



يضم نخبة من القيادات الأكاديمية والنقافية والشخصيات المتخصصة

وزير التعليم العالي: تشكيل مجلس أمناء أكاديمية الكويت للفنون



د. نادر الجلال

برامجها الأكاديمية. وأضاف أن أكاديمية الكويت للفنون تمثل إحدى المشاريع التعليمية النوعية التي تعكس اهتمام الدولة بالقطر الثقافي والفني، مؤكداً مواصلة الوزارة دعم المبادرات التي تسهم في تنمية المواهب الوطنية وترسيخ مكانة الكويت كمركز ثقافي وفني رائد في المنطقة، ويترأس مجلس الأمناء وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نادر الجلال ويضم في عضويته كلا من مدير عام أكاديمية الكويت للفنون والأمن للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وعميد المعهد العالي للفنون المسرحية والمعهد العالي للفنون الموسيقية إضافة إلى عدد من الشخصيات الأكاديمية والثقافية المتخصصة مثل د. نداء الخميس ودهياء القندي ودمحمد البعيجان وديوسف السريع ويدر الهين، وذلك لمدة أربع سنوات وفقاً لأحكام القرار.

كونا: أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نادر الجلال قراراً بتشكيل مجلس أمناء أكاديمية الكويت للفنون وذلك في إطار دعم مسيرة الأكاديمية وتعزيز دورها في تطوير التعليم الفني والثقافي في البلاد. وأكد الجلال في بيان صحافي صادر عن الوزارة أن تشكيل مجلس الأمناء يجسد حرص الوزارة على تعزيز الحوكمة المؤسسية وتطوير منظومة التعليم الفني بما يسهم في الارتقاء بمخرجات الأكاديمية ودعم مساعيها الأكاديمية والثقافية وإعداد كوادر وطنية مؤهلة قادرة على الإبداع والمنافسة في مختلف المجالات الفنية. وأشار إلى أن المجلس يضم نخبة من القيادات الأكاديمية والثقافية والشخصيات المتخصصة بما يعزز التكامل بين المؤسسات التعليمية والثقافية ويسهم في رسم السياسات العامة للأكاديمية ومتابعة خططها الاستراتيجية وتطوير

خلال كلمة ألقاها في حفل تخريج أكاديميات جمعية المعلمين الكويتية للعام التدريبي 2025-2026

وزير التربية: تطوير الكوادر التربوية والاستثمار في المعلم ركيزة أساسية بمسيرة الإصلاح التعليمي

- استقبال أكثر من 194 ألف مشاركة في استطلاع تقييم المناهج ومواصلة مراجعة الكتب الدراسية وتطويرها
- قرب تدشين منصة «تاء» للتدريب والتطوير المهني لتوفير فرص تدريبية نوعية للمعلمين والقيادات التربوية



وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي ورئيس جمعية المعلمين الكويتية حمد الهولي يتوسلان الدفعة السادسة من أكاديمية التنمية والابتكار (قاسم باشا)

تربوية قادرة على تطوير المؤسسات التعليمية والارتقاء بأدائها بما يعكس إيجاباً على جودة البيئة التعليمية وتنمية شخصية المتعلم وإعداده للمستقبل. وأكد الطبطبائي أن خارطة الطريق التي انطلقت منها وزارة التربية لم تكن مشروعاً مرحلياً أو استجابة لظرف مؤقت، بل تمثل نهجاً مؤسسياً مستداماً تقود من خلاله الوزارة جهود التطوير والإصلاح في مختلف قطاعاتها. من جانبه، ألقى رئيس الجمعية حمد الهولي كلمة عبر فيها عن تقديره ومجلس الإدارة بالرعاية الكريمة من قبل وزير التربية وحضوره وتعرض جهود الوزارة والمعلمين لتحقيق الأهداف الوطنية في تكسين الكفاءات الوطنية وإعداد القيادات التربوية المستقبلية من خلال مشروع الوظائف الإشرافية، مؤكداً استمرار تنفيذ القرار الوزاري رقم (2025/116) الذي أتاح الفرصة لآلاف المعلمين والمعلمات لاستكمال مساراتهم المهنية وفق معايير واضحة وعادلة وبرامج تدريبية متخصصة وأهداف واضحة.



رئيس جمعية المعلمين الكويتية حمد الهولي يقدم درعاً تذكارية لوزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي

أعمال المراجعة والتطوير، فيما تواصل فريق التوجيه الفني مراجعة وتنقيح الكتب الدراسية في ضوء نتائج الاستطلاع، بالتوازي مع استكمال مشروع تطوير مناهج المرحلة الثانوية بدءاً من الصف العاشر. وشدد على أن هذه المشروعات لا تمثل غاية بحد ذاتها، وإنما تهدف إلى بناء متعلم كويتي معزز بهويته الوطنية، يمتلك المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من مواصلة التعلم والمنافسة والإسهام في نهضة وطنه وتنميته المستدامة. وأعلن الطبطبائي قرب تدشين المنصة الرقمية للتدريب والتطوير المهني «تاء»، والتي ستشكل نقلة نوعية في إدارة التدريب والتنمية المهنية بوزارة التربية، من خلال توفير فرص تدريبية وتطويرية للمعلمين والقيادات التربوية والإدارية وفق الاحتياج الفعلي للميدان التربوي واحتياجات المتدربين المهنية، بما يعزز ثقافة التعلم المستمر ويرفع الكفاءة المهنية للعاملين في التعليم. وأضاف أن التحول الرقمي أصبح نهجاً مؤسسياً متكاملاً في الوزارة، ولم يقتصر على التدريب والتطوير المهني فحسب، بل شمل مختلف الخدمات التعليمية والإدارية، حيث طورت الوزارة وشغلت أكثر من 27 منصة وخدمة إلكترونية أسهمت في دعم

المستغرات المستقبلية. وأشار الطبطبائي إلى أن الوزارة انتهت من إعداد النسخة الأولى لمشروع لائحة التعليم الجديدة، والتي أعدتها نخبة من الكفاءات التربوية المتخصصة من أبناء الميدان التربوي، انطلاقاً من ثقافة راسخة بأن أفضل التشريعات التعليمية هي تلك التي تنبثق بمشاركة أهل الميدان والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم العملية. وبين أن اللائحة الجديدة تمثل أول لائحة تعليمية موحدة في تاريخ وزارة التربية، إذ تجمع تحت مظلتها جميع المراحل التعليمية بدءاً من رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية مروراً بالمرحلة المتوسطة وصولاً إلى المرحلة الثانوية والتعليم الديني، بما يجعلها مرجعاً تنظيمياً شاملاً يعزز تكامل المنظومة التعليمية ويوحد السياسات التربوية في الكويت.

وأضاف أن الوزارة استعرضت خلال العام الماضي رؤيتها وخطة الإصلاح التربوي، فيما يمثل هذا اللقاء فرصة لاستعراض ما تحقق على أرض الواقع من إنجازات ومشروعات ومبادرات بفضل تكاتف الجهود والعمل المشترك بين مختلف قطاعات الوزارة والميدان التربوي.

وأوضح أن وزارة التربية انطلقت في تنفيذ خطة إصلاح شاملة ارتكزت على ستة محاور رئيسية شكلت خارطة طريق لتطوير العمل المؤسسي والتربوي، شملت تطوير المنظومة التعليمية، وتنمية الموارد البشرية، وتعزيز كفاءة الجانب الإداري والمالي، والتحول الرقمي، وتطوير البنية التحتية، وترسيخ مبادئ الحوكمة ورفع كفاءة الأداء المؤسسي، مشيراً إلى أن نتائج هذه الخطة بدأت تتجسد في عدد من المشروعات والمبادرات النوعية التي تستهدف بناء منظومة تعليمية أكثر كفاءة ومرنة وقادرة على مواكبة

أهم خليفة أكد وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي أن تطوير الكوادر التربوية والاستثمار في المعلم يمثلان ركيزة أساسية في مسيرة الإصلاح التعليمي، مشيداً بالدور الذي تؤديه جمعية المعلمين الكويتية في دعم التنمية المهنية للعاملين في الميدان التربوي.

جاء ذلك في كلمة ألقاها الوزير الطبطبائي خلال رعايته وحضوره حفل تخريج أكاديميات جمعية المعلمين الكويتية للعام التدريبي 2025/2026، بحضور رئيس وأعضاء مجلس إدارة الجمعية ووكيل وزارة التربية د. خالد الرشيد والوكيل المساعد للشؤون الإدارية والفنية والمالية م. محمد الخالدي، إلى جانب العاملين في الميدان التربوي والخريجين والخريجات من البرامج التدريبية المتخصصة.

وقال الطبطبائي إن هذا اللقاء التربوي السنوي يجسد عمق الشراكة والتعاون بين وزارة التربية وجمعية المعلمين الكويتية، مؤكداً أن الاحتراف بالمعلمين والمعلمات والعاملين في الميدان التربوي الذين حرصوا على تطوير مهاراتهم وقدراتهم المهنية يعكس تقديراً لجهودهم وإيمانهم بأن التعلم عملية مستمرة لا تتوقف، وأن المعلم يمثل الركيزة الأساسية لأي عملية تطوير حقيقية في التعليم.

وأضاف أن الوزارة استعرضت خلال العام الماضي رؤيتها وخطة الإصلاح التربوي، فيما يمثل هذا اللقاء فرصة لاستعراض ما تحقق على أرض الواقع من إنجازات ومشروعات ومبادرات بفضل تكاتف الجهود والعمل المشترك بين مختلف قطاعات الوزارة والميدان التربوي.

وأوضح أن وزارة التربية انطلقت في تنفيذ خطة إصلاح شاملة ارتكزت على ستة محاور رئيسية شكلت خارطة طريق لتطوير العمل المؤسسي والتربوي، شملت تطوير المنظومة التعليمية، وتنمية الموارد البشرية، وتعزيز كفاءة الجانب الإداري والمالي، والتحول الرقمي، وتطوير البنية التحتية، وترسيخ مبادئ الحوكمة ورفع كفاءة الأداء المؤسسي، مشيراً إلى أن نتائج هذه الخطة بدأت تتجسد في عدد من المشروعات والمبادرات النوعية التي تستهدف بناء منظومة تعليمية أكثر كفاءة ومرنة وقادرة على مواكبة

«التنمية الحضرية»: مبادرات لدعم المساحات الخضراء تجمع بين البعد البيئي والتنموي



محافظ الأحمدى ورئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء الشيخ حمود الجابر خلال المحاضرة

وبين الشيخ حمود الجابر خلال المحاضرة أن رؤية اللجنة تقوم على تنفيذ مبادرات تجمع بين البعد البيئي والتنموي وتدعم المساحات الخضراء وتعزز المشهد الحضري في تقديم تصاميم وأفكار تخدم أعمال اللجنة والتي لها أثر إيجابي في المجتمع. وجاء ذلك خلال تقديم الشيخ حمود الجابر محاضرة بعنوان «دعوة للمشاركة في مبادرات التنمية الحضرية الخضراء» في كلية العمارة بجامعة الكويت في منطقة العديلية، بحضور ممثل مديرية جامعة الكويت د. بينا المليم، وأمين عام جامعة الكويت بالإدارة د. فهد العجمي، وأمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ونائب رئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء د. محمد الجسار.

دعا محافظ الأحمدى ورئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء الشيخ حمود الجابر منتسبي كلية العمارة بجامعة الكويت من هيئة تدريسية وطلبة للمشاركة في تقديم تصاميم وأفكار تخدم أعمال اللجنة والتي لها أثر إيجابي في المجتمع. وجاء ذلك خلال تقديم الشيخ حمود الجابر محاضرة بعنوان «دعوة للمشاركة في مبادرات التنمية الحضرية الخضراء» في كلية العمارة بجامعة الكويت في منطقة العديلية، بحضور ممثل مديرية جامعة الكويت د. بينا المليم، وأمين عام جامعة الكويت بالإدارة د. فهد العجمي، وأمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ونائب رئيس لجنة مبادرات التنمية الحضرية الخضراء د. محمد الجسار.

وزيرة الشؤون تفقدت مركز تنمية المجتمع في «اليرموك»: رفع كفاءة العمل



وزيرة الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د. أمثال الحويلة خلال جولتها التفقدية في مركز تنمية المجتمع بمنطقة اليرموك

قامت وزيرة الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د. أمثال الحويلة بزيارة تفقدية إلى مركز تنمية المجتمع في منطقة اليرموك التابع لإدارة المرأة والطفولة وتنمية المجتمع، وذلك للاطلاع على سير العمل المقدمة للمواطنين. وقالت الحويلة، في تصريح صحافي عقب الجولة، إنها تفقدت مرافق المركز وصالات الأفراح واطلعت على آلية العمل والتجهيزات المتوافرة إضافة إلى أبرز الاحتياجات والنواقص والتحديات التي تواجه المركز. وأضافت أنها وجهت بسرعة معالجة الملاحظات واستكمال الاحتياجات اللازمة، وأوضحت رئيس لجنة ثانية قرطبة للبنات نوف العتيبي أن إجمالي عدد الطالبات المتقدمات للامتحان بلغ 133 طالبة، تم تقسيمهن على 6 لجان فرعية للقسم العلمي ولجنة فرعية واحدة لجان خاصة مخصصة لطالبات صعوبات التعلم والحالات الخاصة. وأكدت العتيبي أن سير الامتحانات جرى بسلاسة وانتظام، مشيدة بالالتزام الطالبات بالتعليمات المنظمة للجاري حتى الخميس 25 الجاري، من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً.

وأضافت أنه تم استكمال جميع الاستعدادات اللازمة قبل انطلاق الامتحانات، من خلال تجهيز القاعات وتوفير الاحتياجات الضرورية التي تسهم في تهيئة بيئة مناسبة، متمنية للطالبات التوفيق والنجاح في بقية امتحاناتهن.

بما يسهم في رفع كفاءة العمل وتحسين مستوى الخدمات المقدمة للمواطنين. وأكدت الحويلة استكمال المبادرات المدائية متابعة جاهزية مراكز تنمية المجتمع وتطوير خدماتها بما يحقق أهداف الوزارة في الارتقاء بالمرافق الاجتماعية والخدمية.

«التطبيقي»: توزيع شهادات الخريجين للفصل الثاني اليوم ولمدة 3 أيام

وأوضحت أن توزيع الشهادات سيشمل خريجي كليات التمريض والعلوم الصحية والتربية الأساسية والدراسات التجارية والدراسات التكنولوجية، وفق جداول زمنية وأماكن تسليم تم تحديدها بحسب الكلية والتخصص. وبيّنت الهيئة أن شهادات خريجي كلية التمريض وكلية العلوم الصحية ستسلم في مباني الإدارة ومكاتب التسجيل المختصة فيما جرى توزيع مواعيد خريجي كليات التربية الأساسية على ثلاثة أيام بحسب التخصصات، وذلك في مكتب التسجيل للبنين ومسرح مبني 6 لكافيتريا للبنات. كما أفادت بأن توزيع شهادات خريجي كليات الدراسات التجارية والدراسات التكنولوجية سيتم في مكاتب التسجيل والمباني المحددة لكل كلية خلال الفترة نفسها، مع تخصيص أيام معينة لبعض الفئات من الطلبة.

أعلنت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مواعيد توزيع شهادات التخرج للطالبات الخريجين في مختلف كلياتها للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2026/2025، اعتباراً من اليوم الثلاثاء 23 الجاري حتى الخميس 25 الجاري، من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً. ودعت الهيئة الخريجين إلى الالتزام بالتعليمات المنظمة لعملية التسليم، مؤكدة ضرورة إبراز البطاقة المدنية الأصلية عبر تطبيق «هويتي» وتقديم نموذج إخلاء الطرف، إلى جانب حضور صاحب العلاقة شخصياً أو من يوب عنه بموجب وكالة رسمية، والالتزام بالمواعيد المحددة لكل كلية وتخصص.

الرشيد والحمد اطلعا على سير الامتحانات في «الجهراء التعليمية»

العلمي والأدبي امتحان مادة التربية الإسلامية، في حين تقدم طلبة التعليم الديني لامتحان اللغة العربية. وأوضحت رئيس لجنة ثانية قرطبة للبنات نوف العتيبي أن إجمالي عدد الطالبات المتقدمات للامتحان بلغ 133 طالبة، تم تقسيمهن على 6 لجان فرعية للقسم العلمي ولجنة فرعية واحدة لجان خاصة مخصصة لطالبات صعوبات التعلم والحالات الخاصة. وأكدت العتيبي أن سير الامتحانات جرى بسلاسة وانتظام، مشيدة بالالتزام الطالبات بالتعليمات المنظمة للجاري حتى الخميس 25 الجاري، من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً.

وأشار إلى أن سير الامتحانات جرى بسلاسة وانتظام، مشيدة بالالتزام الطالبات بالتعليمات المنظمة للجاري حتى الخميس 25 الجاري، من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً.



وكيل وزارة التربية د. خالد الرشيد والوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد الحمد خلال الاطلاع على سير أعمال لجان امتحانات الصف الثاني عشر

وكيل وزارة التربية د. خالد الرشيد والوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد الحمد خلال الاطلاع على سير أعمال لجان امتحانات الصف الثاني عشر. وأكد العتيبي أن سير الامتحانات جرى بسلاسة وانتظام، مشيدة بالالتزام الطالبات بالتعليمات المنظمة للجاري حتى الخميس 25 الجاري، من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية عشرة والنصف ظهراً. ودعت الهيئة الخريجين إلى الالتزام بالتعليمات المنظمة لعملية التسليم، مؤكدة ضرورة إبراز البطاقة المدنية الأصلية عبر تطبيق «هويتي» وتقديم نموذج إخلاء الطرف، إلى جانب حضور صاحب العلاقة شخصياً أو من يوب عنه بموجب وكالة رسمية، والالتزام بالمواعيد المحددة لكل كلية وتخصص.

تفقد وكيل وزارة التربية د. خالد الرشيد، يرافقه الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد الحمد، ومدير عام الإدارة العامة للمناطق التعليمية محمد الوزان، سير أعمال لجان امتحانات الصف الثاني عشر في منطقة الجهراء التعليمية، وذلك للاطلاع على انتظام الامتحانات وتوفير الأجواء المناسبة للطلبة وللتأكد من حسن سير عملية الامتحانات.

وتضم منطقة الجهراء التعليمية 24 مدرسة ثانوية تعقد فيها الامتحانات، منها 14 مدرسة للبنات و10 مدارس للبنين، إضافة إلى 6 مدارس أهلية يودي طلبة الامتحانات في مدارس التعليم العام، فيما يبلغ إجمالي عدد طلبة الصف الثاني عشر في المنطقة نحو 7900 طالب وطالبة، منهم 5500 في القسم العلمي و2400 في القسم الأدبي. من جانبه، قال رئيس لجنة ثانوية عبدالعزیز الباطين في مدينة المطلاع