وزير الخارجية الأميركي دان خلال لقائه مع جراح الجابر الهجمات الإيرانية المشينة وغير المقبولة على مطار الكويت ومناطق أخرى في البلاد

الولايات المتحدة: ملتزمون بأمن الكويت واستقرارها وضمان عدم امتلاك إيران سلاحاً نووياً أبداً وإعادة حرية الملاحة عبر مضيق هرمز

- وزير الخارجية بحث مع رئيس لجنة الشؤون الخارجية في مجلس النواب الأميركي آخر التطورات في المنطقة والقضايا الإقليمية والدولية ذات الاهتمام المشترك
- جراح الجابر زار النصب التذكاري لعمليتي عاصفة الصحراء ودرع الصحراء في واشنطن: سيبقى شاهداً للأجيال المتعاقبة على الإرث المشترك من الصداقة والتعاون والتضامن

واشنطن ـ كونا: دان وزير الخارجية الأميركي ماركو روبيو الاعتداءات الايرانية الآثمة على مطار الكويت الدولي التي أدت إلى سقوط ضحايا مدنيين، مؤكدا التزام واشنطن بأمن دولة الكويت واستقرارها.

وقال المتحدث باسم وزارة الخارجية الأميركية تومي بيغوت في بيان له إن ذلك جاء خلال لقاء الوزير روبيو مع وزير الخارجية الشيخ جراح الجابر خلال الزيارة الرسمية التي يجريها إلى واشنطن.

وأكد البيان أن روبيو جدد خلال اللقاء تأكيد التزام الولايات المتحدة بأمن دولة الكويت، وبضمان ألا تمتلك إيران سلاحا نوويا أبدا وبإعادة حرية الملاحة عبر مضيق هرمز.

وأضاف أن وزير الخارجية الأميركي أدان الهجمات الإيرانية المشينة وغير المقبولة التي استهدفت مطار الكويت الدولي ومناطق أخرى من البلاد، معربا عن تعازيه لذوي الضحايا والمصابين جراء ذلك الهجوم، مؤكدا «أننا نقف متضامنين مع الشعب الكويتي في هذا الوقت العصيب».

إلى ذلك، اجتمع وزير الخارجية الشيخ جراح الجابر مع رئيس لجنة الشؤون الخارجية في مجلس النواب الأميركي براين ماست وذلك خلال الزيارة الرسمية التي يقوم بها إلى العاصمة الأميركية واشنطن.

وزير الخارجية الشيخ جراح الجابر مع رئيس لجنة الشؤون الخارجية بمجلس النواب الأميركي براين ماست

وزير الخارجية الشيخ جراح الجابر خلال زيارة موقع النصب التذكاري لعمليتي عاصفة الصحراء ودرع الصحراء في العاصمة الأميركية (واشنطن)

وقالت وزارة الخارجية في بيان إن الاجتماع شهد استعراض العلاقات الكويتية ـ الأميركية التاريخية الراسخة وما تتميز به من شراكة استراتيجية متينة وتعاون وثيق.

وأوضحت أنه تم بحث سبل تطوير العلاقات وتعزيزها في مختلف المجالات وتوسيع نطاق التعاون الثنائي بما يحقق المصالح المشتركة للبلدين الصديقين.

وأضافت أنه تم أيضا بحث آخر التطورات التي تشهدها المنطقة وتبادل وجهات النظر بشأن القضايا الإقليمية والدولية ذات الاهتمام المشترك.

كما قام وزير الخارجية الشيخ جراح الجابر بزيارة إلى موقع النصب التذكاري لعمليتي عاصفة الصحراء ودرع الصحراء في العاصمة الأميركية واشنطن وذلك في إطار الزيارة الرسمية التي يقوم بها إلى الولايات المتحدة الأميركية.

وقالت وزارة الخارجية في بيان إن الشيخ جراح الجابر اطلع خلال الزيارة على سير أعمال البناء والتشييد الجارية في المشروع الذي يجسد محطة تاريخية بارزة في مسيرة العلاقات الكويتية ـ الأميركية ويخلد الدور المحوري الذي اضطلعت به دول التحالف الدولي في دعم دولة الكويت واستعادة سيادتها وتحريرها من الغزو العراقي الغاشم إلى جانب تخليد بطولات وتضحيات الجنود الذين شاركوا في عملية التحرير.

وأضافت أن الشيخ جراح الجابر استذكر بهذه المناسبة ما يمثله العام الحالي من محطة تاريخية مهمة بمناسبة مرور 35 عاما على تحرير دولة الكويت، مؤكدا أن هذا الصرح التذكاري سيبقى شاهدا للأجيال المتعاقبة على الإرث المشترك من الصداقة والتعاون والتضامن بين دول التحالف الدولي وعلى وقوفها صفا واحدا دفاعا عن الشرعية والسيادة ودعما لدولة الكويت.

وأعرب عن تقديره للجهود المبذولة في إنجاز هذا الصرح التذكاري المهم، مؤكدا أن المشروع يحمل دلالة رمزية عميقة للعلاقات الكويتية ـ الأميركية التاريخية، ويعكس متانة الشراكة التي تجمع دولة الكويت والولايات المتحدة الأميركية، كما يجسد الالتزام المشترك بالحفاظ على السلام وتعزيز الأمن والاستقرار وترسيخ القيم المشتركة التي تشكل أساس العلاقة بينهما.

الكويت تدين استهداف دورية تابعة لـ «اليونيفيل» في لبنان

كونا: أعربت وزارة الخارجية عن إدانة الكويت للحادث الذي تعرضت له دورية تابعة لقوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان «يونيفيل» وأدى إلى وفاة أحد جنود حفظ السلام من جمهورية صربيا الصديقة وإصابة آخرين. وأكدت وزارة الخارجية في بيان لها رفض الكويت القاطع لأي أعمال تعرض قوات الأمم المتحدة للخطر، مشددة على ضرورة ضمان سلامة أفرادها وتمكينها من أداء مهامها وفقا للتفويض الممنوح لها وقرارات مجلس الأمن ذات الصلة لا سيما القرار 1701 داعية إلى إجراء تحقيق شفاف ومحاسبة المسؤولين عنه. وتقدمت «الخارجية» بخالص التعازي إلى جمهورية صربيا الصديقة وذوي المتوفى، متمنية الشفاء العاجل للمصابين.

الوزارة أكدت أهمية الالتزام بالتعليمات والتصرف بهدوء والتعاون مع الجهات المختصة لحماية الأرواح والحفاظ على سلامة الجميع

«الأنباء» تنشر خطة «التربية» للإخلاء الفوري عند سماع صافرات الإنذار أثناء الامتحانات

آلاء خليفة

- لا يسمح بتأخير الإخلاء من أجل جمع أوراق الامتحان وعند سماع الصافرة يعلن المراقب التوقف وترك الأقلام وورقة الامتحان
- دعوة المتعلمين إلى الالتزام بالهدوء ويمنع منعاً باتاً السماح لهم بجمع متعلقاتهم الشخصية لتجنب ضياع الوقت
- تنظيم المتعلمين في خط فردي ويخرج المتعلم الأقرب إلى الباب أولاً على أن يكون الملاحظ الأول في مقدمة الطابور والملاحظ الثاني في نهايته
- الالتزام بالجانب الأيمن من الدرج لترك الجانب الأيسر لفرق الطوارئ أو للإخلاء السريع مع تجنب استخدام المصاعد الكهربائية نهائياً
- توجيه المتعلمين للملجأ المحصن بالمدرسة أو الممرات الداخلية الأرضية البعيدة تماماً عن النوافذ والواجهات الزجاجية وجلوسهم على الأرض

اعتمدت وزارة التربية خطة التعامل والإخلاء الفوري عند سماع صافرات الإنذار اثناء فترة سير الامتحانات وتم إرسال نسخة منها لمديري مدارس المرحلة الثانوية، حيث ان الخطة تهدف إلى ضمان سلامة المتعلمين والكوادر التعليمية والإدارية

وجاءت هذه الخطة بناء على توجيهات وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي المتمثلة في اتخاذ كل الإجراءات الاستباقية والاحترازية لضمان سير العملية التعليمية وخاصة خلال فترة الأزمات والظروف الاستثنائية التي قد تمر بها البلاد وهو ما تشهده حاليا العملية التعليمية في دولة الكويت نتيجة للتوتر السياسي الذي تمر به الساحة الدولية.

ولتحقيق الأهداف المرجوة بشأن سير العملية التعليمية دون انقطاع ولحماية الطلبة حال حدوث أي طارئ قد يعرقل تنظيم سير امتحانات المرحلة الثانوية.

واحتوت الخطة التي حصلت «الأنباء» على نسخة منها على عدد من التعليمات جاءت كالتالي:

أولا: تشكيل فريق إدارة الأزمات بالمدرسة (فريق التدخل السريع) وتوزيع المهام:

1ـ قبل بدء الامتحانات: يحدد (مدير المدرسة/ رئيس لجنة سير الامتحان) المنطقة الأكثر أمانا داخل المبنى ويشكل فرقا فرعية ترتدي هويات واضحة بلون مميز أثناء الإخلاء وتتكون من:

1ـ منسق عملية الإخلاء:
ـ قيادة فريق الإخلاء.
ـ تنسيق مع فرق الطوارئ الخارجية.
ـ اتخاذ القرارات الرئيسية خلال الإخلاء.

2ـ قادة الفرق الفرعية (مراقبي اللجان)
ـ قيادة عمليات الإخلاء في الطابق المخصص لهم، حيث يتم توزيعهم عند مداخل اللجان، لتوجيه المتعلمين.
ـ التواصل مع منسق الإخلاء لإبلاغه بحالة الإخلاء.
ـ مساعدة مشرفي الإخلاء في تنفيذ عمليات الإخلاء.

3ـ مشرفو الإخلاء:
ـ تنفيذ خطة الإخلاء.
ـ مساعدة المتعلمين في الإخلاء.
ـ التحقق من إخلاء جميع المتعلمين.
ـ إبلاغ قادة الفرق بأي مشاكل أو عوائق.

4ـ فريق الإسعافات الأولية: يضم ممرض المدرسة و3 من المعلمين المدربين (حاصلين على دورة إسعافات أولية)، ويتحركون بحقائب إسعافات متنقلة.

5ـ (مدير المدرسة/رئيس لجنة سير الامتحان): يتولى الإشراف الكامل على تنفيذ الخطة، وهو الوحيد المخول بالتواصل مع غرفة إدارة الأزمات (إدارة الشؤون التعليمية).

ثانيا: إجراءات استباقية (تنفذ فورا قبل بدء الامتحانات)
● يجب فحص جاهزية الأماكن الأمنية بالمدرسة وتكون الجهة المسؤولة عنها (إدارة المدرسة + مهندسي الصيانة) وتفحص بشكل يومي قبل بدء الامتحانات.
● تجهيز اللوحات الإرشادية (مخارج الطوارئ/ أسهم للتوجيه إلى الأماكن الأمنية) وتكون الجهة المسؤولة عنها هي الهيئة الإدارية وفريق التدخل السريع وتكون ثابتة ومحددة طوال فترة سير الامتحانات.
● التعرف على مخارج الطوارئ ومسارات الإخلاء داخل المبنى لكل الموجودين بالمبنى (الهيئة التعليمية/ الإدارية/ المتعلمين)، ومعرفة نقاط التجمع المحددة داخل المبنى، إلى جانب التأكد المستمر من خلو الممرات ومسارات الإخلاء من العوائق، كما يجب لجميع الفرق العاملة على ضرورة التعرف على مواقع معدات السلامة وطفايات الحريق، والالتزام بتعليمات السلامة المعتمدة داخل المبنى.
● أهمية تدريب الكوادر التعليمية والإدارية على إجراءات الإخلاء والإيواء، وتوعية المتعلمين بالإرشادات الأساسية للتصرف أثناء الطوارئ.
● طابور الصباح يكون أول يوم بالامتحانات لمدة 10 دقائق والهدف الرئيسي تهيئة المتعلمين نفسيا وتنظيميا قبل دخول اللجان وله ثلاثة محاور أساسية:

1ـ الدعم النفسي وبث الطمأنينة:
• الهدف: تقليل التوتر والقلق المصاحب للامتحانات.
• الرسالة: توجيه كلمات تشجيعية للمتعلمين، وتذكيرهم بأن الامتحان هو قياس لجهدهم، والتركيز على قراءة الأدعية وأذكار الصباح لتهدئة النفوس.

2ـ التوعية بإجراءات الأمن والسلامة:
● الهدف: الحفاظ على سلامة المتعلمين في حالات الطوارئ.
● الرسالة: تعريف المتعلمين بشكل واضح ومبسط بالأماكن الآمنة ونقاط التجمع الموجودة في المدرسة، وتوضيح مسارات الخروج الآمنة لضمان جهوزيتهم وتفادي أي ارتباك.

3ـ الحث على الانضباط والالتزام:
● الهدف: ضمان سير اللجان بهدوء ونظام.
● الرسالة: نصح المتعلمين بضرورة الاستماع الجيد والدقيق لتعليمات المراقبين والمشرفين داخل اللجان، وتأكيد أن هذه التوجيهات وضعت خصيصا من أجل سلامتهم، وتوفير بيئة هادئة للجميع.

ثالثا: آلية التصرف الفوري عند سماع صافرات الإنذار
مما لا شك فيه أن أول اهتمامات وزارة التربية هي أبنائنا المتعلمين وكوادرنا التعليمية والإدارية وحياة المتعلم والمعلم أثمن من أي ورقة امتحان.
● لا يسمح بتأخير الإخلاء من أجل جمع أوراق الامتحان.
● عند سماع صافرة الطوارئ (النغمة المتقطعة): يعلن مراقب اللجنة بالتعاون مع الملاحظين بصوت هادي وحازم للمتعلمين: يرجى التوقف وترك الأقلام فورا وترك ورقة الامتحان بمكانها ويدعو المتعلمين إلى الالتزام بالهدوء كما يمنع منعا باتا للمتعلمين السماح بجمع متعلقاته الشخصية (حقائب) لتجنب ضياع الوقت.
● التحلي بالهدوء، مع متابعة التعليمات الصادرة عبر فريق إدارة الأزمات، والالتزام بتوجيهات الإدارة المدرسية ومسؤولي السلامة داخل المبنى، بما يضمن التعامل المنظم مع الحدث الطارئ.
● تنظيم طابور الإخلاء داخل لجنة الامتحان: يتم تنظيم المتعلمين في خط فردي (طابور صفا واحد) يخرج المتعلم الأقرب إلى الباب أولا، على أن يكون الملاحظ الأول في مقدمة الطابور لتوجيه الحركة، والملاحظ الثاني في نهاية الطابور لضمان عدم تخلف أي متعلم مصطحبا معه كشوف أسماء المتعلمين بلجنة سير الامتحان مع حث المتعلمين على عدم التدافع أثناء الخروج من اللجنة.
● تأمين اللجان: عند خروج آخر متعلم يقوم الملاحظ الأخير بإغلاق باب اللجنة فقط دون إغلاقه بالمفتاح لتسهيل عمل فرق التفتيش والدفاع المدني إذا لزم الأمر.
● الحركة عبر الممرات الآمنة:
● التحرك نحو الأسفل (إذا كانت اللجان في أدوار عليا) عبر الدرج بهدوء وبدون تدافع، ويتم الالتزام بالجانب الأيمن من الدرج لترك الجانب الأيسر لفرق الطوارئ أو للإخلاء السريع، مع تجنب استخدام المصاعد الكهربائية نهائيا.
● الاستقرار في (الموقع الآمن):
توجيه المتعلمين إلى الملجأ المحصن بالمدرسة، أو الممرات الداخلية الأرضية البعيدة تماما عن النوافذ والواجهات الزجاجية، يتم جلوس المتعلمين على الأرض مع وضع الأيدي فوق الرأس لحماية الرقبة والوجه ويقوم المراقب أو المشرف بالإبلاغ الفوري عن أي متعلم مفقود أو متأخر.
● حفظ الحقوق: تعد الامتحانات معلقة تلقائيا من لحظة انطلاق الصافرة، وفي حالة زوال الخطر والتأكد من ذلك عبر القنوات الرسمية يعطى للمتعلم وقتا إضافيا كافيا لإعادة الامتحان، وفي حالة استمرار الخطر تتولى وزارة التربية لاحقا إصدار قرار بآلية احتساب الدرجات أو إعادة الامتحان، لطمأنة المتعلمين وإزالة قلقهم النفسي أثناء الأزمة.

رابعا: الإجراءات داخل الأماكن الآمنة ونقاط التجمع
1ـ التحقق من الأعداد: يقوم كل ملاحظ بأخذ غياب وحضور المتعلمين للجنة فور الاستقرار في المكان الآمن باستخدام كشوف المنادة (التي يجب أن تكون بحوزة الملاحظ الثاني أثناء الخروج إن أمكن) حتى يتم التأكد من وجود جميع أبنائنا المتعلمين.
2ـ الدعم النفسي والتهدئة: يمنع تماما تداول الشائعات أو فتح مقاطع الفيديو للأحداث أمام المتعلمين، يقوم المعلمون ببث الطمأنينة والتأكيد على أن المبنى محمي وأن الإجراء احترازي.
3ـ إدارة الاتصالات: يمنع المتعلمين من استخدام الهواتف لتفادي الضغط على شبكات الاتصال، ويتم الاعتماد على إدارة المدرسة للتواصل مع أولياء الأمور عبر القنوات الرسمية والرسائل النصية الجماعية المعتمدة.
4ـ التواصل مع غرفة إدارة الأزمات (إدارة الشؤون التعليمية) فور حدوث أي مستجدات.

خامسا: آلية إنهاء حالة الطوارئ (الخروج الآمن)
● لا تتم مغادرة المكان الآمن أو نقطة التجمع إلا بعد سماع صافرة الأمان (النغمة المتصلة) وتلقي أمر مباشر ومكتوب أو شفهي من (مدير المدرسة/ رئيس اللجنة) بعد تنسيقه مع غرفة إدارة الأزمات (إدارة الشؤون التعليمية).
● انصراف المتعلمين: في حال صدور قرار بإنهاء اليوم الدراسي يتم تسليم المتعلمين إلى أولياء أمورهم بآلية منظمة من عند بوابة المدرسة الخارجية، ولا يسمح للمتعلمين بالمغادرة الفردية بسياراتهم أو مشيا على الأقدام إلا بعد التأكد من أمان الطرق تماما.
● انصراف الهيئة التعليمية والإدارية بعد التحقق من أن جميع أبنائنا المتعلمين قد غادروا المبنى المدرسي.
● كما يجب التأكيد تماما على أن السلامة مسؤولية جماعية، وأن الالتزام بالتعليمات والتصرف بهدوء والتعاون مع الجهات المختصة يسهم في حماية الأرواح والحفاظ على سلامة الجميع، كما ندعو الجميع إلى تعزيز ثقافة الوعي والاستعداد باعتبارها خط الدفاع الأول.

بمواد الرياضيات واللغة الفرنسية والفيزياء

استئناف اختبارات العاشر والحادي عشر اليوم

آلاء خليفة

تستأنف وزارة التربية عقد اختبارات نهاية العام الدراسي 2025ـ2026 لطلبة الصف العاشر والحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي بالمدارس الحكومية والخاصة إضافة لطلبة المعهد الديني، حيث سيختبر طلبة الصف العاشر في مادة الرياضيات، أما طلبة الصف الحادي عشر فسيؤدون الاختبار في مادة اللغة الفرنسية في القسم الأدبي، اما طلبة الصف الحادي عشر في القسم العلمي فسيؤدون الاختبار في مادة الفيزياء.

ويواصل خلال الأسبوع الجاري مسؤولو الوزارة عمل جولات تفقدية على لجان الاختبارات للتأكد من حسن سير الاختبارات، وذلك تنفيذا لتوجيهات وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي وحرصه على استكمال الاختبارات بكل سلاسة ويسر وانتظام وبما يوفر بيئة آمنة ومستقرة للطلبة والهيئات التعليمية، لاسيما أن الوزارة سخرت جميع إمكانياتها لضمان حسن سير عملية الامتحانات وتحقيق أعلى درجات الانضباط والتنظيم.