوطن.

وأضاف أن الطلبة المصريين في الكويت قدموا نموذجا مشرفا يعكس القيم الأصيلة التي تربوا عليها، مؤكدا أن نجاحهم أسعد أسرهم ورفع اسم مصر عاليا، وأثبت قدرة أبناء الجالية المصرية على المنافسة وتحقيق أفضل النتائج.

ووجه السفير المصري تحية تقدير لأولياء الأمور، مؤكدا أن هذا النجاح جاء ثمرة شراكة حقيقية بين الأبناء وأسرهم، وما قدموه من متابعة ودعم وتضحيات طوال المسيرة التعليمية.

كما أعرب عن خالص الشكر والتقدير

السفير المصري محمد أبو الوفا خلال تكريم إحدى المتفوقات

«التربية»: الأندية الصيفية بيئة تربوية لتنمية الإبداع واستثمار أوقات فراغ الطلبة

تواصل وزارة التربية تنفيذ برامجها الصيفية الهادفة إلى تنمية قدرات الطلبة واستثمار أوقات فراغهم خلال العطلة الصيفية، وذلك من خلال التسجيل في الأندية الصيفية المتخصصة التي تقدم أنشطة رياضية وتعليمية وترفيهية في بيئة تربوية جاذبة، بما يسهم في صقل المهارات، واكتشاف المواهب، وتعزيز الإبداع والابتكار، وتعزيز الأنشطة التربوية الهادفة التي تثري خبرات الطلبة وتنمي قدراتهم في مختلف المجالات.

وفي هذا الإطار، أكد مدير إدارة التوجيه الفني لمادة الدراسات العملية بالتكليف د.فهد السعيد أن نادي الدراسات العملية ضمن الأندية الصيفية المسائية يمثل بيئة تعليمية تفاعلية تجمع بين التعلم والترفيه، ويهدف إلى استثمار أوقات فراغ الطلبة خلال العطلة الصيفية بما يسهم في تنمية مهاراتهم العملية والإبداعية وصقل مواهبهم.

وأوضح السعيد أن النادي يستهدف الطلاب والطالبات من الفئة العمرية من 8 إلى 14 عاما، من خلال مركزين مخصصين لاستقبال المشاركين، حيث خصص مركز البنين في ثانوية صالح الشهاب التابعة لمنطقة حولي التعليمية، فيما خصص مركز البنات في ثانوية قرطبة للبنات التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية.

وأضاف أن النادي يقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة التطبيقية التي تواكب التطورات التقنية، من أبرزها التصميم الداخلي والرسم الهندسي، وأنشطة الأجهزة الإلكترونية والكهربائية، إلى جانب تعريف الطلبة بتقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد واستخدامها في تشكيل الخامات وإنتاج نماذج عملية، بالإضافة إلى تنفيذ مشاريع لإعادة تدوير المواد والخامات وتحويلها إلى منتجات ذات قيمة، بما يعزز لدى الطلبة ثقافة المحافظة على البيئة والاستدامة.

وأشار إلى أن أهداف النادي تتمثل في تنمية المهارات العملية والفنية لدى الطلبة، وتعزيز روح الإبداع والابتكار والتفكير الناقد، واستثمار أوقات الفراغ في برامج تعليمية ممتعة وهادفة، إلى جانب تنمية الثقة بالنفس، واكتشاف المواهب الكامنة لدى الطلبة وصقلها، وتشجيعهم على تنمية ميولهم نحو الأعمال اليدوية والتطبيقية. وبين السعيد أن التسجيل متاح من خلال الحضور الشخصي إلى أحد المركزين المخصصين للتسجيل، أو عبر موقع وزارة التربية ـ الخدمات الطلابية، داعيا الطلبة وأولياء الأمور إلى المبادرة بالتسجيل والاستفادة من البرامج والأنشطة التي يقدمها النادي، لما لها من دور في إكساب الطلبة مهارات عملية وخبرات جديدة، وتنمية قدراتهم الإبداعية، وإعداد جيل قادر على الابتكار والإنتاج وخدمة المجتمع.