الجامعة الأمريكية تفتتح العام الأكاديمي الجديد بكلمة رئيس الجامعة حول مسيرتها العلمية الرائدة

استهلت الجامعة الأمريكية في الكويت AUK عامها الأكاديمي 2025ـ2026 بكلمة رئيس الجامعة د.روضة عواد، وذلك خلال انطلاق فعاليات الأسبوع التعريفي.

وقد رسمت الكلمة ملامح نهج الجامعة للعام الجديد بوضوح، مؤكدة مكانة AUK كأول جامعة في الكويت للتعليم القائم على الفنون والآداب الحرة، وشريكا أساسيا في دعم «رؤية الكويت 2035».

الشيخة ادانا ناصر صباح الأحمد

د.روضة عواد

وأوضحت د.روضة عواد أن الجامعة ماضية بخطى واثقة في مسارها الأكاديمي، هدفها خدمة الكويت من خلال ترسيخ مكانتها كجامعة قائمة على الفنون والآداب الحرة، متميزة وقادرة على التكيف، ومتوافقة مع الأولويات الوطنية.

وقالت: «عندما يتخرج الطالب في الجامعة الأميركية بالكويت، أريده أن يقول 3 عبارات: وجدت من يعرفني هناك، وتلقيت علما راسخا هناك، ونلت خبرة ونضجا هناك.. ذلك هو جوهر التعليم القائم على الفنون والآداب الحرة، وهو المعيار الذي نقيس به رسالتنا».

من جانبها، جددت رئيسة مجلس الأمناء، الشيخة ادانا ناصر صباح الأحمد الصباح، التزام المجلس بدعم الجامعة، قائلة: «مع بداية عام أكاديمي جديد، أتوجه بأطيب التمنيات لمجتمع الجامعة الأمريكية في الكويت، وإن التزامنا المشترك بالنمو والتميز في التعليم والقيادة هو ما يميز هذه المؤسسة. وسيظل المجلس ثابتا في دعمه لرسالة الجامعة كمنارة للتعليم القائم على الفنون والآداب الحرة في الكويت، تسهم في ترسيخ المعرفة وتوسيع الفرص وإعداد القيادات من أجل مستقبل الوطن».

ومع دخولها العقد الثالث من مسيرتها، تواصل الجامعة الأمريكية في الكويت تعزيز مكانتها في قطاع التعليم العالي، متمسكة برسالتها في تمكين الشباب من القيادة والابتكار والإسهام الفاعل في دورها التنموي لخدمة البلاد.

والجامعة الأمريكية في الكويت هي أول جامعة خاصة للعلوم الإنسانية والآداب الحرة في الكويت، وقد وضعت الجامعة معاييرها التربوية والثقافية والإدارية بناء على النموذج التربوي المتبع في الجامعات والكليات في الولايات المتحدة الأميركية ولغة التدريس هي الإنجليزية.

«التربية»: اعتماد أسماء 20 شركة لتوريد المنتجات الغذائية إلى المقاصف المدرسية

عبدالعزيز الفضلي

اعتمد الوكيل المساعد للشؤون التعليمية بوزارة التربية م.حمد الحمد أسماء 20 شركة مؤهلة لتوريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية للعام الدراسي 2025ـ2026.

وقال الحمد في نشرة أصدرها، وتلقت «الأنباء» نسخة منها: بعد الاطلاع على لائحة المقاصف المدرسية الصادرة عن الهيئة العامة للغذاء والتغذية والتقرير الوارد من الهيئة بشأن تأهيل الشركات لتوريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية للعام الدراسي 2025ـ2026، وبناء على ما تقتضيه مصلحة العامة:

أولا: اعتماد شركات توريد المنتجات الغذائية للمقاصف المدرسية حسب اعتماد هيئة الغذاء والتغذية.

ثانيا: الرجاء الالتزام بالأصناف التي تمت الموافقة عليها من قبل هيئة الغذاء والتغذية.

ثالثا: يسري هذا القرار اعتبارا من تاريخه حتى نهاية العام الدراسي 2025ـ2026.

رابعا: على جميع الجهات العلم والعمل بموجبه.

م.حمد الحمد

الأنصاري لـ «الأنباء»: المفتشون على أهبة الاستعداد ولا مكان للمقصرين

«التجارة» تشدد الرقابة: خطة لاستقبال العام الدراسي

عاطف رمضان

أكدت مصادر لـ «الأنباء» أن مدير إدارة الرقابة التجارية بوزارة التجارة والصناعة فيصل الأنصاري عقد اجتماعا موسعا مع رؤساء المراكز الخارجية المنتشرة في مختلف المحافظات ضمن استعدادات الوزارة لتطبيق خطة مراقبة الأسواق للعام الجديد.

وقالت المصادر إن الاجتماع ركز على رفع إنتاجية المراكز الخارجية ومحاسبة أي مسؤول يثبت تقصيره، حيث شدد الأنصاري على أن الوزارة لن تتهاون في أي تقصير، ومكافآت الأعمال الممتازة ستكون للجادين، بينما ستحرم الفئة غير المنتجة من أي مكافآت مستقبلية.

مدير إدارة الرقابة التجارية بوزارة التجارة فيصل الأنصاري خلال الاجتماع مع رؤساء المراكز الخارجية

وأوضحت المصادر انه تم وضع خطة داخلية متكاملة لإدارة المراكز الخارجية، تتضمن فريقا مصغرا يعمل داخل المقرات لاستقبال معاملات البطاقات التموينية من المراجعين، سواء في الإصدار أو الإضافة، إلى جانب استقبال الشكاوى، والعدد الأكبر من المفتشين سيقومون بجولات ميدانية واسعة تشمل الجمعيات التعاونية، الأسواق المركزية، منافذ البيع، المطاعم، المخابز، وسائر المحلات التجارية.

وفي تصريح لـ «الأنباء» قال الأنصاري: لن نتهاون مع أي مسؤول يثبت تقصيره، مؤكدا أن المفتشين على أهبة الاستعداد، والمستقبل يتطلب أقصى درجات الجدية، والمكافأة لمن أثبت جدارة، والعقاب لمن تقاعس وموسم المدارس والمكتبات أمامنا، وكل مخالف أو مقصر سيكون تحت أعيننا.

وأضاف الأنصاري: «خطة الوزارة الجديدة تتضمن توزيع الفرق بين المقرات والجولات الميدانية لضمان مراقبة شاملة لكل الأسواق والمنافذ.

.. وتواصل تدريب أهل الميدان حول المناهج الجديدة

عبدالعزيز الفضلي

تواصل وزارة التربية تنظيم الدورات التدريبية للمناهج الجديدة لفئة الموجهين ورؤساء الأقسام والمعلمين.

وفي هذا السياق، قال الموجه الفني العام للغة العربية طارق العنزي إن الدورات التدريبية الخاصة بموجهي وموجهات مادة اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة مازالت مستمرة، وذلك بهدف استعراض أبرز ما تضمنته الكتب الجديدة من تعديلات على المناهج المطورة، بالإضافة إلى دليل الأداء ودليل المعلم.

وأوضح العنزي أن الكتاب أصبح هو المصدر الرئيسي للتعلم، حيث تم تحديد نواتج تعلم متسلسلة، ومعالجة موضوع المدى والتتابع بشكل أكثر دقة وتكاملا، مشيرا إلى أن الكتاب مقسم إلى أربع وحدات، ويشتمل على فنون متنوعة منها الأدبية والشعرية والقرآن الكريم والحديث الشريف، مع زيادة مساحة التدريب على مهارات اللغة الأساسية: القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع.

وأضاف أن أبرز التغييرات في المناهج المطورة تمثلت في الانطلاق من النص الواحد، بحيث تكون النصوص أقل عددا وأكثر تركيزا، بما يحقق التكامل اللغوي، حيث يعالج النص الواحد عددا من المهارات بشكل أفضل من النظام السابق الذي كان يعتمد على النصوص المتفرقة. وبين أن أبرز محاور البرنامج التدريبي تتناول دواعي تطوير المناهج، والتي تعد قرارا سياديا يهدف إلى الارتقاء بالمنظومة التعليمية والارتقاء بمستويات الطلبة للمساهمة في بناء الوطن وتحمل المسؤولية، إضافة إلى معالجة أوجه القصور في مهارات اللغة العربية من كتابة وقراءة وتحدث، وتشمل المحاور كذلك فلسفة العمل في المنهج الوطني الجديد ومنهجيته، وعرض نماذج مقترحة للإعداد الكتابي، إلى جانب استعراض دليل التقييم، وتقديم توجيهات وإرشادات عامة حول المنهج والمصطلحات والمفاهيم الجديدة.

من جانبه، أوضح الموجه الفني العام للتربية الإسلامية بالتكليف أسعد المانع بدء الدورات التدريبية لموجهي ومعلمي مادة التربية الإسلامية الخاصة بالمناهج الحديثة وذلك لتأهيل الكوادر التربوية وتمكينها من قيادة التغيير المنهجي، بما يضمن تحسين مخرجات التعلم، وتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التي تؤهلهم لمواكبة متطلبات التعليم الجامعي والحياة العملية بثقة وكفاءة. وتطرق المانع إلى انعقاد الدورات التدريبية على ثلاث مراحل أولها تدريب نخبة من الموجهين الفنيين من المناطق التعليمية في ديوان الوزارة، والمرحلة الثانية تتضمن تدريب جميع الموجهين الفنيين لنقل الخبرة وتدريب رؤساء الأقسام والمعلمين، ويتم من خلالها متابعة الأقسام والإشراف على تطبيق المناهج الجديدة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة لمواد التربية الإسلامية والقرآن الكريم، أما المرحلة الثالثة فتشمل تدريب رؤساء الأقسام والمعلمين بجميع المدارس لكل المناطق التعليمية.

وأكد ان الدورات التدريبية المذكورة تركز على بيان مفهوم المعايير ومؤشرات الأداء ونواتج التعلم، بالإضافة إلى أهمية التنوع في أنشطة التعلم والتركيز على مهارة الحفظ في مادة القرآن الكريم مع التدبر في معانيه ومعرفة الأحكام التجويدية التي يتدرج المتعلم في كسبها حسب الصف الدراسي، كذلك التدريب على إجراءات الإعداد الكتابي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية.

بدورها، أكدت الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال بالتكليف فاطمة الكندري أن التوجيه الفني العام لرياض الأطفال أقام دورة تدريبية تحت عنوان «فلسفة وبناء المناهج الجديدة للعام الدراسي 2025ـ2026» في روضة الهدهد، واستهدفت ثلاث فئات هي: الموجه الفني، المشرف الفني، ومعلمة رياض الأطفال.

وبينت الكندري أن الدورة تتضمن عرضا لأهم المستجدات التربوية في المنهج الجديد، وأساليب تدريبية حديثة محفزة للمعلمات، إلى جانب ورش عمل تطبيقية، إضافة إلى تقييم واستطلاع لمحتوى الدورة في ختامها.

وأضافت ان الوزارة عملت على تطوير المناهج التعليمية في خطوة تهدف إلى إرساء أسس تعليمية متينة، مشيرة إلى أن منهج رياض الأطفال الجديد اعتمد على منهج تكاملي قائم على الوحدات الدراسية، يعكس قيم الاستثمار في الطفولة، ويعزز الانتماء للوطن والعروبة، ويرسخ المفاهيم الوطنية والدينية.

جانب من الدورات التدريبية

رأس المال البشري الاستثمار الأجدى لبناء اقتصاد معرفي مستدام

3,55 مليارات دينار لدعم التعليم سنوياً.. ركيزة أساسية للتنمية المستدامة في الكويت

جهود متواصلة لتطوير المناهج الرقمية وإدخال التعليم التقني وتحسين قدرات المعلمين

«كونا»: تولي الكويت التعليم اهتماما خاصا باعتباره ركيزة أساسية للتنمية المستدامة، حيث يمثل الاستثمار في رأس المال البشري الطريق الأنجع والأجدى لمواكبة العصر وتحدياته وتحقيق التوجهات الطموحة وأبرزها «رؤية كويت جديدة 2035» في بناء اقتصاد معرفي متنوع ومستدام.

وإذ تصنف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «يونسكو» التعليم الجيد والشامل رابع أهداف التنمية العالمية المستدامة فقد قطعت الكويت شوطا كبيرا في تطوير نظامها التعليمي، إذ تخصص سنويا نحو 3,55 مليارات دينار كويتي (نحو 8,41 مليارات دولار) أي ما يعادل 15٪ من ميزانيتها العامة للتعليم.

وتمضي الكويت بثبات في سعيها لإعداد جيل من المتعلمين القادرين على الابتكار والمنافسة في سوق العمل إقليميا ودوليا ودعم هذه الجهود بمشاريع مثل تطوير المناهج الرقمية وإدخال التعليم التقني والمهني وتحسين جودة المعلمين بما يتماشى مع مؤشرات التنمية المستدامة وإعادة إعداد المناهج للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

وعن أهمية التعليم بمجمل أبعاده، قال أستاذ المناهج في كلية التربية بجامعة الكويت د.علي الجعفر لـ «كونا» إن تحديث المناهج وتطويرها في البلاد هما في حالة مستمرة لمواكبة التطورات العالمية مع التركيز على المهارات التقنية والابتكار والذكاء الاصطناعي.

وأوضح الجعفر أن التطوير في جوهره يعني التحول النوعي القادر على الاستجابة لتحديات جديدة ومتغيرة وعندما نطبق هذا المفهوم على العملية التعليمية والمناهج الدراسية نجد أن التطوير لا يقتصر على تعديل الكتب المدرسية أو تحديث أساليب التدريس فحسب، إنما يمتد ليشمل منظومة متكاملة تتفاعل عناصرها بعضها مع بعض بدءا بالمحتوى التعليمي ذاته مرورا بالمعلم الذي يقدم هذا المحتوى وصولا إلى البيئة التعليمية التي تحتوي الطالب وتؤثر على تجربته التعليمية مباشرة.

وذكر أن تطوير المناهج بهذا الشكل لا يسهم فقط في تحسين المعرفة الأكاديمية إنما يمتد ليشمل التطوير القيمي والاجتماعي للطلبة، فالطالب الذي يتعلم موضوعا من خلال عدة زوايا يكون أكثر قدرة على تقدير القيم الأخلاقية والاجتماعية المرتبطة بالموضوع ويصبح أكثر وعيا بدوره في المجتمع والعالم المحيط به، وهذا النهج من شأنه أيضا المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل متكامل فهو لا يكتسب المعلومات بشكل منفصل، بل يتعلم الربط بين المعرفة والقيم والفهم والتطبيق والمجرد والعملي ليصبح قادرا على مواجهة تحديات الحياة المعقدة بكفاءة ووعي.

سوق العمل

من جانبه، قال أستاذ العلوم الإدارية في جامعة الكويت يوسف المطيري، إن أبرز العوامل المهمة في منظومة التعليم ارتباط المناهج التعليمية في الكويت بسوق العمل من خلال مجموعة من السياسات التي تضعها وزارتا التربية والتعليم العالي بالتعاون مع جهات التخطيط والتنمية.

وعرض المطيري من ذلك إدخال التخصصات المطلوبة في المناهج من الهندسة وتكنولوجيا المعلومات والتمريض كذلك الطاقة المتجددة إضافة إلى الشراكة من القطاع الخاص وتحديث المناهج دوريا وتعزيز التعليم الفني والمهني، علاوة على دعم البعثات والمنح الدراسية نحو التخصصات النادرة والحديثة.

واستشهد بذلك على ما قدمته الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من برامج في مجالات التكنولوجيا والأمن السيبراني والهندسة، ما يؤهل الطلبة للحصول على وظائف ذات أجور جيدة مثل برامج تدريب في صيانة الأنظمة الشمسية وتوفير فرص عمل بقطاعات الطاقة المتجددة.

وأشار إلى برامج مثل «إنجاز الكويت» ومركز ريادة الأعمال في جامعة الكويت بما يعلم الطلبة كيفية إنشاء مشاريع صغيرة ويوفر مصادر دخل مستقلة لهم، إذ تمنح هذه المبادرات الأفراد القدرة على توفير فرص عمل خاصة بهم، ما يقلل من الاعتماد على الدعم الحكومي.

ولفت إلى أن العوامل تتضمن أيضا تمكين المرأة في عملية التنمية المستدامة من خلال التعليم فزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل عبر برامج مثل منصة تمكين المعتمدة من هيئة التطبيقي التي توفر برامج في المهارات الرقمية وإدارة الأعمال تساعد النساء في دخول سوق العمل ومجال التجارة الإلكترونية التي ساعدت الكثيرات في إطلاق متاجر إلكترونية صغيرة وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من التعليم ليس باعتباره حقا إنسانيا فحسب، بل أيضا هو عامل أساسي لتحقيق تنمية شاملة مستدامة من خلال دمجهم في التعليم لضمان فرص وظيفية متساوية في التعليم والعمل ما يعزز العدالة الاجتماعية ويطور مهاراتهم وقدراتهم ويمكنهم من المساهمة بفاعلية في المجتمع والاقتصاد، ويقلل الاعتماد على الدعم الحكومي ويعزز الخطى نحو اقتصاد أكثر استدامة.

وقال إن مبادرات الوعي البيئي كذلك تشهد اهتماما واسعا في البيئة التعليمية مثل مبادرة «الكويت الخضراء» بدعم من وزارة التربية لتعليم الطلبة أهمية الحفاظ على الموارد ويتضمن أنشطة عملية مثل زراعة الأشجار في المدارس وورش عمل حول إعادة التدوير.

وأشار إلى حملات التوعية في المدارس مثل «يوم الأرض» لتعليم الطلبة تقليل استهلاك المياه والطاقة، ما يسهم في الحد من البصمة الكربونية إضافة إلى تعزيز البحث والابتكار في جامعة الكويت التي تركز على بحوث الاستدامة كتقنيات تقليل البصمة الكربونية وإدارة الموارد.

مشاركة عزاء
الأنباء
تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى
عائلة العصفور الكرام
لوفاة فقيدها المغفور له بإذن الله تعالى
محمد عبدالرحمن محمد العصفور
تغمد الله الفقيد بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته
وألهم آله وذويه الصبر والسلوان
إنا لله وإنا إليه راجعون