

تربويون وأولياء أمور طالبوا «التربية» بإعادة النظر في القرار

# إلغاء حافلات المدارس.. ربكة وعبء على أولياء الأمور



عبد العزيز الفضلي

أكد عدد من التربويين ضرورة توفير حافلات نقل لطلبة المدارس في العام الدراسي الجديد خاصة لطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية ومدارس التربية الخاصة. مشيرين إلى أن عدم وجود «باصات نقل» سيربك أولياء الأمور خاصة من لديه أكثر من طالب. وقالوا في استطلاع أجرته «الانباء» قد يكون قرار وقف حافلات النقل مرتبطا بتدابير احترازية لمواجهة جائحة كورونا من الجانب الاحترازي والوقاية الصحية لابنائنا الطلبة. غير أنه وفي كل الأحوال نجد أن وجود هذه الحافلات لنقل الطلبة أمر يتطلب النظر فيه من كل الجوانب وبما يتوافق مع كل الاحتمالات والمستجدات. وأوضحوا أن ذلك سيكون عبئا على أولياء الأمور لاسيما لو كان لدى ولي الأمر أبناء في المرحلتين المتوسطة والثانوية. مشيرين إلى أن الجميع يعلم أن وقت انتهاء اليوم الدراسي للمرحلتين متقارب. وكذلك لا ننسى ذروة الزحمة خلال هذا الوقت لخروج جميع وزارات الدولة بنفس التوقيت. الأمر الذي سيؤدي إلى بقاء الطلبة لوقت متأخر داخل المدرسة. وذكرنا أنه يمكن للوزارة التغلب على هذه المشكلة من خلال التباعد الاجتماعي في الباص وتقليل عدد المتعلمين فيه وتوفير مسؤولة باص أو مرافقة الطلبة لتشرّف على عملية الالتزام بالتباعد الاجتماعي. متمنين من «التربية» إعادة النظر في هذا القرار حتى لا يتحمل أولياء الأمور وبنائهم تبعات كثيرة عند العودة للدراسة. وفيما يلي التفاصيل:

- السبب: إذا كانت المسألة مرتبطة بالاحترازية فبالإمكان وضع بنود وشروط احترازية ملزمة
- العبد الجادر: يمكن للوزارة التغلب على هذه المشكلة من خلال التباعد الاجتماعي في الباص
- الإبراهيم: من باب أولى أن تقوم «التربية» بتوفير عدد كافٍ من الحافلات لتقسيم الطلبة عليها
- حامد: المطلوب مراعاة الظروف الصحية لطلبة مدارس التربية الخاصة وتوفير باصات لهم

وتوجد في مناطق سكنية مزدحمة، كل ذلك بسبب زيادة عدد السيارات التي ستنتج للمدارس، فبدلاً من باص واحد ينقل 15 طالباً سيجد 15 سيارة تقف أمام باب المدرسة. وأضافت العبدالجادر ويمكن للوزارة التغلب على هذه المشكلة من خلال التباعد الاجتماعي في الباص وتقليل عدد المتعلمين في الباص وكذلك يمكن توفير مسؤولة باص أو مرافقة الطلبة لتشرّف على عملية الالتزام بالتباعد الاجتماعي، فنرجو من الوزارة إعادة النظر في هذا القرار حتى لا يتحمل أولياء الأمور وبنائهم تبعات كثيرة عند العودة للدراسة ولكي نقلل العبء على أولياء الأمور وبنائهم بتوفير باصات لهم من أجل تأمين حياة كريمة لهم منوهاً إلى أنه يجب النظر إلى اختلاف الإعاقات في مدارس التربية الخاصة وكيفية لولي الأمر أن يوفر وسيلة نقل تتماشى مع إعاقته وبنائه أو ابنته مع اختلاف تلك الإعاقات.



خالد الإبراهيم



عائض السبيعي



حنان العبدالجادر

عينا خاصة لأولياء الأمور الذين لديهم أبناء في أكثر من مرحلة، كما سيشكل عبئا لبعض الأسر متدنية المستوى الاقتصادي حيث لا يتحملون دفع مبالغ مالية لأصحاب سيارات الأجرة وما شابه ذلك لتوصيل أبنائهم للمدارس، بالإضافة لذلك سيجد أن إيقاف باصات النقل الجماعي عن المدارس سيسبب في زيادة الازدحام المروري في الشوارع وعند المدارس وخاصة التي لا تمتلك مواقف للسيارات

قسم في المرحلة الثانوية بمنطقة الفروانية التعليمية حنان العبدالجادر إن قرار إيقاف خدمة باصات النقل للمتعلمين سيشكل عبئا كبيرا على أولياء الأمور في توصيل أبنائهم للمدارس خاصة مع خطة الوزارة الجديدة وهي تقسيم الفصول ودوام الطلبة على يومين، ووجود فرق ساعة في توقيت نهاية اليوم الدراسي بين المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشيرة إلى أن هذا الأمر سيكون

لجلب أبنائه!! مشيرة إلى أننا كذلك لا ننسى ذروة الزحمة خلال هذا الوقت لخروج جميع وزارات الدولة بفنفس التوقيت، الأمر الذي سيؤدي إلى بقاء الطلبة لوقت متأخر داخل المدرسة. وأضافت الإبراهيم «أرى أنه من باب أولى أن تقوم وزارة التربية بتوفير عدد كافٍ من الحافلات ليتم تقسيم الطلبة عليها مع ضرورة وجود أدوات التعقيم داخلها». والحرص على سائقي الحافلات بارتداء

في البداية. قال أمين سر جمعية المعلمين عائض السبيعي إن قرار وقف حافلات نقل الطلبة قد يكون مرتبطا بتدابير احترازية لمواجهة جائحة كورونا من الجانب الاحترازي والوقاية الصحية لابنائنا الطلبة ومن الجانب الاقتصادي أيضا. وقد تكون للوزارة رؤية ونظرة حول المستجدات الطارئة والمتجددة لهذه الجائحة والتي قد تنعكس سلبا على مدى الحاجة الفعلية لوجود هذه الحافلات في ظل خطة الدراسة الجديدة، والحاجة أيضا لاتخاذ تدابير إشرافية لتأمين الوقاية والاحترازية الصحية فيها إلى جانب تأمين الأعداد المطلوبة والكوادر العاملة فيها من السائقين، مشيرة إلا أنه وفي كل الأحوال نجد أن وجود هذه الحافلات لنقل الطلبة أمر يتطلب النظر فيه من كل الجوانب وبما يتوافق مع كل الاحتمالات والمستجدات. وأضاف السبيعي «إذا ما وضعنا في الاعتبار أن عدد الطلبة المستفيدين من هذه الحافلات يصل إلى ما لا يقل عن 24 ألف طالب وطالبة، وأن وجود هذه الخدمة من شأنه مساعدة أولياء الأمور الذين لا تتوافر لديهم القدرة نقل أبنائهم من وإلى المدارس، كما أنها تساهم في تخفيف الاختناقات المرورية والازدحام المروري بشكل عام، وإذا كانت المسألة مرتبطة بالاحترازية الصحية فبالإمكان وضع بنود وشروط احترازية ملزمة لكل طالب أو طالبة يشترط فيها ارتداء الكمام

مع توفير أدوات التعقيم، مشيرة إلى أنه إذا كان الأمر يتعلق بالجانب الاقتصادي والتكلفة المالية فهذا أمر لا بد وأن تستعبده الوزارة من حساباتها، فما يقدم من خدمات لابنائنا الطلبة من أجل تهيئة الظروف التربوية المناسبة لهم وتأمين سيل الراحة لأولياء أمورهم لا بد وأن يكون فوق كل اعتبار مادي.

أما مديرة ثانوية العصماء بنيت الحارث اللينبات خيال الإبراهيم فقد أكدت أن قرار إلغاء الحافلات المدرسية سيكون عبئا على أولياء الأمور لاسيما لو كان لدى ولي الأمر أبناء في مختلف المراحل، مشيرة إلى أن الجميع يعلم أن وقت انتهاء اليوم الدراسي للمرحلتين متقارب. وأوضحت أن انصراف طلبة المرحلة المتوسطة الساعة 1,00 ظهرا وانصراف المرحلة الثانوية الساعة 2,05 فما العمل بالنسبة لولي أمر ليس لديه سائق خاص

## كل مدرسة تحتاج مضاعفة أعداد الحافلات

بين المعلم عمر عبدالعزيز أن الجميع يتفق على أهمية حافلات النقل المدرسية خاصة للطلبة الذين يعتمدون عليها لعدم توافر من يقوم بتوصيلهم للمدارس من الأهل أو عدم تمكن أولياء أمورهم بتوصيلهم لتعارض أوقات أعمالهم وصعوبة التوصل للمدارس، ناهيك عن مساعدة حافلات النقل الجماعي لتخفيف مشكلة الازدحام المروري لافتا إلى انه وبالرغم من كوني معلما وولي أمر

بالوقت نفسه إلا أنني أؤيد توجه وزارة التربية بقرارها لإيقاف حافلات النقل للعام الدراسي الجديد، خاصة في الفصل الدراسي الأول، وذكر أنه من غير المعقول أن تشدد على الالتزام بالتباعد الجسدي في القاعات الدراسية وعند الأبواب الخارجية وتحرم الطلبة من أي نشاط مدرسي أو حتى فرصة ترويحية وتلك الأمور بوجود المعلمين، ونأتي بعد ذلك ونجمع

أوضح عمر أرى من وجهة نظري أننا نحاول أكثر من 20 طالبا في الباص المدرسي الذي لا تتجاوز مساحته 5 في 3 ونجبرهم على عدم التقارب طيلة ساعتين مشيرا إلى أننا لو أوجدنا حافلات الجسدي ذلك يعني أن المدرسة التي تحتاج 10 باصات ستحتاج في حال تطبيق التباعد إلى 20 باصا وذلك بالطبع زيادة عبء مادي على الوزارة.

وأوضح عمر أرى من وجهة نظري أننا نحاول أكثر من 20 طالبا في الباص المدرسي الذي لا تتجاوز مساحته 5 في 3 ونجبرهم على عدم التقارب طيلة ساعتين مشيرا إلى أننا لو أوجدنا حافلات الجسدي ذلك يعني أن المدرسة التي تحتاج 10 باصات ستحتاج في حال تطبيق التباعد إلى 20 باصا وذلك بالطبع زيادة عبء مادي على الوزارة.

وأوضح عمر أرى من وجهة نظري أننا نحاول أكثر من 20 طالبا في الباص المدرسي الذي لا تتجاوز مساحته 5 في 3 ونجبرهم على عدم التقارب طيلة ساعتين مشيرا إلى أننا لو أوجدنا حافلات الجسدي ذلك يعني أن المدرسة التي تحتاج 10 باصات ستحتاج في حال تطبيق التباعد إلى 20 باصا وذلك بالطبع زيادة عبء مادي على الوزارة.

ناشدوا «التربية» أن تعيد عملية النقل بالحافلات وزيادة عددها وتقليل عدد الطلبة بها

# أولياء أمور لـ «الأنباء»: مشكلة كبيرة وستسبب ازدحاما مرورياً مع الدوامات



علي بوطيبان



شهد الصيخان متحدثة للزميلة ندى أبو نصر



مريم أبو ياسين



سهير الساقان



علي دشتي

إلى المناطق التي تتواجد فيها المدارس يسبب ازدحاما مروريا في ذات الوقت، إذ أن معظم الأسر لديها أكثر من ابن في المدرسة وقد يكونون في مراحل مختلفة ومدارسهم موزعة أيضا. كذلك تحدثت علي بوطيبان لـ«الأنباء» قائلًا: إن الأمور محلولة ولا مشاكل والقرار في مصلحة الطلاب وصحتهم، وبما أن الموضوع مؤقت إلى حين أن تستقر الأحوال الصحية يستطيع الاهالي الاتفاق مع عدد الباصات وزيادة عددها وتقليل عدد الطلاب فيها مع الانتباه اتباع التعليمات والإرشادات، وأن شاء الله تعالى ستمر الأمور بسلام وخير على الجميع.

الزوجة التنسيق فيما بينهما لجلب وأخذ أطفالها في المدرسة إلى أن تتم عودة الباصات. مشكلة كبيرة أما شهد الصيخان فقالت: إن إيقاف الحافلات مشكلة كبيرة وخصوصا أن السائقين مسافرون، ونحن لدينا في المنزل «ذوي احتياجات خاصة»، وسيكون من الصعب جدا على والدتي أن تقوم بإيصالنا وأخذنا للمدرسة والأفضل أن يتم النقل بواسطة الباصات وزيادة عددها وتقليل عدد الطلاب فيها مع الانتباه اتباع التعليمات والإرشادات، كما أن خروج أعداد كبيرة من السيارات ودخولها

يكون الأمر مؤقتا، والحياة ستعود مثل السابق بإذن الله، وكل شيء سيكون على ما يرام مع قليل من الصبر والانتباه واتباع الإرشادات الصحية حتى زوال هذه الجائحة. نيليس العدد من جانبها، قالت سهير الساقان وهي معلمة تربية بدنية: أنا من مؤيدي وجود الباصات لأنه سيكون من الصعب على الاهل التنسيق بين عملهم وإيصال أطفالهم للمدرسة وقد يسبب ذلك ارتباكا في مواعيد عمل الوالدين وتوصل الأبناء، كما يسبب زحمة إضافية في الشوارع، ويرآي يمكن أن تعيد

بداية، تحدثت الإعلامية علي دشتي لـ«الأنباء» قائلًا: مشكلة عدم وجود باصات لنقل الأبناء مع الدوامات وخروج الطلبة سبب ازدحاما كبيرا، مع خروج وعودة الموظفين في الفترتين الصباحية والمسائية، وسيكون الأمر صعبا على الاهل من حيث إمكانية أخذ وجلب أطفالهم، ولهذا يجب تخفيض ساعات العمل أو أن يكون هناك اقتراح بإعادة تشغيل الباصات وزيادة عددها وتخفيف عدد الطلاب فيها أو قيام الاهل بالاتفاق على تشكيل مجموعات قليلة العدد من الطلاب ونقلهم بحافلات صغيرة. وأضاف دشتي: أتوقع أن

تنفيذًا للاشتراطات الصحية التي أوصت بها السلطات الطبية من تباعد اجتماعي حرصا على سلامة الأبناء خلال انتقالهم من وإلى المدارس ومع استمرار عدم توافر الحافلات لنقل الطلبة في العام الدراسي الجديد عبر عدد من أولياء الأمور عن مخاوفهم من عدم تمكنهم من التنسيق بين أوقات دوامهم وعملية توصيل الأبناء إلى المدارس والتي ربما سببت أزمة ومشكلة خاصة بهم لاسيما للذين يعتمدون اعتمادا كليا على الباصات لتوصيل أبنائهم إلى مدارسهم وإعادتهم إلى منازلهم. وللإطلاع على بعض الآراء. قامت لـ«الأنباء» بجولة لمعرفة وجهات نظر عدد من أولياء الأمور في كيفية تنظيم وقتهم بين عملهم ودوام أطفالهم في المدارس وانعكاس ذلك عليهما إضافة إلى ما يمكن أن يسببه هذا القرار من ربكة للعوائل وازدياد الازحام في الشوارع. وفيما يلي التفاصيل: