هنّأ المعلمين والإداريين بانطلاق العام الدراسي الجديد 2025 ـ 2026

وزير التربية: طباعة الكتب الدراسية دخلت مراحلها الأخيرة

■ حريصون على تهيئة المدارس لتكون بيئة تعليمية جاذبة وداعمة للإبداع والابتكار

■ توفير الكوادر التعليمية والإدارية وتزويد المدارس بأحدث الوسائل الحديثة

عبدالعزيز الفضلي

تقدم وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي بالتهنئة إلى جميع المعلمين والإداريين على بداية العام الدراسي الجديد، معبرا عن اعتزازه وتقديره للدور الحيوي الذي يضطلعون به في بناء الأجيال وتطوير العملية التعليمية.

وأكد الطبطبائي أن وزارة التربية لن تدخر جهدا في دعم الميدان التربوي وتوفير كل ما يلزم لنجاح العام الدراسي 2025 ـ 2026، مثمنا الجهود الحثيثة التي يبذلها المعلمون والإداريون والإدارات المدرسية والقطاعات المختصة من أجل أبنائنا الطلبة.

وأشار إلى أن «التربية» حرصت على استكمال الاستعدادات مبكرا، حيث بذلت القطاعات والإدارات المعنية جهودا كبيرة في تنظيم الأولويات، وتهيئة الأجواء المناسبة لعودة الهيئة التعليمية والإدارية في أجواء منظمة وآمنة، ومساعديهم، ممن هم أهل ثقة في خبرتهم وكفاءته، موضحا في الوقت ذاته أن الوزارة منفتحة لأي ملاحظات ترد من الميدان التربوي، داعيا الجميع إلى رفع ملاحظاتهم إلى التواجيه الفنية المختصة ليتم أخذها بعين الاعتبار وإجراء التعديلات اللازمة، بما يحقق التطوير المستمر، ويعزز جودة العملية التعليمية.

م.سيد جلال الطبطبائي

وأضاف الوزير الطبطبائي أن الوزارة تولي عناية خاصة بتهيئة المدارس عبر مختلف قطاعاتها الفنية والإدارية، لتكون بيئة تعليمية جاذبة وداعمة للإبداع والابتكار، مشيرا إلى أن هذه الجهود تأتي في إطار رؤية الوزارة الهادفة إلى رفع مستوى الأداء التعليمي والتربوي.

وأوضح الطبطبائي أن خطط الاستعداد شملت توفير الكوادر التعليمية والإدارية، وتزويد المدارس بأحدث الوسائل التعليمية ومختبرات العلوم والحاسوب التي تواكب تطورات العصر وتدعم العملية التعليمية، بما يسهم في جعل البيئة المدرسية محفزة على التعلم، ومساعدة المتعلمين على اكتساب المعرفة والمهارات في أجواء مريحة وملهمة.

وبين الطبطبائي أن هذه المنظومة لا تكتمل إلا عبر الاستثمار في إعداد الهيئة التعليمية وتأهيلها بشكل مهني متكامل عبر دورات تدريبية مكثفة، تتواءم كفاءاتها مع متطلبات المناهج الجديدة التي شرعت الوزارة في تطبيقها، فضلا عن حرصها على تهيئة المعلمين الجدد بالمهارات اللازمة وطرق استخدام استراتيجيات تدريس حديثة تضع المتعلم في قلب العملية التعليمية.

ولفت الوزير إلى أن هذه الإجراءات المتكاملة تهدف إلى الارتقاء في مخرجات التعليم، من خلال الجمع بين بيئة مدرسية حديثة وكادر تعليمي مؤهل ومناهج متطورة، وهو ما من شأنه أن يرسخ مكانة المدرسة الكويتية كحاضنة للعلم والإبداع. وأشاد الطبطبائي بالدور المتكامل للقطاعات المختصة والإدارات المدرسية في تسخير الإمكانيات وتوفير متطلبات المدارس من مرافق وتجهيزات وخدمات مساندة، مشددا على أن تضافر الجهود ورفع الهمة لمزيد من العطاء يعد «واجبا وطنيا» يشارك فيه الجميع من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية وخدمة الوطن. واختتم الطبطبائي تصريحه بتجديد التهنئة لجميع منتسبي الميدان التربوي من المعلمين والإدارات المدرسية، داعيا الله أن يكون العام الدراسي الجديد عام خير ونجاح يحقق فيه أبناؤنا الطلبة طموحاتهم، ويستكمل فيه المعلمون والإداريون مسيرة العطاء والإخلاص في العمل، مؤكدا أن الوطن ينتظر من أبنائه الكثير داخل الصفوف الدراسية، وأن الجد والاجتهاد سبيلهم لغرس حب الوطن في نفوسهم وتجسيد الانتماء في واقعهم العملي.

إضافة برامج دراسية إلى قائمة مؤسسات التعليم العالي للطلبة الكويتيين في بريطانيا

د.نادر الجلال

أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي د.نادر الجلال قرارا وزاريا رقم 2025/240 بشأن إضافة بعض البرامج الدراسية والدرجات العلمية الى القائمة المستحدثة لمؤسسات التعليم العالي التي يسمح بالالتحاق بها لدراسة برامج البكالوريوس والدراسات العليا في المملكة المتحدة.

مادة أولى: إضافة البرامج الدراسية والدرجات العلمية التالية الى القرار الوزاري رقم 2020/40 الصادر بتاريخ 17 فبراير 2020 بشأن القائمة المستحدثة لمؤسسات التعليم العالي التي يسمح ب الالتحاق بها لدراسة برامج البكالوريوس والدراسات العليا في المملكة المتحدة:

جامعة: University of Cambridge تخصص: Biomedical Scinece بدرجة علمية: M.

جامعة: University of Aberdeen تخصص: Economics بدرجة علمية: M, D.

جامعة: University of Exeter تخصص: Education بدرجة علمية: D.

مادة ثانية: يجب ان يتبع البرنامج الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة نظام التعليم التقليدي، وأن تكون الدراسة بنظام الحضور المنتظم خلال الأسبوع الدراسي.

مادة ثالثة: يجب ان يكون البرنامج الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الدراسية المحددة لمنح الدرجة العلمية، وذلك بتخريج الدفعة الأولى من الكلية التي تطرح هذا البرنامج.

مادة رابعة: يجب ألا يكون برنامج الماجستير تنفيذيا.

مادة خامسة: يجب مراعاة القرارات المنظمة للالتحاق ولنظام الدراسة في مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت، ويجب مراعاة ان تكون الدرجات العلمية قد استوفت متطلبات الحصول عليها وفقا للقرارات المنظمة لها الصادرة من وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.

مادة سادسة: يسري هذا القرار اعتبارا من تاريخه ويلغى كل نص يخالف ما ورد بهذا القرار، وينشر في الجريدة الرسمية.

«المعلمين»: تطوير المناهج وتسكين «القيادية» إجراءات تصب في صالح المنظومة التعليمية

حمد الهولي

هنأت جمعية المعلمين جموع المعلمين والمعلمات والإدارات المدرسية والتواجيه الفنية وأهل الميدان بشكل عام، بمناسبة عودة المدارس مع بدء أول يوم عمل للعام الدراسي الجديد 2025/2026، مجددة تقديرها واعتزازها الكبيرين بدورهم ورسالتهم، وثقتها الكاملة في حرصهم الكامل على الجدية والالتزام وبذل قصارى الجهد من أجل أداء رسالتهم التربوية على أكمل وجه.

وهنأت الجمعية في بيان لها وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي وكل قيادات الوزارة، معربة عن أملها في أن تكلل جهود الوزارة وإداراتها ومناطقها التعليمية بالنجاح لتهيئة الأجواء المستقرة لأهل الميدان، واستكمال الخطط والمشاريع القادرة على مواجهة التحديات، والأخذ بالاعتبار الحفاظ على حقوق المعلمين، وتعزيز مكتسباتهم، والارتقاء بقدراتهم وإمكاناتهم وتأمين كل سبل الاستقرار لأداء رسالتهم بالشكل المنشود.

وأشادت الجمعية بالإجراءات التي اتخذتها الوزارة والتي تدعو إلى التفاؤل ومن شأنها أن تصب في مصلحة المنظومة التعليمية بكامل أركانها بدءا بتطوير المناهج بكوادر وسواعد وطنية بما يتوافق مع المتطلبات الحديثة وتماشيا مع مهارات القرن الـ 21 لتحقيق المكانة العالمية للدولة وفقا لرؤيتها، إلى جانب تسكين الوظائف القيادية، واعتماد الهيكل الوظيفي الذي طال انتظاره وسيكون له أثره البالغ على الاستقرار الوظيفي، وفي توفير فرص الترقي، والتخلص من الأعباء الإدارية للمعلمين، وعدم تكليفهم بما ليس منوطا بهم من مهام وظيفية، وفض التشابك بين الوظائف، وتحقيق رؤية الدولة وفق متطلباتها، وتبقى التطلعات قائمة في أن يتوج ذلك ببطاقات الوصف الوظيفي، وبما يتلاءم مع ما تم عرضه لتحقيق غايات التعليم والارتقاء برأس المال البشري بصورة إبداعية.

القرار يشمل جميع مراحل التعليم العام والخاص «الأهلية» والديني ومدارس التربية الخاصة

الخالدي يعتمد مواعيد الدوام الرسمي والمرن للمعلمين والإداريين

عبدالعزيز الفضلي

أصدر وكيل وزارة التربية بالتكليف م.محمد الخالدي قرارا بشأن تحديد مواعيد العمل الرسمي والدوام المرن للعاملين في المدارس من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في جميع المراحل التعليمية، سواء في مدارس التعليم العام أو التعليم الخاص (المدارس العربية) أو التعليم الديني أو التربية الخاصة، وذلك في إطار تنظيم سير الدوام وضمان انتظام العملية التربوية.

ونص القرار على تحديد مواعيد بداية ونهاية العمل الرسمية لجميع أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في جميع مراحل التعليم العام على النحو التالي:

● مرحلة رياض الأطفال: من الساعة 6:45 صباحا حتى الساعة 12:05 ظهرا.

● المرحلة الابتدائية: من الساعة 6:45 صباحا حتى الساعة 1:15 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: من الساعة 7:00 صباحا حتى الساعة 1:40 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: من الساعة 7:15 صباحا حتى الساعة 1:55 ظهرا.

كما حدد القرار مواعيد بداية ونهاية الدوام المرن لجميع أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في التعليم العام، وجاءت على النحو التالي:

● مرحلة رياض الأطفال: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 11:35 حتى 12:20 ظهرا.

● المرحلة الابتدائية: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 12:45 حتى 1:30 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: بداية من 6:55 حتى 7:40 صباحا، ونهاية من 1:05 حتى 1:50 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: بداية من 7:10 حتى 7:55 صباحا، ونهاية من 1:20 حتى 2:05 ظهرا.

أما في معاهد التعليم الديني، فقد حدد القرار مواعيد بداية ونهاية العمل الرسمية لجميع أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية كما يلي:

● المرحلة الابتدائية: من 6:45 صباحا حتى 1:15 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: من 7:00 صباحا حتى 1:40 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: من 7:00 صباحا حتى 1:40 ظهرا.

في حين جاءت مواعيد الدوام المرن في التعليم الديني على النحو التالي:

م.محمد الخالدي

● المرحلة الابتدائية: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 12:45 حتى 1:30 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: بداية من 6:55 حتى 7:40 صباحا، ونهاية من 1:05 حتى 1:50 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: بداية من 6:55 حتى 7:40 صباحا، ونهاية من 1:05 حتى 1:50 ظهرا.

وفيما يتعلق بمدارس التربية الخاصة، فقد نص القرار على أن مواعيد بداية ونهاية العمل الرسمية لجميع المراحل ستكون على النحو التالي:

● رياض الأطفال: من 6:45 صباحا حتى 12:05 ظهرا.

● المرحلة الابتدائية: من 6:45 صباحا حتى 1:15 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: من 6:45 صباحا حتى 1:15 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: من 6:45 صباحا حتى 1:15 ظهرا.

أما مواعيد الدوام المرن في مدارس التربية الخاصة فجاءت كالآتي:

● رياض الأطفال: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 11:35 حتى 12:20 ظهرا.

● المرحلة الابتدائية: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 12:45 حتى 1:30 ظهرا.

● المرحلة المتوسطة: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 12:45 حتى 1:30 ظهرا.

● المرحلة الثانوية: بداية من 6:45 حتى 7:30 صباحا، ونهاية من 12:45 حتى 1:30 ظهرا.

وأوضح القرار أن طبيعة الدوام المرن تأتي لتوفير مرونة لأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية في اختيار وقت بدء الدوام وساعة المغادرة، بما يتماشى مع الاحتياجات التشغيلية للعمل المدرسي، على أن يظل ذلك في إطار يتوافق مع طبيعة العمل التربوي.

وحدد القرار ضوابط مواعيد الدوام المرن على النحو التالي:

● يسمح للهيئة التعليمية بالدوام المرن بما يتوافق مع الجداول الدراسية اليومية، مع التزام كامل بجميع الحصص.

● على الإدارة المدرسية (مدير ـ مدير مساعد ـ رئيس قسم) متابعة الالتزام بالدوام الرسمي وفق النظم المعمول بها.

● تحتسب ساعات التأخير بعد انتهاء فترات السماح، وفي حال عدم استكمال ساعات العمل يتم تطبيق اللوائح المنظمة.

● يتعين إثبات التواجد بالبصمة خلال (60) دقيقة بعد انقضاء (2) ساعتين من بداية الدوام، ويعتبر من لم يلتزم منصرفا دون إذن، وتحتسب المدة ضمن التأخيرات الشهرية وفق المادة (18) من قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (6) لسنة 2024.

● يسمح بساعات تخفيف العمل شريطة ألا يقل الدوام عن (5) ساعات يوميا وفق القانون رقم (21) لسنة 2015 بشأن حقوق الطفل، ولا يجوز الجمع بين التخفيف والمرن وفترات السماح.

● تطبق على العاملين ضوابط القانون رقم (8) لسنة 2010 بشأن حقوق ذوي الإعاقة والقرارات المكملة له، بما في ذلك اللوائح المنظمة للإجازات المرضية والمهام خارج مقر العمل.

وأشار القرار إلى ضرورة التزام الإدارة المدرسية بوجود مدير أو مساعد مدير أثناء وجود الطلبة وحتى نهاية الدوام الرسمي، على أن يتولى مراقب المرحلة متابعة ذلك، وفي حال الإخلال يتم رفع مذكرة إلى الجهات المختصة لاتخاذ الإجراءات المقررة وفق قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (41) لسنة 2006.

ونظم القرار دوام شاغلي وظائف الموجهين الفنيين (موجه عام ـ موجه أول ـ موجه فني)، حيث يخضعون لنظام الدوام المرن أسوة بالموظفين الإداريين، مع الالتزام بإثبات الحضور والانصراف بالبصمة، وتقديم تقارير شهرية معتمدة عن خطة الزيارات والمتابعة. كما يسمح لهم بالاستفادة من الضوابط الواردة بالقرار الإداري رقم (340) لسنة 2022 المرتبط بحقوق ذوي الإعاقة.

ندب 186 مدير مدرسة و501 مدير مساعد

عبدالعزيز الفضلي

في إطار الاستعدادات الجارية مع انطلاق العام الدراسي 2025 ـ 2026، أعلنت وزارة التربية عن اعتماد قرارات بندب بعض المستويات الإشرافية في المدارس، وذلك تعزيزا لجاهزية الميدان التربوي وضمان انطلاقة منتظمة ومستقرة للعام الجديد.

وأوضحت وزارة التربية أن الوكيل المساعد للشؤون التعليمية حمد الحمد اعتمد رسميا قرارات بندب 186 مدير مدرسة و501 مدير مساعد، بعد اجتيازهم لاختبارات ومقابلات الوظائف الإشرافية، والتي أجريت وفق القرار الوزاري رقم (116) الذي حدد معايير وضوابط جديدة تتماشى مع تطورات الميدان التربوي، وتسهم في تمكين الكفاءات التربوية المؤهلة لتولي المواقع القيادية ذات التأثير، بما يعزز من فاعلية الأداء المدرسي ويحقق التحول المنشود في المنظومة التعليمية ومن المقرر أن يتم إصدار القرارات الخاصة بندب رؤساء أقسام المواد الدراسية في مختلف المناطق التعليمية الأسبوع الجاري.

وأشارت وزارة التربية إلى أن نسبة تسكين الشواغر الإشرافية بلغت 42,5٪ لوظائف مديري المدارس و43,2٪ لوظائف المديرين المساعدين، مؤكدة أن عملية الاختيار تمت وفق معايير دقيقة تراعي الكفاءة المهنية والخبرة التربوية، بما يسهم في دعم استقرار العملية التعليمية وتطوير أدائها.

وأضافت أن جميع القرارات تم رفعها عبر خدمة «قراراتي» الإلكترونية على موقع الوزارة، بما يتيح للمرشحين الاطلاع عليها بشكل فوري وشفاف، مبينة أنه سيتم تحديد جهة العمل واستكمال إجراءات أخذ الرغبات لتحديد مراكز العمل عبر إدارة التنسيق في الدور الأول. وأعلنت وزارة التربية عن إصدار قرارات نقل المعلمين والمعلمات والإداريين إلى المدارس الجديدة في مدينة المطلاع ومنطقة اشبيلية، بعد فتح باب النقل للراغبين لمدة أسبوع، لافتة إلى أن مباشرة العمل ستكون خلال ثلاثة أيام من تاريخ صدور القرار، بما يضمن سرعة تسكين الكوادر التعليمية والإدارية في هذه المدارس الجديدة استعدادا لاستقبال المتعلمين فيها.

وأشارت إلى أن باب الترشح للوظائف الإشرافية سيفتح إلكترونيا بتاريخ 2 نوفمبر المقبل، وفقا لما نص عليه التقويم التربوي الجديد، مما يتيح الفرصة أمام الكوادر التربوية المؤهلة للتقدم بشفافية وعدالة، واستكمال مسار تطوير القيادات التعليمية وفق خطة تطويرية مدروسة.

وأكدت الوزارة أن هذه الخطوات تأتي ضمن نهج متكامل يهدف إلى رفع كفاءة الميدان التربوي من خلال تمكين قيادات مدرسية مؤهلة قادرة على قيادة العملية التعليمية بكفاءة، بما يعزز بيئة مدرسية محفزة على الإبداع والتعلم. وأوضحت أن هذه الجهود تنعكس إيجابا على جودة مخرجات التعليم، باعتبار الطلبة محور العملية التعليمية وغاية كل برامج التطوير التي تنفذها الوزارة.

إدراج حصة لمادة الاجتماعيات في الصفوف الثلاثة الأولى وزيادة حصصها في الصفين الرابع والخامس

تعديل خطة الدراسة لـ «الابتدائي».. 40 دقيقة زمن الحصة وزيادة حصص العلوم والرياضيات

حصة إضافية للغة العربية واعتماد حصة للحاسوب في الصفوف الثلاثة الأولى

في إطار التوجه نحو مواكبة المستجدات في الميدان التربوي وتماشيا مع خطة تطوير المناهج للمرحلة الابتدائية، أعلنت وزارة التربية عن إصدار قرار بتعديل الخطة الدراسية للمرحلة الابتدائية، وذلك ضمن جهود شمولية لإعادة هيكلة المحتوى والزمن الدراسي بما ينعكس إيجابا على التحصيل العلمي للطلبة.

وأوضحت الوزارة في بيان لها أن التعديلات الواردة في القرار شملت إدراج حصة لمادة الاجتماعيات في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، مع زيادة عدد حصصها في الصفين الرابع والخامس، وإضافة حصة جديدة لمادة اللغة العربية لتعزيز مهارات القراءة والكتابة، وإدراج حصة دراسية لمادة الحاسوب في الصفوف الثلاثة الأولى دعما لمهارات التكنولوجيا والبرمجة المبكرة، بالإضافة إلى زيادة حصة دراسية في مادتي العلوم والرياضيات لتعزيز التفكير العلمي والتحليلي.

كما نص القرار على تعديل زمن الحصة الدراسية ليصبح 40 دقيقة بدلا من 45 دقيقة، بما يحقق التوازن بين وقت التعلم الفعال والأنشطة الصفية.

وأكدت وزارة التربية أن هذه التعديلات تأتي في سياق رؤية واضحة تستهدف تهيئة بيئة تعليمية متوازنة تراعي احتياجات المتعلم، وتمنحه فرصا أوسع لتنمية مهاراته الأكاديمية والعملية.

ودعت وزارة التربية جميع المختصين من رؤساء وموجهين وإدارات مدرسية إلى ضرورة التعاون من أجل تنفيذ هذه التعديلات، مشددة على أهمية الالتزام بتحديد نصاب المعلم حسب النظم واللوائح بحيث لا يتجاوز 18 حصة في الأسبوع لكل معلم ومعلمة، مع تحقيق العدالة في توزيع الأنصبة من قبل المختصين ومتابعتها من قبل التواجيه المعنية.

وأشارت وزارة التربية إلى حرصها الدائم وسعيها نحو تمكين الطلاب والطالبات من اكتساب مهارات متنوعة في سن مبكرة، خاصة في مجالات اللغة والتكنولوجيا والعلوم، بما يؤهلهم لمواكبة متطلبات المستقبل.

الماجدي: توزيع المعلمين الجدد وفق احتياجات المدارس

أحمد الماجدي

أعلن مدير منطقة العاصمة التعليمية بالتكليف أحمد الماجدي أن المنطقة وضعت خطة تنظيمية متكاملة مبنية على رؤية وخطة وزارة التربية، وتشمل عدة مسارات تعليمية وإدارية وتقنية وقانونية، موضحا أنه تم استقبال المعلمين الجدد المرشحين من ديوان الخدمة المدنية، وإنهاء إجراءات مباشرتهم، إضافة إلى توزيعهم على المدارس وفق الاحتياجات التعليمية، لافتا إلى أن الخطة تتضمن برامج تدريبية للمعلمين على المناهج الجديدة التي أعدتها التوجيهات الفنية، إلى جانب دورات تأهيلية لرفع كفاءتهم.

وفي الجانب التقني، أكد الماجدي أن المنطقة تابعت جاهزية المدارس من حيث التجهيزات التقنية، الإذاعات المدرسية، والمساحات المخصصة للأنشطة، مؤكدا ثقته في جهود المعلمين والموجهين وحرصهم على الطلبة، مشددا على أن الطلاب هم عماد المستقبل، وأن الهدف الأسمى للعملية التعليمية يتمثل في بناء المواطن الصالح القادر على خدمة الكويت. من جانبه، أكد مدير الشؤون التعليمية في منطقة العاصمة التعليمية بالتكليف أحمد عبدالعزيز خالد أن هذا العام الدراسي يتميز بإطلاق المناهج الجديدة تحت إشراف مباشر من وزير التربية م.سيد جلال الطبطبائي، الذي يتابع تطبيقها خطوة بخطوة بالتعاون مع التوجيه العام. وقال إن الوزارة وضعت خطة تدريبية شاملة بدأت بالموجهين مرورا برؤساء الأقسام وصولا إلى المعلمين، بوصفهم المحرك الأساسي لهذه المناهج. وأضاف «كلما كان المعلم متمكنا من أدواته العلمية، انعكس ذلك إيجابا على أدائه في قاعات الدراسة، بما يضمن نجاح أبنائنا وبناتنا الطلاب وإعداد جيل قادر على خدمة الوطن».