

ديوان المحاسبة إعلان عن وظائف شاغرة (للكويتيين)

أولاً : المؤهلات الجامعية : حديثي التخرج من 2019 وحتى 2021

نوع الوظيفة	التخصص	الشروط
الوظائف الهندسية	■ هندسة ميكانيكية	
وظائف تقنية المعلومات	■ علوم الكمبيوتر	1. معدل التخرج العام لا يقل عن جيد جدا (بفئاته) 2. لا توجد خبرة عملية مسجلة لدى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية سواء قبل أو بعد الحصول على المؤهل الجامعي.
الوظائف المهنية المساندة	■ علوم المكتبات والمعلومات	

ثانياً : المؤهلات الجامعية : ذوي الخبرة

نوع الوظيفة	التخصص	الشروط
الوظائف الهندسية	■ هندسة ميكانيكية	1. معدل التخرج العام لا يقل عن جيد (بفئاته) 2. خبرة عملية لا تقل عن 3 سنوات ولا تزيد عن 10 سنوات في نفس مجال التخصص. 3. يجب ألا يتجاوز عمر المتقدم لطلب التوظيف بديوان المحاسبة عن 40 سنة وذلك حتى آخر يوم من إعلان التوظيف. 4. يفضل الإلمام في إحدى المجالات الآتية: - محركات الديزل والمضخات - الأعمال الميكانيكية للزوارق البحرية - محطات توليد القوى الكهربائية البخارية والغازية

نوع الوظيفة	التخصص	الشروط
وظائف تقنية المعلومات (مبرمج)	■ علوم الكمبيوتر	1. معدل التخرج العام لا يقل عن جيد (بفئاته) 2. خبرة عملية لا تقل عن 3 سنوات ولا تزيد عن 10 سنوات في مجال (تطبيقات الويب وتطبيقات الهواتف الذكية) بعد الحصول على المؤهل الجامعي على أن تكون مسجلة بالمؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية. 3. يجب ألا يتجاوز عمر المتقدم عن 40 سنة وذلك حتى آخر يوم من إعلان التوظيف. 4. خبرة في التعامل مع قواعد بيانات اوراكل ومايكروسوفت. 5. معرفة في استخدام الأدوات التالية : - استخدام HTML, XML, VBSCRIPT, ASP.NET, C#, MVC - XCODE, OBJECTIVE C, ANDROID JAVA, XAMARIN - خبرة في RELATIONAL DATABASE MANAGEMENT SYSTEM (RDBMS) 6. معرفة في المفاهيم والأدوات التالية : - OBJECT ORIENTED PROGRAMING - DESIGN PATTERNS - CSS, BOOTSTRAP - XML WEB SERVICE S, WEB API - CLIENT SIDE SCRIPTING (JAVASCRIPT,QUERY)

ثالثاً : مؤهلات الدبلوم (بعد الثانوية العامة) حديثي التخرج من 2019 وحتى 2021

نوع الوظيفة	التخصص	الشروط
وظائف السكرتارية	■ إدارة أعمال	1. معدل التخرج العام لا يقل عن جيد جداً (بفئاته) 2. لا توجد خبرة عملية مسجلة لدى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية سواء قبل أو بعد الحصول على مؤهل الدبلوم. 3. الإلمام بالطباعة باللغة العربية واللغة الإنجليزية. 4. لن يتم قبول أي تخصصات (تشعبات أو تفرعات) تدرج تحت إدارة أعمال باستثناء التخصصات الواردة بالإعلان لعدم ملائمتها لطبيعة العمل. 5. يلتزم المرشحين المتقدمين لوظائف السكرتارية والمستوفين للشروط بإجتياز دورة تدريبية تخصصية بالديوان في مجال أعمال السكرتارية كشرط أساسي لإجتياز فترة التجربة.

نوع الوظيفة	التخصص	الشروط
الوظائف المهنية المساعدة	■ الحاسب الآلي	1. معدل التخرج العام لا يقل عن جيد جدا (بفئاته) 2. لا توجد خبره عملية مسجلة لدى المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية سواء قبل أو بعد الحصول على مؤهل الدبلوم

- على المتقدمين المستوفين للشروط أعلاه التقدم لتعبئة طلباتهم عن طريق الانترنت (فقط) على العنوان الإلكتروني الخاص بديوان المحاسبة www.sab.gov.kw

- بعد الدخول على الموقع: اضغط قائمة (الخدمات الإلكترونية) ثم (خدمة التوظيف) ثم (إرشادات التوظيف) وتابع الخطوات الموضحة، مع ضرورة الاطلاع بما هو وارد في بند (ملاحظات هامة لجميع المتقدمين) الظاهرة بإرشادات التوظيف.

إرفاق المستندات المطلوبة مع طلب التوظيف (بصيغة PDF فقط):

1. **المؤهلات الجامعية** : صورة من المؤهل الدراسي + كشف الدرجات، مع معادلة وزارة التعليم العالي للجامعات العربية والأجنبية.
2. **المؤهلات الدبلوم (بعد الثانوية العامة)** : صورة من المؤهل الدراسي + كشف الدرجات، على أن تكون الشهادة معتمدة من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أو من مجلس الجامعات الخاصة.
3. شهادة خبرة مصدقة موضحاً بها التدرج الوظيفي + شهادة راتب (لذوي الخبرة فقط).
4. صورة شخصية قياس 4X6 عدد (1) بصيغة JPG.
5. صورة عن كل من: (شهادة الجنسية - البطاقة المدنية - شهادة الميلاد).
6. السيرة الذاتية (C.V) من خلال تعبئة النموذج الخاص بالديوان باللغة العربية والوجود بالموقع الإلكتروني "إرشادات التوظيف".
7. شهادة حديثة (لن يهيم الامر) من المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية على أن تكون جميع الخبرات العملية مسجلة في هذه الشهادة.
8. إرفاق شهادة أداء الخدمة الوطنية العسكرية أو تأجيلها أو الإستثناء أو الإعفاء منها وفق أحكام القانون (20/2015) للذكور اعتباراً من مواليدهم 1999/5/10

فترة تقديم الطلبات اعتباراً من 2021 / 9 / 12 حتى 2021 / 10 / 11

ومضات

حكمة القاضي «السوري»!

يوسف عبد الرحمن

y.abdul@alanba.com.kw

يقول القاضي: شعرت بنشاط في أعضائي المشلولة، وطلبت من الحمالين أن يتوقفوا وأن ينزلوني، وبالفعل نزل، وأكمل بقية أشواط الطواف مشياً على أقدامه بائساً حامداً لله على نعمة الشفاء. وبعد انقضاء العصرة ذهب القاضي إلى المدينة المنورة، وقصد بيت الشيخ محمد عوض، وعندما فتح الشيخ الباب إذا به يلجأ بالقاضي واقفاً على أقدامه، فقال القاضي للشيخ: أ رأيت يا شيخ محمد فضل الله علي وكرمه؟! أتذكر يوم دخلت بيتي أنت والمشايخ عندما أتيتكم لأجل السائق الفقير، وما قلت لكم في ذلك اليوم؟! ولقد رجوت ربي عندما دخلت بيته ألا يخيبني وأن يمن علي بالشفاء، فأجاب دعوتي، أ رأيت ببركة عفوي عن ذلك السائق الفقير، وعدم رفضي لطلبكم بماذا أكرمني ربي؟! فمن الرابع أنا أم ذلك السائق الفقير؟! أنت الفائز أيها القاضي الذي يعي الآية: (ولكم في القصص حياة يا أولي الألباب...) البقرة 179.

● **مضة:** فعلا الناظر في القصة يعي تماما أن القاضي السوري تعامل مع الله عز وجل بثقة الصابر الحامد الذي يرجو نيل (بيت الحمد) في الآخرة. قال رسول الله ﷺ: «إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فأخطأ فله أجر واحد».

● **آخر الكلام:** قالوا لنا وصدقوا: ازرع جميلاً ولو في غير موضعه فلن يضيع جميل أينما زرعا

وتبقى الحقيقة: أن تكون أيها القاضي حكيماً في الوقت المناسب، فذلك تسعة أعشار الحكمة.

● **زبدة الحجي:** قال رسول ﷺ «الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه» رواه مسلم. وقال تعالى: (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان فباي آلاء ربكما تكذبان) سورة الرحمن.

وتبقى الحقيقة: إن الجميل وإن طال الزمان به فليس يحصده إلا الذي زرعا

مشاركة عزاء وهواسة

إن المعلمين عدة الأمة وقودة الأجيال، لا يزهو مجتمع إلا بهم، هم منشئو الأجيال ودعاة الخير وقادة الزمن! ورحل الأخ الدكتور شفيق ناظم الغبرا عن عمر يناهز 68 عاماً وعرف في الأوساط الإعلامية في الكويت كرجل أكاديمي ومحلل سياسي وهو من مواليد 1953 وحاصل على العلوم السياسية وله العديد من الدراسات والمؤلفات وكان يدرس في جامعة الكويت وهو النجل الأكبر للدكتور ناظم الغبرا طبيب القلب المعروف، رحمه الله، ودكتورنا شفيق الغبرا، رحمه الله، من عائلة فلسطينية من مدينة حيفا وقد شهدت (الميدان) والتواصل الاجتماعي نعيًا وأسعاه له بدوره المؤثر في المجتمع الكويتي، ودفن بالأسر عسرا في مقبرة الصليبخات، وندعو له الله تبارك وتعالى أن يوسع مدخله ويكرم نزله ويجعل قبره روضة من رياض الجنة ويرزقه الفردوس الأعلى من الجنة، وكل العزاء لأسرته وعائلته الكريمة وذويه ومحبيه، (وإنا لله وإنا إليه راجعون).

مشاركة طلابية

طرق التدريس وأنواعها

في قاعة الدراسة مما يؤدي ذلك إلى خفض دور المشاركة بين المعلم والطالب، كما يركز المنهج التقليدي على الناحية العقلية فقط دون الاهتمام على باقي الجوانب، كما تعتمد هذه الوسيلة على التلقين والتحفيز فقط. في هذا المقال، سنذكر أنواع طرق التدريس التي منها، طريقة المحاضرة، وهي من أكثر الطرق انتشاراً، وهذه الطريقة تجعل المعلم محورا أساسيا في العملية التعليمية كما أنها تساعد المعلم في طرح المعلومات المتوفرة لديه على الطالب. طريقة المناقشة: تعد هذه الطريقة من الطرق الفعالة، حيث يتم فيها تبادل المعلم والطالب للمعلومات والنقاش في الموضوع الذي يتم طرحه خلال الحصة.

طريقة البحث: حيث يقوم الطالب بعمل أبحاث للتوصل إلى الحقائق، وبهذه الطريقة تتم تنمية إبداع الطالب وحرية في عملية التفكير. الطريقة الاستجابية: حيث يطرح المعلم بعض الأسئلة على الطلاب وترتكبهم يعتمدون على خبراتهم خلال الإجابة، فهذه الطريقة تجعل الطالب أكثر حيا ورغبة في التعلم. وهناك مجموعة من النصائح التي تساعد على تحسين وزيادة فاعلية طرق التدريس التي يتبعها المعلم وهي، مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، حيث يختلف مستوى فهمهم للمفاهيم العلمية. وتنوع طرق التدريس حتى يدفع الملل والرتابة عن الطالب فيكون متقبلاً على التعلم ومحباً له بصورة أكبر. وطرح الأسئلة على التلاميذ مما يزيد القدرة على جمع البيانات ومعالجتها.

الطالبة: **مريم يوسف الحربي**

أصبح الاهتمام بطرق التدريس شيئاً مهماً وأساسياً في تطوير التعليم، ومن هنا علينا أن نتعرف على معنى طرق التدريس، وهي الأسلوب الذي يتبعه المعلم للوصول إلى الأهداف المراد تحقيقها من الموقف التعليمي، ومن الممكن أن يتضمن عدداً من الأنشطة والإجراءات التي يتبعها المعلم داخل الفصل لتعليم الطلبة مجموعة الحقائق والمفاهيم المتعلقة بالدرس. وكما تعلمون بسبب جائحة كورونا، ظهر في الآونة الأخيرة ما يسمى بالتعليم الإلكتروني، وهي عملية تعليمية ذاتية تتم من خلال الهواتف المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر وذلك من خلال الاتصال بشبكة الإنترنت، كما تنتج هذه الوسيلة للطلاب فرصة التعلم في أي وقت.

والتعليم الإلكتروني له مميزات عدة، منها أنه يوفر الوقت والجهد للمتعلمين، وتعد وسيلة تواصل سهلة بين الطلاب والمعلمين، وأيضاً تتيح هذه الوسيلة إمكانية توفير المناهج طوال اليوم وفي كل أيام الأسبوع، ولا شك أن لها بعض العيوب لا بد أن نذكرها، أنه لا بد من وجود متخصصين لإدارة أنظمة التعليم الإلكتروني، كما يعتمد في التعليم الإلكتروني وجود البيئة الدراسية التفاعلية والجاذبة والتي ترفع من استجابة الطلبة، كما يشككي بعض الآباء من صعوبة توفير الإنترنت. وأيضاً علينا ألا ننسى ذكر ما يميز التعليم التقليدي، فيه يلتزم الطالب بوقت محدد، ويتيح للطلاب إمكانية التفاعل مع المعلم، كما يشجع نظام التعليم التقليدي القدرة التنافسية بين الطلاب، كما أن لهذه الطريقة بعض العيوب أيضاً يمكن تلخيصها في الآتي: وجود أعداد كبيرة من الطلاب