

بالتعاون مع عدد من المبادرين وينقسم إلى شقين الأول لطلبة الثاني عشر قبل امتحانات نهاية العام والثاني قبل بدء العام الدراسي الجديد لجميع المراحل

«الأنباء» تنشر برنامج «التربية» لتأهيل الطلبة للعودة الآمنة إلى المدارس: يعتمد على النظام المدمج ويتضمن أنشطة مرحة بجانب 3 مواد أساسية

البشرية من معلمين ومساعدي معلمين في الفصل في «البدابات» ووفق تنظيم مساندة للإشراف التشغيلي، والذي يشمل الاستقبال والانصراف ودورات المياه وتطبيق الاشتراطات وتعقيم التهوية والتنظييم، فضلا عن الحاجة إلى «مرضى» وعمالة، وللنجاح في عودة سبتمبر، تضمنت الإجراءات أيضا توفير مستلزمات الاشتراطات الصحية من كاميرات ومعقمات وأجهزة قياس حرارة وتجهيز غرف العزل، هذا بجانب صيانة وتجهيز المباني من تهوية وتكييف وأمر كهربائية أو صحية وغيرها.

لجان الفعاليات

وذكر البرنامج أن من الإجراءات الواجب اتباعها للنجاح في سبتمبر إعداد المناهج المناسبة للتعليم المدمج من مواد أساسية، وتطعيمها بأنشطة ترفيهية، فضلا عن قياس الأداء دوريا وإعداد خطط قريبة عن طريق إعطاء تمارين إضافية والإرشاد لمواقع معيئة وطرق التقييم والاختبار.

الإغلاق كارثي

أكد برنامج إعادة تأهيل الطلبة للعودة للمدارس أن الدراسات تثبت أن أي استمرار لإغلاق المدارس سيكون كارثيا، ويجب الافتتاح مع اتباع الاحترازات الصحية تدريجيا بالنظام المدمج.

انتقال العدوى

أشار البرنامج إلى أن الدراسات تثبت أن انتقال العدوى في المدارس التي تطبق الاحترازات الصحية لا تزيد على 1/70 في حين تتجاوز النسبة 70/1 في التجمعات الداخلية.

الدور الإعلامي

وأضاف من الإجراءات للنجاح في سبتمبر الدور الإعلامي وهو التوعية بطبيعة التعليم المدمج عبر مواقع التواصل الاجتماعي وتشن منصات سهلة للتواصل مع أولياء الأمور.

الخطة تتضمن الدمج بين التعليم التقليدي ونظام «عن بعد».. و56 مدرسة تنفذ العودة التدريجية «أسبوعياً» و221 مدرسة تنفذها «شهرياً» 456200 طالب وطالبة سيعودون إلى المدارس بعد انقطاع عام ونصف العام عنها مما يبني بتباين في تأثرهم النفسي واستيعابهم الأكاديمي

الحضوري وعن بعد

وأكد البرنامج أن التعليم المدمج هو هجين بين التعليم الحضوري والتعليم عن بعد وله صور وأشكال متنوعة حسب المرحلة العمرية والمهارة المطلوبة والتجارب أنه الحل الأمثل والأسلم والأكثر للتعليم أثناء الجائحة. وأشار البرنامج إلى الإجراءات الواجب تنفيذها للنجاح في سبتمبر 2021 وهي التركيز على أن يحب الطالب المدرسة وتقليص اليوم الدراسي وإعداد مناهج مناسبة وتوفير فرق مساندة والأعمال الخدمية مثل النظام والصيانة ومساهمات الجمعيات التعاونية.

التدريب والمرونة

وذكر البرنامج أنه يجب التدريب على التعليم «المدمج» من خلال «حضور جزئي – اختياري» مع بث تفاعلي يتطلب تدريباً فعالاً وفرقا مساندة. ولفت البرنامج إلى المركزية والمرونة من خلال إعطاء المدرء نوعاً من الاستقلالية وفق المعايير المعتمدة وبما لا يتنافى مع السلامة والتعليم خاصة التعامل مع المتطوعين والجمعيات التعاونية في المنطقة لسد النقص والحاجة.

المعدات والأجهزة والموارد

وأضاف البرنامج بأن من متطلبات التعليم المدمج أن يكون بالفصل حاسب آلي وكاميرا رقمية وجهاز عرض أو شاشة ومكبر صوت وإنترنت وجهاز ثابت في حال عدم إمكانية على «السبورة» ومستلزمات ومعدات التوصيل «الكمبيوتر». وجاء في الإجراءات الواجب تنفيذها للنجاح في سبتمبر 2021 متطلبات المواد



وزارة التربية تبذل كل جهودها لوضع برنامج متكامل يضمن العودة الآمنة للمدارس

جاء في البرنامج انه لا يمكن تطبيق الاشتراطات من دون تقليص العدد والذي يمكن تطبيقه من خلال التعليم المدمج «الهجين»، مما يجب إعداد خطة مبنية على 3 أنماط «الحضوري – المدمج – عن بعد» ومدة اليوم الدراسي لكل نمط وكمية المنهج لكل نمط.

الكويت لارتفاع ملحوظ لدى الأطفال في «فرط الحركة – اضطلال مدة التركيز – ازدياد في صعوبات النطق – انخفاض في مهارات التواصل – ازدياد ارتفاعا ملحوظا في المشاكل النفسية والسلوكية لدى حالات التبول اللا إرادي – إضرابات في النوم» والسبب يعود لإغلاق الحضانات.

التقارير الصادرة للعام 2020. قبل وزارة التربية والمبادرين والمدارس لإعادة تأهيل الطلبة قبل العودة للمدارس بأن هناك ارتفاعا ملحوظا في المشاكل النفسية والسلوكية لدى حالات التبول اللا إرادي – إضرابات في النوم» والسبب يعود لإغلاق الحضانات.

التربية : تخصيص 10٪ من مساحة المشاريع التنموية للتعويض البيئي

محاضر بمخالفات بيئية الصادر في جريدة الكويت اليوم عدد (1529) بتاريخ 4/4/2021. بدوره دعا وكيل وزارة التربية بالإتابة فيصّل المقصيد قطاعات الوزارة المعنية بالتعليم العام، المنشآت، التعليم الخاص والنوعي، التنمية التربوية والأنشطة المدرسية» بالاطلاع على كتاب الهيئة والعلم واتخاذ ما يلزم نحو تفعيل العمل بالقرارات المشار إليها في الجهات الخاضعة لها.

مجلس إدارة الهيئة العامة للبيئة التالية: قرار رقم (1) لسنة 2021 بشأن تخصيص ما لا يقل عن 10٪ من مساحة أي من المشاريع التنموية أو الكبرى للتعويض البيئي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة للمحافظة على التوازن البيئي الصادر في جريدة الكويت اليوم العدد (1523) بتاريخ 21/2/2021. – قرار رقم (3) لسنة 2021 بشأن رسم منح شهادة عدم وجود

تلقت وزارة التربية كتابا من الهيئة العامة للبيئة مطالبا بتنفيذ قرارات مجلس إدارة الهيئة العامة للبيئة الصادرة في الجريدة الرسمية، وقال رئيس الهيئة الشيخ عبدالله الأحمد في الكتاب الذي تلقت «الأنباء» نسخة منه « نأمل التكرم بالإيعاز لمن يلزم بتنفيذ ما جاء بقرارات

عبدالعزیز الفضلي

وشدد البرنامج على الحاجة المساسة للاهتمام بالأنشطة والمسابقات، إذ إن العديد من الأطفال سيدخل المدرسة لأول يوم في حياته لاسيما الأعمار الصغيرة، فلابد من وضع أنشطة ترفيهية مسلية لتحبب الأطفال

رياضيات»، علاوة على تهيئة المعلمين للتعامل مع تفاوت الاستعداد النفسي والسلوكي الأكاديمي بين الطلبة.

التدرج بالافتتاح

وأوضح البرنامج أن افتتاح المدارس جزئيا ليس رفاهية بل هو أولوية وضرورية ملحة لا مناص منها لضمان سلامة الطلاب وتهينتهم النفسية وإعداد المعلمين وتجهيز المدارس. وأشار البرنامج إلى أن الإخفاق في الافتتاح التدريجي يعرض المدارس للإغلاق مرة أخرى، مشددا على أن وضع التعليم لا يحتمل إضاعة المزيد من الوقت. وبين البرنامج أن الافتتاح التدريجي سيدرب نصف مليون طالب على «اتيكيت التباعد الجديد» جملة واحدة وأن يجب الطالب المدرسة والاستعداد النفسي والسلوكي، علاوة على تهيئة المعلمين على استقبال الطلبة بتفاوتات تعليمي كبير، وتدرج الإدارات المدرسية لاستقبال الطلبة.

وكشف البرنامج عن إعداد المدارس التي يجب أن تفتتح أسبوعيا لضمان الاستعداد قبل سبتمبر 2021، حيث يبلغ عددها 56 مدرسة بجموع 28512 طالبا و5000 معلم وإداري، أما عدد المدارس التي يجب أن تفتتح بشكل شهري فيبلغ عددها 221 بجموع 114050 طالبا و20000 معلم وإداري.

الأنشطة والمسابقات

ويستهدف البرنامج إعادة تأهيل الطلبة على التدرج بالافتتاح بدروس اختيارية لإعادة التأهيل وتدريب المعلمين على إقامة التدريب المدمج، فضلا عن تجهيز المباني وصيانتها، والاستعداد للتعامل مع حالات الاشتباه والإصابة.

عبدالكريم العبدالله

أعدت وزارة التربية مقترحا بالتعاون مع عدد من المبادرين والمدارس لإعادة تأهيل الطلبة قبل الافتتاح الكلي للمدارس في سبتمبر للعام الدراسي 2020 – 2021 من خلال افتتاح تدريجي للتدريب وبرامج للتأهيل مما يساعدا في الافتتاح الكلي من النواحي الإدارية والتنظيمية. وينقسم البرنامج الذي حصلت «الأنباء» على نسخة منه إلى قسمين، الأول يكون لطلبة الثاني عشر قبل بدء امتحانات نهاية العام، والثاني قبل بدء العام الدراسي الجديد لجميع المراحل الدراسية. ويشمل البرنامج المتطلبات والاستعداد للعودة التدريجية الآمنة للتعلم من خلال افتتاح المدارس والحضانات الجاهزة والاستعداد للافتتاح الكلي وتطبيق التعليم المدمج اختياريًا، والمرونة واللامركزية، فضلا عن إعادة تصميم اليوم الدراسي وخطة تغطية المناهج لعودة التعليم في سبتمبر مدمجا.

وأشار البرنامج إلى أن هناك 456200 طالب في التعليم الحكومي، يتوزعون على 866 مدرسة ومعهد حكومي، فضلا عن 256 مدرسة خاصة، سيعود طلابهم إلى المدارس جملة واحدة بعد انقطاع عام ونصف العام من التعليم التقليدي يجعلهم يتباينون بتأثرهم النفسي واستيعابهم الأكاديمي مما يصعب عليهم وعلى المعلمين التعامل معهم دون تدرج.

ويعتمد برنامج إعادة تأهيل الطلبة على التدرج بالافتتاح بدروس اختيارية لإعادة التأهيل وتدريب المعلمين على إقامة التدريب المدمج، فضلا عن تجهيز المباني وصيانتها، والاستعداد للتعامل مع حالات الاشتباه والإصابة.

ويستهدف البرنامج تحبيب الطلاب في المدرسة وتهينته لها نفسيا بأنشطة تعليمية مرحة وتأهيل الطلبة بالمواد الأساسية «لغة عربية – إنجليزية –

المركز نظّم أنشطة ترفيهية وثقافية لهم بالتعاون مع «تعاونية مشرف» و«كويت سوفت للاستشارات المعلوماتية» و«طفل المستقبل» و«غروب 10»

«اسبائير زون» يعزّز مهارات التواصل المجتمعي للأطفال



الأنشطة جمعت بين الترفيه والتثقيف



(محمد هنداري – محمد هاشم)

أنشطة ترفيهية وثقافية متنوعة لتعزيز التواصل الاجتماعي لدى الأطفال نظّمها مركز اسبائير

مع شركة «طفل المستقبل» التي قدمت جميع الألعاب المتنوعة والأجهزة الكهربائية والنشاطات، وتعاون معنا أيضا فريق «غروب 10» الذي نظم عملية دخول وخروج الأطفال وتوفير المعقمات وأخذ الحرارة وغيرها من الإجراءات الوقائية للحفاظ على سلامة الأطفال.

بدوره، قال حسين الموسوي من فريق غروب 10 التطوعي، إن الفريق بالتعاون مع مركز اسبائير التثقيفي وشركة طفل المستقبل تواجد لتنظيم الفعالية والتأكد من جميع الباركودات وقياس الحرارة وتوزيع الكمادات والحرص على دخول الأطفال وكيفية تنقلهم من لعبة إلى أخرى بطريقة مناسبة ووفقا للاشتراطات الصحية وعدم مخالفتها لضمان سلامتهم جميعا.



منافسة جميلة

مع الحرص على تطبيق جميع الاشتراطات الصحية، إضافة إلى التعاون مع شركة كويت سوفت للاستشارات المعلوماتية م، ياسر بهياني، التي قدمت تطبيقا ليكون كل طفل لديه مرافق واحد معه شهادة التعليم، وبالتعاون



تجارب مميزة من الأطفال مع الأنشطة



طبيبة الرويح متحدثة إلى «الأنباء»

طبيبة الرويح: نسعى إلى دراسة سلوك الأطفال ومعرفة استجابتهم مع الأنشطة الحركية والسمعية بعد جلوسهم في المنزل لأكثر من سنة بسبب «كورونا»



النشاطات زادت من فرحة الأطفال



استعدادات لبداية اللعبة



فكرة الساحر أسعدت المشاركين



بعض الأنشطة شارك فيها المرافقون مع الأطفال



ابتكار وتنافس