



أكدوا وجود عدة أسباب لانخفاض نتائجها وطالبوا بتطبيقها سنوياً لرفع مستوى التحصيل الدراسي

تربويون لـ «الأنباء»: اختبارات «ميزة» جديدة على الطلبة ويجب وضع إطار واضح لها ومراعاة الفاقد التعليمي

عبد العزيز الفضلي

أكد عدد من التربويين أن تدني وانخفاض نتائج ومستوى الطلبة في اختبارات دراسة «ميزة» التجريبية التي أعلن عنها المركز الوطني لتطوير التعليم الأسبوع الماضي، تحتاج إلى إعادة نظر ومعالجة للخلل، مشيرين إلى ضرورة وضع إطار واضح للاختبارات تتم فيه مراعاة الفاقد التعليمي لقياس المستوى الحقيقي لما اكتسبه المتعلم، على أن يتم التنسيق الكامل بين المركز كجهة مسؤولة عن التطبيق والإدارات المدرسية بوقت مناسب قبل الاختبار. وقال التربويون لـ «الأنباء» أن أسباب تدني مستوى الطلبة في اختبارات «ميزة» أن الإدارات المدرسية لا علم لها بطريقة الأسئلة وعدم توضيح كيفية الاختبار للطلبة بشكل أكثر، أو التنسيق بين الجهة المنظمة والمشرّفين على الاختبار. كما أنه تزامن مع اختبارات الطلاب. لافتين إلى أن هذه الدراسة كشفت عن تراجع وضع التحصيل للطلاب، ولم تحدد المستوى الصحيح للتعليم في الكويت لأنه تم تطبيقها أثناء جائحة كورونا، وهذا الحدث فاقدا تعليميا كبيرا لدى المتعلمين بسبب وقف التعليم لفترة من الزمن. وتمنوا أن يتم تطبيق الدراسة بعد عامين، إذا تم استمرار التعليم الحضوري لتعويض الفاقد الكبير لدى المتعلمين وأن يتم تطبيقه بشكل سنوي على جميع مدارس الكويت. لتتعرف على جوانب الضعف والقوة لدى أبنائنا، وفيما يلي التفاصيل:

- العبيدلي: أسئلة اختبارات «ميزة» جديدة على الطلبة ولم تأخذ وقتها في المراجعات
- العنزي: «ميزة» مشروع وطني لتقييم التعليم.. والإدارات المدرسية لا تعرف آلية الأسئلة
- تطبيق الاختبارات «أونلاين» يشكك بمصداقية النتائج فقد يكون ولي الأمر مساعد الطالب وقت الاختبار غير مناسب للتقييم بالإضافة إلى عدم تفاعل أولياء الأمور مع أهميتها

مشيرا إلى أن عدم متابعة ولي الأمر لمستوى الطالب بصورة دورية أثر في دافعية الطالب نحو الدراسة والتعلم.

الفاقد التعليمي

شكرت مديرة مدرسة أم ورقة الابتدائية للبنات ليمان الغانم جميع القائمين على الدراسة لما بذلوه من جهود واضحة لتطوير التعليم، مبيّنة أنها كانت تجربة رائعة ومميزة وكشفت عن التراجع والضعف في المستوى التحصيلي للطلاب، وأرى أنها لم تحدد المستوى الصحيح للتعليم لأنها طبقت أثناء جائحة كورونا، وهذا الوقت أحدثت مشكلة عدم اطلاع المعلم على نقطة الضعف في الاختبار من خلال التساؤلات وسير الاختبار ومن المتوقع أن يكون ولي الأمر قد ساعد المتعلم في الحل وهنا تكون المشكلة في عدم مصداقية النتائج، لافتا إلى أن نوعية الأسئلة تختلف عما تعود عليها الطلبة، مشيرا إلى عدة حلول لمعالجة الأمر، منها وضع إطار واضح للاختبار يتم فيه مراعاة الفاقد التعليمي للقياس الدقيق للمستوى الحقيقي للطلبة والتنسيق الكامل بين مركز التطوير كجهة مسؤولة عن التطبيق والإدارات المدرسية بوقت مناسب قبل الاختبار. وشدد على أهمية وضع خطة اعلامية بالتنسيق مع الجهات المعنية لتوعية المتعلم وولي الأمر بأهمية الدراسة وخطة تدريجية للمعلمين وخاصة الجدد بالكية وضع الأسئلة بأنماط مختلفة.



بدر الشمري

للبنين بدر الشمري إنه سبق وأعلنت تأييدي للدراسة بعد الاطلاع على أهدافها وأهميتها، كمدير مدرسة وجهة تنفيذية لقرارات الوزارة أدمع كل ما من شأنه قياس مستوى التعليم، موضحا أن النتائج المعلنة من مدير المركز الوطني لتطوير التعليم للدراسة التجريبية ولعيبة محدودة، والهدف منها التدريب على كيفية أكثر واقعية، وأي أرقام وأعتقد أن نتائجها ستكون حقائق يجب أن نتقبلها. وأضاف: كان لجائحة كورونا الأثر الواضح في تراجع المستوى التحصيلي لدى الطلاب في جميع المواد الدراسية، ويظهر ذلك جليا في مادة اللغة العربية التي تعتمد بصورة أساسية على مهارتي القراءة والكتابة حيث لم تنال الاهتمام الكافي مما كان له الأثر الواضح في تدني مستوى الطلاب ليس فقط في اللغة العربية بل مختلف المواد، ويضاف إلى ذلك الضعف التراكمي لدى طلاب المرحلة الابتدائية والذي انتقل إلى «المتوسطة»



فرج العجمي

وذكر أنه تم تجهيز مختبرات الحاسوب في المدرسة وتنزيل البرنامج على جميع الأجهزة، وعبر الطلبة عن سعادتهم بطريقة الاختبار، حيث اقترح البعض أن يتم التقييم والاختبارات إلكترونيا بصفة دائمة، حيث تتناسب مع طبيعة اهتماماتهم ونمط الحياة، مضيفا أريد كلام الوكيل المساعد للبحوث والمناهج ومدير المركز الوطني لتطوير التعليم بالإنابة صلاح بيشة، عن بلوغ شركه لجميع القائمين والمنظمين لهذه الدراسة نظرا لأهميتها لارتقاء بنظما التعليمي نحو الأفضل.

حقائق مؤيدة

وفي السياق ذاته، قال مدير مدرسة عبداللطيف الشمالان المتوسطة



سلامة العنزي

الدراسي الثاني، ونأمل في مشاركة جميع المدارس حتى تتضح نتائج الدراسة. وأشار الظفيري إلى أن «ميزة» تهدف لكشف مواطن الخلل والتي تنحصر من وجهة نظره في: ● ضعف المخرجات التربوية للمعلمين والمعلمات. ● لافت العجمي إلى أن البداية كانت بالتغطية الإعلامية واختيار الصفوف والطلبة المشاركين حيث تم عقد عدة لقاءات لمهم للحدث عن الدراسة وأهميتها وكذلك تم التنسيق مع أولياء الأمور المشاركين حيث لبوا النداء وبدأوا في زيارة المدرسة لمراء الاستبانات الخاصة وأبدوا إعجابهم بالدراسة ومصداقيتها في كشف خبايا نقاط الضعف والقوة في العلاقة بين ولي الأمر والطلاب والمدرسة، وتمت مشاركة معلمي المواد الأساسية الأربع في تقييم الطلبة المشاركين في الاختبار.



مشعان الظفيري

الخطى اللازمة لرفع كفاءة المتعلمين. والأسئلة والإجابات بدوره، بين مدير مدرسة عقبة بن عامر للبنين مشعان الظفيري أن «ميزة» الوطنية دراسة تشخيصية تقييمية لمستوى التعليم بالكويت، لافتا إلى أن الدراسة وآلية تطبيقها عن طريق الحاسب الآلي فقرة نوعية وتعطي نتائج جيدة من واقع الأسئلة وتنوع الإجابات. وأكد الظفيري أن الدراسة جاءت في وقتها الملائمة مواطن الضعف والارتقاء بمستوى التعليم، مشيرا إلى أن وزارة التربية جزء من المنظومة الشاملة لتطوير البلد بجميع المجالات، موضحا أن النتائج المعلنة للتجربة الأولى في شهر ديسمبر من وجهة نظره ورغم ما شابها من ظروف إلا أنها تعطي مؤشرا جيدا للتجربة القادمة في الفصل



ناصر العبيدلي

في البداية، قال الموجه الأول للعلوم بمنطقة حولي التعليمية ناصر العبيدلي: لاحظنا انخفاض درجات المتعلمين في اختبارات «ميزة»، وذلك لعدة أسباب منها عدم اهتمام المتعلم وولي الأمر بالاختبار لقلّة التوعية الإعلامية به قبل الاختبار، ووضع اختبارات لم تراعى الفاقد التعليمي ولم تأخذ وقتها في المراجعات ونسفت عمل سنوات من أسئلة مختارة وتمت مراجعتها بدقة من قبل توجيه وأدارة المناهج، مشيرا إلى أن وقت الاختبار غير مناسب حيث تم في آخر أيام الدوام المدرسي. وأضاف العبيدلي: الصعوبات وتشخيص مواطن القوة والضعف من خلال وضع خطط متكاملة لتطوير التعليم ورفع المهارات الطلابية وتوفير الامكانات والخبرات اللازمة وتشجيع التفكير العلمي لدى المتعلمين، مشيرا إلى أن أسباب تدني مستوى الطلبة أن الإدارات المدرسية لا علم لها بطريقة الأسئلة وعدم شرح كيفية الاختبار للطلبة بشكل أكثر ولا يوجد لقاء بين الجهة المنظمة والمشرّفين على الاختبار في المدرسة، كما أنه تزامن مع اختبارات الطلاب وكان له الأثر على مستوى الطالب العلمي. وذكر العنزي أن وقت الاختبار كان غير مناسب للتقييم الحقيقي لمستوى الطلبة وعدم تفاعل أولياء الأمور مع أهمية الاختبار، مشيرا إلى أن التعليم عن بعد له دور أساسي في تدني المستوى العلمي، مشددا على ضرورة توعية الطالب وولي الأمر بأهمية الاختبار من خلال الإعلام وتدريب المشرفين على كيفية الاختبارات ووضع

من جهته، أكد مدير

وضع الأسئلة

من جهته، أكد مدير

أكدت أنها جاءت في ظل ظروف دقيقة وصعبة للغاية مع قرب انتهاء الفصل الأول

جمعية المعلمين: استقالة المضيف صدمة للميدان التربوي



حمد الهولي

للغالبية من أعضاء الجمعية، وخلفه استجواب النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع الشيخ حمد جابر العلي، إلا أن ما يهمها بالدرجة الأولى الواقع الحالي، والحاجة الماسة لضمان الاستمرار فيه، وأن توقيت الاستقالة جاء في ظل ظروف صعبة للغاية مع قرب انتهاء الفصل الدراسي الأول، والحاجة الماسة لتهيئة مستلزمات وخطة الاستعداد

للميدان التربوي بشكل عام الذي تنفّس الصعداء بثبات حالة الاستقرار بعد التجديد للوزير ضمن الحكومة الجديدة في ديسمبر الماضي، والنأي بالوزارة من الدخول في رهانات جديدة على مستوى قيادة دفتها في ظل الظروف التي تمر بها، وأضافت أنها وإن كانت غير معنية بشأن الاستقالة من الجانب السياسي

عبرت جمعية المعلمين عن أسفها واستغرابها للاستقالة التي تقدم بها العالي والبحث العلمي د.علي المصطفى. وأشارت الجمعية في بيان لها إلى أن الاستقالة وبغض النظر عن دوافعها وأسبابها، شكلت حالة من الصدمة

عبد العزيز الفضلي

الجنسية وصورة عنها وشهادة الميلاد وصورة عنها، والبطاقة المدنية وصورة عنها. أما غير الكويتي فعليه إحضار جواز السفر وصورة عنه وتأشيرة الإقامة مع عدد 3 صور شخصية مقاس 4x6 والبطاقة الأمنية سارية المفعول لغير محدد الجنسية وصورة عنها. وفيما يتعلق بالصف الثاني عشر فإنه إضافة إلى ما سبق فإن المطلوب آخر شهادتين دراسيتين مصدقتين ومعتمدة (عاشر + حادي عشر) وصورة جواز السفر.

«التربية»: 31 الجاري آخر يوم لتسجيل طلبة المنازل بالثانوية

عبد العزيز الفضلي

حددت وزارة التربية 31 الجاري كآخر يوم لتسجيل طلبة المنازل في المرحلة الثانوية، حيث أعلنت بعض المناطق التعليمية أن التسجيل يبدأ من الساعة 9 صباحا حتى 12 ظهرا. وتمثل المستندات المطلوبة للصفين العاشر والحادي عشر في: «آخر شهادة دراسية مع آخر شهادة (نجاح) مصدقة ومعتمدة وصورة عنها وكتاب ترك دراسة مصدق ومعتمد وصورة عنه إضافة إلى

اليوم.. «كيمياء» للقسم العلمي و«تاريخ» لـ «الأدبي»



ختام اختبارات القسم العلمي اليوم والادبي غدا

الدراسي الاول، مشيدة في الوقت نفسه بالجهود الكبيرة التي بذلتها القيادات التربوية والمناطق التعليمية والإدارات المدرسية في توفير الاجواء المناسبة لابنائنا الطلبة في تادية اختباراتهم على اكمل وجه. وأضافت: لله الحمد الامور سارت على ما يرام وفق الخطة الموضوعية، مثمّنة دور وزارة الصحة وحرصها على تزويد العيادات الطبية بأحدث الأجهزة مع توفير مرضين لمتابعة حالات الطلبة في المدارس.

عبد العزيز الفضلي

يختتم اليوم طلبة القسم العلمي في الثانوية العامة اختباراتهم بمادة الكيمياء، بينما يؤدي طلبة الادبي اختبار «تاريخ العالم الحديث والمعاصر» وسيكون غدا اختيارهم الأخير في «الإحصاء» كما يقدم طلبة التعليم الديني امتحان اللغة العربية ويختتمونها غدا بالقرآن الكريم. وأعلنت مصادر تربوية لـ «الأنباء» عن بالغ سعادتنا بقرب انتهاء اختبارات الفصل

وأسر الأمل والايتمام المرضي وضعفاء الدخلى إلى جانب عمال النظافة، وذلك بهدف تخفيف الأعباء عنهم في فصل الشتاء، وتعزيز روح التراحم والتعاون والتكافل الاجتماعي مع تلك الفئات المحتاجة، حيث تضمنت الكسوة البطانيات والدفايات ومواد التدفئة للأسر، بالإضافة إلى مستلزمات الشتاء المختلفة للعمالة الوافدة.

صرح المدير التنفيذي لجمعية تراحم للأعمال الخيرية والإنسانية عبدالحميد الدوسري بأن الجمعية قامت مؤخرا بتوزيع مستلزمات الشتاء على 300 أسرة متعففة و900 من عمال النظافة داخل الكويت. وأكد الدوسري أن هذه الحملة تأتي ضمن جهود الجمعية في مساعدة المحتاجين داخل الكويت، ولإسليم الأسر المتعففة

تراحم الخيرية» توزع كسوة الشتاء على الأسر المتعففة والعمالة الوافدة