الوزارة طلبت من المالية 2,7 مليار دينار ميزانية العام المقبل تزامناً مع افتتاح المدارس الجديدة وخططها للأعوام المقبلة

90٪ من ميزانية «التربية» تخصص للرواتب بتكلفة ملياري دينار

طلبة الثانوية أدوا امتحان اللغة العربية واليوم راحة.. والمطوع: الامتحانات لم تخرج عن المنهج الدراسي وحريصون على تطبيق اللائحة لضمان جودة التعليم وسير العملية التعليمية

عبدالعزيز الفضلي

طلبت وزارة التربية من وزارة المالية ميزانية بلغت مليارين و700 مليون دينار وذلك للسنة المالية 2024 ـ 2025. وكشفت مصادر لـ«الأنباء»، أن القطاع المالي بوزارة التربية انتهى من إعداد مشروع الميزانية الذي تم رفعه إلى وزارة المالية لاعتماده، مشيرة إلى أن مشروع الميزانية يتضمن عدة أبواب، منها الباب الأول الخاص برواتب العاملين والمكافآت، والتي تفوق ملياري دينار نتيجة ارتفاع أعداد الموظفين من هيئات تعليمية وإدارية، تزامنا مع افتتاح الوزارة مدارس جديدة، وخططها للأعوام المقبلة المتضمنة افتتاح المزيد من المدارس بسبب التوسع العمراني والمناطق السكنية الجديدة كما في منطقتي المطلاع وغرب عبدالله مبارك وغيرهما. وأضافت المصادر: كما أن عدد العاملين في وزارة التربية أكثر من 143 ألف معلم وإداري، لافتة إلى أن باب الرواتب يستهلك ما يقارب 90٪ من الميزانية.

الى ذلك، واصل طلبة الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي والتعليم الديني أمس امتحانات الفترة الدراسية الأولى، حيث أدوا اختبار مادة اللغة العربية على أن يكون اليوم الثلاثاء راحة وتستأنف الامتحانات يوم الأربعاء.

أنوار الحمدان خلال الجولة على لجان الاختبارات

حصة المطوع في حديث مع أحد الطلبة

وواصلت وكيلة وزارة التربية بالتكليف أنوار الحمدان جولاتها الميدانية برفقة الوكيلة المساعدة للتعليم العام بالتكليف حصة المطوع والوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي بالتكليف د.سلمان اللافي، لتفقد سير لجان الامتحانات في معاهد التعليم الديني.

وقالت الوكيلة المساعدة للتعليم العام بالتكليف حصة المطوع إن عدد المعاهد الدينية على مستوى الكويت 4 معاهد للمرحلة الثانوية وعدد الطلبة 794، وقمنا بجولتنا لثاني امتحان لطلبة الصف الثاني عشر في معهد عبدالرحمن السميط الديني الثانوي بنين ومعهد قرطبة الديني بنات، مؤكدة سهولة الامتحانات من خلال حل الطلاب الذي كان واضحا ولم يخرج من المنهج الدراسي وحريصون على تطبيق اللائحة لضمان جودة التعليم وسير العملية التعليمية.

وأشارت المطوع إلى أنه من خلال الجولات السابقة مع وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.عادل المانع للمدارس وجدنا اهتماما من مديري المناطق التعليمية باجتماعاتهم مع مديري اللجان وتوجيهاتهم المستمرة للمعلمين والتي أدت إلى ضبط لجان الامتحانات والالتزام بتطبيق اللوائح والنظم المتبعة.

من جانبه، ذكر رئيس لجنة امتحانات معهد عبدالرحمن السميط محمد الرشيدي أن عدد الطلاب في المعهد 233 طالبا و15 لجنة منهم 102 طالب مسائي موزعين على 6 لجان و131 طالبا صباحيا على 9 لجان.

وأكد الرشيدي ان اللجان في معهد عبدالرحمن السميط تسير وفق النظم واللوائح المتبعة ولم تواجهنا أي مشاكل أو صعوبات تذكر.

من ناحيتها، قالت رئيس لجنة امتحانات معهد قرطبة الديني بنات شريفة العنزي إن عدد الطالبات المتقدمات للامتحانات في معهد قرطبة الديني 168 طالبة منهن 92 من معهد قرطبة الديني و34 من مركز قرطبة الديني نساء و42 من مركز الفروانية الديني نساء، مؤكدة تهيئة اللجان بما يكفل انسيابية العمل وتوفير جميع الاحتياجات والمتطلبات اللازمة للطالبات.

وحول سير عملية التصحيح لاختبارات أمس الأول، قال الموجه الفني العام لمادة اللغة الفرنسية أنور الكندري ان الامتحان كان في مستوى جميع الطلبة والطالبات وراعى الفروقات الفردية، وقد وردت أسئلته من المنهج الدراسي، ولم ترد أي أسئلة أو استفسارات تخص الامتحان في لجنة الكنترول.

وذكر الكندري أن لجان التصحيح تسلمت ما يقارب 14120 ورقة امتحان، تم توزيعها على 29 لجنة تصحيح سيدات، و26 لجنة رجال، موضحا أن جميع اللجان بدأت بتصحيح أوراق الامتحان دون أي مشاكل تذكر، متمنيا التوفيق والنجاح للجميع.

من جهتها، أوضحت الموجه الفني العام لمادة الرياضيات بالتكليف دلال الحجرف ان طلبة القسم العلمي للصف الثاني عشر تقدموا لأداء امتحان مادة الرياضيات، مؤكدة أن أصداء الامتحان واستجابة الطلاب كانت مبشرة، وأن عدد الأوراق التي يتم تصحيحها بلغت 27540 ورقة امتحان، وبلغ عدد لجان تقدير الدرجات 27 لجنة، مقسمة إلى 21 لجنة رجال، و6 لجان نساء، متمنية لأبنائها الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح.

رفع نتائج 329 ألف طالب وطالبة على الموقع الإلكتروني و«سهل»

أعلنت وزارة التربية عن رفع نتائج 329233 طالب وطالبة على موقعها الإلكتروني.

حيث باشرت الإدارات المدرسية برفع النتائج فور انتهائها أولا بأول، وأوضحت الوزارة أن 750 مدرسة انتهت من رفع نتائجها من اجمالي المدارس بمختلف مراحلها التعليمية (الابتدائية والمتوسطة والثانوي للصف العاشر والحادي عشر).

وقالت الوزارة أن خدمة رفع النتائج توفرت عبر تطبيق سهل والموقع الإلكتروني وتطبيق الأجهزة الذكية لوزارة التربية وذلك بالدخول على الرقم المدني والرقم المسلسل للطالب تمكن ولي الامر من الاطلاع على شهادة الطالب المعتمدة.

يذكر أنه مازالت الإدارات المدرسية مستمرة في رفع النتائج عبر منصاتها الإلكترونية وتطبيق سهل.

أكدا أن الشعور بالقلق في مستوياته المنخفضة يعد طبيعياً قبل أي اختبار ولا يدعو للخوف حتى وإن تكرر

متخصصان لـ «الأنباء»: على الطلبة الدراسة بذكاء والبعد عن المثالية

■ حسن لـ «الأنباء»: إستراتيجيات عدة لا بد من اتباعها لتقليل نسبة التوتر والقلق من الاختبارات

■ الجناع لـ «الأنباء»: على الأهل الحرص على توفير مناخ مناسب للدراسة بعيداً عن الضغوط النفسية

أجرت التحقيق ـ آلاء خليفة

طلاب المرحلة الثانوية يؤدون حاليا اختباراتهم الفصلية ويختلفون من طالب إلى آخر من الناحية النفسية في اجتياز الاختبارات، فالبعض يهاب الاختبار والبعض الآخر يمتنع عن الأكل ولا ينام لفترات كافية، بل إن بعضهم يصابون بأمراض خلال فترة الاختبار وهي ما تسمى بالأمراض النفس جسمية، فيشعرون بالصداع وآلام في المعدة وأوجاع في الجسم، هذا بالنسبة للطلاب، أما بالنسبة لأولياء الأمور فالبعض منهم كذلك يضغط على أبنائهم في الدراسة والمطالبة بالدرجات النهائية في جميع المواد الدراسية وهذا الأمر خطأ بالتأكيد لأن هناك فروقا فردية بين كل طالب وآخر.

د.ناصر نجف حسن

موزة الجناع

«الأنباء» توجهت للمتخصصين في علم النفس والاجتماع لتقديم نصائحهم لطلاب الثانوية العامة ولأولياء الأمور لاجتياز تلك المرحلة بنجاح:

في البداية، قال أستاذ القياس والتقويم بقسم علم النفس التربوي بجامعة الكويت د.ناصر نجف حسن، انه مع انطلاق فترة الاختبارات النهائية، يتبادر إلى الذهن مفهوم القلق من الاختبار، والذي وفقا للدراسات، يظهر وجود علاقة عكسية بينه وبين المعدل التراكمي، حيث إن الطلاب الذين لديهم قلق عال من الاختبار معدلاتهم أقل من غيرهم.

وقال حسن بشكل عام إن الشعور بالقلق بنسبة قليلة قبل الاختبار هو شعور طبيعي، حتى لو تكرر في أكثر من اختبار، فمعه يزيد الانتباه العقلي والتركيز لأداء المهام بشكل أفضل، ولكن عند حد ومستوى معين من القلق.

وأفاد حسن بأن الشعور بالقلق في مستوياته المنخفضة يعد طبيعيا قبل أي اختبار ولا يدعو للخوف حتى وإن تكرر، فكون الطالب مقبلا على شيء لتحديد مستقبله ومصيره، هو أمر يدعو بطبيعة الحال للقلق الذي تحتاج القليل منه في هذه الحالة لتحفيز العقل والذهن للعمل وإتمام المهام بشكل أفضل.

وأضاف: في تجربتي الشخصية، لا أتذكر مرحلة من مراحل دراستي سواء في المدرسة او الجامعة او الدراسات العليا كانت خالية من القلق من الاختبارات، ولكن كنت أحاول السيطرة دائما على هذا القلق، وقد تمكنت منه في الكثير من الأحيان وبدون شك تمكن مني في أحيان أخرى.

وأضاف انه لا يوجد سبب واضح وصريح يؤدي إلى القلق من الاختبار، فهي أسباب مختلفة تختلف من شخص لآخر، ولكن أبرزها: الخوف من الفشل، عدم التحضير للاختبار بشكل جيد، ماض سيئ مع الاختبارات، عدم الثقة في النفس والتوقع بأنه غير قادر على الأداء بشكل جيد، وبما ان القلق من الاختبار ليس له أسباب واضحة، لذلك فمن الصعب علاجه والتعامل معه مباشرة، وبالتالي، فإن أغلب الاستراتيجيات المستخلصة من البحوث العلمية تركز على تقليل القلق بشكل عام، أو ممارسة بعض الأمور التي من شأنها التغلب على ما يعتقد انه من الأسباب الشائعة، موضحا ان هناك استراتيجيات من الممكن اتباعها وأبرزها أننا بدون شك كمسلمين، نلجأ دائما وأبدا إلى الله وكل هم سينجلي بإذنه، فالصلاة وقراءة ولو صفحة من القرآن الكريم لها دور كبير في تهدئة النفس وطمأنينة القلب.

ونصح حسن الطلاب قائلا: حضّر نفسك للاختبار واستخدم طرق فعالة للدراسة (ادرس بذكاء) ولا تؤجل الدراسة إلى ليلة الاختبار، ادرس كميات قليلة على فترات متقطعة أفضل من دراسة كمية كبيرة جدا في ليلة واحدة، وعش أجواء الاختبار أثناء الدراسة، ضع مؤقت timer وحاول إيجاد اختبارات مع نماذج الإجابة وقم بحل الأسئلة في الموعد المحدد بحسب مدة الاختبار، وكون اتجاهات إيجابية عن نفسك وتأكد ان شخصيتك وقيمة ذاتك لا تعتمد فقط على درجات الاختبار، ولا يوجد أي فائدة من كثرة التذمر والسلبية التي لن تؤثر إلا سلبا عليك وعلى من حولك وركز واهتم بنفسك أثناء الدراسة، لا تسأل الآخرين أين وصلوا في الدراسة لأنك قد تعتقد أنك متأخر جدا فتحبط، أو متقدم كثيرا فتتراخى.

أيضا ركز على نفسك ولا تسأل الآخرين عن صعوبة المحتوى، فقد تراه سهلا وبالنسبة لهم صعبا فتشك في دراستك وانك لم تدرس بشكل جيد، او قد يرونه سهلا وتراه أنت صعبا فتعتقد انك غير مؤهل بشكل كاف لفهم المحتوى فتحبط.

وأضاف انه على الطالب إذا شعر بالتوتر أثناء الاختبار، عليه التنفس بشكل سليم (نفس عميق وببطء)، وألا يرهق جسده وذهنه، وعليه النوم بشكل جيد والحرص على أن يكون طعامه صحيا أيضا والابتعاد عن الكافيين بكمياته الكثيرة لأنه يسبب قلة النوم وبالتالي الإجهاد والتفكير مما يؤديان إلى القلق.

واستطرد حسن: على الطالب أيضا ألا يحرص على أن يكون مثاليا في حياته عموما، لأن سعيه وراء المثالية دائما قد يسبب له القلق، لذلك في الدراسة، الأهم أن يكون راضيا عن طريقة تحضيره ودراسته للاختبار بكل أمانة وبدون مجاملة وألا يرهق نفسه في الدراسة لوقت طويل جدا، وأن يحرص على أن يأخذ لنفسه قسطا من الراحة وبإمكانه الخروج من المنزل وممارسة شيء يحبه أثناء فترة الراحة، فالراحة وإن كانت قصيرة فهي مفيدة لجسده وذهنه.

وقال حسن: إن المقارنة تسرق الفرح والسعادة والاستقرار، داعيا الطلبة إلى عدم مقارنة أنفسهم مع أي شخص وخصوصا أقرانهم، فالمقارنة لن تسبب إلا التفكير الزائد والقلق.

كما نصح الطلبة بالتحدث مع أشخاص يحبوهم ويرتاحون لهم ويطلبون منهم المساعدة، قائلا: أحيانا «الفضفضة» تريح القلب ويصبح القلق أقل، متابعا: إن المشروبات الدافئة تسهم بشكل ملحوظ في تخفيف أعراض التوتر والقلق، ولكن بدون شك لا بد من الابتعاد عن الكافيين قدر المستطاع وشرب كاكاو دافئ أو بعض الأعشاب.

بعض الطلبة لديهم قلق من الاختبارات

من جانبها، ذكرت موجهة الخدمة الاجتماعية في وزارة التربية موزة الجناع أن الخوف من الامتحانات هو اضطراب ينعكس في عدة مستويات منها المستوى العاطفي والمستوى الذهني والمستوى الجسدي والمستوى السلوكي.

ولفتت الجناع الى ان هذه المستويات الـ 4 لا تنشط بشكل مستقل، بل إنها تتفاعل معا بحيث يؤثر ويتأثر كل مستوى بالآخر، كما ان الخوف يضعف التركيز، فإن ضعف التركيز يزيد الخوف وهناك كثير من الأهل يجعلون ابنهم يشعر بأنه يدرس من أجلهم وليس من أجل نفسه، عندما يكون تعامل الوالدين هذا حاصلا تحت غطاء الحب ومصلحه الطالب، يكون الأمر أكثر إرباكا للطالب بحيث يشعر بالذنب على نواقصه بدلا من أن يشحن باعتزاز وثقة بما قد حقق، أما عن الحالة النفسية والذهنية للطالب، فقالت الجناع: يختلف الطلاب في مقدرتهم على تحمل الإحباطات ويختلفون في نظرتهم لأنفسهم، هنالك طلاب يرون نواقصهم دون إيجابياتهم، تتزعزع ثقة هؤلاء الطلاب لأقل ضغط أو تحد لأنهم لا يؤمنون بأن بإمكانهم مواجهة الصعاب، وهكذا عندما يواجهون صعوبة في الامتحان يتوترون ويرتكبون مما يفشلهم وبالتالي يؤكد لهم صدق نظرتهم السلبية عن أنفسهم، وهكذا تستمر هذه الدائرة بتغذية بعضها البعض. وأكدت الجناع أن على الأهل الحرص على توفير مناخ مناسب للدراسة بعيد عن الضوضاء وعن الضغوط النفسية والمشاكل العائلية، وتقدير الجهد المبذول من الطالب أيا كانت نتيجته، وعدم المقارنة مع الغير خاصة أبناء العمومة والخالات لأن كل شخص وقدراته الخاصة به، وهناك فرص كثيرة أمام الطالب.

وزارة العدل
إعلان عن بيع عقار بالمزاد العلني

تعلن إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية عن بيع العقار الموصوفة فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/١/٣١ - قاعة ٤٨ - بالدور الثاني في قصر العدل الساعة التاسعة صباحاً - وذلك تنفيذاً لحكم المحكمة الصادر في الدعوى رقم ٢٠٢٣/٢٨٨ بيوع/٢.

المرفوعة من: منيره صقر قرنفل الخالدي عن نفسها وبصفتها وصية على أبنائها (أبوبكر، عثمان، أمينة، هند، حياة) قصر المرحوم/ عبدالعزيز كامل ردن القحطاني.

ضـــــد: ١- أنوار كامل ردن القحطاني ٢- غنيمة كامل ردن القحطاني
٣- فجر كامل ردن القحطاني ٤- بدرية كامل ردن القحطاني
٥- جليل كامل ردن القحطاني ٦- صبيحه كامل ردن القحطاني
٧- خلود كامل ردن القحطاني ٨- حياه كامل ردن القحطاني
٩- اليكساندر قونزاليز - خصم متدخل هجومياً

أولاً: أوصاف العقار: كما هو وارد بشهادة أوصاف البلدية
- عقار الوثيقة رقم ١٩٩٥/٢٤٣٢٩ الكائن بمنطقة صباح السالم- قسيمة رقم ٣٥٨ - قطعة رقم ٦ - من المخطط رقم م/٢٦٩٧٧ ومساحته الإجمالية ٤١٧,٩٠م٢ وذلك بالمزاد العلني بثمن أساسي مقداره مائتان وخمسون ألف دينار كويتي.
**ووفقا لما ورد بشهادة الأوصاف:
- فالعقار سكن خاص مكون من أرضي + أول + ثاني + سطح ويوجد مخالفة توسعة في الأول والثاني خلف العقار كذلك سلم حديدي جانبي خلف العقار وبروز خارج العقار من الخلف من الأرضي والسطح.
**ووفقا لما ورد بتقرير الخبير:
العقار موضوع التداعي والكائن بمنطقة صباح السالم - قطعة ٦ - شارع ١ - جادة ٦ - قسيمة ٣٥٨ - منزل رقم ٣ - الرقم الآلي: ٩٠٣٧٧٧١٦.
- العقار موضوع الدعوى هو سكن خاص يقع على شارع واحد ويحده جار من الجانبين. تبلغ مساحة العقار ٤١٧,٩٠ متر مربع والتكسية الخارجية له من الحجر.
- العقار موضوع الدعوى يتكون من دور أرضي وأول وثاني وسطح.
- كما يوجد للعقار حوش به ديوانية مع حمامها.
- الدور الأرضي مكون من ٣ صالات، كما يتكون من غرفة طعام ومطبخ وغرفة ثلاجات وغرفة نوم، الأرضيات سيراميك والتكييف مركزي للدور الأرضي وهو مستغل من قبل المدعى عليها الثانية والمدعى عليها السابعة وذلك حسب إفادة المدعى عليها الثانية.
- الدور الأول مقسم إلى جزأين، الجزء الأول مستغل من قبل المدعى عليهما الثانية والسابعة حسب إفادة المدعى عليها الثانية وهو مكون من صالة وغرفة نوم ماستر مع حمامها و ٣ غرف أخرى وحمام ومخزن، الأرضيات سجاد والتكييف وحدات.
- الجزء الثاني من الدور الأول مستغل من قبل المدعية وهو مكون من صالة وغرفتين نوم وحمام وصالة طعام بها جزء مستغل كألعاب أطفال، كما يتكون من غرفة خادمة مع حمامها، والجزء الثاني من الدور الأول مدخل منفصل، حيث يوجد مصعد خاص ودرج منفصل خارجي للمدعية وأبنائها.
الدور الثاني مكون من غرفتين وحمامين وغرفة بها غسالات وهو مستغل من قبل المدعية وأبنائها.
- أفادت المدعى عليها الثانية بأن المدعية تقوم بإغلاق وإقفال السطح وعنهم من الانتفاع بالخدمات المشتركة بالسطح من تحكم بالماء وغيره، بينما أنكرت وكيلة المدعية ذلك.

ثانياً: شروط المزاد:
أولاً: يبدأ المزاد بالثمن الأساسي، ويشترط للمشاركة في المزاد سداد خمس ذلك الثمن على الأقل بموجب شيك مصدق من البنك المسحوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.
ثانياً: يجب على من يعتمد القاضي عطاءه أن يودع حال انعقاد جلسة البيع كامل الثمن الذي اعتمد والمصروفات ورسوم التسجيل.
ثالثاً: فإن لم يودع من اعتمد عطاؤه الثمن كاملاً وجب عليه إيداع خمس الثمن على الأقل وإلا اعيدت المزايدة على ذمته في نفس الجلسة على أساس الثمن الذي كان قد رسا به البيع.
رابعاً: إذا أودع المزايد الثمن في الجلسة التالية حكم برسو المزاد عليه إلا إذا تقدم في هذه الجلسة من يقبل الشراء مع زيادة العشر مصحوبا بإيداع كامل ثمن المزاد، ففي هذه الحالة تعاد المزايدة في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.
خامساً: إذا لم يتم المزايد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية وتم بتقدم أحد للزيادة بالعشر تعاد المزايدة فوراً على ذمته على أساس الثمن الذي كان قد رسا به عليه في الجلسة السابقة ولا يعتد في هذه الجلسة بأي عطاء غير مصحوب بإيداع كامل قيمته، ويلزم المزايد المتخلف بما ينقص من ثمن العقار.
سادساً: يتحمل الراسي عليه المزاد في جميع الحالات رسوم نقل وتسجيل الملكية ومصروفات إجراءات التنفيذ ومقدارها (٢٠٠ د.ك) وأتعاب المحاماة والخبرة ومصاريف الإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.
سابعاً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً للقانون ويطلب المباشرين لإجراءات البيع وعلى مسؤوليتهم من دون أن تتحمل إدارة الكتاب بالمحكمة الكلية أي مسؤولية.
ثامناً: يقر الراسي عليه المزاد بأنه عاين العقار معاينة نافية للجهالة.
تنبيه: ١- ينشر هذا الاعلان عن البيع بالجريدة الرسمية طبقاً للمادة ٢٦٦ من قانون المرافعات.
٢- حكم رسو المزاد قابل للاستئناف خلال سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة ٢٧٧ من قانون المرافعات.
٣- تنص الفقرة الأخيرة من المادة ٢٧٦ من قانون المرافعات على أنه «إذا كان من نزعت ملكيته ساكناً في العقار بقي فيه كمستأجر بقوة القانون ويلتزم الراسي عليه المزاد بتحرير عقد إيجار لصالحه بأجرة المثل».
ملحوظة مهمة: يحظر على جميع الشركات والمؤسسات الفردية المشاركة في المزاد على المساهم أو البيوت المخصصة لأغراض السكن الخاص عملاً بأحكام المادة ٢٣٠ من قانون الشركات التجارية المضافة بالقانون رقم ٩ لسنة ٢٠٠٨.
المستشار/ رئيس المحكمة الكلية

بدء التسجيل في «رياض الأطفال» ويستمر حتى الخميس 30 مايو 2024

عبدالعزيز الفضلي

بدأت وزارة التربية بفتح باب التسجيل لرياض الاطفال اعتبارا من يناير الجاري ويستمر حتى يوم الخميس 30 مايو 2024.

وكشفت مصادر تربوية مطلعة عن ان الأوراق المطلوبة للتسجيل هي إحضار بطاقة الأب وصورة للجنسية الكويتية لإثبات جنسيته وعدد 2 صورة شخصية 4×6 للطالب وشهادة ميلاده الأصلية، والبطاقة الصحية للطالب لإجراء الكشف الطبي لإثبات صحته واللياقة البدنية، أيضاً البطاقة المدنية للطالب، والأوراق الأصلية للطلاب ذوي متلازمة الداون، كذلك لا بد من وجود تقرير طبي للطالب المعروف بأن لديه متلازمة الداون ويؤكد فيه وضع الطالب الصحي ومدى ذكائه، وأوراق فحوصات الصحة المدرسية، و8 صور شخصية جديدة للطالب مقاس 4×6، وصورة من شهادة ميلاد الطفل وصورة من بطاقة الأب الأصلية.