



مدته عامان ويخص تركيب حواجز الأمان الجديدة بشبكة الطرق

مصادر لـ «الأنباء»: «الأشغال» وقّعت عقداً لصيانة اللوحات الإرشادية والشبكات الجانبية للطرق



خلال أمطار الثلاثاء الماضي، مشيرة إلى أن هذه الشكاوى موزعة على حسب المحافظات.

وحصدت محافظة الأحمدية الترتيب الأول في عدد الشكاوى بـ 65 شكوى تليها محافظة الفروانية بـ 42 شكوى، العاصمة بـ 41 شكوى، بعدها في الترتيب حولي بـ 25 شكوى، ومبارك الكبير بـ 24 شكوى، والجهراء بـ 22 شكوى.

عاطف رمضان

علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة أن وزارة الأشغال العامة وقّعت عقداً لصيانة اللوحات الإرشادية والشبكات الجانبية للطرق.

وأضافت المصادر أن مدة العقد عامان وهو من العقود التي يتم طرحها بصفة دورية مستمرة وتختص بأعمال صيانة وتوريد وتركيب اللوحات الإرشادية والمرورية للطرق بكل أنواعها وأشكالها. وأوضحت المصادر أن العقد يخص أعمال صيانة وتوريد وتركيب حواجز الأمان الجديدة، وكذلك أسوار الشبكات الجانبية بشبكة الطرق في جميع أنحاء الكويت بما فيها الطرق السريعة وحسب مستلزمات الصيانة العامة ويحددها قطاع شؤون هندسة الصيانة طبقاً للشروط والمواصفات الفنية والمخططات المعتمدة لأعمال هذا العقد والقدرة على أساس وحدة القياس لكل بند منها «أعمال اللوحات الإرشادية والمرورية والعلامات المرورية - الأعمال المعدنية - والأعمال الكهربائية».

من جهة أخرى ذكرت وزارة الأشغال العامة إنها تجاوزت مع 219 شكوى تلقتها



ماضي الخميس ودبير مال الله وعدد من المشاركين في الجلسة الحوارية

استعرض أساسيات تحقيقها خلال استضافته في «نادي رقي بالملتقى الإعلامي»

د. بدر مال الله: التنمية تعتمد على النمو الاقتصادي المستدام والشامل لكل نواحي الحياة

كثير من الدول العربية تعتمد على أنماط محددة من الاقتصاد وهو ما يجعلها تتراجع في معدلات التنمية



الإعلامي يوسف الجاسم وعدد من الحضور



ماضي الخميس متحدثاً عن أنشطة الملتقى الإعلامي



د. بدر مال الله متحدثاً عن أساسيات تحقيق التنمية

«الكهرباء»: فتح باب النقل والندب اعتباراً من الأحد

قراراً بفتح باب استقبال طلبات النقل والندب لموظفي الوزارة ابتداء من يوم الأحد المقبل ولدة شهر في جميع قطاعات الوزارة.

أكدت وجود تنسيق بين الجامعة ومجلس الجامعات الحكومية

الفضلي: تشكيل لجنة اختيار المدير عن طريق مجلس جامعة الكويت في اجتماع قادم

تحقيق التوازن والانسجام والتكامل بين الجميع للمصلحة العامة للدولة وتحقيق الأهداف والآمال المنشودة لرفعة وازدهار جامعة الكويت، لافتة إلى أن هذا التنسيق والتعاون تم وفق الأطر القانونية التي حددها القانون رقم 76 لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية والذي أعطى للجامعة الاستقلالية العلمية والبحثية والأكاديمية والإدارية والمالية بما يضمن حرية التعليم والبحث العلمي.

ونوهت د. الفضلي إلى أن جامعة الكويت والوزير ومجلس الجامعات الحكومية يعملون بتناغم فيما بينهم بروح الفريق الواحد لتطبيق أحكام القانون رقم 76 لسنة 2019 بشأن الجامعات الحكومية ولائحته التنفيذية نظراً لحداثة العمل بهذا القانون، مبينة أن إدارة الفتوى والتشريع في الجهة المنوط بها إيداء الرأي في المسائل التي تستفيد فيها الدوائر والمصالح الحكومية ومنها جامعة الكويت للتطبيق الصحيح لأحكام القانون رقم 76 لعام 2019 ولائحته التنفيذية.



د. سعاد الفضلي

أكدت مديرة جامعة الكويت بالإنابة د. سعاد الفضلي أن الجامعة حرصت على ترسيخ وتأسيس وتواصل تواصلها مع هذه الجهات بهدف تنمية وازدهار العملية التعليمية الأكاديمية والبحثية بالكويت، مشيرة إلى أنه لم يتم حتى تاريخه تشكيل لجنة اختيار مدير الجامعة والأمر متروك لمجلس جامعة الكويت في اجتماع قادم.

وقالت الفضلي إن جامعة الكويت تشكر وتقدر لوزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د. حمد العدوان حرصه الدائم على استقرار جامعة الكويت كونها المنبر الأكاديمي والثقافي العريق في الدولة، الأمر الذي له الأثر الإيجابي على ازدهار العملية التعليمية الجامعية سعياً لحرية التعليم والبحث العلمي.

وأضافت أن جامعة الكويت تظن التعاون المشترك بينها وبين جميع الجهات الحكومية وعلى الأخص مجلس الجامعات الحكومية برئاسة الوزير د. حمد العدوان، مبينة أن هذا التنسيق والتعاون المشترك هدفه

الخميس: الدورة الـ 18 تعقد منتصف مارس بحضور نخبة من المسؤولين والإعلاميين وقادة الفكر والرأي

في معدلات التنمية وتشهد ارتفاع في معدلات الفقر والبطالة وغيرها من الأمور الصعبة.

أنشطة متنوعة

عقب اللقاء، أعرب الأمين العام للملتقى الإعلامي العربي ماضي الخميس في تصريحات للصحافيين عن سعادة «نادي رقي لدعم الثقافة والإعلام» أن يكون ضيف الجلسة شخصية بقيمة وقامة المدير العام للمعهد العربي للتخطيط د. بدر مال الله لما له من مكانة في مجال العمل الأكاديمي وفي مجال التخطيط ولما للمعهد من دور في عملية التنمية والتخطيط في العالم العربي.

وذكر أن الجلسة تضمنت حديثاً حول كثير من الهموم والشجون حول قضايا التخطيط والتطوير في الدول العربية وما وصلنا إليه وما كان ينبغي أن تكون مكانة الدول العربية وما العقبات وما الحلول وإن شاء الله حوار مثمر.

وفيما يخص أنشطة الملتقى الإعلامي العربي الجديد هذا العام، قال الخميس: انشطتنا متعددة، إن شاء الله في بداية فبراير المقبل سنعقد ملتقى قادة الإعلام العربي في الأردن، ثم ملتقى الإعلام العربي للشباب في مصر ونشاط في المغرب، ثم الملتقى الإعلامي العربي بالكويت في دورته الثامنة عشرة منتصف مارس المقبل بحضور نخبة من المسؤولين والإعلاميين وقادة الفكر والرأي. سيكون مميّزاً خاصة بعد توقف 3 سنوات بسبب ظروف جائحة «كورونا».

ما يمثل خطورة كبيرة، مشدداً على أن التصحيح مطلوب في نمط الإنتاج للتطور الاقتصادي.

كما ركز د. بدر مال الله في حديثه على أهمية وجود نظام تعليمي يؤدي إلى مستقبل أفضل فالثقافة البناءة هي التي تشجع على الحداثة وتؤدي إلى التقدم الاقتصادي.

وعن مدى رضاه عما تحقق من نتائج، ذكر أن وضع العملة هو بيت القصيد في الاقتصاد، أهدافها فالخطة هي كل ما يضعه المجتمع والدولة لتحقيق الأهداف وهذا لا يحصل في الكويت.

وأضاف أن التنمية تشمل كل ما يجب تحقيقه في فترة محددة وهي بنية متكاملة من الحسابات القوية ونقطة أساسية للتحكم بكل مشاكل الاقتصاد وإيجاد حلول لها.

واستعرض د. مال الله تجارب عدد من الدول مثل سنغافورة وفيتنام وغيرها من الدول التي استطاعت تحقيق طفرات اقتصادية هائلة تعادل مجموع عدد من الدول الخليجية مجتمعة.

وأضاف أن ألمانيا واليابان تعتمداً على التكنولوجيا للنهوض الاقتصادي وتحقيق التنمية، فيما لاتزال الكثير من الدول العربية تعتمد على أنماط محددة من الاقتصاد، وهو ما يجعلها تتراجع

أسامة أبو السعود

أقام نادي رقي لدعم الثقافة والإعلام رابع جلساته الحوارية ضمن أنشطة الملتقى الإعلامي العربي، باستضافة مدير عام المعهد العربي للتخطيط د. بدر مال الله، وذلك بحضور عدد من المثقفين والمهتمين والإعلاميين.

في بداية الجلسة، رحب الأمين العام للملتقى الإعلامي العربي ماضي الخميس بالضيوف وتحدث عن جهود د. مال الله في التخطيط والتنمية عبر سنوات طويلة.

من جهته، قال د. بدر مال الله إن للتنمية شقين، الأول هو أن التنمية هي التنمية، وليس أي اسم آخر وهي رحلة دائمة للأفضل في نمط الحياة ولديها القدرة على استيعاب الحداثة وهي التي تأخذ الإنسان وتصعد به لمكان الأفضل، والثاني هو أن التنمية فن الحلول للمشاكل في المجتمع، فالاجتمعات التي لم تتمكن بحكم التاريخ على صعيد الوعي الاقتصادي أن تدخل عالم الحداثة لا تدخل عالم التنمية.

الإصلاح الهيكلي

وتحدث د. مال الله عن وجود مشكلة جوهرية في المجتمعات العربية، موضحاً أن التنمية تعتمد على النمو الاقتصادي المستدام والشامل لكل نواحي الحياة، وأضاف أن هناك استراتيجيات لم يتمكن العالم العربي من حلها كالإصلاح الهيكلي، حيث حدث ثبات نسبي في الصادرات والواردات وهو

في بحث سينشر في مجلة علمية محكمة بعنوان «نموذج التحول الرقمي بالتعليم»

الظفيري لـ «الأنباء»: نموذج للتحول الرقمي التعليمي يحقق نقلة نوعية بالتعليم ويجعله في العالمية عبر 4 مراحل

«التربية» تعدّل شروط الوظائف الإشرافية: الاختبار الإلكتروني 50٪ والمقابلة 50٪

الحاصلين على درجات عالية بالجوانب الفنية والتربوية والتي تعتبر الأساس لاختيار المرشح الأفضل فنياً.

من جانب آخر، حددت وزارة التربية الإجراءات المطلوبة لأخذها للحفاظ على استمرارية دقة وصحة الترتيب للوظائف الإشرافية في الوزارة.

جاء ذلك في كتاب وجهه مدير إدارة نظم المعلومات بالتكليف م. محمد الخالدي لوكيل التعليم العام أسامة السلطان وتلقت «الأنباء» نسخة منه، قال فيه إنه حرصاً من إدارة نظم المعلومات على استمرارية ودقة الترتيب الآلي لدور المرشحين في الوظائف الإشرافية وعدم العودة إلى الوضع اليدوي السابق وتعزيز الشفافية من خلال تقديم الخدمة المرشحة على موقع الوزارة، يرجى العلم أنه سيتم تنفيذ دور المرشحين وإغلاق تعديل البيانات ابتداء من تاريخ الإعلان عن الخدمة.

كما يرجى سرعة التعميم على جميع الجهات المعنية في ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية وإدارة التنسيق والمدارس باستكمال الإجراءات اللاحقة لكل مرشح لما في ذلك من أهمية وتأثير مباشر في دور المرشحين الذي سيتغير ألياً دون تدخل بشري.



أحمد الوهيدة

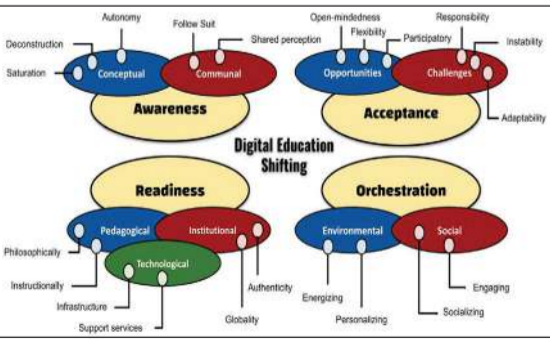
عبد العزيز الفضلي

أعلن المتحدث الرسمي لوزارة التربية أحمد الوهيدة، عن تعديل القرار الوزاري بشأن شروط شغل الوظائف الإشرافية التعليمية ووظائف التوجيه الفني للمواد الدراسية ونظام وإجراءات شغلها.

وأوضح أنه تم تعديل النسبة في كل من الاختبار الإلكتروني والمقابلة الشخصية للوظائف الإشرافية التعليمية (مشرفة فنية - رئيس قسم - مدير مدرسة مساعد - مدير مدرسة - موجه فني مادة دراسية) من 30٪ نسبة تحصيل الاختبار الإلكتروني إلى 50٪، وتعديل نسبة المقابلة الشخصية إلى 50٪ بدلا من 60٪، كما تم إلغاء درجة اجتياز الدورة التدريبية التأهيلية لمرشحي الاختبار التحريري (ورقي أو إلكتروني) التي كانت تعقد للمرشحين بعد المقابلة الشخصية، والذي كان مقرراً له نسبة 10٪ من إجمالي النتيجة.

وأشار الوهيدة إلى أن هذا التعديل جاء بتوجيهات مباشرة ومتابعة حثيثة من وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د. حمد العدوان تطبقها لمبدأ الشفافية التي تنتهجها وزارة التربية، وتحقيقاً للعدالة بين المرشحين

الحاجات الفردية المتضمنة استعداداته وربغياته وتطويره وما بين الموازنة المجتمعية أي حاجات الدولة وحاجات المجتمع والتطور المحسوب في المناهج، مؤكداً أن هذه مرحلة تهتم بإحداث الموازنة من خلال استشارة الأفراد بأن تكون بيئتهم المدرسية هي بيئة المحاكاة الاجتماعية مع الأقران مع بعضهم البعض، أما البيئة الرقمية خارج أوقات الدوام الرسمي فتكون هي بيئة للمراعاة الجوانب الفردية لبناء قدرات الفرد نفسه من خلال توظيف التكنولوجيا لبناء الفرد وتصبح المدرسة هي بيئة الحياة والبيئة الاجتماعية لفحص هذا الفرد لقدراته وإمكاناته في المدرسة فهي مرحلة الموازنة ما بين الحياة الفردية والحياة المجتمعية، مشيراً إلى أن هذا النموذج سيحدث نقلة تعليمية هائلة سيحدثها دولة الكويت ما تستحقه من نقله تعليمية.



مراحل النموذج الذي وضعه د. فايز الظفيري

خلال تغيير أساليب التدريس وأساليب تعلمنا وأساليب التعليمات تعلمنا وأساليب التدريس، وثانها هي الجاهزية المؤسسية وهي إعادة اللوائح والنظم لكي تكون مواكبة للمعايير والمؤشرات العالمية، فإن كنا نعمل الشيء السابق سنحصل على نفس النتائج السابقة، لافتاً إلى أننا بحاجة إلى مراجعة عميقة لكي نتحول تحولاً عالياً في التعليم، وثالثها الجاهزية التربوية من



د. فايز الظفيري

الاجتماعي فيما أن المرحلة الثانية مرحلة التقبل وهي تقبل كل الفرص السانحة في العالم الرقمي المفتوح اليوم من خلال التحديات والاهتمام بكل ما يتحدى أو عثرته التي تقف في تحقيق استراتيجياتنا التعليمية.

وأشار إلى أن المرحلة الثالثة لنموذج التحول الرقمي التعليمي هي مرحلة الجاهزية، ونبحثها من ثلاثة جوانب أولها الجاهزية التكنولوجية من

ثامر السليم

إنجاز علمي جديد للكويت سيكون صداه بإحداث نقلة نوعية بالتعليم، حيث استطاع عضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت د. فايز الظفيري نشر بحثه بتوثيق نموذج التحول الرقمي DES وقبوله في مجلة علمية محكمة بواسطة الناشر العالمي Sage، ضمن بحث مول من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وفي هذا السياق قال عضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الكويت د. فايز الظفيري في تصريح خاص لـ «الأنباء» إن نموذج التحول الرقمي التعليمي سيؤثر إستراتيجياً في نقل التعليم إلى العالمية من خلال 4 مراحل، لافتاً إلى أن المرحلة الأولى وهي نشر النوعية التعليمية في التعليم وهي مبنية على الاهتمام بالمفاهيم وعلى الاهتمام بالجانب