



مرونة عالية في التعامل مع تداعيات العدوان الإيراني الأثم عبر تبني «التعليم عن بُعد».. ورقمنة 1417 كتاباً ووثيقة تربوية بهدف تعزيز مصادر المعرفة للطلبة والمعلمين والباحثين

عودة المدارس الثانوية حضورياً.. تحقيق التوازن بين السلامة واستدامة التعليم

- تحديث محتوى تطبيق «سالم وعبير» ليتوافق مع منهج رياض الأطفال في تجربة تفاعلية مبسطة
- تفعيل منصة «استشير» لتقديم خدمات الاستشارات النفسية والاجتماعية بإشراف كوادر وطنية
- توزيع الكتب المدرسية على الطلبة في منازلهم باستخدام حافلات المدارس وعبر 500 منفذ خدمة
- تأمين متطلبات الاستقرار للعام الدراسي 2026-2027 عبر إعداد دراسات لاحتياجات المدارس

بياناتها المتعاقبة على استمرار المتابعة الحثيثة والتنسيق المباشر مع كل الجهات المعنية في الدولة لرصد مستجدات الوضع الراهن، مؤكدة أن جميع القرارات والإجراءات المتخذة تهدف بالدرجة الأولى إلى ترسيخ أمن وسلامة الجميع بالتوازي مع صون استقرار العملية التعليمية، كما التزمت الوزارة بالإعلان الفوري عن أي قرارات أو تدابير عبر منصاتها ومواقعها الرسمية، وأنها لن تدخر جهداً في اتخاذ ما يلزم من تدابير تحفظ استقرار المنظومة التعليمية وتضمن استمرارها بصورة آمنة ومنظمة.

وكان مجلس الوزراء قد أصدر الثلاثاء الماضي قراراً يقضي بعودة الدوام المدرسي لـ 150 ألفاً من المعلمين وأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية فسي كل صفوف المرحلة الثانوية اعتباراً من اليوم الأحد.

الموازنة بين السلامة والتعليم: عودة المدارس الثانوية في الكويت

إستراتيجية وزارة التربية الكويتية لتحقيق التوازن بين أمن وسلامة الطلبة واستدامة العملية التعليمية من خلال العودة الحضورية والحلول الرقمية.

خارطة العودة والدوام الدراسي

العودة الحضورية للمرحلة الثانوية
استئناف الدراسة حضورياً لطلبة الثانوية بقرار من مجلس الوزراء، لضمان استقرار التحصيل العلمي.

جدول مدرسي منظم
دوام يبدأ 9 صباحاً وينتهي 1:15 ظهراً، بواقع 6 حصص مدة كل منها 35 دقيقة.

هيكلية الحصص الدراسية في منصة «تيمز» (عن بُعد)
رياض الأطفال: 6 حصص (غير متزامنة) 15 دقيقة
مراكز تعليم الكبار: 5 حصص (تعليم اللاتوي سابقاً/نظرياً) 25 دقيقة
التعليم الثانوي: 6 حصص (تعليم اللاتوي سابقاً/نظرياً) 25 دقيقة

منظومة الدعم والابتكار التربوي

رقمنة 1417 كتاباً ووثيقة تربوية
تدشين المكتبة الرقمية لتعزيز مصادر المعرفة للطلبة والمعلمين والباحثين بسهولة ويسر.

منصة «استشير» للدعم النفسي
توفير خدمات استشارية نفسية واجتماعية بخصومية تامة لتعزيز طمأنينة الطلبة وأسره.

التحول نحو الذكاء الاصطناعي
البدء في تنفيذ مشاريع لتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحديث المناهج عبر تطبيق «سول».

كونا: تعاود المدارس الثانوية في الكويت اليوم الأحد استقبال طلبتها إيداناً باستئناف الدراسة الحضورية في خطوة تجسد رؤية البلاد في الموازنة بين أمن وسلامة الميدان التربوي كأولوية قصوى لا تقبل المساومة وبين استدامة العملية التعليمية كاستحقاق وطني لا يحتمل التعطيل. وبسرّز مرونة تعامل الدولة منذ اللحظات الأولى للظروف الاستثنائية التي فرضها العدوان الإيراني الأثم إذ انتقلت المنظومة التعليمية بكفاءة عالية نحو خيار «التعليم عن بُعد» مستندة في ذلك إلى بنية تحتية رقمية متطورة ومنصات تعليمية خضعت لتحديثات فنية مستمرة لضمان سلامة الأداء التعليمي تحت مختلف الظروف.

ووضعت وزارة التربية خطة تفصيلية لسير الدراسة عبر منصة «تيمز» حددت بموجبها عدد الحصص الدراسية بخمس حصص زمن كل منها 25 دقيقة مقتصرة على المواد النظرية، فيما خصصت لمرحلة رياض الأطفال نظام الحصص غير المتزامنة بواقع أربع حصص يومياً مدة كل منها 15 دقيقة تقوم المعلمات بتسجيلها وإتاحتها عبر المنصة طوال اليوم لمراعاة طبيعة هذه الفئة العمرية في حين انضمت مراكز تعليم الكبار بواقع خمس حصص دراسية. ورافق ذلك تكليف فرق الدعم الفني بالمناطق التعليمية معالجة مشكلات المنصة لضمان جاهزية التعليم الرقمي إلى جانب المتابعة المستمرة من الإدارة العامة للتكنولوجيا ونظم المعلومات لسلامة الأنظمة والمنصات التعليمية وكفاءتها والتعامل الفوري مع أي تحديات تقنية قد تطرأ أو أي محاولات قد تمس سلامة وأمن البنية التحتية للأنظمة الرقمية.

وامتدت إجراءات الوزارة لتشمل تحديث محتوى تطبيق «سالم وعبير» ليتوافق مع منهج رياض الأطفال بمستوياته الأولى والثاني مقدماً تجربة تفاعلية مبسطة تضم أسئلة وأنشطة وألعاباً تعليمية تدعم المهارات الأساسية وتناسب هذه الفئة العمرية.

الاختبارات القصيرة
وفي التاسع من مارس الماضي اتخذت الوزارة قراراً بتأجيل الاختبارات القصيرة مراعاة للظروف التي تشهدها البلاد وهو القرار الذي تم

وشدد الوزير الطبائبي على ضرورة إعداد ووضع امتحانات جديدة تراعي تخفيف المناهج الدراسية بما يتناسب مع الفترة المتبقية من العام الدراسي مع مراعاة تقديم المراجعات اللازمة للطلبة على الدروس التي تم تدريسها خلال فترة التعليم عن بُعد، موجهاً خلال اجتماع موسع مع قياديين الوزارة باعتماد آليات تقييم مناسبة للمواد المساندة غير الأساسية بما يضمن تحقيق العدالة في احتساب الدرجات بين الطلبة.

وبشأن المراحل التعليمية الأخرى أكد استمرار الدراسة بنظام التعليم عن بُعد لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط في جميع الأنظمة التعليمية بما في ذلك التعليم العام والخاص والديني إضافة إلى تعليم الكبار ومحو الأمية مع استمرار دوايم المعلمين والإداريين عن بُعد ومواصلة النقيمت التحصيلي للمتعلمين في هذه المراحل.

وفيما يتعلق بمدارس التربية الخاصة تقرر أن يكون دوام المعلمين حضورياً في المدارس الحكومية والخاصة ذات التعليم النوعي فقط على أن يكون حضور المعلمين إلى هذه المدارس اختيارياً وفق رغبة أولياء الأمور.

أما المدارس التابعة لإدارة التربية الخاصة التي تطبق منهج التعليم العام فيستمر العمل فيها بنظام التعليم عن بُعد لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط مع الالتزام بقرار عودة طلبة المرحلة الثانوية إلى الدوام الحضور في هذه المدارس.

التحسين المستمر للمنظومة التعليمية. ولم يغف الجانب النفسي عن خطط الوزارة، حيث فعلت منصة «استشير» الإلكترونية رسمياً لتقديم خدمات الاستشارات النفسية والاجتماعية تحت إشراف كوادر وطنية مؤهلة وبسريرة تامة لتعزيز الطمأنينة لدى الطلبة وأسره.

ومنذ 28 فبراير الماضي ترأس وزير التربية م. سيد جلال الطبائبي سلسلة اجتماعات موسعة ومستمرة مع أركان الوزارة بهدف المتابعة الدقيقة لسير العملية التعليمية ورسم خريطة طريق تضمن استدامة العمل التربوي والإداري وفق أعلى معايير السلامة.

وشدد الطبائبي في تصريحاته بمختلف المناسبات على النهج المتوازن الذي صاغته المنظومة التعليمية في البلاد إذ أكد مضي الوزارة بخطة ثابتة ومدروسة لصياغة توازن دقيق لا يقبل المساومة يضع سلامة الطلبة وكافة منسوبي الميدان التربوي كأولوية قصوى مع ضمان استمرار التدفق المعرفي دون انقطاع، مؤكداً أن مصلحة الطلبة في المركز الأساسي والبوصله التي توجه كل القرارات المتخذة خلال هذه المرحلة الفارقة.

رصد المستجدات
وانطلاقاً من تلك الرؤية شددت وزارة التربية في

السماح بانصراف المعلم بعد حصته ما لم يكلف بمهام إضافية

«التربية» حددت آلية عمل أول يوم دراسي لطلبة الثانوية: إلغاء طابور الصباح وبصمة واحدة للهيئتين التعليمية والإدارية

كما أوكلت وزارة التربية وفق التعميم إلى مديري المدارس وضع آلية واضحة لتنظيم عمل مواد التربية البدنية والاختياري الحر، بما يخدم العملية التعليمية ويضمن سلامة الطلبة، إلى جانب تنظيم دوام الهيئة الإدارية بمختلف مسياتها وفق نظام الحصص وفق التوقيت الرسمي.

وعلى صعيد الإجراءات التنظيمية، شدد التعميم على أهمية تهيئة البيئة المدرسية المناسبة، من خلال تشكيل فرق لتنظيم دخول الطلبة عند المداخل بما يضمن انسيابية الحركة، داعياً جميع الإدارات المدرسية إلى الالتزام بما ورد والعمل على تذليل أي عقبات، بما يحقق عودة دراسية آمنة ومفرضة.

بالخطة الدراسية المعتمدة وتوزيع الأنصبة وفق القرارات المنظمة، بما يحقق العدالة والمساواة بين أعضاء الهيئة التعليمية، كما شدد على دور رؤساء الشعب الدراسية في متابعة التزام المعلمين بالحضور وزمن الحصص وفق التوقيت الرسمي.

وفيما يتعلق بآلية الحضور والانصراف، أوضح التعميم ضرورة التقيد بإتبات الحضور عبر نظام البصمة الواحدة يومياً لجميع المعلمين والهيئة الإدارية، مع السماح بانصراف المعلم بعد انتهاء الحصص المكلف بها ما لم يكلف بمهام أخرى من قبل إدارة المدرسة.

أصدرت وزارة التربية، ممثلة في الإدارة العامة للمناطق التعليمية، تعميماً إلى جميع مديري ومديرات المدارس الثانوية، يتضمن آلية تنظيم العمل المدرسي، وذلك بناء على قرار مجلس الوزراء الخاص بعودة طلبة المرحلة الثانوية إلى مقاعد الدراسة، اعتباراً من يوم الأحد الموافق 3 مايو 2026. وأكد التعميم على عدد من الضوابط المنظمة ليوم الدراسي، على حيث تقرر إلغاء طابور الصباح، على أن يبدأ الدوام الرسمي للطلبة والهيئة التعليمية المكلفين بالحصص الأولى في تمام الساعة الثامنة صباحاً مع انطلاق

تجديده في 24 الشهر ذاته بتوجيهات وزارية حرصاً على مصلحة الطلبة النفسية وتخفيف الضغوط الدراسية عنهم لتعتمد الوزارة لاحقاً في 19 أبريل الماضي آلية تقوم بالتحصيل «الجمعي» لمرحل كبدليل لدرجة الاختيار القصير في المواد الأساسية. وفي إطار المراجعة المستمرة لآليات وضوابط التعليم الرقمي، أصدرت الوزارة في 16 أبريل الماضي قراراً بتعديل توقيت الدوام المدرسي لطلبة المرحلة الثانوية في مدارس التعليم العام ومدارس التربية الخاصة والتعليم الديني إلى جانب مدارس التعليم الخاص.

وبموجب القرار تم اعتماد جدول زمني يبدأ يومياً في تمام الساعة التاسعة صباحاً، وينتهي عند الساعة الواحدة وخمس عشرة دقيقة ظهراً بواقع 6 حصص مدرسية يومياً بمدة 35 دقيقة لكل حصص بهدف تعزيز جودة العملية التعليمية وتوزيع المحتوى الدراسي بشكل مناسب.

تعاون حثيث
وأسفر التعاون الحثيث بين مختلف عناصر الميدان التربوي عن استمرارية العملية التعليمية عبر منصة «تيمز» وفق الخطط التربوية المعتمدة في موازاة المتابعة المتواصلة من الإدارات المدرسية والتوجيه الفني لسير الحصص الدراسية والتقييمات الصفية عبر

ضمن خطط الوزارة لتطوير البنية التحتية في المناطق الخارجية ودعم القطاع الزراعي

«الأشغال»: مشروعان بـ 16 مليون دينار لتأهيل الطرق الزراعية في انتظار قرار الترسية

730 يوماً لتنفيذ التأهيل وتشمل أعمالاً ترابية وأسفلتية ومائية ضمن خطة تطوير الطرق الزراعية

مجري مياه الأمطار وتطوير البنية التحتية والخدمات الفنية. وذكرت المصادر أن المشروعين يستهدفان رفع كفاءة الطرق الزراعية وتعزيز استدامة الخدمة، بما يسهل حركة العاملين والمستثمرين في القطاع الزراعي، ويدعم توجهات الدولة نحو تعزيز الأمن الغذائي وتهيئة بيئة محفزة للإنتاج والاستثمار الزراعي المحلي.

ويأتي طرح المارستين ضمن خطة وزارة الأشغال العامة لتحديث شبكة الطرق الحيوية في المناطق الخارجية، بإشراف مباشر من القطاعات الفنية المختصة، ووفق مواصفات هندسية دقيقة تضمنت الجودة والسلامة والاستدامة.

بلغت 8 ملايين دينار، ولمدة تنفيذ تمتد إلى 730 يوماً فيما جاءت الشركة المقدمة لممارسة المنطقة الشمالية من أكبر مشاريع تأهيل الطرق الزراعية، إذ يشملان أعمالاً متكاملة تمتد على مدى 730 يوماً، تتضمن تسويات ترابية، وإنشاء طبقات الأساس والأسفلت، وأعمالاً خرسانية متخصصة، إضافة إلى تنفيذ

على وقع مشاريع البنية التحتية المتسارعة بالمناطق الزراعية، برز ملف تطوير الطرق كأحد أبرز المشاريع المطروحة بقيمة إجمالية 16 مليون دينار، وسط توجه لتعزيز كفاءة الربط والخدمات في المناطق الإنتاجية. وعلمت «الأنباء» أن وزارة الأشغال العامة تقدمت بطلب ترسية ممارستي إنشاء وتطوير طرق المناطق الزراعية في المنطقتين الجنوبية والشمالية على شركتين متخصصتين في التجارة العامة والمقاولات، وجاءت الشركة المقدمة لممارسة المنطقة الجنوبية كضامن أقل الأسعار، ومطابقة للشروط والمواصفات المطلوبة، بقيمة إجمالية

رُحِبَ بعودة العمل بالحرم الجامعي وثمّنت جهود الكوادر العاملة

الميلم: كل التوفيق لطلبة جامعة الكويت في اختباراتهم

عن تمنياتها بالتوفيق والسداد لأعضاء الهيئات الأكاديمية والإدارية، متممة ما بذلوه ويبدلونه من جهود مخصصة وعطاء مسؤول وروح تعاون عالية تسهم في استمرار الأعمال وانتظام العملية التعليمية. وأشادت بالتزام جميع منسوبي الجامعة وإخلاصهم في أداء واجباتهم، مؤكدة أن ما تحقق جاء بفضل العمل بروح الفريق

عن تمنياتها بالتوفيق والسداد لأعضاء الهيئات الأكاديمية والإدارية، متممة ما بذلوه ويبدلونه من جهود مخصصة وعطاء مسؤول وروح تعاون عالية تسهم في استمرار الأعمال وانتظام العملية التعليمية. وأشادت بالتزام جميع منسوبي الجامعة وإخلاصهم في أداء واجباتهم، مؤكدة أن ما تحقق جاء بفضل العمل بروح الفريق

مديرة جامعة الكويت د. دينا الميلم

أعربت مديرة جامعة الكويت د. دينا الميلم عن خالص تمنياتها لأبنائها الطلاب والطالبات بالتوفيق والنجاح فيما تبقى من الفصل الدراسي الحالي، وفي اختباراتهم النهائية، مؤكدة أن مرحلة الاختبارات تمثل ثمرة الجهد والمخبرة وحصاد فصل دراسي كامل، آمله أن يحققوا النتائج التي تليق بطموحاتهم وقدراتهم العلمية.

استمرار «الفصلية» «عن بُعد» مع الالتزام باللوائح المعمول بها

كلية العلوم: عقد الاختبارات النهائية حضورياً 9 مايو

ابتداء من يوم 9 مايو الجاري، وذلك وفق اللوائح والنظم المعمول بها. ولفتت إلى أن القرار يشمل جميع المقررات النظرية والعملية، كما أن الاختبارات النهائية ستكون حضورياً فقط، فيما تستمر الاختبارات

الفصلية «عن بُعد»، مشددة على ضرورة الالتزام بوزن الاختبار النهائي المنصوص عليه في المادة 28 من لأئحة التعليم عن بُعد، والذي يتراوح بين 20 و40٪ من الدرجة الكلية للمقرر.

«الأنباء» من مصادر مطلعة في كلية العلوم بجامعة الكويت أنه تقرر عقد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الحالي حضورياً

تأمر السليم