

تضم ممثلين من الوزارة والقطاع الخاص و«التطبيقي» وغرفة التجارة والصناعة.. ومدّة عملها 3 أشهر

الطببائي يشكّل لجنة لمدارس الأفق بـ «التربية»

اللجنة تهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة والتركيز على الابتكار وتعزيز القيم الأخلاقية
تجتمع بناء على دعوة رئيسها ولا يكون الاجتماع صحيحاً إلا بحضور غالبية أعضائها



وزير التربية م.سيد جلال الطببائي

ذات الصلة.
ت - وضع اللائحة والضوابط والشروط الخاصة باختيار المشغل.
3- وضع التصور المناسب لتشكيل المجلس الأعلى لمدارس الأفق كجهة رقابية وإشرافية
4- إعداد كراسة المناقصة لمدارس الأفق.
5- التجهيز لاعتماد لجنة المناقصات المركزية.
6 - التجهيز لاعتماد لجنة الفتوى والتشريع.
7 - تحليل الاحتياجات والفرص:
أ - دراسة الديموغرافية: تحليل التركيبة السكانية للمناطق المستهدفة (عدد الأطفال، مستويات الدخل، الاحتياجات التعليمية).
ب - تحديد الفئات المستهدفة: تحديد الفئات العمرية والمرحل التعليمية التي ستستخدمها المدارس (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية، المتوسطة، الثانوية).
ت - تقييم المنافسين: دراسة المؤسسات التعليمية القائمة وتحديد نقاط القوة والضعف لديها.
8- اعتماد هيكل بوضوح العلاقة بين مدارس الأفق المختلفة وبين الإدارة المركزية.
ب - توزيع المسؤوليات: تحديد أدوار وإدارة كل مدرسة بشكل مستقل مع وجود تنسيق مع الإدارة المركزية.
ت - تصميم سياسات مركزية: وضع سياسات

11- وضع اللوائح الخاصة بالخدمات:
أ - الضوابط والشروط والمعايير الخاصة باعتمادات المباني.
ب - تطوير نماذج قابلة للتكرار: تصميم نموذج تشغيلي يمكن تطبيقه بسهولة على المدارس الجديدة.
16- وضع خطط الطوارئ:
أ - تطوير خطط للتعامل مع الأزمات المحتملة (صحية، أمنية طبيعية).
ب - نظم الأمن والسلامة: توفير مقاييس واضحة لأنظمة أمنية وخطط سلامة للطلاب والموظفين.
وأوضح الوزير الطببائي في قراره أن اللجنة تلتزم ببناء على أهداف الموضوعية، وتحسين الجودة: تحديث المناهج تحسين المرافق، وتطوير البرامج التعليمية بناء على التغذية الراجعة.
ت - جمع التغذية الراجعة: الحصول على آراء الطلاب وأولياء الأمور لتحسين التجربة التعليمية.
14 - وضع خطة إعلامية ومجتمعية متكاملة لتسويق المشروع وتنفيذه:
أ - تصميم هوية المؤسسة: إنشاء هوية بصرية وعلامة تجارية مميزة تمثل المدارس.
ب - تسويق المدارس: إطلاق حملات تسويقية لتعريف المجتمع بالمدارس الجديدة.
ت - بناء سمعة إيجابية: التركيز على بناء سمعة قوية للمدارس من خلال تقديم تعليم عالي الجودة.
15- التخطيط للتوسع المستقبلي:

موحدة للمناهج التقييم، والتوظيف، والتكنولوجيا.
9 - اختيار مواقع المدارس وتوزيعها جغرافياً:
أ - تحديد المواقع المناسبة بناء على الكثافة السكانية، البنية التحتية، وسهولة الوصول.
ب - توزيع المدارس ضمان توزيع المدارس بشكل يغطي أكبر عدد من الطلاب ويقلل من التداخل بينها.
ت - التأكد من توافق المواقع مع الأنظمة: التأكد من أن المواقع تتوافق مع القوانين المحلية المتعلقة بالبنية التحتية.
10 - وضع خطط التشغيل والتنفيذ:
أ - إعداد جداول زمنية: تحديد مواعيد بدء العمل في المدارس ومتطلبات التنفيذ لكل مرحلة.
ب - إدارة الموارد: كيفية توفير الموارد البشرية لكل مدرسة بناء على حجمها واحتياجاتها.
ت - تنسيق العمليات اللوجستية: إعداد جداول قياسية للمشغل للتأكد من توفير المرافق والخدمات اللازمة لكل مدرسة (النفط، الطعام، الأمن).

عبد العزيز الفضلي
أصدر وزير التربية م.سيد جلال الطببائي قراراً يقضي بتشكيل لجنة لمدارس الأفق بوزارة التربية تضم عدداً من ممثلي القطاع الخاص والهيئات العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وغرفة تجارة وصناعة الكويت ووزارة التربية.
وحدد الوزير الطببائي في قراره مهام اللجنة وهي كالتالي:
1- وضع الرؤية الاستراتيجية العامة:
أ - تحديد الرؤية الرسالة: تحديد الهدف الأساسي من إنشاء المؤسسة التعليمية مثل تقديم تعليم عالي الجودة والتركيز على الابتكار، أو تعزيز القيم الأخلاقية.
ب - وضع استراتيجية طويلة الأمد: تصميم خطة استراتيجية تمتد لسنوات تتضمن أهدافاً واضحة وقابلة للقياس.
ت - وضع مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) لتقييم أداء كل مدرسة وتحديد فرص التحسين.
ث - وضع خطة عمل تصميم خطة شاملة تتضمن الجداول الزمنية، والمراحل الرئيسية.
2- الإعداد الإصدار القوانين تنظيم تطبيق مشروع مدارس الأفق وإصدار اللوائح والقرارات التنفيذية: أ- التراخيص والتصاريح وضع النماذج والاشتراطات الخاصة بالمدارس.
ب - الامتثال للقوانين ضمان الامتثال للقوانين والأنظمة المحلية والدولية



انتظام عودة طلبة المدارس

أعلنت وزارة التربية عن فتح باب التسجيل الإلكتروني لطلبة المرحلة الابتدائية المستجدين الذين لم يسبق لهم التسجيل من قبل في مدارس التعليم الحكومي العام أو الخاص للعام 2025/2026، وذلك خلال الفترة من 6 أبريل حتى 30 سبتمبر. وأوضحت الوزارة آلية التسجيل عبر موقعها الإلكتروني الرسمي من خلال اختيار قائمة «خدمات الوزارة»، ثم اختيار «طالب أو ولي أمر»، والدخول للخدمة لتسجيل الطالب المستجد مع اتباع التعليمات لتقديم الإكترونياً. وأشارت الوزارة إلى أن تسجيل تلاميذ رياض الأطفال مازال مستمرا حتى 30 مايو المقبل عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة. إلى ذلك، عاد طلبة المدارس إلى مقاعد الدراسة صباح أمس الأحد بعد أن مددوا إجازة عيد الفطر السعيد وتغيّبوا عن الدوام

تمت تصديق الكويت على إعلان «برلين - عمان»

رحاب بورسلي: توفير بيئة داعمة تسهم في تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



رحاب بورسلي

والتقدير لكل الجهود التي ساهمت في إنجاح القمة وإلى الملكة الأردنية الهاشمية وجمهورية ألمانيا الاتحادية والتحالف الدولي للإعاقة IDA على حسن التنظيم والمخرجات المفصلة للفترة، وأشادت بجهد الوفد الكويتي برئاسة وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د.أمثال الحويلة وإلى مساعد وزير الخارجية لشؤون حقوق الإنسان السفيرة الشيخة جواهر الصباح وسفيرتنا بمانيا الاتحادية ريم الخالد وأركان السفارة وجميع أعضاء الوفد الرسمي وجمعية أهالي الأشخاص ذوي الإعاقة في تقديم صورة مشرفة وحضور مؤثر وإبراز الوجه الحضاري والرائد للكويت في دعم ورعاية الأشخاص ذوي الإعاقة.

تمتت رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية لأهالي الأشخاص ذوي الإعاقة رحاب بورسلي تصديق الكويت على إعلان «برلين - عمان» للأشخاص ذوي الإعاقة الذي تبنته القمة العالمية الثالثة للإعاقة التي عقدت في العاصمة الألمانية (برلين). وأكدت بورسلي أن الإعلان يعد بمثابة نقلة نوعية لتنشيط جهود تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأهداف التنمية المستدامة 17 التي أصدرتها الأمم المتحدة عام 2015 نحو توفير بيئة داعمة تسهم في تحسين جودة حياتهم ودمجهم في المجتمع من خلال تخصيص 15٪ من البرامج التنموية الدولية لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة والذين يمثلون نحو 15٪ من إجمالي سكان العالم.

وأشادت ببيان وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د.أمثال الحويلة بتأييد مبدأ (15٪ من أجل 15٪) والتأكيد على تعزيز مشاركة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع مراحل التخطيط والتنفيذ والمتابعة، مناشدة جميع منظمات المجتمع المدني الكويتية العاملة في مجال الإعاقة المشاركة بفاعلية في متابعة ودعم جهود الدولة بترجمة الإعلان إلى واقع. وأشارت إلى أن قمة برلين التي شاركت فيها الجمعية الكويتية لأهالي الأشخاص ذوي الإعاقة، أكدت في جلسات منظمات المجتمع المدني والإعلان الختامي للقمة على الاعتراف والاحتراف بدور منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان الإشراف الكامل والفعال ومشاركتهم المؤثرة في كل مراحل برامج التعاون الإنمائي لتحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة. وأعربت بورسلي عن خالص الشكر

مستمرة ومهنية.
● تبني سياسات واضحة واستراتيجيات وطنية مستدامة للتحويل الرقمي في التعليم.
● تشجيع الابتكار التربوي من خلال الاستثمار في البحث والتطوير.
● تعزيز التكامل بين القطاع العام والخاص لدعم التحويل الرقمي.
رابعاً - المقترحات:
● إنشاء منصات تعليمية وطنية موحدة تراعي التنوع الثقافي واللغوي.
● إعادة تصميم المناهج لتكون مرنة وقابلة للتنفيذ في بيئات تعليمية رقمية.
● إدراج مهارات المستقبل مثل التفكير التحليلي، الذكاء الاصطناعي، ومهارات الحوسبة ضمن المناهج.
● تفعيل نظام التقييم الإلكتروني لضمان جودة المخرجات التعليمية.
● توفير دعم تقني دائم للطلبة والمعلمين، خاصة في المناطق النائية.

الإعلان يعد بمثابة نقلة نوعية لتنشيط جهود تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأهداف التنمية المستدامة 17 التي أصدرتها الأمم المتحدة عام 2015 نحو توفير بيئة داعمة تسهم في تحسين جودة حياتهم ودمجهم في المجتمع من خلال تخصيص 15٪ من البرامج التنموية الدولية لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة والذين يمثلون نحو 15٪ من إجمالي سكان العالم.

أعلنت وزارة الأشغال السنوية لعقود التوريد والمقاولات للعام 2024 - 2025 ضمن خطة «الأشغال» السنوية لعقود التوريد والمقاولات للعام المالي 2024-2025، وتهدف إلى الحصول على خدمات استشارية لضمان تنفيذ المشروع بأعلى معايير الجودة والكفاءة، حيث يعتبر هذا المشروع جزءاً من الإستراتيجية الحكومية لتطوير البنية التحتية وتحقيق التنمية المستدامة. وأكدت المصادر أن الممارسة الاستشارية تضمن تقديم خدمات استشارية تتعلق بكل مراحل المشروع، من التصميم حتى التشغيل والصيانة، مع الالتزام الكامل بالمعايير البيئية والفنية المطلوبة، وستشمل الأعمال الكاملة المرتبطة بمحطة التنقية لضمان استدامتها وفعاليتها.

ضمن خطة «الأشغال» السنوية لعقود التوريد والمقاولات للعام 2024 - 2025

عطاءات ممارسة استشارية لمحطة تنقية «جنوب المطلاع» 22 أبريل الجاري

تأجيل موعد عطاءات مزادتي إزالة الرمال شمال وجنوب الكويت إلى 4 مايو

وفي خطوة جديدة نحو تحسين البنية التحتية وتعزيز سلامة الطرق، أعلنت «الأشغال» عن تأجيل موعد تقديم العطاءات للمزادتين لإزالة الرمال الأثرية المتراكمة على الطرق في المنطقتين الشمالية والجنوبية بدولة الكويت، وكان من المقرر إغلاق العطاءات في 23 مارس 2025، ولكن تم تحديد الموعد الجديد ليكون الأحد 4 مايو 2025.

ويأتي هذا التأجيل بعد عقد الاجتماع التمهيدي للمزادتين، حيث تم استعراض تفاصيل المزادتين والإقرار الفني لهما. ووفقاً للمصادر، سعت الوزارة إلى توفير مزيد من الوقت للمزاديين الراغبين في المشاركة، لضمان تقديم عطاءات منافسة تسهم في تحسين تنفيذ المشروع.

وتهدف المزادتان إلى إزالة الرمال من الطرق في المنطقتين الشمالية والجنوبية لدولة الكويت، مع إمكانية إعادة استخدام الرمال أو بيعها. ويبلغ مدة التنفيذ 730 يوماً ميلادياً، في خطوة تهدف إلى تحسين سلامة الطرق وتقليل الحوادث المرورية، فضلاً عن تعزيز الاقتصاد الوطني من خلال الاستفادة من الموارد الطبيعية.

وتستهدف الوزارة من هذا المشروع تعزيز خدمات المياه بمنطقة جنوب المطلاع وتوفير حلول بيئية فعالة لتقليل التلوث وتحسين البنية التحتية الصحية في المنطقة.

وتستهدف الوزارة من هذا المشروع تعزيز خدمات المياه بمنطقة جنوب المطلاع وتوفير حلول بيئية فعالة لتقليل التلوث وتحسين البنية التحتية الصحية في المنطقة.

وتستهدف الوزارة من هذا المشروع تعزيز خدمات المياه بمنطقة جنوب المطلاع وتوفير حلول بيئية فعالة لتقليل التلوث وتحسين البنية التحتية الصحية في المنطقة.

بل يشمل تغييراً في الثقافة التعليمية والسياسات والمناهج.
ثانياً - النسب والإحصائيات:
● التقرير يشير إلى أن نسب استخدام التعليم عن بعد في فترة الجائحة تجاوزت 90٪ في بعض دول الخليج.
● إحدى الدراسات الخليجية أظهرت أن 70٪ من المعلمين يرون أن التحويل الرقمي عزز من كفاءة التعليم، بينما عبر 30٪ عن حاجتهم إلى تدريب إضافي.
● نسبة المؤسسات التي تمتلك بنية تحتية رقمية جيدة لا تتجاوز 60٪ في بعض الدول، ما يشير إلى ضرورة الاستثمار في هذا الجانب.
ثالثاً - التوصيات:
● تطوير البنية التحتية الرقمية لجميع المؤسسات التعليمية بما يضمن عدالة الوصول للتقنيات.
● بناء قدرات المعلمين رقمياً من خلال برامج تدريبية

مستمرة ومهنية.
● تبني سياسات واضحة واستراتيجيات وطنية مستدامة للتحويل الرقمي في التعليم.
● تشجيع الابتكار التربوي من خلال الاستثمار في البحث والتطوير.
● تعزيز التكامل بين القطاع العام والخاص لدعم التحويل الرقمي.
رابعاً - المقترحات:
● إنشاء منصات تعليمية وطنية موحدة تراعي التنوع الثقافي واللغوي.
● إعادة تصميم المناهج لتكون مرنة وقابلة للتنفيذ في بيئات تعليمية رقمية.
● إدراج مهارات المستقبل مثل التفكير التحليلي، الذكاء الاصطناعي، ومهارات الحوسبة ضمن المناهج.
● تفعيل نظام التقييم الإلكتروني لضمان جودة المخرجات التعليمية.
● توفير دعم تقني دائم للطلبة والمعلمين، خاصة في المناطق النائية.



د.محمد الشريكة

العمل المستقبلية، لافتاً إلى أنه يسلم الضوء على أهمية تطوير البنية التحتية الرقمية، وتمكين المعلمين من تبني الأساليب الحديثة في التعليم.
وأكد د.الشريكة على أهمية دور الشراكات بين القطاعين العام والخاص في دعم الابتكار التعليمي، مشدداً على ضرورة وجود سياسات واضحة واستراتيجيات مستدامة لضمان نجاح مسيرة التحويل الرقمي. وختم د.الشريكة تصريحه بأن التقرير يدعو إلى بناء منظومة تعليمية رقمية متكاملة تضمن العدالة في الفرص التعليمية وتعزيز قدرة الأنظمة التعليمية الخليجية على المنافسة عالمياً، وجاء في التقرير ما يلي:

أعلن مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج د.محمد الشريكة أن التقرير العلمي المتخصص الصادر عن المركز يتناول قضية «التحول الرقمي في التعليم بدول الخليج»، ويستعرض أبرز الفرص والتحديات المرتبطة بدمج التقنية في المنظومات التعليمية، مشيراً إلى أن التقرير يتضمن تحليلاً عميقاً للدراسات الخليجية ذات الصلة، بالإضافة إلى استعراض لنماذج ناجحة مثل التلعين عن بعد وتوظيف الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم.

والتقدير لكل الجهود التي ساهمت في إنجاح القمة وإلى الملكة الأردنية الهاشمية وجمهورية ألمانيا الاتحادية والتحالف الدولي للإعاقة IDA على حسن التنظيم والمخرجات المفصلة للفترة، وأشادت بجهد الوفد الكويتي برئاسة وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د.أمثال الحويلة وإلى مساعد وزير الخارجية لشؤون حقوق الإنسان السفيرة الشيخة جواهر الصباح وسفيرتنا بمانيا الاتحادية ريم الخالد وأركان السفارة وجميع أعضاء الوفد الرسمي وجمعية أهالي الأشخاص ذوي الإعاقة في تقديم صورة مشرفة وحضور مؤثر وإبراز الوجه الحضاري والرائد للكويت في دعم ورعاية الأشخاص ذوي الإعاقة.

تمتت رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية لأهالي الأشخاص ذوي الإعاقة رحاب بورسلي تصديق الكويت على إعلان «برلين - عمان» للأشخاص ذوي الإعاقة الذي تبنته القمة العالمية الثالثة للإعاقة التي عقدت في العاصمة الألمانية (برلين). وأكدت بورسلي أن الإعلان يعد بمثابة نقلة نوعية لتنشيط جهود تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأهداف التنمية المستدامة 17 التي أصدرتها الأمم المتحدة عام 2015 نحو توفير بيئة داعمة تسهم في تحسين جودة حياتهم ودمجهم في المجتمع من خلال تخصيص 15٪ من البرامج التنموية الدولية لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة والذين يمثلون نحو 15٪ من إجمالي سكان العالم.

وأشادت ببيان وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة د.أمثال الحويلة بتأييد مبدأ (15٪ من أجل 15٪) والتأكيد على تعزيز مشاركة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع مراحل التخطيط والتنفيذ والمتابعة، مناشدة جميع منظمات المجتمع المدني الكويتية العاملة في مجال الإعاقة المشاركة بفاعلية في متابعة ودعم جهود الدولة بترجمة الإعلان إلى واقع. وأشارت إلى أن قمة برلين التي شاركت فيها الجمعية الكويتية لأهالي الأشخاص ذوي الإعاقة، أكدت في جلسات منظمات المجتمع المدني والإعلان الختامي للقمة على الاعتراف والاحتراف بدور منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان الإشراف الكامل والفعال ومشاركتهم المؤثرة في كل مراحل برامج التعاون الإنمائي لتحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة. وأعربت بورسلي عن خالص الشكر

أن نظمنا مناسبات كمشافة عديدة ونجحاً فيها بهمة الشباب الكويتي مما جعل المنظمات الكشافة العربية والعالمية ان تطلق على الكويت لقب عاصمة للعمل الكشفي 2028/2025.
وأضاف أن عدد المشاركين في المؤتمر يصل إلى 500 مشارك من مختلف دول العالم، مشيراً إلى انه يهدف إلى تعزيز التعاون بين الجهات الكشافية الدولية

والسنغال، مشيراً إلى انه يقام كل 3 سنوات وبإشراف منظمة الصداقة الدولية. وأوضح العيد أن هناك 78 دولة تحت مظلة المنظمة لها حق التصويت، وذلك بدءاً من 14 الجاري ولمدة شهر، وبعد ذلك يتم الإعلان بشكل رسمي عن الدولة المستضيفة للمؤتمر، لافتاً إلى ان الكويت لأول مرة في تاريخها الكشفي تقدم لتنظيم هذا الحدث العالمي، خاصة أننا سبق



إبراهيم العيد

والمسك، وغانا، والمكسيك، تقدمت الكويت بطلب استضافة المؤتمر العالمي الـ 31 للكشافة والمرشدات والمقرر إقامته خلال عام 2027.

وقال أمين عام جمعية الكشافة الكويتية إبراهيم العيد في تصريح صحفي إن الكويت تقدمت لاستضافة المؤتمر لتدخل منافس مع 3 دول هي: غانا، والمكسيك،

الكويت تقدم بطلب استضافة المؤتمر العالمي الـ 31 للكشافة والمرشدات خلال 2027

دخلت منافساً مع المكسيك والسنغال وغانا

عبد العزيز الفضلي
تقدمت الكويت بطلب استضافة المؤتمر العالمي الـ 31 للكشافة والمرشدات والمقرر إقامته خلال عام 2027.

وقال أمين عام جمعية الكشافة الكويتية إبراهيم العيد في تصريح صحفي إن الكويت تقدمت لاستضافة المؤتمر لتدخل منافس مع 3 دول هي: غانا، والمكسيك،