



وكيل الوزارة أكد موافقة «المالية» على توفير 200 سيارة لنقل أوراق الاختبارات

## د.علي يعقوب لـ «الأخبار»: «التربية» جاهزة لانطلاق امتحانات الثانوية اليوم ولن نتهاون في مواجهة «الغش»

اجرى اللقاء: عبد العزيز الفضي

أكد وكيل وزارة التربية د.علي يعقوب جاهزية الوزارة بمختلف قطاعاتها لاختبارات الثانوية العامة التي تنطلق اليوم من خلال 200 لجنة. متمنيا التوفيق والنجاح لجميع الطلبة.

وسلط يعقوب في لقاء شامل مع «الأخبار» الضوء على الكثير من القضايا التي تهم المنظومة التربوية، مجددا الثقة بمديري المدارس وأهل الميدان بشكل عام. لافتا إلى أن حركة التدوير وتنقلات القيادات الإدارية والإشرافية والتربوية لا تعني عدم الثقة ولكن هناك لائحة وقرارات وزارية اتخذت عام 2018 ونحن ملتزمون به، ونعتبر من أهم المبادئ في تطوير الأعمال ودفع المؤسسات قدما نحو تحقيق أهدافها العليا. مشيراً إلى أن لائحة الغش التي وضعتها التربية تعتبر قانوناً إدارياً ونهدف لتعليم أبنائنا احترام القوانين والنظم «ضمن أمن العقوبة أساء الآداب».

وقال إن هناك عزوفا في التخصصات العلمية ونسعى لسد النقص في هذا الجانب من خلال التعاقدات الخارجية ونم تحديد فلسطين والأردن للتعاقد مع نحو 800 معلمة. مرحبا بقبول أبناء «البدون» في سلك التدريس حسب التخصصات المطلوبة ووفقا للنظم والقوانين المعمول بها. مشيراً إلى أن هناك أكثر من أسلوب في الإدارة. مضيفاً: استخدم أسلوب القائد الخادم. وأنزل إلى أقل من مستوى الإدارات الموجودة واستمع إليهم، وفي النهاية أخدم جيلاً ومؤسسة ينتمي إليها الجميع. وذكر أن التربية تحتاج للنهوض للارتقاء بمسيرتنا التعليمية، ومعالجة مشكلاتها من خلال السعي الجاد للمحافظة على حقوق منسوبي الوزارة سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي أو الطلابي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي. وفيما يلي التفاصيل:



- هناك عزوف في التخصصات العلمية ونعمل للتعاقد مع 800 معلم من فلسطين والأردن
- نرحب بأبناء «البدون» في سلك التدريس حسب التخصصات المطلوبة ووفقاً للنظم والقوانين
- 10 دنائير لكل مادة رسوم التسجيل في مشروع «الفاقد التعليمي» لبيان جدية والتزام الطالب
- «التربية» استردت كامل عافيتها وستكون العودة للدراسة شاملة خلال سبتمبر المقبل
- «التربية» من أكبر الأجهزة الحكومية بكوادرها التي تصل لأكثر من 130 ألف موظف

ويقول الإمام الشافعي في ذلك: إنى رايت وقوف الماء يفسده... إن سال طاب وإن لم يجز لم يطب والشمس لو وقفت في الفك دائماً.. ولما الناس من عجم ومن عرب والتبر كالتبر ملقى في أمكنته... والعود في أرضه نوع من الحطب فإن تغرب هذا عز مطلبه... وإن تغرب ذاك عز كالأهلب

هناك من يرى أن الجو غير صحي في الوزارة وهناك خلافات بين القيادات التربوية، كيف ترون ذلك؟

● نجاح أي مؤسسة يتطلب العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق الأهداف المشتركة، وكلما زاد الانسجام بين أعضاء الفريق، زاد التفاهم واستطاعوا تحقيق أهدافهم بشكل جيد ويجب أن يكون الفريق تحت رئاسة قائد ذي خبرة في المجال، ويجب أيضاً زيادة معدل صلح المهارات المختلفة ورفع قدرات كل أعضاء الفريق، فضلاً عن روح العمل الجماعي، ما ينعكس إيجاباً على سير العمل في مرحلته المختلفة، وجودته، ومما يزيد الإنتاجية وجود بيئة مناسبة وصحية للعمل ويكون الهدف واضح ومشارك وعلى قائد الفريق توضيح الرؤية للأعضاء ووضع الخطط وشرحها وتحديد نقاط القوة كل حسب المهارات التي يفتقنها.

هل حققت فكرة استقبال المراجعين تخصيص ساعتين يومياً للاستماع إليهم أهدافها؟  
● استقبال المراجعين والتواصل مع الجمهور تحسن الاتصال على جميع مستويات العمل، والمساعدة في حل مشكلات منسوبي «التربية» ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ونسعى للعمل على تشجيع المناقشات السلمية والبناءة وقياس وجهات النظر المختلفة حول الرضا الوظيفي والإدراك في مكان العمل، وبناء الثقة مع الموظفين فيما بينهم ومؤسستهم ونشر ثقافة أثقان العمل وقديستهم، والتعامل مع المراجعين بسبب أن يكون بآداب والترحيب بهم بطريقة وودودة وعدم إصدار أحكام مسبقة حتى تتأكد من الموضوع برمته.

كلمة أخيرة  
● كل الشكر وعظيم الامتنان والتقدير لـ «الأخبار» الغراء ورئيس التحرير الأخ يوسف خالد المرزوق ونائب رئيس التحرير عدنان الراشد، والشكر موصول لآخ عبدالعزيز الفضي على هذه الدعوة الكريمة والحوار الراقي والثقافة التربوية التي تملكونها والمخزون التعليمي الممتن وإتاحة الفرصة لنا للحوار معكم في الشؤون التربوية والتي تصب في تطوير المناهج الدراسية ورفع كفاءة العملية التعليمية وتطبيق الاستراتيجية الوطنية لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التربوية وتنفيذ مشروعات تطوير الجهيزات المدرسية والتعليم العام وتطوير الإدارات وتحقيق التنمية المهنية للتعليم بالوسائل التكنولوجية، وإنشاء مركز إدارة الجودة بوزارة التربية ودعم تدريس العلوم الأساسية بالتعليم وتوظيفها لتأهيل المتعلمين ورفع قدراتهم على استخدام أنشطة وتقنيات البحث العلمي للمساهمة في التنمية الشاملة، ومشاركة أخرى لتعزيز قيم ومفاهيم المواطنة المرتبطة بالديموقراطية والحرية وسيادة القانون وثقافة التسامح والقبول بالأخر وحقوق الإنسان.



د.علي يعقوب والزميل عبد العزيز الفضي (زين علام) مشاهدة الفيديو

للحد من الفجوة التعليمية وتوجيه الإنفاق لرفع مؤشرات الجودة وتحديث الإطار القانوني والإداري لقطاع التعليم وتطوير المناهج الدراسية في تعليم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات والعلوم الإنسانية «STEAM»، فهي عامل أساسي في عملية التحول إلى التعليم الابتكاري مما يتطلب التركيز على أولوية الرياضيات لتزويد الشباب بالمهارات المناسبة للنجاح في الاقتصاد المعرفي والاستفادة من التكنولوجيا وتطوير البنية التحتية للتعليم عبر الإنترنت وإنشاء برنامج تبادل للتعليم المهني مع الجامعات والتعاون مع دول الخليج.

ويعد قطاع التعليم العام بمنزلة الشريان الممتد للمناطق التعليمية، إذ إن أي خلل فيه ينعكس على المنظومة التعليمية ولدى الوزارة من الخبرات والكافية والشخصيات المؤهلة لإدارة القطاع والنهوض بها من جديد بتطوير رأس المال البشري وإصلاح منظومة التعليم وتطوير حوكمة النظام التعليمي والتحول إلى الاقتصاد المعرفي وتنوع مسارات التعليم والسعي لتطوير معايير النظام التربوي كما نسعى لتوجيه الإنفاق الحكومي لتمويل الموارد المؤثرة مباشرة في رفع جودة التعليم مما يعزز توجه اهتمام الدولة بالاقتصاد المعرفي.

هل هناك توجه لتدوير بين القيادات التربوية؟  
● يعتبر خبراء الإدارة والقيادة أن حركة التدوير وتنقلات القيادات من أهم مبادئ تطوير الأعمال وتحديث الإدارات ورفع المؤسسات قدماً نحو تحقيق أهدافها العليا وتطوير واقعها ونقل الخبرات وتنوعها من جهة إلى أخرى، ولكن من خلال معايير تقييم دقيقة، وضوابط وشروط معروفة ومعلنة ووضع خطة تدوير واضحة والسعي لاستقطاب ذوي القدرات المنتجة والمبادرات المتميزة والطاقات المبدعة والكفاءات المؤهلة علمياً، والتركيب وضخ دماء جديدة في شرايين الأعمال القيادية المختلفة وتعزيز التنمية المهنية للقادة المسؤولين من خلال مشاركتهم وحضورهم في اللقاءات والمؤتمرات والندوات، وإحاقهم بالدورات والبرامج التدريبية المرتبطة بمجال العمل ومنح مزايا معنوية ومادية للقياديين المسؤولين من خلال مشاركتهم وفقاً لطبيعة مهامهم ومجالاتهم الوظيفية ومستوياتهم والسعي لإيجاد دليل تنظيمي يشتمل على توصيف واضح ومحدد لمهام وصلاحيات جميع فئات الوظائف القيادية، وذلك لتشجيعهم على بذل المزيد من العطاء.



نائب رئيس التحرير الزميل عدنان الراشد ونائب رئيس قسم الحليات الزميل مسعد حسني خلال اللقاء مع د.علي يعقوب

● تستعد الامتحانات وسط الوزارة بالتعاون مع قطاعاتها المختلفة، حيث يتوجه حوالي 48 ألفاً و611 طالباً وطالبة لأداء اختباراتهم منهم 22 ألفاً و222 في القسم الأدبي و25 ألفاً و916 في «العلمي»، وألف و473 في التعليم الديني بدأوا اختباراتهم منذ الثلاثة الماضي، وقامت بكامل الاستعدادات من خلال 200 لجنة بمختلف المناطق وستستمر الاختبارات حتى 23 يونيو الجاري، وأتمنى لأبنائنا الطلبة كل التوفيق والنجاح، ويجب أن يستعدوا جيداً لأن المرحلة الحالية مهمة في حياتهم.

حدثنا عن آلية نقل الاختبارات إلى اللجان في مختلف المناطق؟  
● وزارة المالية وافقت على توفير 200 سيارة لنقل أوراق الاختبارات ولا يوجد ما يعرقل سير عملية الامتحانات بتعاون مع وزارة الدفاع التي تعاونت معنا خلال جائحة كورونا وقامت بتوفير سيارات لنقل أوراق الاختبارات، وكانت بإدارة طبية منهم تنمئنا ونقدها، والحصد إلى أن «التربية» استردت عافيتها وبيّان الله ستكون العودة شاملة للدراسة خلال شهر سبتمبر المقبل.

بالنسبة لتدوير مديري مدارس الثانوية في فترة الاختبارات، ألا تعتقد أنه فيه نوع من عدم الثقة؟  
● بالعكس، فثقتنا بمديرينا وأهل الميدان كبيرة وأيضاً جميع العاملين بقطاعات الوزارة ولكن هناك لائحة وقرارات وزارية اتخذت عام 2018 ونحن ملتزمون به أضاف إلى ذلك تنوع الخبرات شيء جيد عندما يقوم مدير بنقل خبرته إلى مدرسة أخرى، وهذا مفهوم الإدارة الناجحة كما أن المديرين المساعدين باقون في مدارسهم.

كثير الحديث حول «لائحة الغش» فالبعض يرى أنها ظالة للطلاب، فهل لديك نية لإعادة النظر فيها؟  
● مفهوم التربية ينصب أساساً على بناء شخصية الإنسان الذي يتخذ قراره بمفرده ويستطيع أن يكون مواطناً صالحاً يلتزم بالنظم واللوائح والقوانين، والوزارة أعطت الطالب لوحة إرشادية ومهدت له الأمر لكي يلتزم باللائحة، فليس من المعقول أن يأخذ الطالب حق غيره وهو يعي جيداً أن مهاراته ضعيفة ولا يعمل على تطويرها.

هل ترون أن وزارة التربية تحتاج إلى نقضة لإعادة ترتيب البيت التربوي في الوقت الحالي؟  
● «التربية» تحتاج للنهوض والارتقاء بمسيرتنا التعليمية، ومعالجة همومها ومشكلاتها من خلال المحافظة على حقوق منسوبيها سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ودعم واستكمال المشاريع التربوية والسياسات والخطط الاستراتيجية والمدروسة ومعالجة الملفات العالقة وتعزيز مفهوم الشفافية والتفاهم مع المنظومة التربوية ذات العلاقة لتحقيق الأهداف والتطلعات المنشودة.

وماذا عن الاستعانة بأبناء الكويتيات و«البدون» كمعلمين؟  
● هؤلاء هم أبناء البلد ومستمررون في الاستعانة بهم حسب التخصصات المطلوبة، وذلك بالتنسيق مع الجهاز المركزي للمقيمين بصورة قانونية، فإذا كان المعلم من «البدون» ويطاقته صالحة وليس عليه قيود أمنية فنرحب به في سلك التدريس.

كيف ترون العمل في وزارة التربية؟  
● بعد عملي في الوزارة لأكثر من عام وجدت أن لديها رؤية واضحة واستراتيجية تسير عليها وهي كيفية جمع الأطراف في الإدارات المختلفة، فالعمل إن لم يكن بروح الأسرة الواحدة فلن نستطيع أن نتحج ذلك لدينا اجتماع ماراتوني يومي للوكلاء نطلع فيه على خطتهم وتبقى العلاقات الإنسانية مبنية على الحب والثقة والاحترام المتبادل، فالشخص عندما يكون مسؤولاً يستخدم أكثر من أسلوب في الإدارة، وأنا استخدم أسلوب «القائد الخادم» ونظريتي تتمثل في أن أنزل إلى أقل من مستوى الإدارات الموجودة واستمع إليهم واحل النتائج وفي النهاية أخدم جيل ومؤسسة ينتمي إليها الجميع، ولا يوجد

هل هناك مدارس سيتم افتتاحها خلال العام المقبل؟  
● هناك 16 مدرسة جديدة سيتم افتتاحها في العام الدراسي الجديد بعد تجهيزها بالكامل في منطقة غرب عبدالله المبارك والأحمدي، ولله الحمد الحياة عادت إلى طبيعتها والنشاطات التربوية تواصل الليل بالنهار لتكون جميع مدارسنا جاهزة للعام الجديد.

بالنسبة للتعاقدات الخارجية، هل

### الوزارة بحاجة لمعالجة مشكلاتها.. وأستخدم أسلوب «القائد الخادم» خلال عملي التدوير بين القيادات أهم مبادئ التطوير.. والعمل بروح الفريق الواحد ضرورة للنجاح

بيت غير مرتبط بالوزارة، والناس يتوقعون منا الكثير ونحاول أن نضع كل أنسان أمام مسؤوليته ونحاسبه إذا أخطأ ونكافئه إذا أصاب وميداً الثواب والعقاب يستخدم في كل السياسات التعليمية خاصة وأن التربية في الكويت لها إرث أو ما يسمى ببنية تحتية عميقة حيث بدأ التعليم فيها منذ 1920 ك نظام مؤسسي سابقة كل دول المنطقة.

مؤسسة ضخمة  
هل ترون أن وزارة التربية تحتاج إلى نقضة لإعادة ترتيب البيت التربوي في الوقت الحالي؟  
● «التربية» تحتاج للنهوض ومعالجة همومها ومشكلاتها من خلال المحافظة على حقوق منسوبيها سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ودعم واستكمال المشاريع التربوية والسياسات والخطط الاستراتيجية والمدروسة ومعالجة الملفات العالقة وتعزيز مفهوم الشفافية والتفاهم مع المنظومة التربوية ذات العلاقة لتحقيق الأهداف والتطلعات المنشودة.

هل ترون أن وزارة التربية تحتاج إلى نقضة لإعادة ترتيب البيت التربوي في الوقت الحالي؟  
● «التربية» تحتاج للنهوض ومعالجة همومها ومشكلاتها من خلال المحافظة على حقوق منسوبيها سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ودعم واستكمال المشاريع التربوية والسياسات والخطط الاستراتيجية والمدروسة ومعالجة الملفات العالقة وتعزيز مفهوم الشفافية والتفاهم مع المنظومة التربوية ذات العلاقة لتحقيق الأهداف والتطلعات المنشودة.

هل ترون أن وزارة التربية تحتاج إلى نقضة لإعادة ترتيب البيت التربوي في الوقت الحالي؟  
● «التربية» تحتاج للنهوض ومعالجة همومها ومشكلاتها من خلال المحافظة على حقوق منسوبيها سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ودعم واستكمال المشاريع التربوية والسياسات والخطط الاستراتيجية والمدروسة ومعالجة الملفات العالقة وتعزيز مفهوم الشفافية والتفاهم مع المنظومة التربوية ذات العلاقة لتحقيق الأهداف والتطلعات المنشودة.

هل ترون أن وزارة التربية تحتاج إلى نقضة لإعادة ترتيب البيت التربوي في الوقت الحالي؟  
● «التربية» تحتاج للنهوض ومعالجة همومها ومشكلاتها من خلال المحافظة على حقوق منسوبيها سواء بالقطاع الإداري أو الإشرافي أو التعليمي ومعالجة القضايا والتحديات بشكل استباقي، ودعم واستكمال المشاريع التربوية والسياسات والخطط الاستراتيجية والمدروسة ومعالجة الملفات العالقة وتعزيز مفهوم الشفافية والتفاهم مع المنظومة التربوية ذات العلاقة لتحقيق الأهداف والتطلعات المنشودة.



«التربية» استعدت جيداً لبدء اختبارات الثانوية اليوم