



«التجارة»: القرار يسري على طلبات الدعم المقدمة بشأن الشحنات التي تمت أو تتم اعتباراً من 10 مارس الماضي ويستمر حتى 30 يونيو

# دعم التكاليف الإضافية لاستيراد السلع الأساسية لضمان استمرارية الإمدادات

- التزام الشركات المستوردة بتثبيت أسعار السلع المذكورة ومنع تصديرها للخارج إلا بموافقة الوزير
- القرار يقتصر على السلع الأساسية كالأرز والطحين والعدس والزيت النباتية والسكر والدجاج المجمد ومعجون الطماطم وحليب الأطفال والمعلبات والمياه المعبأة
- لجنة مختصة لدراسة طلبات الشركات والتحقق من أسباب زيادة التكاليف ومراجعة المستندات

وقت. وشددت على التزام الشركات المستوردة بتثبيت أسعار بيع السلع المذكورة ومنع تصديرها للخارج إلا بموافقة الوزير كما تلتزم الشركات أيضاً بتقديم تقارير دورية عن أسعار البيع وكميات المخزون وللوزارة اتخاذ ما يلزم من إجراءات للتحقق من الالتزام بالأسعار المقررة بما في ذلك إجراء زيارات ميدانية أو طلب بيانات تفصيلية عن حركة البيع. وقالت إنه في حال ثبوت مخالفة الشركة المستوردة لأي من الدعم مستقبلاً مع عدم الإخلال بالجزاء القانونية الأخرى المقررة قانوناً.

وأشارت إلى أن العمل بهذا القرار يبدأ من تاريخ صدوره ويستمر حتى 30 يونيو وينشر في الجريدة الرسمية وعلى المختصين كل فيما يخصه تنفيذ أحكامه.

وبينت أنه تم تشكيل لجنة مختصة في الوزارة تتولى دراسة طلبات الشركات والتحقق من أسباب زيادة التكاليف ومراجعة المستندات وفواتير الموردين والتحقق من وصول الشحنات ومطابقتها.

وذكرت أنه تم تكليف الشركة الكويتية للتأمين تنفيذ الصنف وسداد التكاليف الإضافية المستحقة بناء على كتاب رسمي من الوزارة بعد اعتماد الوزير العلمي بما يتوافق مع خطة ويتم الصرف بعد وصول السلع والتحقق من التكاليف الفعلية مع خضوع جميع العمليات للرقابة والتدقيق وفقاً للضوابط المعمدة. وأكدت الوزارة أنها مسؤولة عن اعتماد الاستحقاق، فيما تتولى الشركة الكويتية للتأمين تنفيذ الصرف مشيرة إلى أنه للوزارة الجهات الرقابية المختصة حق مراجعة كل المستندات والسجلات ذات الصلة بعمليات الدعم في أي وقت.

ومقارنة بالتكاليف السابقة قبل التاريخ المذكور، مؤكدة أن التقلبات التجارية المعتادة لا تشمل التغيرات الطبيعية والدورية في أسعار السلع أو تكاليف النقل في الأسواق العالمية في الحدود المعتادة وفقاً للبيانات والأسعار السائدة في الأسواق العالمية خلال الفترة السابقة على تاريخ 10 مارس.

وأشارت إلى أن الشركات الراغبة في الحصول على الدعم تلتزم بتقديم طلب مكتمل عبر البوابة الإلكترونية لوزارة التجارة والصناعة يتضمن نوع السلعة وكميتها ومصدرها ومسار الشحن ووسيلة النقل البديلة وأن الطلب يجب أن يتضمن بياناً مقارناً بالتكاليف وأسعار البيع المحلية قبل وبعد تاريخ 10 مارس والفواتير النهائية والمستندات الدالة على اضطراب سلاسل الإمداد وإقراراً بصحة البيانات وتحمل المسؤولية القانونية عنها.



أسماء بودي

بالتكاليف السابقة تكلفة السلعة أو النقل الفعلية وفقاً لآخر سند مالي قبل تاريخ 10 مارس وأن عبء إثبات الزيادة وسببها يقع على عاتق الشركة.

وأفادت وزارة التجارة بأن الدعم يشمل فرق تكلفة الشحن أو فرق تكلفة المنتج أو كليهما معاً بشرط أن تكون الفروق موثقة

استيرادها، وتابعت أن من الشروط أن تترتب على اضطراب مسارات الإمداد زيادة مباشرة ومثبتة في تكلفة المنتج أو تكاليف النقل والشحن مقارنة بالتكاليف المعتادة السابقة وأن تكون زيادة التكلفة خارجة عن إرادة الشركة وغير ناتجة عن تقصير أو سوء إدارة أو قرارات تجارية يمكن تفاديها. وأوضحت أن من الشروط أيضاً أن يكون الدعم ضرورياً لضمان استمرار تدفق السلع الأساسية للسوق المحلي دون انقطاع وأن يتم تقديم إقرار وتعهد رسمي بعدم رفع أسعار البيع محلياً خلال فترة الاستفادة من الدعم وحتى بيع كامل المخزون المستورد.

وذكرت أن المقصود بالتكاليف الإضافية أي زيادة على تكلفة السلعة أو نقلها باستخدام مسارات أو وسائل نقل بديلة بسبب اضطراب سلاسل الإمداد المعتادة المؤدية إلى الكويت مقارنة بالتكاليف السابقة، فيما المقصود

الكامل المجمد ومعجون الطماطم وحليب البودرة والمعلبات وهي الفول والحمص والتونة والذرة والبازلاء والفاصوليا والمياه المعبأة.

وأفادت بأنه يجوز لوزير التجارة دعم أي سلع أخرى متى اقتضت المصلحة العامة ذلك وبما يحقق استقرار السوق وضمان توافر السلع وذلك في حدود الاعتمادات المالية المقررة في ميزانية الدولة، مشيرة إلى أن القرار يسري على طلبات الدعم المقدمة بشأن الشحنات التي تمت أو تتم اعتباراً من 10 مارس الماضي.

وبينت الوزارة أنه لا يجوز صرف الدعم إلا بعد التحقق من توافر الشروط التالية مجتمعة على أن تكون السلعة من السلع الأساسية المحددة وأن تكون الشركة حاصلة على ترخيص تجاري يسار يتوافق نشاطه مع السلع المستوردة وسبق لها

كونها: أصدر وزير التجارة والصناعة أسماء بودي قراراً وزارياً بشأن دعم التكاليف الإضافية لضمان استمرارية إمدادات السلع الأساسية وتدفعها إلى الكويت دون انقطاع وتثبيت أسعارها في السوق المحلي.

وذكرت «التجارة» في بيان لها، أن القرار يقضي بتبني الوزارة دعم التكاليف الإضافية المترتبة على الشركات المستوردة لضمان استمرارية إمدادات السلع الأساسية إلى الكويت في الحالات الاستثنائية.

وأوضحت أن الحالات الاستثنائية هي التي يترتب عليها اضطراب وتعطل مسارات الإمداد البحري أو البري أو الجوي المؤدية إلى البلاد بما يستلزم استخدام مسارات أو وسائل نقل بديلة. وأضافت أن الاستفادة من هذا القرار تقتصر على السلع الأساسية وهي الأرز والطحين والعدس والزيت النباتية والسكر والدجاج

وكيل الشؤون التعليمية أكد أن المنظومة التعليمية تمكنت من التكيف مع أصعب الظروف

شاركهم دروسهم مع منصة «تيمز» وأشاد بتفاعلهم والتزامهم

## وزير التربية تفقد مقار طلبة المنح الدراسية:

### توفير بيئة تعليمية مناسبة ودعمهم تربوياً ومعيشياً



وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي خلال زيارة مقار إقامة طلبة المنح الدراسية في المعهد الديني (بنين) في قرطبة

قام وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي بزيارة تفقدية إلى مقار إقامة طلبة المنح الدراسية في المعهد الديني (بنين) في منطقة قرطبة، وذلك للاطمئنان على أوضاعهم التعليمية والمعيشية، ومتابعة انتظامهم في الحضور الدراسية بنظام التعليم عن بعد في ظل الظروف الراهنة. وخلال الزيارة، تابع الوزير الطبطبائي سير منصة «تيمز»، وشارك المتعلمين حضور دروسهم الافتراضية، حيث اطلع على مستوى التفاعل والالتزام داخل الصفوف بمنصة تيمز، كما تواصل مع المعلمين، ثمنا دورهم الكبير في تحفيز الطلبة وتوظيف المنصة طبقاً لمتكررة تسهم في تعزيز روح المنافسة والاضطراب، وترسخ استمرارية التعلم بكفاءة وجودة في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها البلاد.

وأطلع الوزير الطبطبائي خلال الزيارة على آلية متابعة المتعلمين لدروسهم «عن بعد» عبر منصة «تيمز»

## الحمد: لكل سيناريو خطة تخص الاختبارات وسنعلن عنها في الوقت المناسب

العنبي: اختبارات الفترة الثانية بعد ما يقارب الشهرين ما يجعلنا نتابع ونقيم الوضع في ضوء التطورات



محمد العنبي



أزوي العبار



م. حمد الحمد

في الوزارة وتطبيق نظام التعليم عن بعد، وقدمنا كل التعليمات للميدان التربوي والطلبة وأولياء الأمور والتنوع بكيفية التعامل مع التعليم عن بعد، مشيرة إلى أننا نتعامل مع فئة كبيرة من المجتمع وليس الطلبة فقط بل المعلمين وأولياء الأمور لتقديم ما هو جديد فيما يخص العملية التعليمية.

وتطرق العبار إلى حملة الـ 100 ألف رسالة من الطلبة للصفوف الأمامية والذين تقدم لهم تحية احترام وتقدير على ما يقومون به في حماية الوطن، مشيرة إلى أن وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي وجه بوضع هذه المبادرة بأشراك الطالب في هذه الأزمة ليعبر عن مشاعره بطريقته الخاصة وتقديم هذه المشاركات بهدف غرس الأتمتة التربوية في نفوس أبناء الطلبة من خلال هذه الرسائل وهي ليست قيماً فقط بل تنمية مهارات، لأن بعض الطلبة قدما تعبيراً وإشعاراً ورسومات، لذلك رأينا إبداعات ومواهب متميزة من طلبتنا.

وهذا يجعلنا نتابع ونقيم الوضع، شديداً على أهمية ضمان استمرارية التحصيل العلمي بما يتوافق مع خطة توزيع المجالات الدراسية والذي يعتبر جزءاً من العملية التعليمية ولا يمكن أن يغيب هذا العنصر المهم.

وذكر العنبي أن منصة تيمز لنا تجربة سابقة معها في جائحة «كورونا»، وكان هناك رصد لكل الملاحظات التي كانت موجودة في تلك الفترة، لاسيما أن المنصة تشكل أهمية كبيرة في دعم العملية التعليمية وهذا عزز من جودة التعليم، مشيراً إلى أنه وبسبب الظروف الراهنة كان هناك تحول سريع للتعليم عن بعد وهذه المنصة ساهمت في جودة التعليم وساعدتنا على استمرار التنمية المهنية والحفاظ على التعليم طوال العام.

من جانبها، قالت مدير عام إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي أزوي العبار إن الدور الإعلامي لا يتوقف وإنما على اطلاع أو لا بأول، فممن بداية الأزمة تم تفعيل خطة الطوارئ

الكل أشاد بها وهي ناجحة ولم تكلف الوزارة شيئاً، لأن الحافلات موجودة والكوادر موجودة، مشيراً إلى أن هناك تجاوباً وتفاعلاً وتعاوناً من الجميع.

من جانبه، قال مدير عام الإدارة العامة للتوجيه والعنبي أننا نتابع الوضع التعليمي ونقوم برصده وتقييمه باستمرار، وبناء عليه يتم تحديد نوعية الاختبارات للطلبة، ومضاً أن تقييم التحصيل الدراسي جزء أساسي من عملية التعليم، علينا الانتظار قليلاً لمتابعة التطورات الحالية التي تمر بها البلاد، خاصة أن الاختبارات التحريرية لم تكن غائبة عن الفصل الدراسي الحالي بل كانت هناك امتحانات قصيرة قبل بداية الأزمة ولكن تم تأجيلها إلى إشعار آخر بناء على تعليمات وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي.

وأضاف العنبي أن هناك متسعاً من الوقت فيصلاً عن اختبارات الفترة الدراسية الثانية ما يقارب الشهرين،

### عبد العزيز الفضلي

أعلن الوكيل المساعد للشؤون التعليمية م. حمد عن وضع عدة خطط تخصص اختبارات الطلبة في الأوضاع الراهنة، مشيراً إلى أن لكل سيناريو خطة وسنعلن عنها في الوقت المناسب للطلبة وأولياء الأمور قبل تنفيذها، مطمئناً الطلبة عدم القلق «لا تحاتون».

وقال الحمد لتلفزيون الكويت في لقاء مشترك مع مدير عام الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج محمد العنبي ومديرة إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي أزوي العبار أننا حريصون على استمرار التعليم وعدم توقفه، وذلك من خلال خطة الطوارئ التي انطلقت في بداية الأزمة، لافتاً إلى أننا اتجهنا إلى التعليم عن بعد وتفعيل حسابات الطلبة والمعلمين في منصة تيمز، لافتاً إلى أنه من خلال هذه المنصة بالإمكان تبادل واجبات واختبارات، لاسيما أن المنظومة التعليمية في الكويت تمكنت من أن تتكيف مع الظروف التي تمر بها حالياً بتعاون الجميع من معلمين وتواجه ودعم فني، والكل يؤدي دوره على أكمل وجه ولهم كل الشكر والتقدير. وقيماً يتعلق بتوزيع الكتب على الطلبة في منازلهم، أوضح الحمد أن هذه العملية من قبل وزير التربية م. سيد جلال الطبطبائي الذي يؤكد دائماً على سلامة الطلبة وأهل الميدان التربوي، وهذه الفكرة

الطلبة، وما يبذلونه من عمل متواصل لضمان انتظام الدراسة، فمنها التزام المتعلمين وحرصهم على مواصلة تحصيلهم العلمي في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها البلاد.

وتجر الإشارة إلى أن عدد طلبة المنح الدراسية البنين في المعهد الديني يبلغ (103) متعلمين يمثلون (27) جنسية مختلفة في مشهد يعكس التنوع الثقافي والإنساني الذي تحتضنه المنظومة التعليمية في الكويت.

استمرارية العملية التعليمية دون انقطاع. وأكد الطبطبائي حرص وزارة التربية على تقديم مختلف أوجه الدعم لطلبة المنح الدراسية، بإعتبارهم جزءاً من المنظومة التعليمية، مشدداً على أهمية المتابعة المستمرة لأوضاعهم التعليمية والمعيشية، وتذليل أي تحديات قد تواجههم، بما يحقق مبدأ تكافؤ الفرص ويعزز جودة مخرجات التعليم.

وأشاد الوزير بجهود القائمين على متابعة

«التعليمية ومدى التزامهم بالحضور والتفاعل مع المنصة تيمز، كما تواصل مع المعلمين، ثمنا دورهم الكبير في تحفيز الطلبة وتوظيف المنصة طبقاً لمتكررة تسهم في تعزيز روح المنافسة والاضطراب، وترسخ استمرارية التعلم بكفاءة وجودة في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها البلاد.

وأطلع الوزير الطبطبائي خلال الزيارة على آلية متابعة المتعلمين لدروسهم «عن بعد» عبر منصة «تيمز»

## الانتهاء من توزيع الكتب على الطلبة بالمدارس في 5 مناطق تعليمية

عبد العزيز الفضلي

تواصل وزارة التربية جهودها في إنجاز حملة توزيع الكتب الدراسية على منازل الطلبة، حيث استكملت عملية التوزيع على 5 مناطق تعليمية، على أن تستكمل الحملة بشكل كامل يوم الأحد المقبل في منطقة الجهراء التعليمية. وأكدت موجه أول الزهراء والمرشدات في منطقة الأحمدي التعليمية أبرار الدوسري في تصريح لتلفزيون الكويت، أن هذه المبادرة جاءت بتوجيهات من وزير التربية م. جلال الطبطبائي، وذلك حفاظاً على سلامة الطلبة وحرصاً على عدم تجمعهم أمام المدارس في ظل الظروف الراهنة التي تمر بها البلاد والمنطقة.

وأوضحت أن تنفيذ الحملة تم بالتعاون مشترك بين إدارة الخدمات العامة والإدارة العامة للخدمات التعليمية المساندة، إلى جانب توجيه الزهراء والمرشدات وتوجيه الكشافة.

وأشارت الدوسري إلى أن الحملة شملت إيصال الكتب إلى منطقة الأحدي التعليمية، حيث انطلقت أعمال التوزيع منذ الساعة السابعة والنصف صباح أمس. ولفتت إلى أنه تم تزويد المراسلين بكشوف المدارس المختارة، ليباشروا بدورهم التواصل مع الطلبة وأولياء أمورهم للتسليم معهم، وضمان إيصال الكتب إلى مقار سكنهم بكل سلاسة.

وبينت أن عدداً من الحافلات المدرسية تم توفيرها أمام كل مدرسة لتسهيل نقل المراسلين، إلى جانب مشاركة كوكبة كبيرة من المعلمين والمعلمات المنطوعين في هذه المبادرة.

ولفتت إلى أن الحملة بدأت في منطقة العاصمة التعليمية، ثم انتقلت إلى منطقة مبارك الكبير، لتلتها حولي والغوانية والأحمدي، على أن تختتم أعمال التوزيع أيام الجمعة والسبت والأحد في مدارس منطقة الجهراء التعليمية.

## وزارة العمل إعلان من بيع عطار بالمزاد العلني

أعلن عن بيع عطار بالمزاد العلني

تمن إدارة العطار بالمزاد العلني من بيع العطار الموصوفة فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الخميس الموافق 2026/04/03 الساعة 5 صباحاً وبمقر العدل الجديد الساعة التاسعة صباحاً - وذلك تنفيذاً لتوجيهات المحكمة الصادر في اليوم رقم 199/04/2026 ببيع 7.

1- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
2- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
3- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
4- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
5- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
6- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
7- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
8- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
9- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
10- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
11- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
12- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
13- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
14- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
15- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
16- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
17- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
18- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
19- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
20- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
21- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
22- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
23- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
24- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
25- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
26- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
27- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
28- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
29- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
30- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
31- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
32- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
33- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
34- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
35- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
36- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
37- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
38- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
39- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
40- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
41- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
42- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
43- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
44- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
45- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
46- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
47- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
48- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
49- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
50- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
51- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
52- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
53- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
54- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
55- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
56- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
57- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
58- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
59- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
60- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
61- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
62- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
63- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
64- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
65- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
66- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
67- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
68- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
69- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
70- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
71- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
72- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
73- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
74- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
75- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
76- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
77- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
78- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
79- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
80- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
81- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
82- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
83- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
84- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
85- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
86- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
87- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
88- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
89- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
90- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
91- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
92- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
93- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
94- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
95- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
96- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
97- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
98- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
99- حديد عطار الهادي سعد العبيد  
100- حديد عطار الهادي سعد العبيد

## اختتام استقبال المشاركات في حملة «من قلوب عيالنا.. إلى أبطال الوطن»

حب الوطن في نفوس الطلبة وتنمية مشاعر الاعتزاز بالهوية الوطنية إلى جانب ترسيخ مفاهيم الولاء والانتماء من خلال مشاركة الطلبة في التعبير الصادق عن تقديرهم لجهود أبطال الصفوف الأمامية في مختلف ميادين العمل الوطني.

وبينت الوزارة أن الحملة شهدت مشاركة واسعة شملت طلبة التعليم العام والخاص ومدارس التربية الخاصة والتعليم الديني من مرحلة رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية، إذ تنوعت المشاركات بين رسائل شكر مكتوبة وأعمال فنية ورسومات تعبيرية عبرت جميعها عن مشاعر وطنية أصيلة.

وأعربت الوزارة عن بالغ شكرها وتقديرها لجميع الطلبة والطالبات المشاركين وللهيئات التعليمية والإدارات

المدسية وأولياء الأمور الذين أسهموا في إنجاح هذه المبادرة الوطنية، مؤكدة أن هذا التفاعل يعكس تكامل الأدوار التربوية المجتمعية في غرس القيم الوطنية لدى الناشء. وأشارت إلى أن الحملة لم تقتصر على كونها نشاطاً طلابياً بل شكلت تجربة تربوية متكاملة عززت لدى الطلبة قيم الشكر والامتنان ورسخت أهمية تقدير الجهود الوطنية بما يسهم في بناء جيل واع يقدر العطاء ويستشعر مسؤوليته تجاه وطنه وجميته.

وأضافت أن فرق التوجيه الفني المختصة تعمل حالياً على تجميع المشاركات تمهيداً لرفعها على عمل فني وطني متكامل يمس بمقام أبطال الصفوف الأمامية ويسجل مشاعر طلبة الكويت بصورة إبداعية تعكس عمق الانتماء الوطني لديهم.

الوطن في نفوس الطلبة وتنمية مشاعر الاعتزاز بالهوية الوطنية إلى جانب ترسيخ مفاهيم الولاء والانتماء من خلال مشاركة الطلبة في التعبير الصادق عن تقديرهم لجهود أبطال الصفوف الأمامية في مختلف ميادين العمل الوطني.

وبينت الوزارة أن الحملة شهدت مشاركة واسعة شملت طلبة التعليم العام والخاص ومدارس التربية الخاصة والتعليم الديني من مرحلة رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية، إذ تنوعت المشاركات بين رسائل شكر مكتوبة وأعمال فنية ورسومات تعبيرية عبرت جميعها عن مشاعر وطنية أصيلة.

وأعربت الوزارة عن بالغ شكرها وتقديرها لجميع الطلبة والطالبات المشاركين وللهيئات التعليمية والإدارات