



AUM تختتم قمة تطوير التعليم نحو مستقبل مستدام 2022

Leader's question time: How can leaders and their institutions address the key challenges to the region?

Moderator: Tim Sowula, editor, World Summit Series, THE
Mariët Westermann, vice-chancellor, New York University Abu Dhabi
Georges Yahchouchi, president, American University of the Middle East
Ahmed Yamani, president, Prince Sultan University

THE MENA UNIVERSITIES SUMMIT
AUM
American University Of The Middle East



دقيويش ميها - Harvard Business للنشر

مستقبل العمل يتأني باستمرارية التعلم

في جلسة حوارية أخرى بعنوان «التطور لنهج شمولي من خلال التدريس والتعلم»، تمت فيها مناقشة النمو المتوقع والتحول إلى التعليم القائم على المهارات، حيث إن الحدود بين برامج الشهادات الرسمية المعتمدة وبرامج الاعتماد الجزئي الأقصر والأكثر استهدافاً، تخلق فرص تعلم أكثر ديناميكية. وذكر خلال الجلسة أنه إذا أردنا أن نطور التعليم، فيجب أولاً أن نغير الطريقة التي نتحدث فيها عن التعليم، مع ضرورة إلغاء المفهوم القديم السائد والذي يتم في ثلاث مراحل تبدأ بالحصول على الشهادة الجامعية، يليها الحصول على وظيفة ومن ثم الزواج، ويكون بذلك قد وضع حدا لعملية التعلم. كما تمت مناقشة أن هناك حداً بين

عالم التعلم وعالم العمل، فمستقبل العمل هو التعلم، لذلك، إذا كان مستقبل العمل هو التعلم، فهذا يعني تطوير الموظفين باستمرار. هذا أيضاً يعني استمرار تعلمهم من أجل الحفاظ على تأخيرهم في وظائفهم، نحن بحاجة إلى اقتراح هذا الأمر في الجامعات. فأحد أهدافنا هو إعداد الطلاب لعالم العمل. حضر الجلسة كل من: مايكل ألين، القائم بأعمال العميد ورئيس الأكاديمية في جامعة زايد، ودقيويش ميها، المدير الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وجنوب آسيا في Harvard Business للنشر، وزينة رضا خان، الرئيس المؤسس لمركز النزاهة الأكاديمية في الإمارات العربية المتحدة - جامعة ولونغونغ في دبي.

اختتمت أمس الأربعاء أعمال قمة تطوير التعليم نحو مستقبل مستدام 2022 في جامعة الشرق الأوسط الأمريكية (AUM). وركز المؤتمر خلال فعالياته التي استمرت على مدار ثلاثة أيام على موضوع تطوير التعليم نحو مستقبل مستدام، وتضمن العديد من الجلسات النقاشية كما تخلله ورش عمل، فضلاً عن جلسات تبادل الخبرات.

ختم قمة تطوير التعليم نحو مستقبل مستدام 2022

وفي ختام القمة تمت الإضافة بالمشاركة المتميزة من الشركاء الإقليميين والدوليين، مع التشديد على أهمية استمرار عقد قمم بذات الأهمية، لطرح أفكار جديدة من خلال التعاون الإبداعي والتفكير الشامل، والالتزام بالعمل لتحقيق أفضل النتائج وتسريع وتيرة التقدم.

أهمية تأهيل الخريجين بالمهارات اللازمة استعداداً لسوق العمل



سونيا بن جعفر - مؤسسة عبدالله الغرير للتعليم

في جلسة حوار بعنوان «كيفية تأهيل الخريجين لسوق العمل؟»، تمت مناقشة كيفية تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة والكفاءات والقدرات، التي ستمكنهم من تحديد إمكانياتهم الشخصية، وقدراتهم وذلك بما يتناسب مع سوق العمل المحلي، للحصول على فرص عمل مناسبة تساعدهم على أداء مهامهم الوظيفية المستقبلية بشكل أفضل. حضر الجلسة: تيم سولا، محرر

في مؤسسة تايمز، إلى جانب سونيا بن جعفر، الرئيس التنفيذي لمؤسسة عبدالله الغرير للتعليم التي عبرت عن رأيها قائلة: «يلتحق الطالب بالمؤسسة التعليمية ويأمل أن يكتشف المجال الذي يرغب بالعمل به، ليكون قادراً على النجاح والإبداع فيه ذلك من جهة، ومن جهة أخرى تحاول الجامعات تسليح الطلبة بما يحتاجونه من مهارات لتحقيق أهدافهم.

أهم الخبرات العالمية في مجال تطوير المؤسسات التعليمية



مارييت ويستermann - جامعة نيويورك أبوظبي

وفي الجلسة الحوارية الأخيرة تمت مناقشة كيفية معالجة التحديات والفرص الرئيسية التي تواجه المنطقة في مجال التعليم من قبل القيادات الأكاديمية في مؤسسات التعليم، أهدت مارييت ويستermann، نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي إعجابها الشديد بتطور القطاع التعليمي في المنطقة، وأشادت بأهمية التعاون بين الجامعات، على اختلاف أهدافها، الأمر الذي أثنى هذا القطاع. أما د. أحمد يمني فاعتبر أن وضع خطة واضحة يسهم بشكل إيجابي في تحديد المشاكل والمعضلات التي تواجه المؤسسات التعليمية، وإيجاد الحلول لها، مضيفاً أن التعاون بين كل من سوق العمل والمؤسسات التعليمية هو الأساس لسد احتياجات قطاعات الأعمال المختلفة، وخلق نظام اقتصادي مستدام.

وحضر جلسة الحوار الأخيرة مارييت ويستermann، نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي، ود. أحمد يمني، رئيس جامعة الأمير سلطان.



أحمد يمني - جامعة الأمير سلطان