



## استقبل سفير المملكة المتحدة لبحث تعزيز التعاون الأكاديمي

# وزير التعليم العالي: تنوع وجهات الابتعاث بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل



وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نادر الجلال مستقبلاً السفير البريطاني لدى الكويت قنسي رشيد بحضور وكيل وزارة التعليم العالي د. بدر الصيري والوكيل المساعد لشؤون البعثات والمعادلات والعلاقات الثقافية د. فيصل العدوانى ونائب السفير ستوارت سامرز والسكرتيرة الثانية في السفارة ناجينا أختار ومدير المجلس الثقافي البريطاني توني سكينر

عن تقديره مستوى التعاون القائم بين البلدين، مؤكداً استعداد المملكة لتعزيز الشراكات التعليمية، ودعم الطلبة الكويتيين وتوسيع مجالات التعاون في البحث العلمي والابتكار.

البريطانية المرموقة، ما تتمتع به من سمعة أكاديمية عالمية، مشيراً إلى حرص الوزارة على تنوع وجهات الابتعاث بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل وأولويات الدولة. من جانبه، أعرب السفير

### نادر السليم

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نادر الجلال في مكتبه سفير المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشمالية لدى الكويت قنسي رشيد، وذلك بحضور وكيل وزارة التعليم العالي د. بدر الصيري، والوكيل المساعد لشؤون البعثات والمعادلات والعلاقات الثقافية د. فيصل العدوانى، ونائب السفير ستوارت سامرز، والسكرتيرة الثانية في السفارة البريطانية ناجينا أختار، ومدير المجلس الثقافي البريطاني توني سكينر.

وخلال اللقاء بحث سبل تطوير الشراكات الأكاديمية، وتعزيز التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، إلى جانب مناقشة فرص توسيع برامج الابتعاث

## أكد ضرورة الالتزام باللوائح والضوابط المنظمة للعملية الاختبارية

# مدير «التطبيقي» تفقد لجان الاختبارات: توفير بيئة تعليمية آمنة ومستقرة وتجهيز اللجان بكل الاحتياجات



مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الفجاء خلال الجولة على عدد من لجان الاختبارات



جانب من جولة مدير «التطبيقي»

تمنياه لأبنائه وبناته الطلبة بالتوفيق والنجاح في اختباراتهم، وتحقيق أعلى المراتب العلمية، داعياً الله أن يحفظ الكويت من كل مكروه، وأن يديم عليها نعمة الأمن والأمان.

لتعزيز الأمن والسلامة بالتعاون مع الجهات المعنية، بما يضمن سلامة الطلبة والعاملين واستمرار العملية التعليمية على الوجه الأمثل. وفي ختام تصريحه، أعرب الفجاء عن خالص

### عبدالله الراكان

مع استئناف الدراسة بعد فترة التوقف، وعودة الحياة الأكاديمية تدريجياً إلى طبيعتها في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، بأساليب الكليات والمعاهد استقبال الطلبة مجدداً وسط استعدادات تنظيمية وإدارية مكثفة، هدفت إلى تهيئة بيئة تعليمية مستقرة وآمنة تضمن استمرارية العملية التعليمية بكفاءة، وتوفير الأجواء المناسبة لعودة الاختبارات النهائية بنظام الحضور.

وفي إطار عودة الاختبارات النهائية بنظام الحضور، قام مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الفجاء بجولة تفقدية شملت عدداً من لجان الاختبارات في الكليات والمعاهد، وذلك للاطلاع على سير العمل والتأكد من مستوى الجاهزية والتنظيم. وخلال الجولة، اطمان الفجاء على توافر الأجواء الملائمة التي تمكن الطلبة من أداء اختباراتهم بسهولة وطمانينة، مؤكداً حرص الهيئة على توفير بيئة تعليمية آمنة ومستقرة، وتجهيز اللجان بكل الاحتياجات وتمكينهم من تحقيق أفضل النتائج. كما شدد على ضرورة الالتزام باللوائح والضوابط المنظمة للعملية الاختبارية، مشيداً في الوقت ذاته

## تفقد مدارس الثانوية في أول يوم دوام بعد العودة للاطلاع على سير العملية التعليمية

# وزير التربية: العودة الحضورية مسؤولية وطنية مشتركة تتطلب تكاتف جميع أطراف المنظومة التعليمية

- استئناف الدراسة جاء بعد تقييم شامل لتحقيق التوازن بين السلامة واستمرارية التعليم ورفع التحصيل
- اعتماد إجراءات تعليمية وتنظيمية تشمل مواءمة المناهج والتركيز على المواد الأساسية وتكثيف المراجعة



وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي خلال جولة على إحدى المدارس



دوام الطلبة في ثانوية المباركية (أحمد علي)

مؤكداً استمرار الوزارة في تقديم الدعم الكامل للهيئات التعليمية والإدارية وتمكينها من أداء دورها بكفاءة ضمن منظومة تعليمية مرنة وقادرة على التكيف مع المستجدات بما يحفظ مستقبل الطلبة ويصون استقرار العملية التعليمية. وذكر الطبطبائي أن الجهود الحالية تركز كذلك على تعزيز الانضباط المدرسي وتهيئة بيئة تعليمية إيجابية من خلال دعم الإدارات المدرسية وتمكينها من أداء دورها بكفاءة إلى جانب تشجيع المبادرات

على قياس المهارات الأساسية لكل مرحلة عمرية بشكل دقيق ومنهجي بما يركز على تعزيز التحصيل العلمي وإيراعي ما تم اكتسابه خلال فترة (التعلم عن بعد) ويسهم في استقرار مستوى أداء المعلمين وتطورهم في إطار منظومة تعليمية مرنة قادرة على التكيف وتقديم حلول تضمن استمرارية التعلم بكفاءة. وأشار إلى أن هذه الجهود تأتي في إطار رؤية متكاملة توازن بين استمرارية التعليم وسلامة أبنائنا الطلبة باعتبارهما أولوية وطنية،

وقام وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي بجولة ميدانية تفقدية شملت عدداً من مدارس المرحلة الثانوية، وذلك للاطلاع على سير العمل في أول يوم دوام عقب عودة طلبة المرحلة الثانوية إلى مقاعد الدراسة. وقالت الوزارة في بيان لها إن الوزير الطبطبائي أكد خلال جولته أن عودة طلبة المرحلة الثانوية إلى الدراسة الحضورية مسؤولية وطنية مشتركة تستوجب تكاتف جميع مكونات المنظومة التعليمية بما يسهم في تحقيق الاستقرار داخل الميدان التربوي وصون المسيرة الأكاديمية للطلبة. وأوضح الطبطبائي أن قرار استئناف الدراسة جاء عقب تقييم شامل للمرحلة السابقة وفي إطار حرص الوزارة على تحقيق توازن مرسوم بين متطلبات السلامة واستمرارية التعليم بما يوفر بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تدعم رفع مستوى التحصيل الدراسي وتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات النهائية.



الطلبة خلال الحضور إلى ثانوية ابن العميد (قاسم باشا)

## لتعزيز تكافؤ الفرص وتقليل الضغوط النفسية على الطلبة

# «العلوم الحياتية»: تسريع تصحيح الاختبارات وإعلان النتائج عبر المنصات الإلكترونية



نادر السليم

أعلنت كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت عن توجيهها نحو الإسراع في تصحيح الاختبارات والتقييمات وإعلان نتائجها أولاً بأول، مع رفع الدرجات عبر المنصات الإلكترونية المعتمدة، وذلك لضمان تمكن الطلبة من متابعة مستوياتهم الأكاديمية بصورة واضحة واتخاذ قراراتهم الدراسية بشكل واع ومدروس. وأوضح أن هذا التوجه يأتي بالتزامن مع قرار مجلس جامعة الكويت القاضي بتمديد فترة سحب المقررات الدراسية حتى آخر يوم دراسي، بما يمنح الطلبة فرصة أكبر لتقييم أوضاعهم الأكاديمية واتخاذ القرار المناسب بشأن الاستمرار في المقرر أو الانسحاب منه وفق معطيات دقيقة ومعلنة. وأكدت الكلية أن اطلاع الطالب على مستواه الفعلي

خلال الفصل الدراسي لا يمثل مجرد إجراء تنظيمي، بل يعد جزءاً أساسياً من تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة، مشيرة إلى أن الإعلان المبكر عن النتائج يساعد الطلبة على تحسين مستواهم أو اتخاذ القرار الأنسب قبل فوات الأوان، كما يسهم في تقليل الضغوط النفسية ويعزز الثقة بالعملية التعليمية، مشددة على أن المرحلة الحالية تتطلب تعاوناً كاملاً من أعضاء هيئة التدريس

لضمان تنفيذ هذا التوجه بالشكل الأمثل، بما يحقق الأهداف المرجوة من قرار تمديد فترة السحب، ويعزز كفاءة العملية التعليمية ويضمن مخرجات أكاديمية أكثر جودة واستقراراً.

## جميع الطلبة المسجلين سيحتفظون بحقهم في التقديم دون دفع رسوم إضافية

# جامعة الكويت تحدد 3 مواعيد لاختبارات القدرات الأكاديمية في 23 الجاري و6 و13 يونيو المقبل



نادر السليم

أعلنت جامعة الكويت عن تحديد ثلاثة مواعيد لعقد اختبارات القدرات الأكاديمية لطلبة الصف الثاني عشر، وذلك يوم السبت الموافق 23 مايو 2026، و6 و13 يونيو المقبل، موضحة أن مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قام بإعداد الطلبة لهذه الاختبارات من خلال دورات تدريبية خاصة بالقدرات الجامعية والاختبار الوطني الموحد.

وأشارت الجامعة إلى أن هذه الاختبارات تأتي كبديل عن الاختبار المؤجل الذي كان مقرراً في 4 أبريل الماضي وتم إلغاؤه بسبب الظروف التي مرت بها البلاد، مؤكدة أن جميع الطلبة المسجلين في ذلك الموعد سيحتفظون بحقهم في التقديم دون دفع رسوم إضافية. ولفت إلى أنه سيبدأ التسجيل الإلكتروني للطلبة المسجلين في اختبار 4 أبريل اعتباراً من اليوم الإثنين 4 الجاري الساعة 10 صباحاً، على أن يلتزموا بتحديد موعد بديل، ولن يسمح بتغييره لاحقاً، مشيرة إلى أن التسجيل الإلكتروني للمحاولة الثالثة من اختبارات القدرات الأكاديمية سيفتح يوم الخميس 7 الجاري الساعة 10 صباحاً، حيث يتيح التسجيل أولاً للطلبة الكويتيين فقط، ثم يفتح لجميع الطلبة (الكويتيين وغير الكويتيين) اعتباراً من 11 مايو 2026.

ونوهت الجامعة بأن التسجيل مستمر حتى نفاذ المقاعد وكذلك التعديل متاح لمرّة واحدة فقط بعد إتمام عملية التسجيل، كما يشترط على طلبة 4 أبريل تحديد الموعد البديل حتى يتمكنوا من التسجيل للمحاولة الثالثة لاحقاً.