



إطلاعة

ما قصر توال..
كفيتوا ووفيتوا
في الحظر



خالد العنرفة
khaled_news@hotmail.com

بداية، نرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات بمناسبة عيد الفطر السعيد إلى مقام صاحب السمو الأمير الشيخ نواف الأحمد، وإلى سمو ولي عهده الأمين الشيخ مشعل الأحمد، أدام الله عليهما موفور الصحة والعافية، وإلى الشعب الكويتي والمقيمين على هذه الأرض الغالية، أعاده الله إلى الجميع بالخير والبركات.

رسالة اليوم موجهة إلى جميع العاملين الذين عملوا خلال فترة الحظر الجزئي، التي استمرت أكثر من 65 يوماً متحملي ظروف تغيرات الطقس وحرارته من أجل المحافظة على صحة وسلامة الجميع.

هناك جهات بذلت مجهوداً كبيراً هذه الفترة، وما زالت مستمرة، ولا يمكن إنكارها أو تخطيها، منهم الكوادر الطبية والتمريضية ورجال الأمن والإطفاء وجهات حكومية أخرى عملوا منذ بداية الجائحة حتى اليوم دون كلل أو ملل.

وجدنا التواجد الأمني منتشراً في جميع المحافظات طوال فترة الحظر لتطبيق القانون على كل من يخالف التعليمات رغم حرارة الطقس التي لم تمنعهم من القيام بدورهم الوطني الذي نفتخر فيه.

شكر نقمته لهذه الكوادر الأمنية التي كانت في قلب الحدث ومتعاونة كثيراً مع الأهالي، خصوصاً بمد يد المساعدة أثناء فترة الحظر لكل من يحتاجها، فلمنا كل الشكر والتقدير على هذا الدور الكبير الذي بذلوه في خدمة الوطن والمواطن والمقيم.

كذلك الشكر موصول للطواقم الطبية والتمريض الذين عملوا منذ جائحة كورونا حتى اليوم بكل جد واجتهاد سواء العاملين في أقسام الطوارئ أو المراكز الصحية أو صالات التطعيم الذين كان لهم دور كبير يستحق منا أن نشكرهم على دورهم المميز الذي يبذلونه لخدمة الوطن وسلامة المواطنين والمقيمين.

الشكر موصول لرجال الإطفاء الذين يستحقون الإشادة نظير عملهم الجبار خلال فترة الحظر وتحديد في شهر رمضان ودورهم الكبير في مكافحة الحرائق التي شهدناه خلال الأيام الماضية فلمنا كل التقدير.

أخيراً، من يخدمه الوطن والمواطن والمقيم على هذه الأرض المباركة يستحق منا الشكر والثناء، فلكم منا كل التقدير والاحترام على جهودكم المبذولة.. ما قصر توال، كفيتوا ووفيتوا.

سلطنة حرف

حديث الساعة..
سلامتهم أو مستقبلهم
المشروط



طارق بورسلي
gstmb123@hotmail.com

معدت ما كنت أتوقع بعد الجهود التي مازالت تقوم بها وزارة الصحة ووزارة التربية مدعومة بجهود وزارة الداخلية، وكلما تصفحت الصحافة المحلية للإطلاع على أخبار قرارات وزارة التربية حول إجراء امتحانات قرأت معه ردود أفعال من حولي، آراء لأولياء الأمور وآراء من أبنائنا الطلبة من المربين والجيوان وغيرهم، موجة غضب وعدم رضا ومسوغات وزارية غير مرضية للشارع الكويتي، حول آلية اختبارات الثانوية العامة، ومما يقلق الكثيرين حول ما تنشره مواقع الوزارات الرسمية المختصة والمواقع الإخبارية، لتصبح آلية اختبارات الثانوية العامة القائمة حديث الساعة، قال لي أحد الجيران.. شنو رايب يا بوسلطان بقرار وزارة التربية وتأييد وزارة الصحة بإجراءات الاختبارات الورقية؟ حينها نظرت إليه وجمعت بنات أفكارني لأرفض كمواطن وكولي أمر لطلبة وطلبات في المرحلة الثانوية ما قد لا تتداركه نتائج الجهود التي أفرزت عن قرب الجميع في التباين الواضح من خلال التقرير الذي نشر عن العينة العشوائية التي تشمل 30 مدرسة من أصل 306 طبقت عليها الاجهزة الكاملة بالنسبة للتدريسي الفعلي للطاقت الإداري والتدريسي ولفئات أولياء الأمور أيضاً، بالتعاون

أبناءنا الطلبة في ذات الموضوع «آلية الاختبارات»، فلماذا تقف وزارة الصحة اليوم أمام منعطف خطير بجهوية متواضعة بعد شح التطعيمات، وقد يضطرنا رجوع هؤلاء المعلمين العالقين إلى الكويت للعودة إلى المربع الأول بتفشي سلالة جديدة تأتي تؤثر سلباً على صحة أبنائنا، وهل تعترف وزارة التربية بقرارها بأن الامتحانات التحريرية تأكيد على فشل نظام التعليم عن بعد في الكويت؟!

المجال الجوي أمام عودة المعلمين العالقين، والتي تنفسي في بلدانهم الجائحة بشكل كبير وباعداد مهولة، بالإضافة إلى أن هذه الفئة من الطواقم التعليمية العربية والتي تأتي من الخارج تنتشر بها السلالات الكورونية المتحورة مما قد يؤثر على صحة أبنائنا ويؤدي إلى انتشار العدوى في المجتمع.. وكيف نثق بهم بعد تبديد الثقة الشعبية في الشارع الكويتي بشهادات مزورة من برنامج الفحوصات التي ترفق مع العالقين القادمين وكانت هناك سابقة لهذا، وأثبتت الحكومة حينها بالجرم المشهود تلاعب الجهات في البلد الأم بنتائج فحوصات «PCR» ووجود حالات عدوى متفشية. وكنت في مارس الماضي قد كتبت مقالاً بعنوان «مستقبلهم في ملعبكم يا وزارة الصحة» وقصدت

معدت ما كنت أتوقع بعد الجهود التي مازالت تقوم بها وزارة الصحة ووزارة التربية مدعومة بجهود وزارة الداخلية، وكلما تصفحت الصحافة المحلية للإطلاع على أخبار قرارات وزارة التربية حول إجراء امتحانات قرأت معه ردود أفعال من حولي، آراء لأولياء الأمور وآراء من أبنائنا الطلبة من المربين والجيوان وغيرهم، موجة غضب وعدم رضا ومسوغات وزارية غير مرضية للشارع الكويتي، حول آلية اختبارات الثانوية العامة، ومما يقلق الكثيرين حول ما تنشره مواقع الوزارات الرسمية المختصة والمواقع الإخبارية، لتصبح آلية اختبارات الثانوية العامة القائمة حديث الساعة، قال لي أحد الجيران.. شنو رايب يا بوسلطان بقرار وزارة التربية وتأييد وزارة الصحة بإجراءات الاختبارات الورقية؟ حينها نظرت إليه وجمعت بنات أفكارني لأرفض كمواطن وكولي أمر لطلبة وطلبات في المرحلة الثانوية ما قد لا تتداركه نتائج الجهود التي أفرزت عن قرب الجميع في التباين الواضح من خلال التقرير الذي نشر عن العينة العشوائية التي تشمل 30 مدرسة من أصل 306 طبقت عليها الاجهزة الكاملة بالنسبة للتدريسي الفعلي للطاقت الإداري والتدريسي ولفئات أولياء الأمور أيضاً، بالتعاون

نقش القلم



محمد عبد الحميد الصقر

في ذمة الله شيخنا
الوقور عبد الكريم
السيد من «الروضة»
للروضة

سبحان الحي الباقي.. اللهم تقبل هذا الشيخ العالم عبد الكريم السيد (بومحمد) في جنة النعيم، نور اللهم محلته، وأكرم مدخله، وطيب تربته، واجعل قبره روضة من رياض الجنة، وأبعده عن قسوة النار بشفاعة نبينا الحليم وما تلاه من القرآن الكريم طيبة حياته.

وتقبل الله الدعوات له من رواد جامع الزبير في منطقة الروضة 3 ومن تابعه في فروض الصلوات على مدى 30 عاماً في بيت الله العامر أمهم فيه، وقبلها 25 من السنوات بارض الكنانة، ولادة وتربية وتعلماً نالها بأعلى الدرجات.

خلال رحلة حياته منذ شبابه أحب الراحل الكويت وأحبته ليوم وداعه إلى حياة الخلود عند ملك مقتدر، كان نمونجا وقدوة للوفاء لها ولله، بأصالة جيرانه ورفقة مسجده، فلا تنسونه بالدعوات، نستودعك الله الذي لا تضيع ودائعه يا أبا محمد من طالب متواضع صلسى خلفك كأمثاله الكثيرين خلال رمضان وغفر من الشهور كانت تربطنا بك بعض الكلمات مقلحا وختامها بلا تكليف أو مصالح أخرى سوى «جزاك الله خيراً وغفر لك وأمثالك كل هفوات إن كانت غير مقصودة أو سهوات»!

عظم الله أجركم وأجرنا بقصيد الكويت ومصر الغالية شيخنا بومحمد - عبدالكريم السيد إلى جنة النعيم «إنا لله وإليه راجعون». وجزاكم الله خيراً يا أهل الكويت ومنطقة الروضة على مباراتكم لإقامة مشروع بناء مسجد بخدمة يحمل اسم هذا الرجل الطيب، لتستمر الدعوات له ولأمثاله. (إنا لله وإنا إليه راجعون).

مجرد رأي

على إسقاط أي صاروخ يعبر المجال الجوي لفلسطين المحتلة. وتنسأل: ليس من حق اخوتنا في فلسطين أن ينعموا بالأمن والأمان وأن يعيشوا في دولة حرة كبقية شعوب الأرض وأن تتوقف جرائم الاحتلال الصهيوني بحق أطفالهم، وهل يمكن أن نرى صحوة للضمير العالمي بوقف تلك الاعتداءات المتكررة والتهجير القسري للفلسطينيين عن بيوتهم وأرضهم لتغيير طبيعة السكان واستبدالهم بمستوطنين متحدرين من أصول أوروبية أو روسية أو أفريقية وإعطائهم حقاً ليس لهم فقط لأنهم يهود، ثم يأتيان من يتبجح وتمديا العالم أجمع ومتبجحا بأن هدفه قتل قادة الفصائل الفلسطينية بينما هو يقتل الأطفال والنساء الأبرياء ليشكل ضغطاً على المقاومة، وإيقاف ردها على تلك الهجمات، فالمقاومة الفلسطينية بصواريخها البسيطة أثبتت ضعف جيش الكيان الصهيوني وما يسمى بمنظمة القبة الحديدية التي لطالما اعتبرها قادة إسرائيل أنها لا تقهر وأنها قادرة

مجرد رأي



عيسى أبو سفرة

والغاصب بالضحية وصاحب الحق. العدو الصهيوني بغارات طائراته الحديثة يقصف المناطق السكنية ويهدم البيوت على رؤوس ساكنيها متحديا العالم أجمع ومتبجحا بأن هدفه قتل قادة الفصائل الفلسطينية بينما هو يقتل الأطفال والنساء الأبرياء ليشكل ضغطاً على المقاومة، وإيقاف ردها على تلك الهجمات، فالمقاومة الفلسطينية بصواريخها البسيطة أثبتت ضعف جيش الكيان الصهيوني وما يسمى بمنظمة القبة الحديدية التي لطالما اعتبرها قادة إسرائيل أنها لا تقهر وأنها قادرة

مجرد رأي

والغاصب بالضحية وصاحب الحق. العدو الصهيوني بغارات طائراته الحديثة يقصف المناطق السكنية ويهدم البيوت على رؤوس ساكنيها متحديا العالم أجمع ومتبجحا بأن هدفه قتل قادة الفصائل الفلسطينية بينما هو يقتل الأطفال والنساء الأبرياء ليشكل ضغطاً على المقاومة، وإيقاف ردها على تلك الهجمات، فالمقاومة الفلسطينية بصواريخها البسيطة أثبتت ضعف جيش الكيان الصهيوني وما يسمى بمنظمة القبة الحديدية التي لطالما اعتبرها قادة إسرائيل أنها لا تقهر وأنها قادرة

بعض الطلبة والطالبات
ضحايًا أسرهم!

عزة الغامدي

هل العيد علينا، مع فرحة غامرة برفع الحظر مع مؤشرات في انخفاض أعداد الإصابات بكورونا، إلا أن أكثر ما يوقر المجتمع اليوم هو الامتحانات الورقية التي لقيت جدلاً واسعاً في أوساط المجتمع بين مؤيد ومعارض ومشجع للطلبة على الاعتصام، هذا فضلاً عن التذلات النيابية لمحاولة منع الاختبارات الورقية.

وعلى الرغم من أن الاختبارات الورقية هي في الأساس آتت لصالح الطلبة وليست ضدهم، حيث إن كل التربويين المتخصصين وجدوا أن هؤلاء الطلبة مر عليهم فصلان دراسيان وهو الفصل الثاني من صف الحادي عشر والفصل الأول من الثاني عشر دون أن يتم تقييم مستواهم، وهذا نادر ما يحدث منذ بداية فرض التعليم الإلزامي، حيث أن الاختبار يساعد الطلبة على تركيز المعلومات في أذهانهم بشكل أفضل، فلا دراسة حقيقية دون اختبار، وعليه فإن المستفيد الأول من الاختبارات الورقية هم الطلبة لأنهم سيضربون للدراسة الفعلية والتركيز. وبالتالي سيتحسن مستواهم العلمي بشكل كبير، وسنضمن بالتالي جودة التعليم.

إلا أن الجسد أن هؤلاء الطلبة المحتجين على الاختبارات الورقية هم بالأساس ضحايا لأسرهم، لأن الرقابة المنزلية والتوجيه من قبل الوالدين والحرص على التعليم كانت لا بد أن تكون من الأسرة أولاً قبل المدرسة ووزارة التربية. فالأم والأب لهما دور بارز في حياة أبنائهما التعليمية، وعليه كان من المجدي لو قام الآباء بمتابعة دراسة أبنائهم شخصياً خلال هذه السنة والنصف وتأهيلهم نفسياً لأي ظرف يطرأ حتى يكونوا على أتم الاستعداد.

فالمراهق لا بد ألا يترك وحيداً يقرر مستقبله لأن إدراكه محدود للغاية، وهو بالتالي لا يعي الكثير من القيم والفاهيم وما يدور حول العالم، فبالبعون الكبار يعرفون تماماً أن طرف كورونا طرف طارئ وكل الاحتمالات واردة والقرارات متغيرة، لذلك كان من المجدي لو تمت تهئية الطلبة والطالبات نفسياً قبل المفاجأة بقرار وزارة التربية. فالبعض، سامحهم الله، يتركون أبناءهم بلا متابعة حقيقية لدروسهم ودون رقابة محكمة من الوالدين، فيترك الأبناء على هواهم دون حزم وشدة في التربية تجعلهم يمتثلون للقرارات ويحترمون من هم أكبر منهم. فمن يجبر في الأجيال السابقة أن يعارض والديه أو يعارض مدرسيه أو قرارا لوزارة التربية وذلك لأن الثقة كانت أن من هم أكبر منا بالتأكيد يبحثون عن مصلحتنا التي لم تكن نعيمها في سنهم.

فلا بد أن تتم توعية الطلبة المحتجين على قرار وزارة التربية بأنه جاء لمصلحتهم في المرتبة الأولى، فهم المستفيدين لأنه من المعب أن نجد مراهقين يشكون في نوايا قيادات وزارتي التربية والصحة.

فبالتحديد لو كان قرار عودة الامتحانات الورقية ليس المستفيد الأول منه هو الطلبة بالتأكيد لما كان له أن يقر، ولكن سامح الله بعض الأسر الذين لا يفرسون مثل هذه الأفكار في عقليهم أبنائهم.

فالتعليم لمصلحة التعلم أولاً، فحين نتعلم نحن نكتسب قيماً كبيرة في حياتنا ونرتقي بمستوانا المادي والمهني. أنا أؤمن حقيقة أن يجلس الوالدان مع أبنائهم ويكتفوا بالدروس الأخلاقية والتربوية لتنوير هؤلاء الطلبة بأهمية التعليم لهم أولاً قبل أن يكون لسواهم، فما فائدة أن تحصل على درجة عالية دون تعب ولا تعكس مستوى الطالب الحقيقي؟ فكيف نبنى في الإنسان وكيف نبنى في أوطاننا؟

فالتعليم فرض كفاية أي إن أول من أتى بالمدارس والتعليم والحث على العلم هو الإسلام، لذا نتوقع أن تكون المجتمعات الإسلامية أول المجتمعات حرصاً على التعليم والتعلم لأن قيمة الإنسان ومقامه تكمن في دينه وعلمه، فالإسلام والجهل لا يلتقيان.

لذا، نتمنى بعد أن أصبح قرار وزارة التربية نافذاً أن يركز هؤلاء الطلبة في الدراسة لنيل الدرجات العالية والتقدم، فالجمع لا يتقدم إلا بأفراده ومواطنيه، ونتمنى من بعض الأسر أن تقرأ عن التحريض الذي تمارسوا من خلال أبنائهم ضد قرارات وزارة التربية وأن يعلموا أبناءهم أن كل القرارات هي في الأصل لمصلحتهم، فالدولة معهم وليست ضدهم.



مجرد رأي

انتفاضة القدس والعنوان الإسرائيلي.. صمود وتحدٍ ونصر

ميشعل سايير البادي

المطبعين والمراهنين على نسيان القضية - هو تضامن الشعوب العربية والإسلامية مع قضيتهم الأولى فهبوا منددين ورافضين لعدوان الإسرائيليين على أهل القدس وبقية المدن الفلسطينية ومناصريين لقضية القدس والأقصى العادلة.. ولعل ما شهده الكويت من سيرات الفلسطينيين من القدس الشريف ومناطق سيطرة الصهاينة وصولاً لتل أبيب التي وصلتها صواريخ الفصائل الفلسطينية. العدوان الإسرائيلي استوجب ردا فلسطينيا مثله، حيث قصفت المقاومة تل أبيب ومحيطها بـ 130 صاروخاً في أكبر رد فلسطيني يشهده الكيان الغاصب منذ قيامه.. دون نسيان استهداف بقية المناطق - ما يؤكد خطورة المشروع ومدى جدية وتوتر الأوضاع هناك - التي تشهدها القدس وبقية مدن فلسطين، والتي امتدت نيرانها لتشمل جميع أراضي فلسطين

مجرد رأي



ميشعل سايير البادي

تعود القضية الفلسطينية - عبر انتفاضة القدس والأراضي المحتلة - لتؤكد أنها قضية الأمة المركزية والمحورية مهما تخالفت أنظمة أو طبعات أخرى مع الكيان الغاصب الذي يحتل بقعة مقدسة لدى الأمة العربية والإسلامية.

ويستمر تطور الأحداث بارتقاء مزيد من الشهداء فسي العدوان الإسرائيلي على الفلسطينيين من القدس إلى غزة، لاسيما بعد إطلاق الجيش الإسرائيلي عملية عسكرية ضد قطاع غزة عقب انتهاكاته ضد المقدسين والمسجد الأقصى.. وهي عملية مهد لها قصف طائرات جيش الاحتلال لمدن مواطنين في قطاع غزة.. حيث تؤكد المؤشرات الميدانية تعمد الجيش الإسرائيلي استهداف المدنيين لإيقاع أكبر عدد من الضحايا والسائرين هناك.

إن التصعيد الخطير الذي تعيشه فلسطين ومواجهات أهلنا في الأراضي المحتلة مع الكيان الصهيوني وجنوده في مرحلة تفسير عظام جاءت في توقيت حرج

ألم وأمل



دهند الشيوخ

الجامعات والتنمية

أصبحت الجامعات الخاصة جزء من المنظومة التعليمية والتنمية في البلاد فيه بالإضافة إلى مراكز البحوث بال تخصصات المختلفة تقوم بدور مهم في تأهيل وإعداد الكوادر الوطنية، ويعبدا عن حسابات الربح فإن مردود الجامعات على خطط وبرامج التنمية لا يقاس بعدد الخريجين فحسب، ولكن يقاس أيضاً بالمرود التنموي على المجتمع، وهو ما يدفعنا للحديث عن المسؤولية الاجتماعية للجامعات الخاصة وماذا قدمت وتقدم للمجتمعات التي تستضيفها.

للجامعات دور وطني مهم، حيث إنها تقوم ببناء الكوادر البشرية واستثمار رؤوس الأموال المحلية بالإضافة إلى مشاركتها في وضع الاستراتيجيات التعليمية، وهناك العديد من المجالات التي تستطيع الجامعات أن تقوم بأدوار رائدة فيها، سواء من حيث الأبحاث أو الدراسات أو التدريب أو عقد بروتوكولات تعاون علمي وفني مع الوزارات والجهات المختلفة لإيجاد الحلول العلمية لبعض المشاكل.

وعلى الكفاءات التي تعمل بهذه الجامعات أن تبتكر المبادرات الداعمة للمجتمع، وأن تنطلق للتنافس حول المسؤولية الاجتماعية بطريقتهم الخاصة، وماذا قدمت وتقدم للمجتمعات التي تستضيفها.

بمعزل عن المجتمع وهمومه وتطلعاته فهذا ليس من مصلحتها ولا من مصلحة المجتمع، فمن الفخر أن يبادروا إلى المساهمة في وضع خطط وبرامج واضحة تعزز مسؤولياتهم الاجتماعية كشركاء في التنمية وبناء مستقبل أفضل للوطن يركز على العلم والمعرفة. وإن تتركز أي مؤسسة بتوقف على ما تقوم به من مسؤوليات مجتمعية تتساقط إلى رصيدها وتنمو وتمكثتها، ومن ثم فإننا نعتقد الأمل على هذه الجامعات لأنها تستطيع أن تقدم الكثير للمجتمع.