الأنباء
الاربعاء 8 ابريل 2026

نوف بهبهاني قامت بزيارة ميدانية للهيئة لتعزيز التعاون في الجوانب الفنية والتقنية

«البيئة» و«التطبيقي»: تنسيق وتعاون لمتابعة المؤشرات البيئية في ظل الظروف الراهنة

■ الزيارة تضمنت جولة في عدد من المختبرات المتخصصة في قياس مستويات التلوث بالهواء والماء

مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.حسن الفجام والمدير العام بالتكليف للهيئة العامة للبيئة نوف بهبهاني خلال الزيارة الميدانية للاطلاع على آليات الرصد والتحليل والتقنيات المستخدمة في متابعة المؤشرات البيئية

مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.حسن الفجام والمدير العام بالتكليف للهيئة العامة للبيئة نوف بهبهاني يطلعان خلال الجولة على عدد من المختبرات المتخصصة في قياس مستويات التلوث في الهواء والماء

آلاء خليفة

استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.حسن الفجام، المدير العام بالتكليف للهيئة العامة للبيئة نوف بهبهاني، يرافقها د.لجين الصايغ، وذلك في زيارة ميدانية هدفت إلى الاطلاع على إمكانيات الهيئة، لاسيما المختبرات المركزية، وبحث سبل التعاون المشترك بين الجانبين في ظل الظروف الراهنة.

وتضمنت الزيارة جولة في عدد من المختبرات المتخصصة في قياس مستويات التلوث في الهواء والماء، حيث اطلع الوفد على آليات الرصد والتحليل والتقنيات المستخدمة في متابعة المؤشرات البيئية.

كما تم بحث إمكانية الاستفادة من الإمكانيات الفنية والتقنية المتقدمة التي تمتلكها هذه المختبرات، بما يسهم في دعم خطط التعامل مع المستجدات وتعزيز الجاهزية المؤسسية.

وشارك في الجولة كل من مدير إدارة البحوث والاستشارات والابتكار د.صالح الهاجري، ومدير إدارة العلاقات العامة شيخة العازمي، ود.نبيل الخليفي حيث أكد المشاركون أهمية التكامل بين الجهات الحكومية من خلال تبادل الخبرات والإمكانات، بما يرفع كفاءة الأداء المؤسسي ويوحد الجهود لمواجهة التحديات.

وفي ختام الزيارة، شدد الجانبان على ضرورة مواصلة تعزيز التعاون المشترك في مختلف الجوانب الفنية والتقنية والتدريبية وتفعيل بنود الاتفاقية المشتركة بما يخدم المصلحة الوطنية، ويتماشى مع توجيهات مجلس الوزراء الداعية إلى تكامل الأدوار وتضافر الجهود بين مؤسسات الدولة.

استقبل السفيرة التركية واستعرضا أوجه التعاون القائم بين البلدين الصديقين

وكيل «الدفاع» يؤكد حرص الكويت على ترسيخ شراكتها الإستراتيجية مع تركيا

وكيل وزارة الدفاع الشيخ د.عبدالله المشعل خلال استقباله السفيرة التركية طوبى نور سونمز

استقبل وكيل وزارة الدفاع الشيخ د.عبدالله المشعل سفيرة جمهورية تركيا الصديقة لدى دولة الكويت طوبى نور سونمز، يرافقها عدد من أعضاء السفارة.

وجرى خلال اللقاء استعراض أوجه التعاون القائم بين البلدين الصديقين، وبحث سبل تطويره وتعزيزه، لاسيما في المجالات الدفاعية ذات الاهتمام المشترك.

وأكد وكيل وزارة الدفاع حرص دولة الكويت على ترسيخ شراكتها الاستراتيجية مع جمهورية تركيا الصديقة، مشيدا بمستوى التعاون القائم بين الجانبين، ومؤكدا أهمية مواصلة التنسيق والتشاور في مختلف القضايا ذات الاهتمام المشترك.

«التربية» تدعو أولياء الأمور ممن لم يتسلموا الكتب المدرسية إلى تحديث بيانات الطلبة

عبدالعزيز الفضلي

في ضوء حرص وزارة التربية على استكمال تسليم الكتب المدرسية ـ الجزء الثاني للفصل الدراسي الثاني ـ وضمان وصولها إلى جميع الطلبة بكل يسر وتنظيم، تدعو وزارة التربية أولياء الأمور ممن لم يتسلموا الكتب إلى تحديث بيانات الطلبة عبر الرابط الإلكتروني المخصص أدناه: examcom.moe.edu.kw/BookRequest، وذلك لتعزيز دقة المعلومات وتسهيل عملية التواصل. وفي هذا السياق، كشفت مصادر تربوية لـ «الأنباء» عن أن هذه الخطوة تأتي بهدف حصر الحالات بدقة، ومعالجة أي خلل في التوزيع، لضمان وصول الكتب إلى جميع الطلبة دون تأخير، مؤكدة أن تحديث البيانات يسهم في تسهيل التواصل مع أولياء الأمور، وتحديد الاحتياجات الفعلية للمدارس، مما يساعد على توفير الكتب في الوقت المناسب.

وشددت المصادر على أهمية تعاون الأسر في إدخال المعلومات الصحيحة، لتفادي أي مشكلات قد تؤثر على تحصيل الطلبة الدراسي.

«الأشغال» تطرح مناقصة لتجهيز مختبرات الفحوصات وضبط الجودة.. والإقفال مايو المقبل

عاطف رمضان

أعلنت وزارة الأشغال العامة عن طرح مناقصة لتوريد وتشغيل وصيانة وضمان أجهزة ومعدات مختبرية متنوعة لصالح قطاع المركز الحكومي للفحوصات وضبط الجودة والأبحاث، وذلك في إطار دعم كفاءة أعمال الفحص والرقابة الفنية. وحددت الوزارة شهر مايو المقبل موعدا لإيداع العطاءات، داعية الشركات المتخصصة إلى التقدم بعروضها وفق الاشتراطات المعتمدة.

واشترطت الوزارة على المتقدمين تقديم شهادة استيفاء نسبة العمالة الوطنية الصادرة عن الهيئة العامة للقوى العاملة على أن تكون سارية المفعول ضمن مستندات العطاء.

وفي سياق دعم المشاريع الوطنية، أوضحت «الأشغال» استثناء أصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة من الرسوم المقررة لشراء وثائق المناقصة، وذلك وفقا للقوانين المنظمة.

وتأتي هذه الخطوة ضمن جهود الوزارة لتعزيز جاهزية المختبرات الحكومية ورفع كفاءة أعمال الفحوصات وضبط الجودة بما يخدم مشاريع البنية التحتية في البلاد.

«الأنباء» رصدت آراء أولياء أمور ومعلمين وطلاب وأكدوا أنها بديل مؤقت فرضته الظروف الاستثنائية

الامتحانات عن بُعد.. بين ضرورة استمرارية التعليم وتخوف من عدالة التقييم

■ أولياء أمور: الدراسة عن بُعد ليست كالحضوري جدية والتزاماً لكنها أفضل من ترك الطلبة دون دراسة

■ معلمون: الاعتماد على درجات الطالب خلال العام الدراسي داخل الحصص ليكون التقييم أكثر عدالة

دارين العلي

في ظل ما نعيشه اليوم من تحديات جراء الأزمة التي نواجهها وفي ظل الإصرار على الاستمرار وحفاظا على مصلحة الأجيال ومسيرتهم التعليمية برز حل «الامتحانات عن بعد» بديلا مؤقتا فرضته الظروف الاستثنائية، وذلك حفاظا على أمن وسلامة الطلاب.

وقد تلجأ المدارس سواء الحكومية أو الخاصة إلى هذا الحل كونه أفضل من لا شيء، على حد تعبير عدد من المختصين، خاصة مع استمرار الدراسة عن بعد وإجراء الاختبارات المدرسية الفصلية رقميا.

وفي حين يرى البعض أن الامتحانات عن بعد تعتبر مواكبة للتطورات وبديلا إيجابيا يمكن الاعتماد عليه، قد يشكك البعض الآخر في هذه الامتحانات وعدالة التقييم، وذلك في ظل غياب السيطرة الكاملة للمدرسين والمدرسة خلال عمليات الاختبار.

«الأنباء» استفتت في هذا التحقيق المعنيين بالعملية التربوية من أولياء أمور ومدرسين وطلبة ووقفت على آرائهم ورؤيتهم للامتحانات عن بعد والمقترحات التي يمكن تطبيقها للوصول إلى أفضل النتائج، وفيما يلي التفاصيل:

ضوابط صارمة لضمان العدالة

في وقت يرى الكثير من أولياء الأمور أن الدراسة عن بعد، وبالرغم من أنها ليست كالتعليم الحضوري جدية والتزاما، أفضل من أن يترك الأبناء دون دراسة، إلا ان الامتحانات عن بعد ربما لا يمكن أن تعطي تقييما عادلا للطلاب.

وتقول سلمى وهي أم لـ 3 أبناء إنها تجد في الاختبارات عن بعد حلا وسطا إلا أنها لا تشعر بالثقة الكاملة من أن الطالب سيعتمد على نفسه أثناء الامتحان وإنما قد يلجأ إلى المساعدة سواء عبر الذكاء الاصطناعي أو من الكتب والملاحظات لديه.

ويوافقها أبوأمجد في الرأي إذ يرى أنه بالرغم من أن الامتحانات عن بعد هي الحل ليكون الأبناء في أمان وقت الأزمات، إذ لا يضطرون للخروج من المنازل، فإنه في الوقت نفسه يجب وضع ضوابط صارمة لهذه الاختبارات لضمان العدالة، كما أن تفاوت قدرات الطلاب في التعامل مع التكنولوجيا يمكن أن يؤثر على أدائهم في تقديم الاختبارات عن بعد.

في مقابل ذلك تجد عائشة وهي والدة لطالبين في إحدى المدارس الخاصة، أن الامتحانات عن بعد هي الحل الأفضل خلال الظروف الحالية، وبغض النظر عن التجاوزات التي يمكن أن تحصل خلالها إلا أن الأمر خاضع لشخصية كل طالب والتزامه إلا أنه وفي جميع الأحوال يبقى أهون الشرين وأفضل من أن يترك الطلاب دون تقييم بالمطلق.

استمرار العملية التعليمية

في الوقت نفسه يصر المعلمون على استمرار العملية التعليمية إلا أنهم يواجهون تحديات عدة في عدالة التقييم وهي في صعوبة مراقبة الطلبة ومنع الغش خلال الاختبارات عن بعد، ولذلك يقول الأستاذ سعد حسن إنه من الأفضل وضع اختبارات تعتمد على الفهم والتحليل أكثر من الحفظ وبالتالي يمكن للمدرس أن يعرف من خلال الحل إذا ما كانت الإجابات منقولة أو أنها فعلا من الجهد الخاص للطالب.

بدورها، قالت المعلمة أسماء ان تجربة الاختبارات عن بعد سبق ان طبقت في ظروف كورونا وهذه التجربة يمكن أن تكون مفيدة من ناحية تطوير المهارات التكنولوجية والتعامل مع الأنظمة الرقمية، إلا أنها تحتاج أيضا إلى تدريب المعلمين والطلاب على حد سواء لكي تكون التجربة ناجحة.

من جهته، قال أحمد حسين وهو مدرس في إحدى المدارس الخاصة ان أسلوب تقييم الطالب يجب ألا يقتصر على الاختبار الذي سيجري عن بعد لأن الأمر لن يكون عادلا في حال حصل الغش، وبالتالي يمكن الاعتماد على درجات الطالب السابقة وتقييم عمله خلال العام الدراسي داخل الحصص الدراسية وبالتالي يكون التقييم أكثر عدالة.

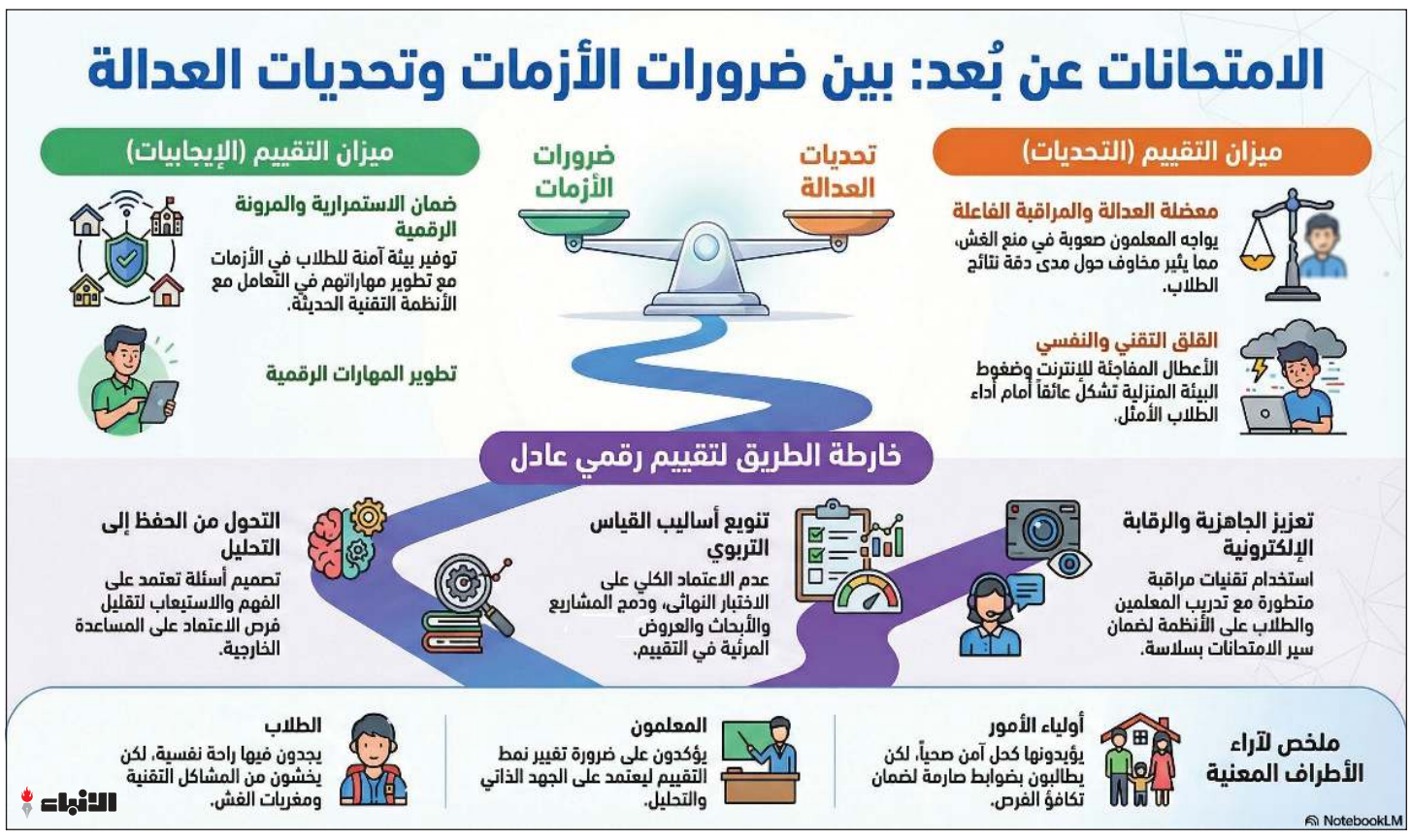
راحة نفسية وقلق تقني

أما الطلاب، فماذا عنهم وهم المعنيون مباشرة بالأمر، ففي حين يرى البعض منهم أن الامتحانات من المنزل هي أقل توترا وأكثر راحة، يرى البعض الآخر أنها غير عادلة لأن الطالب سيضعف أمام مغريات الغش ويلجأ إليه كفرصة للمساعدة، فيما أعرب البعض الآخر عن قلقه من مسألة التعامل مع التكنولوجيا ومن مشاكل الإنترنت.

وتقول تاليا وهي طالبة في الصف الثاني عشر في إحدى المدارس الأجنبية إن الامتحانات عن بعد يمكن ألا تعطي الصورة الجدية للطالب خاصة أن كل شيء ممكن للطالب أن يفعله خلف الشاشة.

في حين تجد سيلينا ان الامتحانات عن بعد هي راحة نفسية للطالب الذي يمكن أن تشكل له الأزمة خوفا أو توترا من الخروج من المنزل، مؤكدة أنه لا بد من أن يكون لدى الطالب انضباط ذاتي وأن يتحكم بنفسه ولا يلجأ إلى الغش.

وفي الوقت نفسه، تخوف محمد من أن تسبب مشاكل الإنترنت أو ربما انقطاع الاتصال خلال الامتحان مشكلة للطلاب والمدرسين معا وهذا قد يؤثر على سير الامتحان.



معوقات الامتحانات عن بُعد.. تحديات تقنية ونفسية

يتفق معظم الأطراف سواء مدرسون أو أولياء أمور أو طلاب على وجود معوقات رئيسية يمكن أن تسبب توترا يؤثر على سير الامتحانات عن بعد، منها:

- أعطال تقنية مفاجئة كانفصال الإنترنت أو الخروج من الصف الرقمي بشكل لا يستطيع الطالب التحكم به.
- صعوبة المراقبة الفاعلة، إذ لا يستطيع المدرس مراقبة تصرفات الطلاب خلف الشاشة.
- التوتر النفسي أثناء الامتحان، بسبب ضغط وجود أولياء الأمور أثناء أداء الامتحان الذي يمكن أن يسبب توترا لدى بعض الطلبة.

حلول مقترحة لتقييم مطمئن

اقترح المشاركون في هذا التحقيق عدة حلول ليكون التقييم أكثر طمأنينة لجميع الأطراف في الاختبارات عن بعد، أبرزها:

- استخدام تقنيات مراقبة إلكترونية متطورة واستخدام كاميرا موجهة مباشرة إلى الطالب أو ورقة الاختبار.
- وضع أسئلة تحليلية تقوم على الفهم والاستيعاب وليس الحفظ المباشر، وذلك لتقليل فرص الغش.
- تنويع أساليب التقييم بين مشاريع، وأبحاث وعروض، واختبارات قصيرة وعدم اقتصارها على النتيجة النهائية للاختبار.
- التأكد من سلامة التقنيات والإنترنت وقدرة الطلاب والمدرسين على استخدامها.

الامتحانات عن بُعد.. سلبيات وإيجابيات

لا شك أن أهم إيجابية للامتحانات والدراسة عن بعد استمرارية عملية التعليم في الظروف الاستثنائية والطارئة حفاظا على مستقبل الطلبة يتبعها عدد من الإيجابيات، ومنها:

- مرونة في الزمان والمكان.
- توفير الوقت والجهد والحفاظ على أمن الطلاب.
- تنمية المهارات الرقمية.
- تقليل التوتر المرتبط بقاعة الامتحان وظروفها.

أما السلبيات فجاءت كالتالي:

- زيادة فرص الغش وصعوبة المراقبة والتقييم الدقيق.
- مشاكل تقنية كأعطال الإنترنت ومشاكل الأجهزة.
- عدم تكافؤ الفرص بين الطلاب.
- قلق وتوتر بسبب الظروف المنزلية أو التقنية.

■ طلاب: ضرورة وجود انضباط ذاتي للطلبة وعدم اللجوء إلى الغش.. وتخوف من مشاكل تقنية تؤثر على الاختبارات