



ومضات

العتاء المستدام

يوسف عبد الرحمن

y.abdul@alanba.com.kw

الإنجاز الخيري هو تفوق بإنجاز المهام ومن تدوَّق لذة الإنجاز مستمرا بالعتاء هذا ما أسماه «الأجر الجميل» الذي يفك ضايقة ويُفَرِّج هم محتاج! منذ القدم عرفت باسم جمعية الإرشاد الإسلامية وهي الجمعية الأم وتضم أسماء رموز وأعلام أسسوها لتكون نواة لجمعية الإصلاح الاجتماعي التي رأسها العم يوسف جاسم الحجى، الشيخ عبدالله العلي الطوع - رحمهما الله، والأستاذ حمود الرمسي ود. خالد المذكور أطل الله في عمر يهما، وشعار هذه الجمعية الدائم (إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب - سورة هود: 88).

تسلمت بيد الشكر كتابا وصلني بالأمس من د. خالد المذكور المذكور رئيس مجلس إدارة جمعية الإصلاح الاجتماعي يتضمن تقرير الاستدامة الرابع لعام 1442هـ - 2020م وأيضا التقرير الإداري لعام 1442هـ - 2020م وإنجازات رائعة لهذه الجمعية المباركة أثناء جائحة كوفيد 19.

شكرا كبيرة للشعب الكويتي الذي دعم هذه الجمعية لتقدم لنا الآن وفي هذه الفترة أول تقرير الاستدامة الطوعي الوطني والذي قدم للامم المتحدة تبياناً لدور المجتمع المدني في تنفيذ خارطة طريق تعزز القيم الوطنية والتواصل الحضاري.

لقد رايت كتب شكر من الديوان الأميرى وديوان سسمو ولي العهد ومن مجلس الأمة وجهاز متابعة الأداء الحكومي ووزارة الشؤون. صورة ناصعة البياض تقدمها جمعية الإصلاح الاجتماعي عن دورها الوطني والخيري والتطوعي أثناء جائحة كورونا كوفيد 19 مدعومة من الشعب الكويتي الوفي الأصيل وهي، والله، وثيقة تاريخية بين أيدي الشعب الكويتي القادر على فرز من يعمل ومن لا يعمل، والأجيال شاهدة على هذا الإنجاز المشرف والأنموذج المهدى إلى كل صاحب بصر وبصيرة وقت المحن والشدائد والمدهمات.

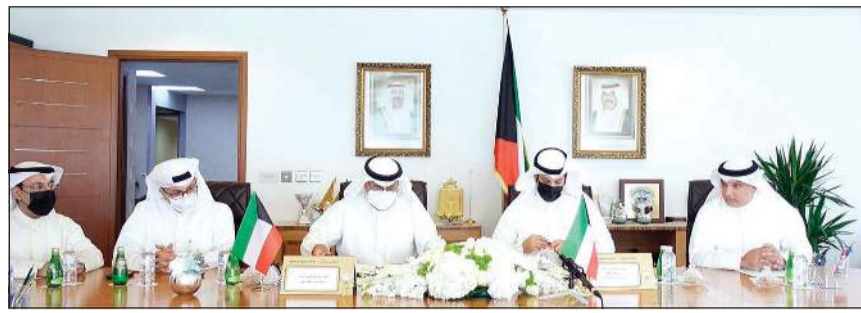
تقرير مكتوب بالمداد الخيري والتطوعي لآلاف المتطوعين والعاملين في إدارة هذه الأزمة الجائحة، وأنموذج للعمل الإنساني في كويت الحاضر والمستقبل الذي يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة في ظل جائحة كورونا كوفيد 19 وأدوار جمعية الإصلاح تجاه المواطنين والمقيمين خلال الجائحة. لقد وفقت جمعية الإصلاح الاجتماعي في بيان أهم أعمالها المتوافقة مع التنمية المستدامة وتعزيز مساهمات المجتمع المدني الكويتي في رفد جهود الدولة لتحقيق الأمن والرفق للمواطنين والمقيمين وتعزيز الشراكة مع الجهات الرسمية بالدولة ومؤسسائها في المجتمع المدني.

لقد حققت جمعية الإصلاح الاجتماعي تنمية مستدامة وحققت أهداف الجمعية التي وضعها المؤسسون والملاحقون الأمجاد في المؤسسات الإدارية الإيجابية لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة وتشجيع أعمال البر والخير بما يعود بالنفع على الصالح العام للدولة والشعب والمساهمة في مواجهة التحديات وإيجاد حلول للمعضلات التي تواجه المجتمع وأولياء الأمور. بدوره، أكد مدير عام منطقة الأحمدي التعليمية منصور الدبحاني أن وزارة التربية تسعى لاستمرار عجلة التعليم إلى الأمام وتحقيق النجاح دائما، مبينا أن عدد المدارس في المنطقة أصبح 195 مدرسة في جميع المراحل التعليمية، وذلك بعد افتتاح 5 مدارس في الوفرة السكنية. وتوجه الدبحاني بالشكر إلى وزير التربية د. علي المصطفى على متابعته وحرصه على النهوض بالمنظومة التعليمية في الكويت، والشكر موصول إلى وكيل وزارة التربية د. علي الجعوب والوكلاء المساعدين كل في اختصاصه ومدبري عموم المناطق التعليمية والعاملين في وزارة التربية التي ساهمت في افتتاح هذه المدارس الجديدة.

تعاون «التعليم العالي» و«الشباب» بشأن مركز الإرشاد الأكاديمي

دمشعل الربيع ان الاتفاقية تجسد التعاون المشترك بين الجهات الـ 3 لدعم وتنمية الشباب، وتوفير أعلى مستوى من العناية بشؤونهم في القطاع التعليمي والأكاديمي، وإتاحة الفرص التعليمية المتميزة لهم.

وأوضح د. الربيع أن الهيئة من خلال هذا المركز ستقدم الخدمات التأهيلية والتدريبية والإرشادية والتطوعية وغيرها اللازمة لقبول الشباب في برنامج البعثات المتميزة الذي تقدمه وزارة التعليم العالي لطلبة المدارس. من جانبه، أوضح مدير عام الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم د. حمد العدوانى ان مشاركة الجهاز في اتفاقية التعاون جاء انطلاقاً من رؤيته في جعل ثقافة التعليم العالي فائق الجودة واقعا متجزرا بين فئة الشباب، حيث أكدت الدراسات الأكاديمية المختلفة أن رفع جودة التعليم له تأثير مباشر ومهم على التطور الاقتصادي والمعيشي للدولة.



جانب من توقيع بروتوكول التعاون

وينير الدرب أمامهم. وأكد الحرص على تسخير كل الإمكانيات لتحقيق تطلعات الشباب وأمانتهم، مبينا أن إطلاق الهيئة العامة للشباب، مشروع مركز التوجيه الأكاديمي في المراكز الشبابية، يهدف إلى توجيه وإرشاد طلبة المدارس نحو الالتحاق بالجامعات المتميزة (Universities) ومساعدتهم على استيفاء شروط القبول في هذه الجامعات بما يتوافق وضوابط وزارة التعليم العالي. من جهته، أكد المدير العام للهيئة العامة للشباب

الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم، لتحقيق أهداف الوزارة بإرشاد الطلاب للالتحاق بالجامعات المتميزة من خلال تقديم التحفيز والتوجيه اللازم لانضمامهم إلى تلك الجامعات. بدوره، قال وزير الإعلام والثقافة ووزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري: إن أجهزة الدولة مجتمعة تعمل لدعم الشباب وتهيئة كل السبل أمامهم بكل المجالات الشبابية لكونهم يمثلون مستقبل الوطن، مضيفا أن التعاون بين الجهات الثلاث سينعكس إيجابا على الشباب

البروتوكول لتوثيق وتعزيز التعاون المباشر بين الجهات المعنية، لتطبيق الخطط والبرامج والأهداف وذلك للارتقاء بالعمل المؤسسي وتحسين التكامل في رعاية الشباب في القطاع التعليمي والأكاديمي. وأوضح د. الفارس ان المبادرة انعكاس لما تقوم به الهيئة العامة للشباب من جهود تتواءم مباشرة مع أهداف وزارة التعليم العالي، ويأتي مشروع مركز الإرشاد الأكاديمي المشترك بين الهيئة العامة للشباب، ووزارة التعليم العالي، والجهاز

وزير التربية افتتح 5 مدارس بمنطقة الوفرة السكنية

المصطفى: رصد مؤشر التعليم تحدّ تواجهه «التربية» الفترة المقبلة



د.علي المصطفى في أحد الفصول الدراسية



وزير التربية د.علي المصطفى يفتتح إحدى المدارس في الوفرة السكنية

الوزارة جميعا سعيدة بهذا الإنجاز والنجاح الذي تحقق في وقت قياسي. وذكر د. الجعوب أن دعم وزير التربية د.علي المصطفى ساهم في إسرار وتيرة تجهيز هذه المدارس وتوفير كافة متطلباتها واحتياجاتها، مثمنا كذلك الدور الكبير والجهود المصنفة والمميزة التي قام بها الوكلاء المساعدون وجميع المسؤولين والعاملين في منطقة الأحمدي التعليمية من أجل تحقيق هذا الإنجاز، مؤكدا حرص وزارة التربية بكل منتسبها على تسخير جميع الجهود والإمكانات اللازمة التي تلبي متطلبات المرحلة المقبلة، إضافة إلى توفير البيئة الآمنة للمتعلمين وأعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية وكافة العاملين في المدارس، متمنيا عاما دراسيا ناجحا لطلبة والمعلمين

المحطة والقرية منها، مؤكدا في كلمة له أن وزارة التربية الفنية تعمل في الوقت الراهن على وضع الخطط اللازمة التي من شأنها النهوض بمؤشر التعليم على المستوى المحلي والخليجي والدولي. وفي ختام كلمته، تقدم الوزير بجزييل الشكر لجميع المشاركين في تجهيز مدارس الوفرة، وعلى رأسهم وكيل وزارة التربية د.علي الجعوب، وكافة الوكلاء والمدبرين المختصين والعاملين في منطقة الأحمدي التعليمية، لافتا إلى أن ما يراه اليوم هو ثمار الجهد الكبير المشترك بينهم. من جهته، هنا وكيل وزارة

التربية د.علي الجعوب أثنانا الطلاب وبناتنا الطالبات وجموع أولياء الأمور بافتتاح المدارس الخمس التي ما طال انتظارها من قبل أهالي منطقة الوفرة السكنية، مؤكدا أن

المنطقة والقرية منها، مؤكدا في كلمة له أن وزارة التربية الفنية تعمل في الوقت الراهن على وضع الخطط اللازمة التي من شأنها النهوض بمؤشر التعليم على المستوى المحلي والخليجي والدولي. وفي ختام كلمته، تقدم الوزير بجزييل الشكر لجميع المشاركين في تجهيز مدارس الوفرة، وعلى رأسهم وكيل وزارة التربية د.علي الجعوب، وكافة الوكلاء والمدبرين المختصين والعاملين في منطقة الأحمدي التعليمية، لافتا إلى أن ما يراه اليوم هو ثمار الجهد الكبير المشترك بينهم. من جهته، هنا وكيل وزارة

المنطقة والقرية منها، مؤكدا في كلمة له أن وزارة التربية الفنية تعمل في الوقت الراهن على وضع الخطط اللازمة التي من شأنها النهوض بمؤشر التعليم على المستوى المحلي والخليجي والدولي. وفي ختام كلمته، تقدم الوزير بجزييل الشكر لجميع المشاركين في تجهيز مدارس الوفرة، وعلى رأسهم وكيل وزارة التربية د.علي الجعوب، وكافة الوكلاء والمدبرين المختصين والعاملين في منطقة الأحمدي التعليمية، لافتا إلى أن ما يراه اليوم هو ثمار الجهد الكبير المشترك بينهم. من جهته، هنا وكيل وزارة

نسبة الفراغ في شاغلي المناصب الإدارية في الجامعة تجاوزت 95%

«هيئة التدريس»: الانتهاء من ملف تعيين مدير الجامعة قبل بداية العام الجديد

والمعايير الأكاديمية، على أن يتم اختيار شخصية أكاديمية خالصة من الشبهات بأنواعها والمشاكل الأكاديمية والإدارية. وأكدت استقلالية اللوزير ضرورة استقلالية المدير السياسية من تبعيته لأي تيار أو حزب سياسي، وتنتقل وجهة نظر الجمعية من



أهـ خليفة

هنات جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت أعضاء الهيئة التدريسية وجميع العاملين بالجامعة والموظفين والطلبة بداية العام الجامعي الجديد وبداية عودة الدراسة الحضورية تدريجيا.

وقالت في بيان لها امس انه مع بداية العام الجامعي الجديد مازالت جامعة الكويت تعاني من فراغ إداري هو الأكبر في تاريخها، حيث تتجاوز نسبة الفراغ في شاغلي المناصب الإدارية في الجامعة إلى 95٪ فمدير الجامعة وأغلب نوابه وأغلب عمداء الكليات ومساعدتهم ورؤساء الأقسام مكفون مؤقتا بسبب هذه المناصب، ومثل هذا الوضع يؤثر على تمكن الجامعة من القيام بدورها المنوط به كجامعة حكومية وطنية وحيدة في الكويت. وأضافت أن تأخير تعيين مدير للجامعة بالأصل هو السبب المباشر في تأخير تسكين المناصب الإدارية والأكاديمية الشاغرة، لاسيما بعد أن انتهت لجنة اختيار مدير الجامعة من أعمالها ورفعت تقريرها إلى وزير التعليم العالي. وقالت انها تواصلت مع د. محمد الفارس وزير التعليم العالي وبينت له ضرورة الاختيار وفقا للتشريعات المنظمة



الحفاظ على التباعد بين الطلبة

(ريليش كومار)

إلى نظام التعليم عن بعد، وكانت أبرز الكليات والمعاهد التي طبقت التعليم عن بعد هي كليات التربية الأساسية والدراسات التجارية والمعهد العالي العالمي للخدمات الإدارية بسبب الكثافة الطلابية وانتشرت تعليمات إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كوروناً في برنامجي «مناعة» أو «هويتي» وقياس درجة حرارتهم وفحص الـ PCR لغير متلقي اللقاح. وطبقت الكليات مبدأ التعاقد الاجتماعي بين الطلبة في القاعة الدراسية للشعب الدراسية التي تزيد بينما الشعب ذات الكثافة العالية تم تحويل دراستها

في مختلف الكليات والمعاهد باستكمال جداولهم الدراسية خلال فترة السحب والإضافة عبر مكاتب التسجيل وأخذ استقبالهم في بوابات الكليات والمعاهد عبر التأكد من حصولهم على لقاح فيروس كورونا في برنامجي «مناعة» أو «هويتي» وقياس درجة حرارتهم وفحص الـ PCR لغير متلقي اللقاح. وطبقت الكليات مبدأ التعاقد الاجتماعي بين الطلبة في القاعة الدراسية للشعب الدراسية التي تزيد بينما الشعب ذات الكثافة العالية تم تحويل دراستها

في الكليات والمعاهد وفقا للاشتراطات الصحية التي أوصت عليها ضوابط العودة بالتطبيقي، حيث أهتم الطلبة

في الكليات والمعاهد وفقا للاشتراطات الصحية التي أوصت عليها ضوابط العودة بالتطبيقي، حيث أهتم الطلبة

في الكليات والمعاهد وفقا للاشتراطات الصحية التي أوصت عليها ضوابط العودة بالتطبيقي، حيث أهتم الطلبة



التأكد من درجات حرارة الطلبة قبل دخولهم المباني