لم يتم توفير ممرضين في كثير من المدارس حتى الآن.. ووكيل الوزارة يصدر قراراً بتعديل التقويم الدراسي

«التربية» رداً على اللجنة التعليمية: إلغاء الاختبارات الورقية بيد «الصحة»

المدارس استعدت للاختبارات الورقية بتجهيز القاعات والحفاظ على التباعد بين الطلبة

د.علي اليعقوب

عبدالعزيز الفضلي

تعليقا على توصية اللجنة التعليمية في مجلس الامة بضرورة ان تكون اختبارات الثانوية العامة «أونلاين»، أكدت مصادر تربوية مطلعة لـ«الأنباء» ان وزارة التربية متمسكة بقرارها ما لم تصلها تعليمات من الجهات الصحية، مشيرة الى ان القرار ليس بيد «التربية» ويبقى في الدرجة الاولى بيد وزارة الصحة التي تقرر ما تراه مناسبا. وأوضحت المصادر ان التربية تقوم بتأمين التجهيزات الميدانية حسب الامكانيات المتوافرة لديها، مشيرة الى انه فيما يتعلق بالامور الصحية فذلك من اختصاص الجهات الطبية وهي التي تقرر. وكشفت المصادر انه حتى الآن لم يتم توفير ممرضين وممرضات في الكثير من المدارس المخصصة للاختبارات مما يجعل الوضع في غاية الصعوبة. من جهة أخرى، أصدر وكيل وزارة التربية د.علي اليعقوب قرارا يقضي بتعديل التقويم الدراسي 2020-2021 في بنوده (خامسا وثامنا وتاسعا) من التقويم، والخاص بامتحانات الثانوية العامة للمرحلة الثانوية وموعد بدء العطلة الصيفية للهيئتين التعليمية والادارية، وكذلك مواعيد دوام العاملين في العام الدراسي المقبل، وذلك وفقا للجداول المرفقة التي تلقت «الأنباء» نسخة منها.

خامساً: المرحلة الثانوية

اليوم والتاريخ	البيان
من الأحد 2021/5/30 إلى الاثنين 2021/6/14	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف عشر الثانوي.
من الأربعاء 2021/6/30 إلى الثلاثاء 2021/7/13	بدء امتحان الدور الثاني لشهادة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي.
الخميس 2021/7/15	تسليم بطاقات درجات الدور الثاني.

ثامناً: بدء العطلة الصيفية للهيئتين التعليمية والإدارية

اليوم والتاريخ	البيان
نهاية دوام الخميس 2021/6/17	المرحلة الابتدائية وللصفوف الابتدائية بالمدارس المشتركة والمرحلة المتوسطة ما عدا المكلفين بأعمال امتحانات الثانوية (الدور الثاني)
نهاية دوام الخميس 2021/7/1	الهيئة التعليمية والإدارية في المرحلة الثانوية ما عدا المكلفين بأعمال امتحانات الثانوية العامة (الدور الثاني).
نهاية دوام الخميس 2021/6/17 إلى الخميس 2021/9/9	الموجهون الفنيون لمختلف المجالات الدراسية والموجهون العاملون في الأنشطة التربوية ومشرفو المختبرات في المناطق التعليمية ما عدا المكلفين بأعمال امتحانات الثانوية العامة (الدور الثاني).
نهاية دوام الخميس 2021/2/15	المكلفون بأعمال امتحانات الثانوية العامة (الدور الثاني).

تاسعاً: العام الدراسي 2022/2021

(أ) بدء دوام جميع العاملين	
اليوم والتاريخ	البيان
الأحد 2021/9/12	رياض الأطفال والمرحلتان (الابتدائية والمتوسطة).
الأحد 2021/9/19	المرحلة الثانوية.
(ب) دوام المتعلمين	
الأحد 2021/9/19	بدء دوام: - رياض الأطفال. متعلمي الصفين الأول والثاني الابتدائي فقط.
الاثنين 2021/9/20	بدء دوام باقي صفوف المرحلة الابتدائية.
الأحد 2021/9/26	بدء دوام المرحلة المتوسطة.
الأحد 2021/10/2	بدء دوام المرحلة الثانوية.

بعدما أعلنت الوزارة النتائج مع وجود راسبين

موعد الدور الثاني لطلبة «المتوسط».. مجهول!

عبدالعزيز الفضلي

في الوقت الذي أعلنت فيه وزارة التربية من خلال موقعها نتائج طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة، وتبين ان هناك طلبة راسبين ويحتاجون إلى دور ثان خاصة إذا كانوا راسبين بمادة أو مادتين في بعض المدارس، أكدت مصادر تربوية مطلعة لـ «الأنباء» أن وزارة التربية لم ترسل أي نشرة بهذا الشأن الى المناطق التعليمية والمدارس، مشيرة إلى ان آلية العمل في هذا الجانب غير واضحة للإدارات المدرسية الذين وضعوا في مواقف محرجة أمام أولياء الأمور. وذكرت المصادر أنه لا يمكن إبلاغ اولياء الأمور بأنه لا يوجد دور ثان، لافتة الى انه لم يتم تحديد موعد الدور الثاني حتى الآن ومازالت الأمور غامضة وتحتاج الى تصرف سريع ليستعد الطلبة للامتحانات.

ديوان الخدمة المدنية يرفع الحظر عن 262 درجة لتعيين الباحثين الاجتماعيين من أبناء الكويتيات

عبدالعزيز الفضلي

رفع ديوان الخدمة المدنية الحظر عن 262 درجة وظيفية كان قد خصصها الديوان لتعيين أبناء الكويتيات في وزارة التربية للعمل كباحثين وأخصائيين اجتماعيين، وذلك لسد النقص في المدارس.

وكشفت مصادر تربوية مطلعة لـ«الأنباء»، أن الوزارة تلقت كتابا من ديوان الخدمة المدنية لإبلاغها بذلك، مشيرة إلى أن الكتاب يتضمن منح الأولوية للتعيين في هذه المهنة لأبناء الكويتيات.

وذكرت المصادر أن «التربية» تنتظر موافقة الديوان على طلبات أبناء الكويتيات من فئة غير محددي الجنسية «البدون»، والذين أجريت لهم المقابلات الشخصية، موضحة أن هناك ما يقارب 80 متقدما للعمل كباحث وباحثة اجتازوا المقابلات بنجاح وتم إرسال أسمائهم إلى ديوان الخدمة المدنية للموافقة عليهم ومنحهم الدرجات.

وبينت المصادر أنه في حال وصول الموافقة من الديوان سيتم الاتصال بالمتقدمين الذين أنهوا إجراءات التعيين لتسليمهم كتب الفحص الطبي ومن ثم تحديد مقر عمل كل منهم مع بداية العام الدراسي المقبل، معربة عن بالغ شكرها وتقديرها لتعاون ديوان الخدمة المدنية مع وزارة التربية في هذا الجانب.

أريج الغانم أعلنت خلال لقاء مع أولياء الأمور عن برنامج صيفي مطلع يونيو لتدريب الطلبة على العودة الآمنة

البكالوريا الأميركية تهيئ الطلبة للعودة للدراسة

عبدالعزيز الفضلي

كشفت مديرة مدرسة البكالوريا الأميركية أريج الغانم عن البدء في تهيئة الطلبة للعودة إلى مقاعد الدراسة في العام الدراسي 2022/2021 ومناقشة تداعيات إغلاق المدارس خلال الأزمة الصحية الراهنة «كوفيد-19» وانعكاساتها على الصحة الذهنية والتعليمية للطلبة.

وقالت الغانم في لقاء مفتوح عقدته مع الأهالي ظهر أمس لمناقشة آلية العودة للمدارس إن هناك آثارا سلبية على النمو الأكاديمي للطلبة وعلى صحتهم النفسية، وبالتالي يجب أن يكون هناك إرشاد نفسي وصحي ومهني لدى الطالب وولي الأمر معا. وذكرت أن الهدف من اللقاء التطرق إلى محورين رئيسيين الأول الجانب النفسي للطالب وذلك بحضور أخصائيي إرشاد تربوي وصحة نفسية للحديث عن كيفية تهيئة الطلبة للعودة، والمحور الثاني يتناول الجانب الإداري للمدرسة في آلية استقبال طلابها.

جانب من اللقاء مع أولياء أمور طلبة مدرسة البكالوريا الأميركية

وتطرقت الغانم إلى كثير من التحديات التي ستواجه إدارة المدرسة وبدأت تستعد لها منذ الآن وأهمها المشكلات السلوكية لدى الطلبة والتي من المتوقع لها أن تزداد كثيرا، كاشفة عن برنامج لتدريب المعلمين على كيفية التعامل مع تلك الحالات، وعن برنامج صيفي ينطلق مطلع يونيو لتعويد الطلبة على العودة الآمنة من خلال حقيبة صيفية ستمنح لكل طالب وأبوابنا مفتوحة طوال أشهر الصيف لأبنائنا.

وقالت: سنقوم بتخصيص أسبوعين قبل بدء العام الدراسي لاستقطاب الطلبة وتعويدهم على مراجعة المدرسة، كلما سنحت الفرصة لولي الأمر لأن كثيرا من الأطفال لم يروا أبوابها منذ عام ونصف العام وكان هذا خطأ كبيرا في إغلاق المدارس بشكل كلي. وأشارت إلى سلوكيات وحركة مفرطة ظهرت على بعض الأطفال خلال الفترة السابقة ولم نعتد عليها ويجب تدريب المعلمين على كيفية مواجهتها واحتوائها، مبينة أن المدرسة هي المكان الأكثر أمانا للطلبة وسوف نقوم بكثير من البرامج التأهيلية لاسيما للطلبة المتعثرين. من جانبها، شددت الاستشارية التربوية د.دنا المشعان على ضرورة مراعاة الجانب النفسي للطفل بعد العودة وإزاحة عنه شبح الخوف من الڤيروس وإعداد البرامج الصحية والنفسية والتربوية للعودة التدريجية وتأهيل الأطفال للتأقلم مع القلم والورقة والابتعاد عن الأجهزة الإلكترونية قدر الإمكان. بدورها، توقعت استشاري طب نفسي للبالغين والأطفال والمراهقين د.ببيبي العميري ارتفاع معدل الحالات السلوكية لدى الطلبة في حال العودة للمدارس بنسبة 90 إلى 95٪ لاسيما طلبة المرحلة الابتدائية.

«التربية» تستطلع رأي ولي الأمر في نظام «التعليم عن بعد»

عبدالعزيز الفضلي

نظرا للجهود المبذولة من ولي الأمر طوال فترة «التعليم عن بعد» حيث كان خير شريك في هذا التعليم، قرر فريق تقييم التعليم عن بعد مشاركة ولي الأمر في استطلاع رأيه بهذا النظام لمختلف المراحل، في ظل ظروف أزمة تفشي ڤيروس كورونا المستجد. وانطلاقا من مبدأ الشراكة المجتمعية، خصص الفريق مقياسا لولي الأمر باعتباره من الفئات الأساسية لمعرفة رأيه في التعليم عن بعد والأخذ به بعين الاعتبار، كما حرص الفريق على إعداد أكثر من طريقة لتبسيط خطوات التطبيق على ولي الأمر من جانب وحفظ الأمان لوضع الرابط الإلكتروني المخصص لمنصة التعليمية الإلكترونية (تيمز) من خلال جميع مدارس التعليم العام من جانب آخر. وأشارت مديرة إدارة التقويم وضبط جودة التعليم بالإنابة ورئيس الفريق د. مريم المرزوقي، إلى أهمية إرسال خطاب موجه إلى مديري الشؤون التعليمية في جميع المناطق التعليمية يوضح آلية التطبيق، والتي سيتبعها مديرو المدارس للمراحل التعليمية بالتعليم العام (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) بجميع المناطق التعليمية، بالإضافة إلى ڤيديو توضيحي لولي الأمر لتزويده بالمعلومات عن هذا التطبيق وتسهيل إجراءات طريقة الإجابة لهم.

كما أوضحت المرزوقي أهمية إجابة ولي الأمر على رابط واحد فقط من إحدى مدارس أبنائه ويمكنه المشاركة والتعبير عن رأيه لكل مراحل أبنائه في ذات الرابط، ويحق لكلا الوالدين الإجابة (الأم - والأب - الحاضن)، كل برابط على حدة، والذي سيعرض عن طريق مدارس أبنائهم في جميع المراحل. وبدأ انطلاق تطبيق استطلاع آراء أولياء الأمور حول التعليم عن بعد بالكويت أمس الثلاثاء.

مشاركة طلابية

الإجراءات المفصلة حول إجراء التماس إعادة النظر

التماس إعادة النظر هو أحد طرق الطعن غير العادية يهدف إلى سحب الحكم المطعون فيه، بما يترتب عليه من نتائج أهمها إعادة الفصل في النزاع بناء على أسباب هذا الالتماس. وقد أجازها المشرع الكويتي لإصلاح الخطأ الذي قد يصيب الحكم القضائي لإعادة النظر في الحكم من خلال إجراء التماس يقدمه الطاعن. حيث من خلال الالتماس يسلك طريقا غير عادي رسمه المشرع الكويتي بهدف معالجة الحكم وإصلاحه مما يشوبه من عيب. ولا يجوز الالتجاء إلى طريق إعادة النظر إلا إذا كان الخطأ الواقعي داخلا في إحدى حالات نص عليها المشرع على سبيل الحصر، فإذا لم تتوافر هذه الحالات فلا يحق تقديم هذا الطعن للمحكمة.

وعلى ذلك فإن التماس إعادة النظر يقتصر على نظام أحكام الإدانة، وعلى ذلك فإن أحكام البراءة لا يجوز الطعن فيها بإعادة التماس النظر وذلك لأنه لا حاجة للالتماس طالما أن القضاء قال كلمته فيها بالبراءة.

وكذلك فقد قال الفقه بالطابع الاحتياطي لالتماس إعادة النظر وذلك بما يترتب عليه من آثار بمعنى أنه لا يجوز اللجوء إليه إلا إذا اغلقت جميع الطرق القضائية لإصلاح العيب الموجود في الحكم، فإذا كان هناك طريق يمكن من خلاله اللجوء اليه للطعن في الحكم فلا يجوز اللجوء إلى الطعن بالتماس إعادة النظر. كما أنه من خصائص هذا الالتماس أنه يتم في الاحكام الصادرة بالإدانة في الجنايات والجنح ولا يتم الطعن بالتماس إعادة النظر في المخالفات، ولا مجال له بطبيعة الحال ضد الأحكام الصادرة في دعوى مدنية ولو صدرت عن القضاء الجنائي.

ومن هذا المنطلق فهناك علة لتقديم التماس إعادة النظر وهذه العلة تتمثل في إصلاح الخطأ القضائي الصادر من المحكمة وإرضاء الشعور الاجتماعي الطبيعي بالعدالة الاجتماعية، فإذا كان هناك شعور بوجود خطأ في القانون ويعيب هذا القانون فلابد من القضاء مراجعة نفسه وإعادة النظر في الحكم مرة ثانية لإصلاح هذا الخطأ وتحقيق العدالة الاجتماعية المنشودة.

وبالنسبة للأحكام التي يجوز الطعن بها بالتماس إعادة النظر فقد حدد الفقه هذه الأحكام وهذه الاحكام لا تكون صادرة بصفة انتهائية، ومن هذه الأحكام، الأحكام الصادرة من المحاكم الاستئنافية وذلك سواء صدر الحكم من محكمة ابتدائية بهيئة استئنافية أو محكمة الاستئناف، وعلى ذلك فلا يجوز الالتماس في الحكم الصادر بعد قبول الالتماس وإعادة النظر فيه وذلك لوضع الطعون على أنه يمكن من الطعون بالالتماس مرة ثانية، كما أن المشرع اجاز الالتماس في الحكم الصادر من محكمة التمييز وذلك لأن أحكامها باتة.

ونتيجة لأهمية ما يترتب على إعادة التماس النظر من نتائج فقد حدد الفقه العديد من الأسباب التي يترتب عليها الحق في رفع الطعن بإعادة التماس النظر، ومن هذه الأسباب التي يترتب عليها الحق في رفع الطعن بإعادة التماس النظر، ومن هذه الاسباب وقوع غش من جانب الخصم بشرط أن يكون هذا الغش مؤثرا على الحكم، أي أن الغش ترتب عليه القضاء بشكل سلبي ولولا هذا الغش ما كانت المحكمة تقتضي بهذا الحكم.

وكذلك من أسباب الطعن بالتماس اعادة النظر إذا تبينت أوراق قاطعة بالدعوى لم تكن موجودة أمام المحاكم اثناء الطعن بالطرق العادية، ايضا اذا ثبت ان القاضي حكم بما لم يطلبه الخصوم، أو إذا كان هناك تناقض في منطوق الحكم انعكس بالسلب على الحكم بحيث يصعب معه معرفة الحكم، أو إذا صدر الحكم على شخص طبيعي او اعتباري لم يكن ممثلا تمثيلا صحيحا في الدعوى.

وترتيبا على ذلك فإذا توافر اي سبب من الاسباب مع تحقق شروط رفع الطعن بالتماس اعادة النظر فإن ذلك يترتب عليه وجود حق برفع الطعن بالتماس إعادة النظر، وإذا لم تتوافر هذه الشروط ولم توجد أي من هذه الاسباب التي تم ذكرها سلفا فلا يتحقق هذا الأمر.

هذا وقد حدد المشرع الكويتي ميعاد تقديم التماس اعادة النظر بثلاثين يوما يبدأ من تاريخ صدور الحكم الملتمس فيه، ولا يبدأ في حالة ما إذا كان هذا الطعن مبنيا في تقديمه على سبب الغش إلا من اليوم الذي تم اكتشاف الغش فيه. ويرتب المشرع الكويتي على فوات ميعاد الطعن سقوط الحق فيه.

وبالنسبة لإجراءات رفع الالتماس بإعادة النظر فيتم رفع الالتماس بإعادة النظر الى نفس المحكمة التي اصدرت الحكم من خلال إيداع كتاب الى قلم كتاب هذه المحكمة خلال الميعاد الذي تم ذكره ويشمل هذه الصحيفة بيان الحكم وأسبابه، ويرتب المشرع الكويتي البطلان جزاء لمخالفة هذه الاجراءات، وذلك لما لها من أهمية كبيرة.

ويمر الحكم بالتماس إعادة النظر بمرحلتين، الأولى ويتم فيها قبول الالتماس أو رفضه، وفي حالة القبول تتم المرحلة الثانية والتي يجب فيها على المحكمة ان تتحقق من ان الطعن رفع في موعده وهو متعلق بحكم نهائي من أسباب الطعن التي تم ذكرها.

وعند صدور الحكم سواء بقبوله أو برفضه فإن المشرع يرتب عليه نتيجة مفادها عدم جواز تقديم التماس مرة أخرى حول هذه القضية.

بدر محمد عبدالله
كلية الدراسات التجارية/ تخصص قانون

أدوات تعلم القرن الحادي والعشرين

يعتبر برنامج Nearpod أحد أساليب التعليم الحديثة التي تعتمد في تقديم المحتوى التعليمي وإيصال المهارات والمفاهيم للمتعلم، فهو عبارة عن تطبيق على الأجهزة اللوحية يسمح بالتفاعل المباشر بين المعلم والطلاب عن طريق عروض تقديمية وأنشطة متنوعة تزامنية ينشئها المعلم قبل الدرس ويستخدمه مع الطلاب أثناء الشرح. ويمكن الدخول على البرنامج من خلال الموقع nearpod.com أو تحميل التطبيق على الأجهزة الذكية.. ويدعم التطبيق نظام التشغيل iOS و Android والكثير من النظم التشغيلية، ومن أهم مميزات هذا البرنامج أنه يدعم التعلم النشط عبر العديد من الأدوات منها الواقع المعزز ورحلة ميدانية افتراضية وعرض الشرائح والمحاكاة، كما يوفر شرح لبعض المفاهيم والأسئلة المتعلقة بها ورسوم متحركة وألعاب تربوية مجانية في مكتبة البرنامج، ويدعم أيضا إضافة الأنشطة أثناء الشرح، مثل: السؤال المفتوح وأسئلة المزاوجة وإكمال الفراغ والرسم والتصويت واختبارات مصممه جاهزة بما فيها اختبار الذكاء، ويوفر الكثير من المواقع المفيدة بما فيها YouTube و BBC Video.

الطالبة: نجلاء الدوسري
مقرر: مشروع التخرج في العلوم م/ث
كلية التربية - جامعة الكويت