



الطببائي: البروتوكول يمثل نموذجا فعّالاً للشراكة الحكومية البناءة

«التربية» و«العدل» توقعان بروتوكول تعاون مشترك لتعزيز التنسيق الحكومي

السميط: ننمّن تعاون «التربية» وحرصها على دعم المبادرات الوطنية ذات البعد الاجتماعي والإنساني



وزير التربية م. سيد جلال الطببائي ووزير العدل المستشار ناصر السميّط ووكيل وزارة التربية بالتكليف م. محمد الخالدي ووكيل وزارة العدل بالتكليف عواطف السند خلال توقيع بروتوكول التعاون

كونا: وقعت وزارة التربية بروتوكول تعاون مع وزارة العدل لتعزيز الجوانب التربوية والقانونية، وذلك في إطار توجهات الدولة لتعزيز التكامل المؤسسي بين الجهات الحكومية ودعم الشراكات الفاعلة التي تسهم في تطوير التربية م. سيد جلال الطببائي في بيان صحافي صادر عن «التربية» إن بروتوكول التعاون يأتي تجسيدا لنهج الدولة في تعزيز التكامل المؤسسي بين الجهات الحكومية وتوحيد الجهود في القضايا ذات الاهتمام المشترك بما يدعم الأطر التربوية ويرسخ الوعي القانوني، ويعزز الالتزام بالأنظمة واللوائح المعمدة. وأضاف الوزير الطببائي أن هذا البروتوكول يمثل نموذجا فعّالاً للشراكة الحكومية البناءة لما له من دور في تطوير آليات التنسيق والتعاون بين الوزارتين في المجالات التربوية والقانونية بما يسهم في نشر الثقافة

القانونية ورفع كفاءة العمل المؤسسي وتحقيق المصلحة العامة انسجاما مع توجهات الدولة في العمل الحكومي التكاملي. بدوره، أكد وزير العدل المستشار ناصر السميّط وفق البيان أن بروتوكول التعاون بين الوزارتين يأتي انطلاقا من إيماننا العميق بأهمية

التكامل بين مؤسسات الدولة وتعزيز الشراكة المؤسسية لخدمة المجتمع الكويتي وتحقيق الصالح العام. وتفنّن الوزير السميّط التعاون البناء مع وزارة التربية التي أثبتت دائما حرصها على دعم المبادرات الوطنية ذات البعد الاجتماعي والإنساني ومساهمتها الفاعلة

أولى خدماتها التقييم الإلكتروني للأداء الوظيفي

إطلاق منصة رقمية موحدة لخدمات موظفي «الصحة»

الإلكتروني إلى ترسيخ مبادئ النزاهة والعدالة والشفافية في تقييم الأداء الوظيفي، ورفع كفاءة المتابعة الإدارية، وتسريع إنجاز إجراءات التقييم، وتحسين دقة توثيق النتائج والحد من الأخطاء الإجرائية، بما يوفر قاعدة بيانات دقيقة وموضوعية تسهم في دعم متخذي القرار، وتعزيز مستوى الأداء المؤسسي، وتحسين جودة الخدمات المقدمة.



المنصة الموحدة ESS

وأشارت الوزارة إلى أن المنصة ستضمّن في مراحلها اللاحقة حزمة من الخدمات الإدارية الرقمية الداعمة، من بينها الإطلاع على بيانات الأجازات، وتقديم طلبات الاستئذان والمهام الرسمية، وطلبات النقل، إلى جانب خدمات متابعة الوقت والتقيّد بالمواعيد الزمنية المحددة بعد مسؤولية إدارية مباشرة تقع على عاتق الجهات الإدارية المختصة، كل حسب اختصاصه. ويهدف نظام التقييم

النماذج التقليدية إلى أنظمة رقمية أكثر دقة وموثوقة، بما يواكب متطلبات التحول الرقمي المعتمد في الوزارة. وأوضحت الوزارة أن نظام التقييم الإلكتروني سيطبق على تقييم الأداء عن العام الوظيفي 2025، على أن تنفذ إجراءات التقييم خلال الفترة من 4 يناير 2026 حتى 31

عبد الكريم العبدالله

أطلقت وزارة الصحة منصة رقمية موحدة لخدمات الموظفين (ESS)، وذلك عبر تطبيق ذكي مخصص للهواتف الذكية والأجهزة اللوحية يهدف إلى توحيد الخدمات الإدارية وتقديمها ضمن منظومة رقمية متكاملة تدعم مبادئ الكفاءة والشفافية والحوكمة المؤسسية، وذلك في إطار مسار التحول الرقمي المؤسسي الذي تنفذه الوزارة حرصا على تطوير منظومة إدارة الموارد البشرية وتعزيز كفاءة الإجراءات الإدارية. ويأتي إطلاق المنصة كإحدى المبادرات الاستراتيجية الهادفة إلى تنمية الإجراءات الإدارية وتحسين كفاءة الأداء المؤسسي، حيث دشنت الوزارة أولى خدمات المنصة والمتنقلة في خدمة التقييم الإلكتروني للأداء الوظيفي، باعتبارها خطوة محورية في تطوير آليات تقييم الموظفين، والانتقال من

«الصحة» تغلق باب الترشح لفريق الخدمات الطبية لـ «الحج».. واعتماد الأسماء قريبا

لأداء المهام الميدانية المنوطة به طوال فترة البعثة، بما يشمل التنقلات والمرافقة الصحية خلال أداء مناسك الحج. وأشارت إلى أن الوزارة منحت أولوية القبول للكوادر الصحية التي لم يسبق لها المشاركة في بعثات الحج الطبية الكويتية، تعزيزا لمبدأ تكافؤ الفرص وتوسيع قاعدة المشاركة من مختلف التخصصات الصحية الوطنية.



عبد الكريم العبدالله

أغلقت وزارة الصحة باب الترشح للانضمام إلى فريق الخدمات الطبية التابع لبعثة الحج الكويتية، تمهيدا للبدء في إجراءات فرز الطلبات واعتماد الأسماء النهائية، وذلك وفقا للمضوابط والشروط المعمدة. وذكرت مصادر صحية لـ «الأنباء» أن الوزارة كانت قد فتحت باب استقبال طلبات الترشح للكوادر الصحية الراغبة في الانضمام إلى فريق الخدمات الطبية لبعثة الحج الكويتية لموسم حج عام 1447هـ الموافق 2026م خلال الأسبوع الماضي، واستمر التقديم حتى انتهاء المدّة المحددة، وذلك ضمن استعداداتها المبكرة لضمان

وأكدت المصادر حرص وزارة الصحة على اختيار أفضل الكفاءات الصحية، بما يضمن تقديم منظومة رعاية طبية متكاملة وفعالة للحجاج الكويتيين، انطلاقا من مسؤوليتها في تأمين الدعم الصحي الشامل خلال موسم الحج

تقديم أفضل مستويات الرعاية الصحية لحجاج الحج. وأوضح المصادر أن الوزارة ستباشر حصر وفرز طلبات المتقدمين، تمهيدا لرفعها إلى وزير الصحة لاعتمادها رسميا، وإصدار قرار وزاري بالأسماء النهائية خلال الفترة القريبة المقبلة، في إطار الاستعدادات التنظيمية والطبية لموسم الحج. وبينت المصادر أن من بين الشروط المعتمدة تمتع المتقدم بلياقة بدنية وصحية تؤهله

الأئسلة جاءت في مستوى الطالب المتوسط والتنظيم متميز من «التربية»

طلبة الصف الـ 12 أدوا اختبار اللغة العربية.. واليوم راحة



طلبات الصف الـ 12 يؤدين اختبارات اللغة العربية

عبد العزيز الفضلي

أدى طلبة الصف الثاني عشر بتسميه العلمي والأدبي إضافة إلى طلبة التعليم الديني امتحان مادة اللغة العربية وسط أجواء مناسبة وفرتها وزارة التربية في لجان الاختبارات للفترة الدراسية الأولى.

وكشفت مصادر تربوية لـ «الأنباء» عن أن الامتحان سار وفق الخطوة الموضوعية ومر بسلاسة من حيث الانضباط داخل اللجان أو الالتزام بإجراءات التنظيم والمتابعة، لافتة إلى أن الامتحان جاء بمستوى الطلبة وأسئلته كانت متنوعة وشاملة لمفردات المنهج وراعت الفروق الأولية بين الطلبة، ويحظى الطلبة اليوم الثلاثاء براحة من الامتحانات ما يمنحهم فرصة لالتقاط الأنفاس ومراجعة مواد الاختبارات القادمة.

من جهتها، ذكرت مراقب امتحانات الثانوية العامة في لجنة ثانوية 25 فبراير للبنات التابعة لمنطقة حولي التعليمية بإسمن القطري أن امتحان مادة اللغة العربية لطلبة القسمين العلمي والأدبي جرى بسلاسة وانتظام.

وأوضحت أن عدد اللجان بلغ 18 لجنة، موزعة بين ثانوية 25 فبراير وثانوية الجبل الجديد الأهلية، مشيرة إلى أن إجمالي عدد الطالبات بلغ 250 طالبة من القسمين العلمي والأدبي، وأضافت أن امتحان اللغة العربية لطلبة الصف الـ 12 سار وفق الخطوة الموضوعية ومر بسلاسة من حيث الانضباط داخل اللجان أو الالتزام بإجراءات التنظيم والمتابعة، لافتة إلى أن الامتحان جاء بمستوى الطلبة وأسئلته كانت متنوعة وشاملة لمفردات المنهج وراعت الفروق الأولية بين الطلبة، ويحظى الطلبة اليوم الثلاثاء براحة من الامتحانات ما يمنحهم فرصة لالتقاط الأنفاس ومراجعة مواد الاختبارات القادمة.

أسس الأول أكدت رئيس إدارة التوجيه الفني لمادة الرياضيات بالتكليف دلال الجرف أن امتحان مادة الرياضيات جاء بمستوى الطالب المتوسط وأرتكز على المنهج الدراسي الموضوع، موضحة أن أسئلة الامتحان تضمنت محتوى من مكتبة الطالب ونماذج الامتحانات السابقة، بهدف ضمان تكافؤ الفرص وتقديم تقييم دقيق لقدرة الطلاب.

وأضافت الجرف أن عدد لجان التصحيح بلغ 176 لجنة مقسمة على مجموعتين، منها 21 لجنة للرجال و7 لجان للنساء في الكنترول العلمي، مشيرة إلى أن عملية التصحيح

وبمتابعة دقيقة من الموجهين الفنيين الأوائل والموجهين الفنيين. وأضافت أن النتائج الأولية مباشرة، متمنية التوفيق والنجاح لجميع طلبة الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي في امتحاناتهم. بدوره، أكدت مدير إدارة التوجيه الفني لمادة الرياضيات بالتكليف دلال الجرف أن امتحان مادة الرياضيات جاء بمستوى الطالب المتوسط وأرتكز على المنهج الدراسي الموضوع، موضحة أن أسئلة الامتحان تضمنت محتوى من مكتبة الطالب ونماذج الامتحانات السابقة، بهدف ضمان تكافؤ الفرص وتقديم تقييم دقيق لقدرة الطلاب.

وأضافت الجرف أن عدد لجان التصحيح بلغ 176 لجنة مقسمة على مجموعتين، منها 21 لجنة للرجال و7 لجان للنساء في الكنترول العلمي، مشيرة إلى أن عملية التصحيح

ضمن جهود الجامعة في الإبداع والابتكار وتعزيز التواجد المحلي

طلبة «العمارة» يقدمون رؤى معمارية بحثية وتجريبية في معرض مشاريع التصميم النهائي بالمكتبة الوطنية



القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن مع المشاركين في المعرض

أقيم في المكتبة الوطنية الكويتية معرض مشاريع التصميم النهائي (تصميم 3) لطلبة قسم العمارة (كلية العمارة)، في مبادرة تهدف إلى تعزيز التكامل بين التعليم الأكاديمي والممارسة المهنية، وإبراز دور العمارة كأداة ثقافية وبحثية فاعلة في المجتمع.

جاء المعرض تحت إشراف د. سليمان العثمان والمعماري محمد خسروه، وبحضور القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن، ونخبة من الأكاديميين والممارسين والمهتمين بالشأن المعماري.

وتمحورت المشاريع المعروضة حول استكشاف إمكانات الخشب الإنشائي (Mass Timber)، وبالأخص الخشب المتصلب (CLT)، والخشب المصق (Glulam)، بوصفها مواد تصميمية وإنشائية قادرة على توليد أشكال معمارية معاصرة وتأثيرات فراغية جديدة. وقد شكّل هذا التوجه تجربة بحثية متقدمة للطلبة، في ظل محدودية استخدام هذه المواد في السياق المحلي، ما أتاح لهم فرصة إعادة التفكير في الأنظمة الإنشائية التقليدية وتطوير بدائل مبتكرة.

كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال الدخول على الموقع الإلكتروني المشار إليه أعلاه. وختم د.عزيز تصريحه بتنهية الطلبة المقبولين والموافقة على قبولهم في الجامعة، وتمنياته للطلبة بمسيرة دراسية موفقة.

المكانية، ودور العمارة في تشكيل بيئات تعليمية تفاعلية ومحفزة للأطفال. وقام أعضاء الهيئة التدريسية بتقييم المشاريع ومناقشة الطلبة حول أفكارهم ومنهجياتهم التصميمية، بمشاركة م. طارق شعيب، الذي قدم ملاحظات مهنية قيمة وأسهم بخبرته العملية في ربط الجانب الأكاديمي بمتطلبات الواقع المهني.

مستوى عاليا من الإبداع والوعي المعماري لدى الطلبة، إذ تجاوزت الطروحات الجانب الشكلي إلى معالجة مفاهيم أعمق تتعلق بالاستدامة، والتجربة



أو الدمج بينهما، مع توظيف أدوات التصميم الرقمي في إنتاج كتل وفراغات تتسم بالمرونة، والوضوح الإنشائي، والقدرة على التأثير. وعكست المشاريع المعروضة حول استكشاف إمكانات الخشب الإنشائي (Mass Timber)، وبالأخص الخشب المتصلب (CLT)، والخشب المصق (Glulam)، بوصفها مواد تصميمية وإنشائية قادرة على توليد أشكال معمارية معاصرة وتأثيرات فراغية جديدة. وقد شكّل هذا التوجه تجربة بحثية متقدمة للطلبة، في ظل محدودية استخدام هذه المواد في السياق المحلي، ما أتاح لهم فرصة إعادة التفكير في الأنظمة الإنشائية التقليدية وتطوير بدائل مبتكرة.

كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال الدخول على الموقع الإلكتروني المشار إليه أعلاه. وختم د.عزيز تصريحه بتنهية الطلبة المقبولين والموافقة على قبولهم في الجامعة، وتمنياته للطلبة بمسيرة دراسية موفقة.

وفقا لترتيب رغباتهم في ضوء الشواغر المحددة لهم بعد الانتهاء من قبول الكويتيين

جامعة الكويت تعلن قبول 214 طالبا وطالبة من غير الكويتيين للعام الجامعي 2026/2025

المختلفة وفقا لسياسة القبول والتحويل للعام الجامعي 2026/ 2025 التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة الأثقل نسبيته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص. وأضاف أنه سيتم إرسال رسائل قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محمدا فيها الكلية التي تم قبول الطالب فيها، وسيكون اعتماد القبول



د.فاضل عزيز

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بجامعة الكويت د.فاضل عزيز أنه تم قبول 214 طالبا وطالبة من كليات جامعة الكويت من الفئات المحددة لغير الكويتيين من خريجي المرحلة الثانوية. وأشار د.فاضل عزيز إلى أن قبول الطلبة غير الكويتيين تم وفقا لترتيب رغباتهم في ضوء الشواغر المحددة لهم بعد الانتهاء من قبول الطلبة الكويتيين،

مع الأخذ بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في التخصصات