



منتزه بوليفارد يستقبل سفيرة الهند لدى الكويت



المشارك بدعم المبادرات البيئية وتعزيز المساحات الخضراء. أعربت باراميتا تريباتي سفيرة الهند عن إعجابها بالمستوى التنظيمي والمرافق المتنوعة التي يتمتع بها منتزه بوليفارد، مشيدة بالأجواء العائلية والطبيعية الخضراء التي تجعل من المنتزه وجهة مميزة للزوار في الكويت. وتأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز التواصل مع مختلف الجهات الدبلوماسية والمجتمعية، والتعريف بالمرافق المتنوعة التي يتميز بها منتزه بوليفارد.

وتعليمية للزوار. وقال زين العابدين معرفي، مدير عام شركة السالمية جروب لتنمية المشاريع، إن زيارة سفيرة الهند لدى الكويت باراميتا تريباتي برفقتها كإحدى الجهات البارزة في دولة الكويت، تؤكد حرص الإدارة على تطوير المرافق والخدمات وتعزيز الجوانب البيئية والترفيهية داخل المنتزه. وأضاف معرفي أنه تمت خلال الزيارة مناقشة فرص التعاون في مجال الاستدامة البيئية والتخصيص في بوليفارد، بما يعكس الاهتمام

استقبال منتزه بوليفارد ممثلاً بمدير عام شركة السالمية جروب لتنمية المشاريع زين العابدين معرفي، سفيرة جمهورية الهند لدى الكويت باراميتا تريباتي برفقتها وفد دبلوماسي من السفارة الهندية، في زيارة ميدانية إلى مجمع ومنتزه بوليفارد، وذلك ضمن جولة تعريفية شملت أبرز مرافق وخدمات بوليفارد. واطلع الوفد خلال الجولة على مرافق المنتزه المتنوعة، بما في ذلك الملاعب الرياضية وأبرزها ملعب الكريكت الممتد على مساحة تتجاوز 14 ألف متر مربع، بالإضافة إلى المرافق الخضراء، والتي ساهمت في ترسيخ مكانة بوليفارد السالمية كإحدى الوجهات البارزة في منطقة السالمية.

كما تم خلال الزيارة تسليط الضوء على الجوانب البيئية التي تتميز بها المنتزه، بما في ذلك المرافق المخصصة لتعليم الأطفال الزراعة وأهمية الاستدامة البيئية Botanical Garden، والتي تعكس اهتمام منتزه بوليفارد بنشر الوعي البيئي وتوفير تجربة تفاعلية

تعديل المخصصات الشهرية لمعدي البعثات وزيادة مخصصات الكتب والمراجع العلمية

«التطبيقي» تعتمد لألحة البعثات الدراسية الجديدة لتطوير منظومة الإبتعاث الأكاديمي

الرسم الدراسية، فضلاً عن زيادة مخصصات الموظفين إلى الجامعات المتميزة. كما تضمنت اللائحة السفر للمبعوثين وأفراد أسرته المرافقين، وتحديد سقف مالي للرسوم الدراسية لإبناء المبعوثين، والإعفاء بما يعزز الاستقرار الأسري للمبعوثين. وأكد القعود أن اللائحة نظمت كذلك معايير المفاضلة بين المتقدمين، وحددت ضوابط نسب الإبتعاث داخل الأقسام العلمية، مع إلزام المبعوثين بتزويد الجهات الأكاديمية بنسخ من رسائلهم العلمية لدعم الاستفادة المعرفية وتبادل الخبرات. واختتم الفجاء تصريحه بالتأكيد على أن اللائحة الجديدة تمثل خطوة متقدمة في تطوير سياسات الإبتعاث ورفع كفاءة الإنفاق، بما يسهم في إعداد كوادر وطنية مؤهلة تلبي احتياجات التنمية وتواكب متطلبات سوق العمل.

التعريفات والأغراض وأنواع البعثات ومددها، إضافة إلى شروط وإجراءات الترشح وحقوق المبعوثين والتزاماتهم وحالات وقف البعثة. وبين القعود أن اللائحة شهدت تطوراً تنظيمياً من خلال استحداث لجان التدوير في عضوية لجأت البعثات، وتحديث جهة مختصة للفصل في حالات التباين بين اللجان العلمية، إلى جانب وضع آلية واضحة لتشكيل اللجان عند التأخير لضمان استمرارية العمل. وأضاف أن اللائحة عززت مبادئ النزاهة والشفافية بتنظيم حالات تعارض المصالح وإلزام أعضاء اللجان بالإفصاح عن مصالحهم مع اعتماد آليات واضحة للاستبدال والمسألة. وفي الجانب المالي، أشار إلى تعديل المخصصات الشهرية لمعدي البعثات، وزيادة مخصصات الكتب والمراجع العلمية، واستحداث حوافز تشجيعية عند مساهمة الجامعات في سداد



د.حسن الفجاء

أعلنت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب صدور القرار رقم (685/2026) بشأن اعتماد لألحة البعثات الدراسية الجديدة لأعضاء هيئة التدريس بكليات الهيئة، في خطوة تهدف إلى تطوير منظومة الإبتعاث ورفع كفاءة الكوادر الأكاديمية وفق أحدث المعايير العالمية.

وأكد مدير عام الهيئة د.حسن الفجاء أن اللائحة الجديدة تمثل نقلة نوعية في تنظيم مسار الإبتعاث الأكاديمي، عبر إطار تنظيمي متكامل يستند إلى معايير واضحة تواكب تطورات التعليم العالي، وتسهم في تعزيز جودة المخرجات التعليمية والتميز المؤسسي. وأوضح الفجاء أن اعتماد اللائحة يأتي ضمن توجه الهيئة لتطوير السياسات الأكاديمية والإدارية، وتهيئة بيئة إبتعاث أكثر كفاءة ومرونة تدعم احتياجات الهيئة من التخصصات

نظّم جلسة حوارية للاحتفال بيومها بحضور نخبة من القيادات النسائية والمبتكرات ورائدات الأعمال

«رحلة الابتكار والأثر» للمرأة في «الموهبة والابداع»



المشاركات في الجلسة الحوارية

كونا: نظّم مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي جلسة حوارية خاصة حول يوم المرأة الكويتية تحت شعار «رحلة الابتكار والأثر» بحضور نخبة من القيادات النسائية والمبتكرات ورائدات الأعمال في الكويت، وقال المركز في بيان صحافي إن هذه الجلسة تأتي ضمن جهود الهادفة إلى دعم المرأة وتمكينها، وتسليط الضوء على قصص النجاح والتجارب المهمة في مجالات الابتكار وريادة الأعمال والقيادة بما يعزز ثقافة الإبداع والتأثير الإيجابي في المجتمع. وافتتحت الجلسة بكلمة ألقتهها نائب المدير العام للخدمات المساندة أسيل التريكت أكدت خلالها حرص المركز على توفير منصات حوارية تسلط الضوء على الكفاءات النسائية الوطنية المهمة، وتعزيز دور المرأة في مجالات الابتكار والقيادة وريادة الأعمال بما يساهم في دعم منظومة الإبداع والمعرفة في الكويت.

والتحديّات التي ساهمت في تشكيل مسيرتهن في مجالات الابتكار وريادة الأعمال والقيادة، كما ناقشن أهمية بناء بيئة داعمة للمرأة وتمكينها من صناعة أثر إيجابي ومستدام في المجتمع. وشهدت الجلسة تفاعلاً من الحضور خلال فترة الأسئلة

وأدارت الجلسة الحوارية المؤسسة والرئيس التنفيذي لشركة INNOTECH د.حنان الشراح، حيث استضافت كل من رائدة الأعمال ومؤسس مبادرة (لي ولكم) طيبة الحمضي والمؤسس والرئيس التنفيذي لشركة العطاءات المركزية م. ريم الفرخان وأستاذ مساعد في كلية طب الأسنان بجامعة الكويت والرئيس التنفيذي لشركة Resto د.كوثر علي.

جامعة الكويت: إعادة السماح بإقامة الفعاليات والمؤتمرات والاحتفالات وفق الضوابط

العام. وشدد على إقامة الفعاليات ستنم وفق الإجراءات والضوابط المعمول بها، وبما لا يخالف التعليمات الصادرة عن الجهات المختصة، داعياً جميع مراكز العمل والموظفين إلى الالتزام بما ورد في التعميم لضمان تنظيم الأنشطة بصورة

بعد تقييم الأوضاع الأمنية الراهنة. وأوضح أن القرار يأتي بعد التعميم السابق الذي نص على تأجيل كافة الفعاليات خلال فترة عيد الفطر المبارك، مؤكداً أن السماح الجديد يهدف إلى تحقيق التوازن بين استئناف الأنشطة الجامعية والحفاظ على متطلبات الأمن والسلامة.

وأعلن الأمين العام لجامعة الكويت د.ثقل العجمي عن إعادة السماح بإقامة الفعاليات والمؤتمرات والاحتفالات داخل الجامعة، وذلك استناداً إلى بيان وزارة الداخلية الأخير الذي أجاز عودة الأنشطة الاجتماعية

تأمر السليم

وزير التربية بحث مع سفير الإمارات تعزيز التعاون في التعليم والتحول الرقمي

لجنة تحقيق ممارسات طباعة وتوريد الكتب المدرسية: قرارات تأديبية وإجراءات بحق المتسببين بالمخالفات

- اتخاذ الإجراءات القانونية والإدارية اللازمة حيال ما انتهت إليه اللجنة بما يضمن حماية المال العام
- مراجعة شاملة للإجراءات القانونية والفنية المتعلقة بـ 115 ممارسة خاصة بطباعة وتوريد الكتب المدرسية



وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي والسفير الإماراتي مطر النيادي والوفد المرافق له

جاء ذلك خلال استقباله سفير دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة لدى الكويت د.مطر النيادي، برفاقه وفد من القطاع الخاص الإماراتي المخصص في إحدى المنصات الرقمية التعليمية، وذلك بحضور عدد من القيادات التربوية والمسؤولين في وزارة التربية. وشهد اللقاء تقديم عرض تعريف حول المنصة الرقمية وما توفره من خدمات وحلول تقنية حديثة تدعم العملية التعليمية، إلى جانب استعراض أبرز التجارب والممارسات في مجال التحول الرقمي وتوظيف التكنولوجيا في التعليم. وأكد الجانبان خلال اللقاء أهمية تعزيز التعاون والتجارب الناجحة في المجالات التعليمية والتقنية، بما يساهم في دعم جهود تطوير المنظومة التعليمية وقطاع التعليم وبناء القدرات وتطوير المبادرات النوعية الداعمة للتعليم الحديث.

بالإجراءات محل التحقيق، مع إحالة المخالفات الجزائية إلى الجهات القضائية المختصة لاتخاذ اللازم بشأن المخالفات التي تم رصدتها، وفق ما انتهت إليه نتائج اللجنة والتوصيات الواردة في تقريرها النهائي. واختتمت وزارة التربية ببيانها بالتأكد على استمرارها في تطوير منظومة العمل الإداري وضمان سلامة الإجراءات وتحقيق أعلى درجات الالتزام والشفافية في مختلف قطاعات الوزارة. وأشارت وزارة التربية م.سيد جلال الطبطبائي وجه باتخاذ الإجراءات القانونية والإدارية اللازمة حيال ما انتهت إليه لجنة التحقيق، بما يضمن حماية المال العام وترسيخ مبادئ النزاهة والمسألة والشفافية في جميع الإجراءات والتعاملات المرتبطة بأعمال الوزارة.

وأكدت وزارة التربية أن اللجنة رصدت عدداً من الملاحظات والمخالفات الإدارية والمالية المرتبطة ببعض الإجراءات، وقامت بتحديد المسؤوليات وفق الاختصاصات والأدوار ذات الصلة، كما تضمن التقرير النهائي عدداً من التوصيات والإجراءات القانونية والإدارية المقترحة لمعالجة الملاحظات وتعزيز كفاءة الإجراءات المستقبلية. وشددت الوزارة على أن وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي وجه باتخاذ الإجراءات القانونية والإدارية اللازمة حيال ما انتهت إليه لجنة التحقيق، بما يضمن حماية المال العام وترسيخ مبادئ النزاهة والمسألة والشفافية في جميع الإجراءات والتعاملات المرتبطة بأعمال الوزارة.

أعلنت وزارة التربية انتهاء أعمال لجنة التحقيق الحادية المشكلتة في شهر أكتوبر الماضي بقرار من وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي، بشأن مراجعة الملاحظات والإجراءات المرتبطة بممارسات طباعة وتوريد الكتب المدرسية للعام الدراسي 2026/2025 للفصل الأول، وذلك بعد استكمال أعمالها ورفع تقريرها النهائي إلى الوزير، متضمناً نتائج التحقيق والتوصيات والإجراءات المقترحة.

وأوضحت وزارة التربية، في بيان لها، أن اللجنة، التي ضمت أعضاء من إدارة الفتوى والتشريع وقانونيين من جهات خارجية، باشرت أعمالها وفق اختصاصاتها المقررة، حيث تولت مراجعة وفحص الإجراءات القانونية والفنية المتعلقة بـ 115 ممارسة خاصة بطباعة وتوريد الكتب المدرسية، إلى جانب دراسة أعمال الترسية والتحقق من مدى التزام الشركات والمطابع بالشروط والأحكام والمواصفات الفنية وموايد التنفيذ المحددة في وثائق الممارسات. وأضافت الوزارة أن اللجنة قامت كذلك بدراسة أسباب استبعاد بعض الشركات والمطابع من الترسية، والتحقق من سلامة الإجراءات القانونية المنجزة في هذا الشأن، بالإضافة إلى فحص المستندات والوثائق المرتبطة بالممارسات محل التحقيق، والاستماع إلى الجهات والأشخاص المعنيين وفق الصلاحيات المخولة لها.

دعت مديري «الثانوية» إلى تشكيل لجنة لجرد المكتبات

مريم العنزي: إلزام مستعيري الكتب المدرسية المفقودة بتوريد قيمتها لخزينة «التربية»

اعتمادها، ويتم الدفع عن طريق KNET وترفق الفاتورة مع الجرد، على أن يراعى ضرورة مطابقة قوائم الرقوف للكتب المصنفة حسب ترتيب الكتب بالمكتبة وفق أرقام التصنيف مع مراعاة صحة رقم السجل لكل كتاب قبل البدء في عملية الجرد، ويلزم أن تحافظ لجنة الجرد على سلامة السجلات من التلف مع ضرورة توخي الحرص التام على التعامل مع السجلات وحفظها في مكان مناسب في المكتبة بعد الانتهاء من استخدامها في عملية الجرد، كما تقوم لجنة الجرد بعد الانتهاء من جرد المكتبة وعهدها بتسجيل بيانات الجرد ألياً من خلال الموقع الإلكتروني للجرد.

وشددت العنزي في تعميمها على أن المدارس التي لم تتسلم بيانات الدخول للنظام تقوم بالتنسيق مع موجه المكتبات الذي يشرف على المدرسة لاستلام البيانات الخاصة (اسم المستخدم - كلمة المرور) لمدارسهم وعلى موجهي المكتبات التأكد من أن جميع المدارس التي يشرفون عليها أدخلت بيانات الجرد في النظام بشكل كامل وصحيح قبل تسليم النماذج المطبوعة من النظام لإدارة المكتبات، وتكتمل إجراءات الجرد بعد إدخاله في نظام الجرد الإلكتروني بكل بياناته وطباعته من خلال



مريم العنزي

أكدت مديرة الإدارة العامة للخدمات التعليمية المساندة مريم العنزي أن الكتب التي لا ترد للمكتبة المدرسية حتى تاريخ بداية الجرد تعتبر كتبا مفقودة، ويلزم مستعيريها بتوريد قيمتها لخزينة الإدارة المالية بوزارة التربية. وقالت العنزي في كتاب وجهته لمديري ومديرات المرحلة الثانوية بشأن الجرد السنوي للمكتبات المدرسية للعام الدراسي 2026/2025، إنه نظراً لاقرب انتهاء العام الدراسي فإنه سيتم تنفيذ الجرد السنوي للمكتبات المدرسية المرحلة الثانوية، داعية مديري ومديرات مدارس المرحلة الثانوية إلى ضرورة تشكيل لجنة من معلمي ومعلمات المدرسة على أن تضم في عضويتها أمين أو أمينة المخزن بالمدرسة وبحضور أمين أو أمينة المكتبة المسؤول عن العهدة لتتولى اللجنة جرد المكتبة وفق المواعيد المحددة وبحسب الإجراءات الآتية:

- 1 - الكتب المصنفة العربية
- 2 - كتب الأطفال العربية (1)
- 3 - كتاب المعرفة إدارة المكتبات
- 4 - كتب الأطفال الأجنبية (1,500) د.ك شامل المصروفات الإدارية.
- 5 - يقوم أمين/ أمينة المكتبة بتسليم الإدارة المالية بوزارة التربية إجمالي أثمان الكتب المفقودة التي دفعت أثمانها من قبل المستعيرين وذلك بعد تسعيرها من إدارة المكتبات

أكثر من 400 قدموا لشغل مهامه في اختبارات الثانوية

«التربية»: بدء مقابلات مستوفي الشروط للمراقب الوطني

«الأنباء» أن هذه الخطوة تأتي بعد فتح باب التقديم الإلكتروني أمام الراغبين في التقدم للمهمة، وفق مجموعة من الضوابط والمعايير الدقيقة التي وضعتها الوزارة بهدف تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص بين المتقدمين، واختيار الكفاءات القادرة على تحمل المسؤولية الوطنية والتربوية المرتبطة بهذه المهمة الحساسة، مشيرة إلى أن عدد المتقدمين المستوفين للشروط تجاوز أكثر من 400 متقدم، الأمر الذي يعكس حجم الاهتمام والرغبة في المشاركة ضمن منظومة الامتحانات الوطنية، خاصة في ظل الدور المحوري الذي يؤديه المراقب الوطني في متابعة انتظام اللجان، وضمان تطبيق

في إطار استعداداتها المكثفة لاختبارات نهاية العام الدراسي للثانوية للعام الدراسي 2026/2027، تواصل وزارة التربية جهودها التنظيمية والإدارية لضمان سير الامتحانات بأعلى درجات الانضباط والشفافية، حيث بدأت الوزارة إجراء المقابلات الشخصية للمتقدمين لشغل مهام «المراقب الوطني»، وهي من المهام التي باسنت تمثل أحد أهم عناصر الرقابة والمتابعة داخل لجان الامتحانات خلال السنوات الأخيرة.

وكشفت مصادر تربوية مطلعة لـ

عبدالعزیز النفي