



PDF

أكد أنها جاءت نتيجة تطبيق سياسات مالية وإدارية مدروسة أسهمت في ترشيد أوجه الصرف وإعادة توجيه الموارد نحو خطة الإصلاح

## وزير التربية لـ «الأخبار»: 270 مليون دينار وفر في ميزانية 2025 / 2026



وزير التربية م. سيد جلال الطيباني

- دوام الطلبة الحضوري مرهون باستقرار الأوضاع في المنطقة مع الالتزام الكامل بتطبيق أعلى معايير السلامة الصحية
- إعادة ترتيب الأولويات المالية بما يضمن استدامة الإنفاق الفاعل.. والوفر سيتم استثماره مستقبلاً في مشاريع تعزز البيئة التعليمية
- المرحلة المقبلة ستشهد المزيد من الخطوات الإصلاحية لتطوير المنظومة التعليمية وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد

أعلنت وزارة التربية والتعليم في بيان صحفي، أن الوزارة ترحب بالنتائج التي أظهرتها المراجعة المالية والإدارية للميزانية 2025/2026، والتي بلغت 270 مليون دينار، مؤكدة أن هذا الوفر لا يكون مجرد رقم مالي، بل سيتم استثماره مستقبلاً في مشاريع تعزز البيئة التعليمية وتدعم التحول الرقمي وتطوير المناهج ورفع كفاءة الكوادر التربوية. وفي سياق متصل، طمأن الوزير الطيباني أولياء الأمور والطلبة بشأن ملف العودة إلى الدوام الحضوري، مؤكداً أن الوزارة تتابع المستجدات بشكل مستمر وأن قرار العودة سيكون مرهوناً باستقرار الأوضاع في المنطقة، مع الالتزام الكامل بتطبيق أعلى معايير السلامة الصحية لاسيما أن صحة وسلامة الطلبة تمثل أولوية قصوى لا يمكن التهاون فيها. واختتم وزير التربية م. سيد جلال الطيباني تصريحه بالتأكيد على أن المرحلة المقبلة ستشهد المزيد من الخطوات الإصلاحية التي تهدف إلى تطوير المنظومة التعليمية وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد بما يعكس إيجاباً على جودة التعليم ويواكب تطورات المجتمع نحو مستقبل تعليمي أكثر كفاءة وتميزاً.

أعلنت وزارة التربية والتعليم في بيان صحفي، أن الوزارة ترحب بالنتائج التي أظهرتها المراجعة المالية والإدارية للميزانية 2025/2026، والتي بلغت 270 مليون دينار، مؤكدة أن هذا الوفر لا يكون مجرد رقم مالي، بل سيتم استثماره مستقبلاً في مشاريع تعزز البيئة التعليمية وتدعم التحول الرقمي وتطوير المناهج ورفع كفاءة الكوادر التربوية. وفي سياق متصل، طمأن الوزير الطيباني أولياء الأمور والطلبة بشأن ملف العودة إلى الدوام الحضوري، مؤكداً أن الوزارة تتابع المستجدات بشكل مستمر وأن قرار العودة سيكون مرهوناً باستقرار الأوضاع في المنطقة، مع الالتزام الكامل بتطبيق أعلى معايير السلامة الصحية لاسيما أن صحة وسلامة الطلبة تمثل أولوية قصوى لا يمكن التهاون فيها. واختتم وزير التربية م. سيد جلال الطيباني تصريحه بالتأكيد على أن المرحلة المقبلة ستشهد المزيد من الخطوات الإصلاحية التي تهدف إلى تطوير المنظومة التعليمية وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد بما يعكس إيجاباً على جودة التعليم ويواكب تطورات المجتمع نحو مستقبل تعليمي أكثر كفاءة وتميزاً.

أعلن وزير التربية م. سيد جلال الطيباني عن تحقيق وفر مالي يقدر بـ 270 مليون دينار ضمن ميزانية الوزارة للعام المالي 2025 / 2026، مؤكداً أن هذه خطوة غير مسبوقة تعكس نهجاً إصلاحياً واضحاً في إدارة الموارد وتعزيز كفاءة الإنفاق العام. وقال الوزير الطيباني في تصريح خاص لـ «الأخبار» إن هذا الوفر جاء نتيجة تطبيق سياسات مالية وإدارية مدروسة،

عبد العزيز الفضلي

أعلن وزير التربية م. سيد جلال الطيباني عن تحقيق وفر مالي يقدر بـ 270 مليون دينار ضمن ميزانية الوزارة للعام المالي 2025 / 2026، مؤكداً أن هذه خطوة غير مسبوقة تعكس نهجاً إصلاحياً واضحاً في إدارة الموارد وتعزيز كفاءة الإنفاق العام. وقال الوزير الطيباني في تصريح خاص لـ «الأخبار» إن هذا الوفر جاء نتيجة تطبيق سياسات مالية وإدارية مدروسة،

مشاركة أكثر من 194 ألفاً في الاستطلاع تعكس ثقة واسعة في التوجه نحو التطوير

## «التربية» تواصل تقييم المناهج الدراسية المطورة: جميع الملاحظات تخضع لدراسة دقيقة

- أولياء الأمور يشكلون 61.9% من المشاركين مقابل 38.1% من التربويين ضمن نتائج الاستطلاع
- المعلمون يتصدرون فئات المشاركين يليهم رؤساء الأقسام والموجهون الفنيون في الميدان التربوي

قرارات تطويرية دقيقة تستند إلى احتياجات واقعية ومعايير تربوية حديثة. وأفادت بأن فرق التوجيه الفني تعمل حالياً على إعداد تقارير شاملة تتضمن أبرز الملاحظات والتوصيات، تمهيداً لرفعها إلى اللجان المختصة لاعتماد التعديلات اللازمة على المناهج والكتب الدراسية للعام الدراسي 2027/2026، بما يحقق التوازن بين جودة المحتوى وسهولة تقديمه، ويراعي احتياجات الطلبة في مختلف المراحل.

وشددت الوزارة على أن جميع الملاحظات تخضع لدراسة دقيقة تستند إلى المعايير التربوية الحديثة والدراسات العلمية التي بنيت عليها المناهج المطورة، مع مراعاة خصوصية البيئة التعليمية في الكويت وثوابتها الوطنية، مشددة على أن هذه المرحلة تمثل امتداداً لسياسة الاستماع الفعال للميدان التربوي، وتعكس مرونة الوزارة في التعامل مع الملاحظات وتحويلها إلى فرص تطوير حقيقية تساهم في رفع جودة التعليم وتحسين مخرجاته. كما جددت وزارة التربية تأكيدها على أن تطوير المناهج عملية مستمرة تقوم على الشراكة بين مختلف الأطراف المعنية، مشيرة إلى أن نتائج التحليل ستعكس بشكل مباشر على تحديث محتوى الكتب الدراسية وتطوير المناهج بما يواكب الاتجاهات التربوية الحديثة ويتسق مع رؤية الكويت 2035.



مترابطة، تتيح قراءة شاملة للملاحظات، ورصد الأنماط المتكررة، وتحديد الأولويات استناداً إلى مؤشرات كمية ونوعية، الأمر الذي يساهم في دعم عملية اتخاذ القرار وتحويل الملاحظات إلى إجراءات تطويرية قابلة للتطبيق، موضحة أن منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) تتولى تنفيذ أعمال تحليل مستقلة للمناهج الدراسية الجديدة وفق معايير وأطر دولية، بالتساوي مع الجهود الوطنية المبذولة في تحليل نتائج الاستطلاع. وبيّنت وزارة التربية أن هذا التحليل من شأنه أن يحدد أولويات تطوير المناهج الدراسية الجديدة وفق معايير وأطر دولية، بالتساوي مع الجهود الوطنية المبذولة في تحليل نتائج الاستطلاع. وبيّنت وزارة التربية أن هذا التحليل من شأنه أن يحدد أولويات تطوير المناهج الدراسية الجديدة وفق معايير وأطر دولية، بالتساوي مع الجهود الوطنية المبذولة في تحليل نتائج الاستطلاع. وبيّنت وزارة التربية أن هذا التحليل من شأنه أن يحدد أولويات تطوير المناهج الدراسية الجديدة وفق معايير وأطر دولية، بالتساوي مع الجهود الوطنية المبذولة في تحليل نتائج الاستطلاع.

استكمالاً لتوجيهات وزير التربية م. سيد جلال الطيباني، وفي إطار الحرص على تعزيز الشراكة مع الميدان التربوي وأولياء الأمور في دعم عملية التحسين المستمر للمناهج الدراسية، أعلنت وزارة التربية عن استمرار الإدارات المختصة في أعمال دراسة وتحليل ملاحظات استطلاع الرأي الإلكتروني حول المناهج، والذي طرح سابقاً عبر تطبيق «سهل» الحكومي، وشهد تفاعلاً واسعاً من مختلف فئات المجتمع التربوي.

وأوضحت وزارة التربية أن الاستطلاع سجل مشاركة كبيرة بلغت 194,542 ألف مشارك، توزعت بين 74,038 ألفاً من منتسبي وزارة التربية بنسبة 38.1%، و120,504 ألفاً من أولياء الأمور بنسبة 61.9%، وهو ما يعكس مستوى الثقة والتفاعل مع جهود الوزارة في تبني نهج تشاركي لتطوير المناهج. وبيّنت الوزارة أن نتائج الاستطلاع أظهرت تنوعاً في فئات المشاركين من الميدان التربوي، حيث تصدر المعلمون قائمة المشاركين، تلهم فئة رؤساء الأقسام، ثم الموجهون الفنيون، فيما ساهم مديرو المدارس والمديرون المساعدون في دعم هذا الحضور التربوي، بما يعكس اهتمام مختلف المستويات التعليمية بالمشاركة في تطوير المناهج. وأفادت الوزارة بأن أعمال التحليل انطلقت وفق منهجية علمية متقدمة، حيث تواصل الإدارة العامة للتوجيه والبحوث

مصادر لـ «الأخبار»: المفاضلة ستتم بناء على نتائج الاختبارات والمقابلات واحتياجات المدارس الفعلية

## سحب كشوف النقل المرحلي للمعلمين تمهيداً لإجراء المقابلات الشخصية

المرحلة التعليمية الجديدة، وذلك وفي هذا السياق، كشفت مصادر تربوية لـ «الأخبار» عن أنه سيتم الانتهاء من إجراء المقابلات وإدخال نتائجها في النظام الإلكتروني خلال الأسبوعين المقبلين، مشيرة إلى أن عملية المفاضلة ستتم بناء على نتائج الاختبارات والمقابلات واحتياجات المدارس الفعلية في مختلف المناطق التعليمية، بما يحقق العدالة والشفافية بين المتقدمين. وأشارت إلى أهمية الالتزام بالمعايير المهنية خلال المقابلات الشخصية مع التركيز على الكفاءة التربوية والخبرة التخصصية إلى جانب القدرة على التكيف مع متطلبات

المرحلة التعليمية الجديدة، وذلك وفي هذا السياق، كشفت مصادر تربوية لـ «الأخبار» عن أنه سيتم الانتهاء من إجراء المقابلات وإدخال نتائجها في النظام الإلكتروني خلال الأسبوعين المقبلين، مشيرة إلى أن عملية المفاضلة ستتم بناء على نتائج الاختبارات والمقابلات واحتياجات المدارس الفعلية في مختلف المناطق التعليمية، بما يحقق العدالة والشفافية بين المتقدمين. وأشارت إلى أهمية الالتزام بالمعايير المهنية خلال المقابلات الشخصية مع التركيز على الكفاءة التربوية والخبرة التخصصية إلى جانب القدرة على التكيف مع متطلبات

عبد العزيز الفضلي

تأكيداً لما نشرته «الأخبار» حول الإجراءات الدقيقة التي ستقوم بها التربية للنقل المرحلي بين المعلمين، دعا الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد الحمد لإدارات التوجيه الفنية، في كتاب تلقت «الأخبار» نسخة منه، بسحب كشوف النقل ما بين المراحل، وذلك لعمل مقابلات المعلمين والمعلمات الذين يرغبون في النقل المرحلي بين المراحل التعليمية. وأضاف الحمد في كتابه أنه يجب تحديد المقابلة الشخصية للتخصصات التي بها حاجة

# مشارة الكرام

## تتقدم أسرة شركة ميديا ماركت

### بخالص العزاء والمواساة من عائلتي

## السائر والعبء المغني الكرام

### لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى حصة بدر السائر

أرملة/ عبد الرحمن عبد المغني العبد المغني

سائلين الله عز وجل أن يلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

## «العلوم الفضائية والتنمية المستدامة» مؤتمر علمي بمشاركة 104 طلاب و26 معلماً للفيزياء

أبرز ما توصلت إليه الحلقات النقاشية وورش العمل من قبل الطلبة الذين تم اختيارهم لتمثيل مجموعاتهم بواقع طالب وطالبة عن كل مجموعة تمهيداً للخروج بمقترحات وتوصيات علمية تدعم مسيرة الطلبة. وأعربت المسعود عن تطلعها إلى أن تسفر الحلقة النقاشية للمصاحبة للمؤتمر عن توصيات بناءة تدعم توجه الطلبة نحو اختيار الفيزياء كتخصص أكاديمي مستقبلي بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ويتماشى مع رؤية «الكويت 2035».



مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالوزارة دلال المسعود خلال مشاركتها في المؤتمر العلمي الخامس لطلبة المرحلة الثانوية الفائزين في الفيزياء

للعلوم شاركوا بورش عمل تدريبية متخصصة في علم الفيزياء بهدف تمكينهم من مواكبة أحدث التطورات العلمية وتعزيز ارتباطهم بالبيئة البحثية. وأضافت المسعود أنه سيتم خلال المؤتمر عرض

كويتا: نظمت وزارة التربية المؤتمر العلمي الخامس لطلبة المرحلة الثانوية الفائزين في الفيزياء تحت شعار (العلوم الفضائية والتنمية المستدامة.. رؤية طلابية كويتية) عبر تقنية الاتصال المرئي (عن بعد) بالتعاون مع المكتب الإقليمي لقارة آسيا في دولة الكويت (ملست آسيا) وكلية العلوم بجامعة الكويت. وقالت مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالوزارة دلال المسعود في بيان صحفي إن 104 طلاب وطالبات إلى جانب 26 معلماً للفيزياء و16 موجهة فنيا و7 من مراقبي التوجيه الفني