



PDF



الحرب الأميركية – الإسرائيلية مع إيران

04

alanba.com.kw

تربويون لـ «الأنباء»: التجربة أسهمت في ضمان استمرارية العملية التعليمية بكفاءة ومرونة

التعليم عن بُعد.. طوق نجاة وخيار فاعل في زمن الأزمات

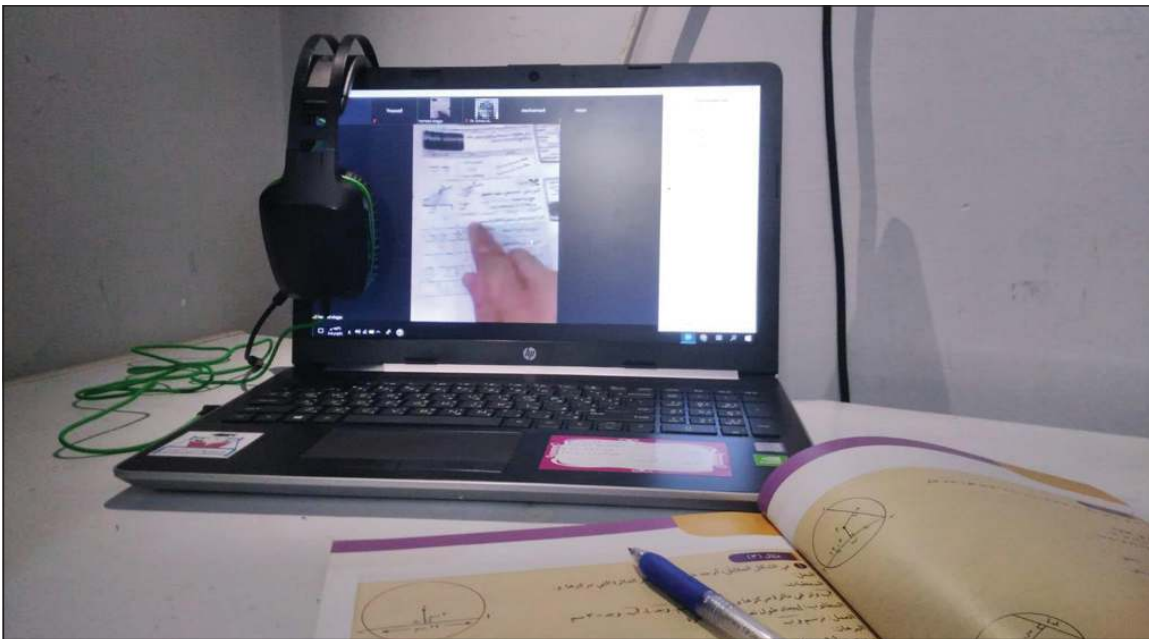
النمط الافتراضي، مستثمرا المكتسبات الرقمية للمعلمين والمتعلمين، وما ترسخ لديهم من وعى بآدوات التعليم الحديثة، وهذا التحول لم يكن مجرد إجراء طارئ، بل خطوة محسوبة تعكس نضجا في إدارة الأزمات، وقدرة على قراءة الواقع والتفاعل معه بمرونة.

طاقات كامنة

في السياق ذاته أكد المعلم حمد سالم أن تجربة التعليم عن بعد كشفت عن طاقات كامنة لدى الطلبة وأسهمت في تطوير أساليب تعلمهم بشكل لافت مشيرا إلى أن هذه التجربة عززت مفهوم «التعلم الذاتي»، وجعلت الطالب شريكا أساسيا في العملية التعليمية، لا مجرد متلق للمعلومة. وأوضح أن استخدام المنصات الرقمية والتقنيات الحديثة أتاحت للطلبة فرصا أوسع لفهم الدروس بطرق مبتكرة، مثل الفيديوهات التفاعلية والأنشطة الإلكترونية، ما ساعد على ترسيخ المعلومات بشكل أفضل موضحا أن التنوع في وسائل الشرح أسهم في مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، وأضاف أن التعليم عن بعد ساعد في بناء مهارات مهمة مثل الانضباط الذاتي، والتواصل الرقمي، والعمل على المشاريع الفردية والجماعية عبر الإنترنت، وهي مهارات باتت ضرورية في الحياة العلمية وسوق العمل مستقبلا مثمنا دور وزارة التربية وتوجيهات وزيرها المهندس سيد جلال الطبطبائي في توفير جميع الإمكانيات لإنجاح هذه التجربة.

دورية ترفع إلى مراقب المرحلة، الأمر الذي أسهم في تحقيق مستوى عال من الالتزام والمتابعة المستمرة، لافتة إلى أن هذا التنظيم والتنسيق بين الإدارة المدرسية والهيئة التعليمية ومراقب المرحلة انعكس بشكل إيجابي على استقرار البيئة التعليمية، واستمرارية تعلم المتعلمين دون انقطاع.

من جانبه، قال رئيس شعبة اللغة العربية بمدرسة صالح جاسم الشهاب الثانوية جعفر القلاف إن تفعيل التعليم عن بعد، استند إلى خبرات سابقة ومكتسبات نوعية تحققت في أزمات مضت، وفي مقدمتها تجربة جائحة كورونا، وذلك حرصا على سلامة المتعلمين والمعلمين، واستمرار العملية التعليمية دون انقطاع، مشيرا إلى أنه من أبرز ملامح هذه التجربة أنها لم تات من فراغ، بل بنيت على رصيد متراكم من الخبرة اليومية، تم العمل على تنظيم الحصص الافتراضية وضمان سيرها وفق خطط واضحة، إلى جانب دعم المعلمات في



التعليم عن بُعد خيار مناسب في وقت الأزمات

تنوع أساليب التدريس بما يعزز تفاعل الطلبة. وأضافت: كما حرصت الإدارة المدرسية على متابعة نسب الحضور والانضباط بشكل دقيق، وإعداد تقارير

بكفاءة وتنظيم عال، مشيرة إلى أنه وخلال المتابعة اليومية، تم العمل على تنظيم الحصص الافتراضية وضمان سيرها وفق خطط واضحة، إلى جانب دعم المعلمات في

العتيبي أنه من واقع عملي كمديرة مدرسة، برز التعليم عن بعد كخيار فاعل حافظ على انتظام العملية التعليمية، وأكد قدرة المؤسسات التربوية على التكيف مع المتغيرات

المعلومة بنفسه واكتسبوا مهارات تقنية متقدمة جعلتهم يواكبون العصر الحديث بذكاء واقتدار، إضافة إلى قدرتهم على التكيف مع المتغيرات بدورها، أكدت وضحة

يلي التفاصيل:

في البداية، قالت مراقب الشؤون التعليمية بمنطقة القروانية التعليمية نوال محمود التتار، إنه في ظل الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد، لم يقف قطار التعليم مكتوف الأيدي، بل تحولت التحديات إلى فرص، موضحة أن التجربة أثبتت أن مصلحة الطالب هي البوصلة الحقيقية التي وجهت كافة القرارات، ما جعل من «التعليم عن بُعد» قصة نجاح تروى. وذكرت أنه لم يكن التحول نحو التعليم الرقمي مجرد خيار تقني بل كان درعا واقيا لحماية أبنائنا وبناتنا، حيث حرصت الوزارة على أن تكون سلامة الطلبة فوق كل اعتبار، مع ضمان عدم انقطاع التحصيل العلمي، ما أشعر الأهالي والطلبة بالطمأنينة. وتابعت: بعيدا عن الجدران التقليدية للفصول، جلب التعليم عن بعد فوائد ملموسة صقلت شخصية الطالب، فقد أصبح الطالب أكثر قدرة على إدارة وقته والبحث عن

عبد العزيز الفضلي

أكد عدد من التربويين نجاح تجربة التعليم عن بعد، التي قامت وزارة التربية بتطبيقها حاليا بسبب الظروف الراهنة، مشيرين إلى أنها أسهمت في ضمان استمرارية العملية التعليمية بكفاءة ومرونة، دون التأثير على جودة المخرجات لاسيما أنها لم تعد مجرد حل مؤقت بل أصبحت طوق نجاة في زمن الأزمات وخيارا تعليميا فاعلا.

وقالوا لـ «الأنباء» إن نجاح التعليم عن بعد انعكاس حقيقي لتكامل الأدوار بين المعلم والأسرة والمؤسسات التعليمية، وإن التعليم اليوم أصبح أكثر مرونة وقدرة على التكيف مع مختلف الظروف وأسهم في تنمية مهارات الاعتماد على الذات لدى الطلبة، مشيدين بدور وزارة التربية من خلال الإشراف المستمر، وتوفير الأدوات والمنصات التعليمية، ودعم القيادات التربوية بما يسهم في تعزيز جودة الأداء وضمان تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة، ومقربين الجهود المخصصة التي تبذلها الهيئات التعليمية في تقديم دروس تفاعلية ومبتكرة، إلى جانب الدور المهم لأولياء الأمور في متابعة أبنائهم وتهيئة أجواء مناسبة للتعلم.

وأضافوا أن تجربة التعليم عن بعد تحمل في طياتها جملة من المزايا التربوية المهمة، حيث تجمع بين المرونة والراحة، وتمنح المتعلم مساحة أوسع لتنظيم وقته، كما تسهم في تنمية مهاراته التقنية التي أصبحت اليوم من ضرورات العصر لا من كمالياته. وفيما

ضمان استمرارية العملية التعليمية

من جانبها، قالت معلمة الاجتماعيات فوزية الابويي أنه في ظل الظروف الراهنة، ومن موقعي كمعلمة في الميدان التربوي، لمست بشكل مباشر كيف أسهم التعليم عن بعد في ضمان استمرارية العملية التعليمية بكفاءة ومرونة، دون التأثير على جودة المخرجات، مؤكدة أنه لم يعد مجرد حل مؤقت، بل خيار تعليمي فعال. وأضافت: ومن خلال تجربتي، لاحظت تطورا واضحا في مهارات المتعلمين، حيث أصبحوا أكثر اعتمادا على أنفسهم، وأكثر قدرة على تنظيم وقتهم، إلى جانب تلامي وعيهم باستخدام

التقنيات الحديثة. كما أتاح لنا كمعلمين توظيف أساليب تدريس متنوعة قائمة على التفاعل واستخدام الأدوات الرقمية، مما انعكس إيجابا على مستوى مشاركة الطلبة وانماجهم داخل الحصص. وأوضحت الابويي أنه رغم التحديات التي واجهتنا في بداية التجربة، إلا أن سرعة التكيف من قبل المتعلمين والمعلمين كانت لافتة، وأسهمت في تحقيق نتائج إيجابية ملموسة، خاصة مع الدعم الكبير من أولياء الأمور الذين كان لهم دور محوري في تهيئة البيئة التعليمية المناسبة ومتابعة أبنائهم وتعزيز التزامهم.

تضمن استمراريته، وهنا برز التعليم عن بعد كحل عملي وفعال، حافظ على حق الطلاب في التعلم رغم الظروف القاسية، متجاوزا الحدود الجغرافية والمخاطر الأمنية. لقد أثبتت هذه التجربة أن التكنولوجيا قادرة على إنقاذ المسيرة التعليمية وتوفير بيئة تعليمية آمنة، خصوصا في أوقات الأزمات والنزاعات

أكدوا أنه خيار إستراتيجي في أوقات الطوارئ وضرورة لارفاهية

أولياء أمور لـ «الأنباء»: التعليم عن بُعد في زمن الحرب أنقذ مستقبل الطلاب

■ مزيد من التنظيم من المعلمين للحصص الدراسية «أونلاين» يجعل الأمور أفضل خلال الفترة المقبلة



التعليم عن بعد يعزز التفاعل بين المعلم والطلاب

يؤجلون تقديمها للمعلم، وبالتالي التعليم عن بعد جعل الطلبة يهتمون بدروسهم بشكل أفضل. واقتрحت أبوجردان بعض المواد مثل القرآن الكريم والتربية الإسلامية واللغة العربية يمكن أن تكون حصصا مسجلة وان تكون باقي المواد حصصا مباشرة. من جانبه، قال حسين الشمري، وهو أب لطلبة في المرحلة الابتدائية والمتوسطة: رغم بعض التحديات التقنية إلا أن التعليم الإلكتروني ساعد ابنائي على الاستمرار في التحصيل الدراسي دون تأخير وهذا أمر مهم جدا في أوقات عدم الاستقرار. وانتقل الحديث إلى أم عيسى التي قالت أنها أم لثلاثة طلاب، موضحة أن من أهم إيجابيات التعليم عن بعد أنه وفر علينا التنقل والمخاطر خاصة في أوقات الحروب وأعطانا فرصة المتابعة أبنائنا دراسة أكبر. وأضافت: التعليم عن بعد منحني مرونة أكبر بين عملي ومتابعة دراسة ابنائي وأصبح لدي دور أكبر في العملية التعليمية.

لديها مجال في أوقات أخرى لمتابعة الطلاب في المرحلة الابتدائية. وتابعت: أما بالنسبة للمرحلتين المتوسطة والثانوية فبالطبع التعليم عن بعد من خلال الحصص المباشرة عن طريق الاونلاين أفضل بكثير، لأنها تتيح الفرصة للطلاب للتواصل مع المعلمين بشكل مباشر، كما أن الطالب يستطيع التركيز بشكل أفضل داخل المنزل في حالة من الهدوء لاسيما أن هناك بعض الطلبة داخل الفصول الدراسية يتسببون في التشويش على زملائهم. وأفادت بأن التعليم عن بعد وفر لأولياء الأمور الاطمئنان على أبنائهم بأنهم موجودون في مكان آمن بعيدا عن أجواء التوتر والقلق خاصة أثناء الأزمات مثل أزمة كورونا أو أزمة الحرب الحالية. وأوضحت أن من إيجابيات التعليم عن بعد أن الطالب لايد أن يحل الواجب الدراسي بعد انتهاء الحصص مباشرة، لأنه يكون هناك وقت محدد لتسليم الواجبات، أما في المدرسة فقط يهمل بعض الطلبة في أداء واجباتهم أو

هناك تنظيم أكثر لسير الحصص الدراسية من المعلمين حتى تسير الأمور على ما يرام خلال الفترة القادمة. بدورها، قالت أم أحمد سعيد: من وجهة نظري أن التعليم عن بعد أتاح مرونة في التعلم، وسهل متابعة الأبناء داخل المنزل كما ساهم في تنمية مهاراتهم التقنية، وفي المقابل يواجه هذا النوع من التعليم تحديات مثل ضعف التفاعل المباشر مع المعلمين، وصعوبة التركيز لدى بعض الطلاب إضافة إلى المشكلات التقنية. واقتрحت تطوير المنصات التعليمية وتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب وتقديم محتوى تفاعلي يشد انتباه أولياء الأمور بإرشادات واضحة لمتابعة أبنائهم. بدورها، قالت دالة أبو جراد، والدة طلبة بمرحلة ابتدائية ومتوسطة وثانوية، إن الأفضل في التعليم عن بعد للمرحلة الابتدائية أن تكون الحصص مسجلة لأن الام لن تكون مضطرة لحضور الحصص مع أبنائها أونلاين لاسيما لاعتناء الأمهات الموظفات وبالتالي سيكون

من العالم وهي كحل بديل مناسبة جدا لاستمرارية التعليم والتحصيل الدراسي للطلاب بدلا من تعطيل العملية التعليمية لاسيما وأنهم من توفر لأولياء الأمور شعور الطمأنينة والأمان لأبنائهم من خلال وجودهم في المنازل بدلا من الخروج والتعرض للخطر. وقال جاسم: التعليم عن بعد كذلك يوفر بيئة تفاعلية بين الطلاب والمدرسين وأن كان التعليم الحضور الإلزامي أفضل لتحديد مستويات الطلبة خاصة فيما يتعلق بالاختبار ولكن التعليم عن بعد كخيار بديل وقت الأزمات يعتبر من أفضل البدائل والحلول. ذكرت من ناحيتها، ذكرت أم عبدالله العنزي، وهي أم لطلاب في المرحلتين المتوسطة والثانوية، أن التعليم عن بعد كان طوق نجاة للطلبة خصوصا مع الخوف من الخروج أثناء الأزمات، مضيفة: شجرت أن ابنائي في أمان وفي نفس الوقت لم يقطعوا عن دراستهم ومستمرين في الظروف سواء كانت أثناء أزمة كورونا أو أزمة الحروب فهي تجربة عالية ونحن جزء

■ التعليم عن بُعد يوفر بيئة تفاعلية بين الطلاب والمدرسين.. والحضوري أفضل لتحديد مستويات الطلبة

عبر مواصلة التعلم خلال الظروف الاستثنائية، وفي السطور التالية تفاصيل آرائهم ورؤاهم: في البداية، قال د.مساعد الوردان إن التعليم عن بعد خيار إستراتيجي فهو ضرورة وليس رفاهية كما يعتقد البعض، موضحا أن وزارة التربية نجحت أنشاء أزمة كورونا في إدارة منظومة التعليم عن بعد وكذلك نجحت حاليا في الأزمة الحالية بسبب الأوضاع الراهنة بأنهم ركزوا على التعليم عن بعد لحماية الهيئة التعليمية والإدارية والطلبة وكذلك راحة أولياء الأمور واطمئنانهم على أبنائهم.

وتمنى الوردان حتى بعد زوال الأزمة الحالية الاستمرار في التعليم عن بعد من خلال أسبوع أو أسبوعين كل شهر، أو خلال شهر رمضان مثلا، متابعا: يجب تطبيق هذا الخيار ليس كنوع من الرفاهية بل لتعويد الطلبة التركيز على التكنولوجيا والاهتمام بها، داعيا وزارة التربية إلى الحرص على أن تكون باستمرار جميع المناهج الدراسية متوفرة بما يتناسب مع هذا الخيار، وكذلك الاختبارات، موجهة جزيل الشكر والتقدير إلى الوزارة لحرصهم على المنظومة التعليمية والاستمرارية في التعليم والتدريس.

تضمن استمراريته، وهنا برز التعليم عن بعد كحل عملي وفعال، حافظ على حق الطلاب في التعلم رغم الظروف القاسية، متجاوزا الحدود الجغرافية والمخاطر الأمنية. لقد أثبتت هذه التجربة أن التكنولوجيا قادرة على إنقاذ المسيرة التعليمية وتوفير بيئة تعليمية آمنة، خصوصا في أوقات الأزمات والنزاعات

في ظل الظروف الاستثنائية التي تنتج عن الأزمات المتلاحقة والحروب التي تندلع هنا وهناك في بقع مختلفة من العالم، لم يعد خيار التعليم التقليدي داخل جدران المدارس والجامعات الخيار الوحيد، بل أصبحت هناك ضرورة للبحث عن بدائل مرنة

شركة الشعبية الصناعية (ش.م.ك.ع) SHUAIBA INDUSTRIAL COMPANY (K.P.S.C)

إعلان تذكري

لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية لشركة الشعبية الصناعية (ش.م.ك.ع) عن السنة المالية المنتهية في 2025/12/31

يسر مجلس إدارة شركة الشعبية الصناعية (ش.م.ك.ع) دعوة السادة المساهمين الكرام لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية والمقرر عقدها في تمام الساعة الواحدة بعد الظهر من يوم الثلاثاء الموافق 2026/03/31، وذلك في مقر الشركة: صباحان الجنوبي - قطعة (3) - شارع (31) - قسيمة (150) - خلف شركة كوفوما، وذلك لمناقشة البنود الواردة في جدول الأعمال.

لذا يرجى من السادة المساهمين الكرام أو من ينوب عنهم قانوناً المسجلين بسجلات الشركة والراغبين في الحضور مراجعة مقر الشركة الكائن في: صباحان الجنوبي - قطعة (3) - شارع (31) - قسيمة (150) - خلف شركة كوفوما، وذلك لاستلام بطاقات الحضور وجدول الأعمال اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 2026/03/24، وذلك من الساعة 10 صباحا حتى الساعة 2 بعد الظهر من الأحد إلى الخميس هاتف رقم: 24711350 - 24711258.

كما يرجى من السادة المساهمين الراغبين المشاركة عبر النظام الإلكتروني مراجعة الموقع الإلكتروني للشركة الكويتية للمقاصة وفق دليل السياسات والإجراءات للجمعيات العامة من خلال النظام الإلكتروني الصادر عن الشركة الكويتية للمقاصة.

وفي حال عدم اكتمال النصاب القانوني سوف يرحل انعقاد اجتماع الجمعية العامة العادية إلى يوم الأربعاء الموافق 2026/04/08 في تمام الساعة الواحدة بعد الظهر.

مجلس الإدارة