



أهل الميدان أكدوا لـ «الانباء» أن زمن الحصص الافتراضية قليل ولا يكفي لإتقان الدراسة كما يجب وأن هناك تأخيراً في مواعيد الواجبات والتقييمات الإلكترونية

تربويون عن تفاعل الطلاب مع الدراسة في رمضان: «النوم سلطان»!

■ العنزي: عدم تنظيم الأوقات من سلبات الدراسة كقلة النوم والسهر ومتابعة برامج التلفزيون وغيرها
■ الرغبة: قلة استيعاب المتعلم للدراسة لعدم إدراكه بالتعليم عن بعد وضيق عناصر جذب الانتباه
■ البدي: بعض المعلمات ليس لديهن خبرة في التعامل مع التعليم عن بعد وبحاجة إلى تدريب أكثر
■ المونس: الاستعداد الذهني للمتعلم في شهر الصيام يكون بعيداً عن التلقي والتفاعل أثناء الدرس

المستمرّة مع زيادة في الغياب عن الحصص. وأوضح المونس أن شهر رمضان هذا العام المصاحب لجائحة «كورونا» وبقرارات الوزارة في تقليل مدة الحصص الدراسية وبقاء المعلم داخل المنزل لشرح الدروس الأمر الذي لا يسبب المشقة الكبيرة على المعلم مع تقليل وقت الحصص مما يجعل الآراء مقبولة حول آلية العمل في شهر رمضان المبارك هذا العام.

لنا في مثل هذه الظروف الاستثنائية وفي غيرها، إذ نجد فيه السهولة والسرعة في عرض المحتوى التعليمي ويقلل من أعداد الهيئة البشرية المتقدمة (التعليمية والإدارية)، إضافة إلى تقليل الإنفاق على المباني والمرافق المدرسية وتوفير الأمن والسلامة للجميع.

الضعف التراكمي

وأضافت الرغبة أنه ومع كل هذه المميزات وغيرها إلا أنه له سلبيات رهيبية قضت على كل تلك الإيجابيات التي تم رصدها من سلبيات التعليم عن بعد لا يعطينا الثمار المرجوة التي كنا نتمناها، فنجد التفاعل قليلاً من جانب المتعلمين والمعلمين وضمن الحصص قليل لا يكفي لإتقان الحصص وتدريبها كما يجب. ناهيك عن قلة استيعاب المتعلم للدراسة لعدم إدراكه بالتعليم عن بعد وضيق عناصر جذب انتباه المتعلمين وعدم تفاعلهم مع المعلم بسبب شهر رمضان، وإرهاق المتعلمين وقلّة نومهم، مشيرة إلى أنه يقتل فن الإبداع في الجانب التعليمي من ناحية المعلم والمتعلم.

النوم أثناء الحصص

بدوره، أكد رئيس قسم الاجتماعيات سعود المونس أن شهر رمضان المبارك هذا العام اختلف باستمرار الدراسة فيه عن الأعوام السابقة، ومن أبرز الملاحظات أن الطالب قد يتأخر في موعد النوم لطبيعة هذا الشهر المبارك وبالتالي يكون الاستعداد الذهني للمتعلم بعيداً عن التلقي والتفاعل أثناء الدرس، وقد يلجأ البعض إلى استكمال نومه والمعلم يشرح الدرس، أضف إلى ذلك الإهمال والتأخير في موعد الواجبات والتقييمات الإلكترونية



سعود المونس



اعتدال الرغبة



سارة البدي



ماجد العنزي

بعد شهر رمضان المبارك أول شهر يمر على الطلبة وهم يتلقون الدراسة فيه منذ أكثر من 12 عاماً باستثناء اختبارات نهاية العام الدراسي، ولكن الدراسة هذه السنّة تختلف عن بقية الأعوام الماضية. حيث لم تكن تقليدية بل عن بعد «أون لاين» بسبب الظروف الصحية التي تمر بها البلاد ودول العالم أجمع. وقد استطلعت «الانباء» آراء عدد من التربويين حول الدراسة في رمضان والذين أكدوا أن هناك العديد من الإيجابيات والسلبيات من أبرزها غياب تفاعل الطلبة مع المعلمين في الحصص الافتراضية، وكذلك زمن الحصص قليل ولا يكفي لإتقان الدراسة كما يجب. ناهيك عن قلة استيعاب المتعلم للدراسة، أضف إلى ذلك الإهمال والتأخير في مواعيد الواجبات والتقييمات الإلكترونية المستمرة، وفيما يلي تفاصيل ما أدلوا به لـ «الانباء»:

عبد العزيز العنزي

على مناعة قوية والحماية من الأمراض، كما تساعد بمد الجسم الطاقة في شهر رمضان مما يساعد على التركيز في الدراسة والمذاكرة.

وأضاف العنزي: أن من سلبيات الدراسة في رمضان قلة النوم والسهر المتزايد القنويات الفضائية ومتابعة مواقع التواصل الاجتماعي بزيادة عن الحد المسموح به، وعدم تنظيم أوقات الدراسة والنوم والعبادات لدى بعض المتعلمين.

تجاوب وتفاعل

وحول تجاوب الطلبة وتفاعلهم مع المعلمين، وكذلك التزامهم بحضور الحصص الافتراضية، قال العنزي: نعم هناك تجاوب وتفاعل طيب من حيث حضور الحصص في برنامج التميز وحل الواجبات وتصحيحها من المعلمين وكذلك عمل التقارير المصاحبة للدراسة وحل الاختبارات في الدراسة «أون لاين» وإعطاء المتعلمين فترة 15 دقيقة للحل وإرسال الحل، وكذلك تصحيحها وإرسالها ومعرفة المتعلم بدرجاته وتصحيح الأخطاء أن وجدت، سألنا الله تعالى أن يرفع عنا وعن بلدنا الكويت هذا الوباء وعن بلاد

وأشار العنزي إلى أن النوم لساعات كافية مهم جداً والابتعاد عن السهر المتزايد، حيث يحضر المتعلم في «الأون لاين» ساعتين ونصف الساعة، وكذلك يحتاج لساعات أخرى للدراسة والمذاكرة، ولا ننسى المحافظة على العبادات والصلاة وقراءة القرآن الكريم، ويجب أيضاً اتباع برنامج غذائي مناسب في رمضان المبارك، فالعناصر الغذائية في وجبة الإفطار والسحور والإكثار من شرب الماء أمور تساعد في الحفاظ

آلية العمل والتدريس من خلال العمل «أون لاين»، مبيّنة أن من الإيجابيات التي تم رصدها من رأي الطالبات (أخذ آراء طالبات المدرسة من تلغرام المدرسة) دراسة متابعة أي مستجد ممكن أن يحدث من خلال خلل الدراسة متابعة أي مستجد في الوسيلة المستخدمة أو غيره مما قد يطرأ أثناء الحصص.

مع صعوبة فهم بعض المواد مثال مادة الكيمياء.

قصر مدة الحصص

وأوضحت البدي أنه من خلال الزيارات التي تمت في أول يومين من العمل بهذه الألية والتعرف على آراء المعلمات، فإنه من ناحية مدة الحصص الدراسية فهي قصيرة بالنسبة للمواد العلمية مثل مادة الأحياء، ولا ننسى أن هناك اختبارات قصيرة ستقدم في الأيام القادمة، مما يقلل مدة الحصص أكثر، إضافة إلى قلة تركيز ومشاركة وتفاعل بعض الطالبات في الحصص الدراسية وصعوبة التواصل مع بعض أولياء أمور الطالبات ممن يعانون من مشاكل في التحصيل الدراسي وإعطاء الحصص الدراسية من المنزل للمعلمات أدى إلى تقليل نسبة

سهولة التواصل

وذكرت البدي أنه من الإيجابيات سهولة التواصل مع الطالبات على مدار الساعة، فالطالبة يمكن أن تتواصل مع المعلمة للاستفسار عن خلال القنوات المتاحة ووسائل التواصل الاجتماعي (الانستغرام، التليغرام، الواتساب، الساعات المكتبية) وقنوات المواد المختلفة) مع سهولة تواصل وإطلاع التوجيه والمسؤولين على



تعب وتعبس أثناء الحصص خلال رمضان

جورجاني في الحصص من جانبها، قالت رئيسة قسم اللغة العربية في مدرسة (محمد سليمان الجراح الابتدائية) بزة الناهض: أن التعليم عن بعد أصبح حلاً مناسباً للظروف الحالية لضرورة الحفاظ على التباعد الاجتماعي في ظل جائحة «كورونا» وبالنسبة لتوقيت «الأون لاين» في رمضان آراه مناسباً جداً خاصة توقيت الابتدائي، لافتة إلى أن هناك عدداً من السلبيات كقلة النشاط والتفاعل في رمضان، فقد كان الطلبة أكثر تفاعلاً ونشاطاً وتجاوباً معنا قبل رمضان وبعض الطلبة عندهم إلماماً بالشرح مع عدم الإصغاء له والتأخر في دخول الحصص والتعلل بضعف النت، أو عدم الرد والتعلل بتعليق المايك.

وذكرت الناهض أن الامتحانات في «التعليم عن بعد» ليست مقياساً حقيقياً لمستوى الطالب خاصة ونحن نعلم جميعاً بما يحدث وكيفية حل الطالب لهذه الامتحانات ويقين الطالب بنجاحه قياساً على درجات الواجبات والامتحانات التي قدمها والتي لم يبذل فيها أي جهد يذكر، وانتقال الطالب من مرحلة إلى أخرى دون أي حصيلّة علمية حقيقية تذكر.

مسلسل أمينة حاف

العرض الأول 4:30 مساءً | العرض الثاني 8:30 مساءً

رمضان أحلى الليالي.. أحلى الأيام

www.alraimedia.com/tv