



تعيين عادل الماجد ممثلاً للقطاع الخاص في عضوية مجلس الجامعات الحكومية لمدة 4 سنوات

## الحصول على معدل الأيلتز أو التوفل شرط للتسجيل في خطة بعثات «التعليم العالي»

مادة خامسة: على جميع جهات الاختصاص العلم والعمل بموجبها. كما صدر قرار رقم 451 لسنة 2021 بتعيين ممثل للقطاع الخاص في عضوية مجلس الجامعات الحكومية جاء فيه:

مادة أولى: يعين عادل عبد الوهاب جاسم الماجد - ممثلاً للقطاع الخاص من ذوي الخبرة الدولية - في عضوية مجلس الجامعات الحكومية - لمدة 4 سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة. مادة ثانية: على وزير التعليم العالي تنفيذ هذا القرار، ويعمل به من تاريخ صدوره، وينشر في الجريدة الرسمية.



عادل الماجد



د.محمد الفارس

بعثات العام الدراسي 2021/2022. مادة رابعة: يجب مراعاة القرارات الوزارية المنظمة للالتحاق والدراسة في مؤسسات التعليم العالي خارج الكويت.

مادة ثانية: يكون التحاق الطالب بالدراسة الأكاديمية (السنة التمهيدية / الأولى) وفقاً للاتفاقيات القائمة بين الوزارة والجامعات. مادة ثالثة: يعمل بهذا القرار اعتباراً من خطة

أصدر وزير النفط ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس قراراً وزارياً رقم 60 لسنة 2021 بشأن اشتراط الحصول على معدل الأيلتز أو التوفل للتسجيل في خطة بعثات الوزارة السنوية (الشواعر الطبية) جاء فيه: مادة أولى: يشترط للتسجيل في خطة بعثات الوزارة السنوية (الشواعر الطبية) في الدول الأجنبية تقديم شهادة الأيلتز (IELTS/UKVI/Academic) بدرجة كلية 6,5 كحد أدنى، ولا تقل عن درجة 6 في أي من بنود الاختبار، أو ما يعادل ذلك للدرجة الكلية والبنود في اختبار التوفل وفق ما تقرره لجنة البعثات.

قيادات تربوية وصحية ستقوم بتفقد المدارس للاطمئنان والاطلاع على جهوزيتها

## 6 مايو.. جميع مدارس الاختبارات الورقية جاهزة لاستقبال الطلبة

«التربية» و«الصحة» قدمتا تقريراً للجنة التعليمية في مجلس الأمة عن الاستعدادات للاختبارات الورقية



صورة أرشيفية لطلبة يؤدون اختبارهم في إحدى لجان اختبارات الثانوية العامة

يتعلق بالاختبارات الورقية وكذلك الوضع الصحي في البلاد مع ارتفاع الإصابات ومدى انعكاس ذلك على سير الامتحانات، مشيرة إلى أن كل طرف أدلى بدلوه في هذا الجانب، حيث أكد الجانب التربوي استعداده من ناحية توفير الجو المناسب للطلبة ميدانياً.

متكاملاً للجنة التعليمية في مجلس الأمة عن الاستعدادات للاختبارات الورقية، وذلك خلال الاجتماع الذي عقد ظهر امس وحضره عدد من قياديي «التربية» و«الصحة». وكشفت مصادر مطلعة لـ «الأنباء» أنه تم خلال الاجتماع مناقشة كل ما

لتمتعهم بأهم الاستراتيجيات الصحية اللازمة خلال فترة الاختبارات الورقية، مشيرة إلى أنه سترفع جميع الدورات التدريبية عبر منصة «دربي» التابعة لإدارة التطوير والتنمية. إلى ذلك، قدمت وزارتا التربية والصحة تقريراً

عبد العزيز الفضلي

حددت وزارة التربية يوم 6 مايو الجاري الموعد النهائي لتكوين جميع المدارس التي تعقد بها اختبارات نهاية العام الدراسي لطلبة الثانوية العامة جاهزة لاستقبال الطلبة والتي يقارب عددها 306 مدارس بمختلف المناطق التعليمية. وكشفت مصادر تربوية مطلعة لـ «الأنباء» أنه بعد هذا التاريخ ستقوم قيادات تربوية وصحية بتفقد زيارات المدارس للاطمئنان والاطلاع على جهوزيتها، لافتة إلى أن المناطق التعليمية وإدارات الشؤون الهندسية فيها تعمل بوتيرة متسارعة من ناحية التجهيزات والاستعدادات وصيانة المنشآت. وبيّنت المصادر أن الدورات التدريبية التي تقيمها الوزارة عبر منصة «دربي»، تستهدف جميع العاملين في مدارس المرحلة الثانوية وطلبة الصف الثاني عشر وأولياء أمورهم

## «التربية» تطلق خدمة تأجيل الأقساط على موقعها الإلكتروني

عبد العزيز الفضلي

أعلنت الوكالة المساعدة لقطاع الشؤون الإدارية والتطوير الإداري بوزارة التربية رجاء بوعركي عن إطلاق خدمة تأجيل أقساط المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية (استبدال أثناء الخدمة) تنفيذاً للقانون (2021/3) على الصفحة الرسمية لوزارة التربية، قائمة الخدمات الإلكترونية، وذلك بالتعاون مع إدارة نظم المعلومات اعتباراً من اليوم ولغاية تاريخ 17 مايو الجاري.

## مثنى الرفاعي أميناً عاماً لمجلس الجامعات الحكومية بدرجة وكيل وزارة

صدر مرسوم رقم 97 لسنة 2021 بتعيين أمين عام مجلس الجامعات الحكومية جاء فيه: مادة أولى: يعين د.مثنى طالب سبيد عبدالرحمن سيد سليمان الرفاعي - في وظيفة أمين عام مجلس الجامعات الحكومية



د. مثنى الرفاعي

بدرجة وكيل وزارة - لمدة 4 سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة. مادة ثانية: على وزير التعليم العالي تنفيذ هذا المرسوم، ويعمل به من تاريخ صدوره وينشر في الجريدة الرسمية.

أستاذ المنطق بجامعة الكويت أوضح أن معظم الجامعات تشترط الحصول على تقييم فعلي في الثانوية

## المعلم لـ «الأنباء»: رغم ميزات «التعليم عن بعد» لا أؤيد استمراره مستقبلاً بعد انتهاء «كورونا»

اجرت الحوار: آلاء خليفة

أثنى أستاذ المنطق والأخلاق في كلية الآداب بجامعة الكويت د.محسن المعلم، على تجربة «التعليم عن بعد»، مشيراً إلى أنها أثبتت نجاحها وفعاليتها في جامعة الكويت وساهمت في استمرارية العملية التعليمية، وسهلت البحث عن المعلومة للطلبة. وقال المعلم في حوار خاص مع «الأنباء»: هذا النوع من التعليم فرضته جائحة كورونا ليس على الكويت فقط بل وفي العالم أجمع في ظل الإجراءات الاحترازية التي تم اتخاذها للحيلولة دون انتشار الوباء. مضيفاً أن التعليم عبر «الأنباء» كانت له ميزات كثيرة منها أنه يساهم

بداية ما تقيمك للتعليم عن بعد في ظل استمرار جائحة فيروس كورونا؟ ● جائحة كورونا فرضت على العالم أجمع عدة إجراءات من ضمنها البقاء في المنازل لسلامة الجميع، واستمرارية العملية التعليمية وضمان عدم توقفها أقرت الكويت التعليم عن بعد، ومن وجهة نظري أن الأمور تسير في مسارها الصحيح بجامعة الكويت، وتجربة التعليم عن بعد أثبتت نجاحها بالفعل.



د. محسن المعلم

«التعليم عن بعد» ساعد على استمرار العملية التعليمية في الظروف الاستثنائية العودة للدراسة في مدارس وجامعات الكويت ضرورة حتمية لكن تدريبياً ومع تطبيق جميع الإجراءات الاحترازية

من أبرز ميزات التعليم عن بعد أنه يساهم على البحث عن المعلومة من خلال الأجهزة الإلكترونية وشبكة الإنترنت بالإضافة إلى فائدته في استمرارية العملية التعليمية وعدم توقفها خلال جائحة كورونا، كما أنه يعتبر تعليماً مسانداً للتعليم التقليدي، وجامعة الكويت منذ بداية أزمة كورونا بذلت مجهوداً كبيراً في إقرار «التعليم عن بعد» من أجل مواصلة العملية التعليمية وعدم انقطاعها وقد بذلت جهوداً حثيثة من قبل قيادتي الجامعة وعلى رأسهم مدير جامعة الكويت بالإنابة د.فايز الظفيري وأيضاً رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د.إبراهيم الحمود وعميد القبول والتسجيل د.علي المطيري وكذلك د.صلاح الناجم ود.عبدالله المطوع وجميع أعضاء لجنة التعليم عن بعد التي نجحت في اتخاذ كل القرارات والإجراءات لضمان نجاح التعليم عن بعد بجامعة الكويت.

بعد تطبيق تجربة التعليم عن بعد، ما إيجابياته من وجهة نظرك؟ ● من أبرز ميزات التعليم عن بعد أنه يساهم على البحث عن المعلومة من خلال الأجهزة الإلكترونية وشبكة الإنترنت بالإضافة إلى فائدته في استمرارية العملية التعليمية وعدم توقفها خلال جائحة كورونا، كما أنه يعتبر تعليماً مسانداً للتعليم التقليدي، وجامعة الكويت منذ بداية أزمة كورونا بذلت مجهوداً كبيراً في إقرار «التعليم عن بعد» من أجل مواصلة العملية التعليمية وعدم انقطاعها وقد بذلت جهوداً حثيثة من قبل قيادتي الجامعة وعلى رأسهم مدير جامعة الكويت بالإنابة د.فايز الظفيري وأيضاً رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د.إبراهيم الحمود وعميد القبول والتسجيل د.علي المطيري وكذلك د.صلاح الناجم ود.عبدالله المطوع وجميع أعضاء لجنة التعليم عن بعد التي نجحت في اتخاذ كل القرارات والإجراءات لضمان نجاح التعليم عن بعد بجامعة الكويت.

من إيجابياته لكن لا يمكن استمراره مستقبلاً نظراً لأن معظم جامعات العالم تشترط حصول الطالب على تقييم فعلي في المرحلة الثانوية والذي يكون من خلال الحضور المباشر، وأرى أن العودة إلى مقاعد الدراسة في المدارس والجامعات في الكويت ضرورة حتمية ولكن تدريبياً ومع تطبيق كل الإجراءات الاحترازية الصادرة من وزارة الصحة.

هل تؤيد استمرار التعليم عن بعد بجانب التعليم التقليدي بعد انتهاء جائحة كورونا؟ ● التعليم الإلكتروني بالرغم

وزارة التربية أقرت عقد اختبارات ورقية لطلاب الصف الثاني عشر وجامعة الكويت تناقش حالياً آلية عقد اختبارات طلابها سواء ورقية أو إلكترونية، فما رأيك في هذا الشأن؟ ● أثرت مؤخراً حالة من الجدل في المجتمع الكويتي

# رمضان كريم

## عروض حصريّة وهدايا رائعة تصل قيمتها إلى 40 د.ك

### معاً على اتصال

التسوق الإلكتروني على AppGallery