



اعتبر النقد الإيجابي للمصلحة العامة واجباً ورفض أسلوب الابتزاز

عيسى العميري: «الصحّة» حققت نجاحاً كبيراً في مواجهة «كورونا»



الشيخ د.باسل الصباح



د.عيسى العميري

تأخذ بتلك الملاحظات وتعمل على تلافيها وعلاج الأخطاء إن وجدت وكما يقال: «من لا يعمل لا يخطئ»، وهناك صنف آخر يكون انتقاده من باب الابتزاز والسعي للبحث عن أي خطأ ليس بهدف الإصلاح وإنما لتحقيق مكاسب شخصية وغايات ضيقة وهذا الأمر وللأسف أن يكون صادرا من بعض النواب الذين اختارهم الشعب للدفاع عن مصالحه ككل لا من أجل تأن يحققوا مكاسبهم الضيقة والأينة، وهذا الأمر ليس مع وزير الصحة فقط وإنما مع غيره من الوزراء حيث إن هناك الكثير من الدول المتقدمة ووصلت إلى مستوى رائع مقارنة بالكثير من الدول المتقدمة ووصلت إلى مستوى العالم والمعترف بها من منظمة الصحة العالمية ومن معظم الدول، وقد وصل عدد الذين تلقوا التطعيم ضد «كوفيد-19» حوالي مليونين ونصف المليون شخص ولم يتم تسجيل أي مضاعفات أو سلبيات على الذين تلقوا تلك التطعيمات بفضل الله تعالى وبفضل الاختيار السليم لنوعية اللقاحات المعتمدة والتأكد من سلامتها. وأشار المستشار د.العميري إلى وزارة الصحة ما زالت تسجل الإنجازات التي يحول البعض النبل منها لأسباب مختلفة، فهناك من ينتقد من باب الرغبة بالأفضل وهذا حق مؤيد، وهناك من ينتقد للتقليل من شأن تلك الإنجازات والباحث عن أي نقص أو خطأ مهما كان صغيرا متناسيا الإيجابيات مهما كانت كبيرة وللحقيقة فإن المتابع يرى أن وزارة الصحة

العملية، وكذلك تزويد المستشفيات والمراكز الصحية بأحدث المعدات والتجهيزات الطبية والتقنية المساعدة في عمليات التشخيص وفي الأمور المرافقة والبحث عن الأفضل ومن أكثر المصادر موثوقة والمستخدمة في أرقى المستشفيات في العالم. وقال د.العميري: إن جائحة «كورونا» وما رافقها من ظروف استثنائية على العالم عموما وعلى الكويت جعلت من وزارة الصحة والقائمين عليها والعاملين فيها بمختلف التخصصات واجهة التصدي لتلك الأزمة بمواجهتها وإدارتها، وقد استطاع الوزير بفضل الله وحسن إدارته وبتكاتف الجهود الحكومية والخاصة والمتطوعين وبالتعاون والمواطنين والمقيمين على أرض الكويت الطبية العبور إلى بر الأمان وفق الخطط الموضوعة والاستراتيجية المتكاملة بين جميع الجهات، سواء من خلال متابعة بروتوكولات العلاج العالمية، وتأمين المحاجر وتجهيزها وزيادة غرف العناية المركزة وفي تحديد فترات الحظر الكلي والجزي وعزل المناطق

«وفرة للوساطة المالية» نظمت حملة للتبرع بالدم



جانب من المتبرعين

كنوع من الخدمة المجتمعية ومشاركة لحل أزمة احتياج والندرة في بعض الفصائل التي يكون هناك احتياج إليها بشكل دوري، والحملة تعد الأولى من نوعها التي تقيمها الشركة بالرغم من مشاركتنا المستمرة في تقديم الخدمات المجتمعية بشكل مختلف من خلال أنشطة أخرى، خاصة خلال فترة كورونا واحتياج المجتمع لكثير من الخدمات المختلفة على كل الأصعدة، وهذا يعتبر نوعا من رد الجميل تجاه البلد الذي قدمت الكثير لكل من يعيش على أرضها.



حضور والتزام بالاشتراطات خلال الحملة

المجددي: غسل قصب السكر يحتوي على نسبة عالية من المعادن والحديد



محمد المجددي

من المعادن والحديد، فيذهب بعض المرضى الى اقتناء غسل النخل ذي اللون الاسود وعندما ينصح الأطباء المرضى بتناول غسل الابيض يقصد به غسل النخل بمختلف أنواعه فيذهب البعض الى اقتناء غسل نخل ذي اللون الابيض. وأفاد المجددي بأن غسل النخل ذا اللون الاسود غالبا ما ينتجه

محليات



هادي صالح الجربي *

«إستراتيجية العودة الآمنة إلى مقاعد الدراسة»

إن وباء كورونا وما فرضه من تنفيذ مستويات عالية من القيود والاحترازات في جميع أنحاء العالم سبب حالة لم يسبق لها مثيل وهي لاتزال تؤثر على حياتنا.

حيث سيكون من الصعب قياس التأثير الكامل للحالة على الطلبة والطالبات في الصحة النفسية حتى الخروج من هذا الوباء. وسوف تتفاوت تجارب الطلاب في هذا الوباء، حيث البعض سيشعر بالأمان ويحظى بوقته، وفئة أخرى من الطلبة سيكون الأمر صعبا ومؤلما لها. لذا سوف يتحتم على المؤسسات التعليمية المعلمين دعم الطلاب من خلال التحديات التي يواجهونها في مرحلة العودة للدراسة. وتهدف هذه الاستراتيجية المختصرة الى تحديد حجم التحدي الذي تواجهه المؤسسة التعليمية وطلابها وما هو المطلوب من خلال خطوات إرشادية تعيننا جميعا على العودة الآمنة الى مقاعدنا الدراسية.

أولا: (ماهو مطلوب من المؤسسة التعليمية)

نعلم أن فئة من الطلاب سيكون لهم اقارب أو اصدقاء ماتوا أثناء الوباء بسبب كورونا. وفئة أخرى من الطلاب تعرض والداهم لخسائر مالية جسيمة سواء بفقد مشاريعهم أو وظائفهم وأيضا اثر العزلة الطويلة عن الاقارب والأصدقاء المهمين في حياتهم.

وبغض النظر عن نوع الخسارة فإن الكثيرين من الطلاب سيواجهون هذا الأمر بشعور من الحزن والاستياء والانسحاب او الغضب لذلك يتطلب من إدارة المؤسسة التعليمية تقديم المشورة النفسية والدعم المعنوي والأنشطة التي تساعد على تخطي هذا الواقع.

ثانيا: (ماهو مطلوب من الاسرة التعليمية)

من الضروري أن يدرك المعلم حجم التحديات التي تواجه العملية التعليمية

وخصوصا عودة الطلاب الى مقاعد الدراسة بعد أزمة عالمية لم يشهدها العالم الحديث مثلها والاختلافات المتوقعة من نفسية الطلبة ودرجة الاندماج في العملية التعليمية، لذلك سوف يكون لزاما على المعلم ان يمارس الدور العاطفي والاكاديمي لتخطي هذه المرحلة الحساسة وكذلك اهمية العمل والتعاون مع الزملاء والادارة المدرسية واولياء الامور بروح الفريق الواحد من أجل الصحة النفسية للطلاب قبل العملية التعليمية.

ثالثا: (الإرشادات الاحترازية ضد كورونا في المؤسسة التعليمية). يتطلب تطبيق نظام جديد للسلامة الطلابية بما يتماشى مع الإرشادات الاحترازية ضد كورونا والمتوقع أن تستمر الى أجل غير معلوم لذلك قد تفرض هذه الاحترازات تغييرا في أعداد الطلاب في القاعات الدراسية وكذلك مدة المحاضرة وإجراءات حضور وانصراف الطلاب وأية تجهيزات أو نظم تتعلق بالتبوية وتنقية الهواء ومواد التعقيم لذا سوف نبينها حسب الآتي:

1 – إلزام جميع العاملين والطلاب بارتداء الكمام والحد من دخول الزائرين. 2 – الالتزام بالتباعد حسب التعليمات (توزيع الطلاب داخل القاعات الدراسية بمسافة مترين). 3 – ضمان عدم اختلاط المجموعة الطلابية مع مجموعة أخرى طوال اليوم الدراسي (يتطلب توزيع فترات الاستراحة والتباعد وانصراف الطلاب). 4 – ضمان عدم استخدام الكتب أو الوسائل التعليمية بشكل مشترك وإن تطلب الأمر مثل المختبرات والادوات العلمية فيجب ان يتم تعقيمها حسب الاجراءات قبل استخدامها من مجموعة طلابية أخرى.

5 – إلغاء الأنشطة الميدانية التي تتطلبها المناهج من خلال المجموعات الطلابية.

6 – استخدام علامات التنبيه للتباعد

وارتداء الكمام ونشر يافطات التوعية الصحية باستخدام الصور بدل العبارات المكتوبة لإيصال المعلومة للجميع. 7 – المحافظة على الالتزام بالتعليمات وخصوصا في استخدام المرافق المشتركة ودورات المياه.

8 – بسبب إجراءات التباعد قد يتطلب الامر فترتين للدراسة في اليوم (صباحية ومساءنية) او قسمة أيام الاسبوع بين المجموعتين كل مجموعة ثلاث أيام (يمكن تعويض أي نقص بالساعات الدراسية من خلال المنصات الالكترونية.

9 – ضمان عدم إجراء الاختبارات الورقية القاعات الدراسية والاعتماد على المنصات الإلكترونية للواجبات والاختبارات.

10 – استمرار التنظيف والتعقيم للقاعات الدراسية والمرافق والادوات الدراسية حسب الإرشادات.

11 – تجهيز قاعات الدراسة بأجهزة تنقية الهواء.

12 – توفير مطهر آمن لليدين في القاعات والممرات والساحات والحث على استمرار التطهير طوال الوقت.

13 – اجراء فحص دائم للحرارة عند الدخول للقاعات الدراسية.

14 – ضمان استمرار نظام التعلم عن بعد للحالات الطارئة او الحالات المعرضة للإصابة بالوباء بسبب وضعهم الصحي.

15 – استمرار الارشاد والدعم النفسي لجميع العاملين بالمؤسسة التعليمية وخصوصا الطلاب.

بلا شك إن تنفيذ هذه الاستراتيجية تتطلب تضافر الجهود من جميع الأطراف وهم المسؤولون في الدولة والمؤسسات التعليمية والمجتمع بما

يضمن عودة آمنة لابنائنا الطلبة والطالبات في جميع المراحل الدراسية. * **عضو هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومستشار نظم الجودة – عضو مجلس إدارة جمعية دار الخبرة للتنمية والتطوير**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اأْمْسِرْ وَأَطِيعْ أَمْرَ اللَّهِ وَأَطِيعْ أَمْرَ الرَّسُولِ
مَعَهُ اللَّهُ الْعَظِيمُ

مُشَارَاكُمَا

يتقدم

عصام سلمان العبدالله الدبوس

بأحر التعازي القلبية والمواساة من

أبناء وأحفاد

عوده بن حسن عوده الجلاسي

وعموم آل الجلاسي الكرام

لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

عوده بن حسن عوده الجلاسي

سائلين الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته،

وأن يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

اللهم ولا الين احزن