

سينظر في الحاجة المستمرة إلى إشراف الأمم المتحدة على المفقودين والممتلكات المفقودة في موعد أقصاه 31 ديسمبر 2030

## مجلس الأمن يعتمد بالإجماع قراراً لدعم التعاون بين الكويت والعراق بشأن ملف الأسرى والمفقودين

نيويورك - كونا: تبنى مجلس الأمن الدولي بالإجماع قراراً طلب بموجبه من الأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو غوتيريش تعيين ممثل رفيع المستوى يكفل تعزيز وتيسير الجهود المتعلقة بإعادة رفات الأسرى والمفقودين الكويتيين وإعادة ممتلكات البلاد بما في ذلك الأرشيف الوطني الكويتي.

وصوتت لمصلحة القرار - المقدم من المملكة المتحدة - أعضاء المجلس الـ15، حيث يسعى القرار الجديد إلى مواصلة بذل الجهود بدعم من الممثل رفيع المستوى واللجنة الدولية للصليب الأحمر بشأن تعزيز التعاون بين دولة الكويت والعراق. ويشدد القرار - الذي يحمل رقم (2792) - على أن مجلس الأمن سينظر في الحاجة المستمرة إلى إشراف الأمم المتحدة على المفقودين والممتلكات المفقودة في موعد أقصاه 31 ديسمبر 2030 أو قبل ذلك في حال إحران تقدم كاف.

ونبه القرار إلى أنه إذا لم يتم تحديد مصرير جميع المفقودين من الرعايا الكويتيين ورعايا البلدان الثالثة بحلول الموعد النهائي «فإن العراق

أكد خلال تفقده عدداً من المدارس للاطمئنان على سير العمل مع بداية العام الدراسي المضي في تحديث البنية التحتية التعليمية

## وزير التربية: تطوير المناهج الدراسية تم بكفاءات من أهل الميدان

اهتمام خاص بدوي الإعاقة و«التربية الخاصة» تمثل ركناً أساسياً في منظومة التعليم بالكويت



وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي ومحافظ الجهاد حمد الحبشي مع الطلبة خلال زيارة مدرسة محمد علي الوزان المتوسطة بنين بالجهراء

من داخل الميدان التربوي ولم تتم الاستعانة بأحد من الخارج. مؤكداً بناء 16 منهجاً دراسياً، وبيض الله وجوه جميع العاملين فيها منذ الساعة 7 صباحاً حتى 12 ليلاً للقيام بالواجبات واختيار الرسوم والتصاميم وإجراء التعديلات اللغوية». وأشار إلى إدخال الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي في المناهج، وتطبيق مادة الحاسب الآلي منذ الصف الأول، مستغرباً «أن تكون الكويت في

الصفوف الأخيرة عند مشاركة الطلبة في المسابقات العالمية». ولفت إلى «الانتهاج من طباعة نحو 70٪ من الكتب، وتم توزيع نحو 4 ملايين ونصف المليون كتاب مدرسي على المدارس، وإن شاء الله تكتمل خلال الأيام القليلة المقبلة». وعن الطلبة ضعاف السمع، أشار إلى أن «الدمج غير صحيح هنا حيث لا نستطيع أن نجتمع الطالب الضعيف مع الطلبة الصم والبكم مثلاً، فهذا غير صحيح،

## اكتمال المربع التعليمي بعودة «رياض الأطفال» وسط أجواء من البهجة

عبد العزيز الفضلي

استكملت رياض الأطفال أمس المربع التعليمي للعام الدراسي الجديد الذي بدأ يوم الاثنين الماضي حيث استقبلت المدارس أطفال رياض الأطفال وسط أجواء مبهجة وقرارات ترحيبية خاصة حرصت خلالها الإدارات المدرسية على خلق بيئة دافئة وآمنة تشجع الأطفال بالراحة وتحيبهم في المدرسة منذ اليوم الأول. وتنوعت الفعاليات الترحيبية بين الأناشيد والرقصات الاستعراضية، وعروض الشخصيات الكرتونية، بالإضافة إلى توزيع البالونات والحلوى على الأطفال، مما أضاف أجواء من السعادة والمرح داخل أروقة المدارس، كما قامت المعلمات باستقبال الأطفال وأولياء أمورهم بالابتسامات والورد، ورافقهم إلى الصفوف الدراسية التي تم تزيينها مسبقاً برسومات مبهجة وعبارة ترحيبية، ما ساعد على تخفيف رهبة البداية لدى الأطفال.

وتؤهله للنجاح لاحقاً. وفي هذا الإطار، قالت الموجه العام لمرحلة رياض الأطفال فاطمة الكندري لـ«كونا» إن رياض الأطفال ركيزة أساسية في بناء شخصية الطفل وتنمية مهاراته المختلفة خاصة أنها تشكل الخطوة الأولى في مسيرته التعليمية والاجتماعية، مؤكدة أن هذه المرحلة تسهم في اكتساب وتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية بما يضمن انتقاله إلى الصفوف الدراسية الأعلى وهو مهياً أكاديمياً ونفسياً. وبيّنت الكندري أن هذه المرحلة ليست مجرد مكان للرعاية وإنما بيئة تعليمية متكاملة تنتج للطفل فرصة التعلم من خلال اللعب والتجربة والاكتشاف، مشيرة إلى أن الاهتمام بهذه المرحلة يمثل استثماراً للمستقبل إذ إن الطفل يحظى بتعليم وتأسيس سليم في سنواته الأولى ووقائمه أكثر قدرة على التكيف مع متطلبات الحياة المدرسية وأكثر استعداداً للإبداع والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

الحمد: عودة حصة النشاط من بداية نوفمبر حتى نهاية مارس المقبل.. وحضور الطلبة للاحتفالات بالزي المدرسي ولا يجوز تكليفهم بالمساهمة في نفقات الحفل

## «الأنباء» تنشر آلية النشاط المدرسي: منع مشاركة الفرق الشعبية

عبد العزيز الفضلي

اعتمد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية بوزارة التعليم م.حمد أحمد آلة النشاط المدرسي للعام الدراسي 2025-2026 والتي سيتم تطبيقها من بداية نوفمبر حتى نهاية مارس المقبل.

وقال الحمدي في نشرة أصدرها، وتلقت «الأنباء» نسخة منها: إن فترة تطبيق النشطات المدرسية تكون مستقطعة من اليوم الدراسي على النحو التالي: المرحلة الابتدائية تستقطع 5 دقائق من كل حصة بمجموع 30 دقيقة إضافة إلى استقطاع 10 دقائق من الفرصة لتكون مدة الحصة 45 دقيقة، وتم تحديد يوم

الثلاثاء للمرحلة المتوسطة والأربعاء للثانوية. وأضاف: تقوم الإدارات المدرسية بإصدار نماذج المقرر تطبيقها في مدارسهم وإرسالها لأولياء الأمور لمساعدة أبنائهم في اختيار النشاط الأنسب ليول وأولياء أمورهم أبنائهم ليمتد توجيههم التوجيه السليم ويتوقف العمل بفترة النشاط مؤقتاً أثناء فترة الاختبارات في نهاية الفترة الدراسية الأولى، ويستمد النشاط المدرسي أهدافه من أهداف التربية، ويعتمد على المصادر التي اشتقت منها الأهداف، وهي طبيعة المجتمع وعقيدته الإسلامية ولسفته وتراثه الثقافي مع تناسبها وموажبتها لطبيعة العصر الذي نعيش فيه ويمكن من خلال الأنشطة المدرسية أن تتحقق الأهداف، وهي: تنشئة المتعلم على الإيمان بالقيم الدينية والتعرف على مبادئ الإسلام وآداب سلوكه وتعميق الانتماء إلى الوطن والاعتزاز بالأسرة العربية والتمسك بالإسلام ومبادئه واحترام مبادئ التفاهم والتعاون الدولي لما فيه خير البشرية، وتهئية الفرص الأول للمتعلمين للتدريب على التفكير العلمي وعلى تنمية قدراتهم في التجديد والابتكار وترسيخ مبادئ الديموقراطية والتعاون وإتاحة الفرصة للمتعلم للتعبير عن رأيه واحترام آراء الآخرين إضافة إلى تدريب المتعلم على العمل التعاوني والتخطيط والمشاركة في توزيع العمل



جانب من اجتماع مجلس الأمن

يلتزم بمواصلة البحث» من خلال التقييب في جميع المواقع ذات الأهمية والاستفادة من التقدم التكنولوجي ودعم الأمم المتحدة.

## وزير التربية: تطوير المناهج الدراسية تم بكفاءات من أهل الميدان

اهتمام خاص بدوي الإعاقة و«التربية الخاصة» تمثل ركناً أساسياً في منظومة التعليم بالكويت



م.سيد جلال الطبطبائي في حديث مع الطالبات خلال زيارته إحدى المدارس

مؤكداً حرص «التربية» على طلبة مدارس التربية الخاصة بجميع فئاتهم، والتربية الخاصة تمثل جزءاً أصيلاً من منظومة التعليم في الكويت، والوزارة تولي هذه الفئة عناية خاصة من خلال توفير السبل التعليمية الملئمة والدعم الفني والإداري اللازم لهم. وأضاف ان المدارس المختصة للتربية الخاصة تحظى بمتابعة مباشرة تضمن نجاح العملية التعليمية.

## اكتمال المربع التعليمي بعودة «رياض الأطفال» وسط أجواء من البهجة



مديرة روضة الكرم هويدا الجويسري وموجهة رياض الأطفال د.حنان سيف مع الأطفال في أول يوم دراسي

وتؤهله للنجاح لاحقاً. وفي هذا الإطار، قالت الموجه العام لمرحلة رياض الأطفال فاطمة الكندري لـ«كونا» إن رياض الأطفال ركيزة أساسية في بناء شخصية الطفل وتنمية مهاراته المختلفة خاصة أنها تشكل الخطوة الأولى في مسيرته التعليمية والاجتماعية، مؤكدة أن هذه المرحلة تسهم في اكتساب وتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية بما يضمن انتقاله إلى الصفوف الدراسية الأعلى وهو مهياً أكاديمياً ونفسياً. وبيّنت الكندري أن هذه المرحلة ليست مجرد مكان للرعاية وإنما بيئة تعليمية متكاملة تنتج للطفل فرصة التعلم من خلال اللعب والتجربة والاكتشاف، مشيرة إلى أن الاهتمام بهذه المرحلة يمثل استثماراً للمستقبل إذ إن الطفل يحظى بتعليم وتأسيس سليم في سنواته الأولى ووقائمه أكثر قدرة على التكيف مع متطلبات الحياة المدرسية وأكثر استعداداً للإبداع والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

## «الأنباء» تنشر آلية النشاط المدرسي: منع مشاركة الفرق الشعبية

عبد العزيز الفضلي

اعتمد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية بوزارة التعليم م.محمد أحمد آلة النشاط المدرسي للعام الدراسي 2025-2026 والتي سيتم تطبيقها من بداية نوفمبر حتى نهاية مارس المقبل.

وقال الحمدي في نشرة أصدرها، وتلقت «الأنباء» نسخة منها: إن فترة تطبيق النشطات المدرسية تكون مستقطعة من اليوم الدراسي على النحو التالي: المرحلة الابتدائية تستقطع 5 دقائق من كل حصة بمجموع 30 دقيقة إضافة إلى استقطاع 10 دقائق من الفرصة لتكون مدة الحصة 45 دقيقة، وتم تحديد يوم

الثلاثاء للمرحلة المتوسطة والأربعاء للثانوية. وأضاف: تقوم الإدارات المدرسية بإصدار نماذج المقرر تطبيقها في مدارسهم وإرسالها لأولياء الأمور لمساعدة أبنائهم في اختيار النشاط الأنسب ليول وأولياء أمورهم أبنائهم ليمتد توجيههم التوجيه السليم ويتوقف العمل بفترة النشاط مؤقتاً أثناء فترة الاختبارات في نهاية الفترة الدراسية الأولى، ويستمد النشاط المدرسي أهدافه من أهداف التربية، ويعتمد على المصادر التي اشتقت منها الأهداف، وهي طبيعة المجتمع وعقيدته الإسلامية ولسفته وتراثه الثقافي مع تناسبها وموажبتها لطبيعة العصر الذي نعيش فيه ويمكن من خلال الأنشطة المدرسية أن تتحقق الأهداف، وهي: تنشئة المتعلم على الإيمان بالقيم الدينية والتعرف على مبادئ الإسلام وآداب سلوكه وتعميق الانتماء إلى الوطن والاعتزاز بالأسرة العربية والتمسك بالإسلام ومبادئه واحترام مبادئ التفاهم والتعاون الدولي لما فيه خير البشرية، وتهئية الفرص الأول للمتعلمين للتدريب على التفكير العلمي وعلى تنمية قدراتهم في التجديد والابتكار وترسيخ مبادئ الديموقراطية والتعاون وإتاحة الفرصة للمتعلم للتعبير عن رأيه واحترام آراء الآخرين إضافة إلى تدريب المتعلم على العمل التعاوني والتخطيط والمشاركة في توزيع العمل