



QS Higher Ed Summit:
Middle East & Africa 2023



Agents of Change



Prof Huda O Alwehaibi
(Moderator)
Consultant and Associate
Professor of Curriculum
and English Language
Methodology
Nurve Partners



Prof Jon Foster-Pedley
Chair of the Association
African Business Schools
Dean and Director
Henley Business School,
Africa



Prof Ammar Kaka
President
Applied Science
University



Prof Ahmed Murad
Associate Provost for
Research
United Arab Emirates
University



Dr Nazih Khaddaj Mallat
Vice President
Al Ain University



المشاركين في الجلسة النقاشية «عناصر التغيير»

AUM تختتم قمة «التعليم العالي نحو مستقبل هادف 2023»



رئيس رابطة كليات الأعمال الأفريقية عميد ومدير Henley Business School في أفريقيا البروفيسور د. جون فوستر بيدلي



د. ناجي المهدي المدير التنفيذي للمعهد الوطني للتعليم المهني في هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي



رئيس جامعة العلوم التطبيقية في البحرين البروفيسور د.عمار كاك

الرئيس لشؤون الاعتمادات وضمان الجودة بجامعة العين في الإمارات. وطرح أ.د. بادلي ركيزتين أساسيتين في مقاربة عناصر التغيير وهما: التواصل الإنساني، وتعزيز استخدام التكنولوجيا، مشددا على أن حجر الزاوية في عملية التقدم والتطور، يتمثل في التواصل الفاعل والبناء بين مؤسسات التعليم العالي والطلاب الحاليين والمحتملين، بالإضافة إلى الصناعة، وقطاعات الأعمال المختلفة، وأيضا صناع السياسات والشراكة والتعاون القائم على المصالح المتبادلة، وتعزيز البحث العلمي، وتوفير التقنية وأدواتها في المجتمعات التي تواجه نقصا في هذا المجال.

وتحدث د. ملاط عن أهمية تبني مؤسسات التعليم العالي لأهداف التنمية المستدامة، ودعا إلى إدراج هذه الأهداف ضمن البرامج الأكاديمية، والبحوث العلمية، والأنشطة والمشاريع الطلابية، ونبه إلى ضرورة اعتماد مؤشرات أداء، تسمح بمراقبة وتحسين الجودة.

ختام القمة

وفي ختام القمة، تمت الإشادة بالمشاركة المتميزة من الشركاء الإقليميين والدوليين، مع التشديد على أهمية استمرار عقد قمة هادف الأهمية، لطرح أفكار جديدة، وذلك من خلال التعاون الإبداعي والتفكير الشامل، والالتزام بالعمل، لتحقيق أفضل النتائج، وتسريع وتيرة التقدم.

المناهج الدراسية في المنطقة. وتناولها، بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتي تشمل دمج الاستدامة في ثلاث وظائف أساسية وهي: البحث والتدريس والتأثير المجتمعي. كما ركزت الجلسة على كيفية تعامل المؤسسات التعليمية مع حكوماتها، لإيجاد حلول عملية لمعالجة قضايا تغير المناخ الملحة، بالإضافة إلى مناقشة موازنة الجامعات بين الأولويات المتضاربة، بما في ذلك خططها الاستراتيجية، للحد من انبعاثات الكربون، مع محاولة مضاعفة عدد الطلاب في المؤسسات التعليمية، ومدى تضمين مفهوم الاستدامة في المناهج الدراسية في المنطقة.



مستشارة وأستاذة مشاركة في نورف بارنتز البروفيسورة د. هدى الوهبي

يتوجب على الجامعات تناولها، بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتي تشمل دمج الاستدامة في ثلاث وظائف أساسية وهي: البحث والتدريس والتأثير المجتمعي. كما ركزت الجلسة على كيفية تعامل المؤسسات التعليمية مع حكوماتها، لإيجاد حلول عملية لمعالجة قضايا تغير المناخ الملحة، بالإضافة إلى مناقشة موازنة الجامعات بين الأولويات المتضاربة، بما في ذلك خططها الاستراتيجية، للحد من انبعاثات الكربون، مع محاولة مضاعفة عدد الطلاب في المؤسسات التعليمية، ومدى تضمين مفهوم الاستدامة في المناهج الدراسية في المنطقة.



د. إسراء الظامن مديرة إدارة ضمان الجودة والاعتمادية بالجامعة الأهلية في البحرين

أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب، وأفراد المجتمع المعنيين».

جلسة نقاشية بعنوان «بناء مستقبل مستدام»

تلى الجلسة الافتتاحية جلسة نقاشية بعنوان «بناء مستقبل مستدام»، ركزت الجلسة بشكل أساسي على الطرق الواجب اتباعها في سبيل تمكين قطاع التعليم العالي من المساهمة في صنع مستقبل أكثر استدامة. وتمت مناقشة حقيقة أنه وفي ظل استضافة الإمارات العربية المتحدة لمؤتمر المناخ الدولي COP28 القادم في عام 2023، واستضافته مصر في العام 2022، بدأت تتجه

تصنيف بعض الجامعات في الإمارات العربية المتحدة حاليا، من بين أفضل 200 جامعة عالمية. وأضاف: الآن، انتقلت الجامعات ذات التصنيف العالي في الإمارات العربية المتحدة من مرحلة الحضانة، إلى مرحلة التركيز على العلوم والبحث والابتكار. إنها خطة طويلة الأجل تهدف إلى تحويل دبي إلى وجهة للتعليم العالي الممتاز، ومركزا عالميا للبحث والابتكار، واختتم حديثه قائلا «في دبي، عندما يتعلق الأمر بالنجاح والتخطيط للنمو المستمر، هناك جهود مشتركة وصداقة من الحكومة والجامعات الخاصة، والشركاء الدوليين.

اختتمت يوم الثلاثاء الموافق 14 مارس 2023 أعمال قمة «التعليم العالي نحو مستقبل هادف 2023»، في جامعة الشرق الأوسط الأمريكية (AUM)، والتي استمرت ثلاثة أيام، وتضمنت جلسات حوارية، وورش عمل خاصة، ونشاطات اجتماعية للمشاركين.

افتتاحية اليوم الثالث من القمة

بدأت أعمال اليوم الثالث من قمة التعليم العالي في الشرق الأوسط وأفريقيا بجلسة افتتاحية، تحدث فيها د. ناجي المهدي الرئيس التنفيذي للمعهد الوطني للتعليم المهني في هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي - الإمارات العربية المتحدة، مسلطا الضوء من خلال حديثه على المراحل الأربعة لتجربة التعليم العالي في دبي، وكيفية العمل خلالها، مشيرا إلى أنه في بداية الألفية الثانية، سعت دبي من أجل جذب الجامعات المرموقة من مختلف أنحاء العالم، لإطلاق فروع لمؤسساتها، وتلبية حاجة المجتمع نحو المزيد من مؤسسات التعليم العالي.

لاحقا، قامت حكومة دبي بتجديد لوائحها، سعيا إلى خلق بيئة صحية للشركات الناشئة، وذلك من خلال الاعتماد المحلي، ووضع معايير لضمان الجودة، ولضمان نجاح التعليم العالي، الأمر الذي أفضى إلى