



من أبناء الكويت قادرين على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار وتنفيذ المهام بكل اقتدار وكفاءة، وتقديراً من 'الأنباء' لل دور المميز للكلية، كانت زيارتنا للقاء كبير معلمها العقيد الركن جاسم نصرالله وعدد من معلمها ومدربها الذين تحدثوا عن بعض المهام التي يقومون بها وعن طبيعة العمل والبرامج في الكلية وكيفية تجاوز آثار أزمة 'كورونا' وكيفية اختيار المعلمين والشركاء مع الكليات المتميزة عالمياً، فإلى التفاصيل:

عبدالهادي العجمي

كبير المعلمين العقيد الركن جاسم نصرالله: إعداد قادة المستقبل وفق منظومة قيم أساسية تحدد هوية الكلية كمؤسسة تعليمية رائدة وطنياً وإقليمياً وعالمياً

معلمو كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة لـ «الأنباء»: تقديم الأفضل لمنتسبي الكلية في العلوم العسكرية وفن القيادة والإدارة

العقيد الركن م. بدر علي الزعابي: الكلية تداركت تأثير وباء 'كورونا' بنقل الدورة 24 إلى البيئة الافتراضية وتطبيق 'التعليم عن بُعد'

العقيد الركن بحري محمد العوضي: البرنامج التأهيلي متميز على المستوى الوطني ويعمل على تحفيز الفكر وفن التخطيط والقيادة والإدارة

والإستراتيجية) وفهم كيفية تخطيط وتنفيذ وإدارة العمليات المشتركة والمختلطة بين القوات الشقيقة والصديقة، بالإضافة إلى القدرة والتدريب للعمل مع منظمات العمل الدولية وذلك من خلال تعلم وتدريبات وتعميق الإبداع في فن العمليات ودعم وتعزيز القوات المسلحة. أما الرسالة فتقوم على حرص كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة على تقديم خدمات تعليمية متميزة في العلوم العسكرية وفن القيادة والإدارة، عبر كوادرات رائدة ومؤهلة علمياً ومهنية لإعداد قادة ذوي كفاءة عالية من خلال بيئة تعليمية متطورة ومتمنية.



العقيد الركن م. بدر علي الزعابي



الضباط في إحدى المحاضرات بكلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة



العقيد الركن بحري محمد أبو العوضي

في البداية، وجهنا سؤالاً إلى العقيد الركن جاسم محمد نصرالله عن رؤية الكلية، وما رسالتها؟

تقوم رؤية الكلية على الريادة والتميز في إعداد قادة المستقبل وفق منظومة من القيم الأساسية التي تحدد هوية الكلية كمؤسسة تعليمية رائدة على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي، وذلك من خلال تعلم وتدريبات وتعميق الإبداع في فن العمليات ودعم وتعزيز القوات المسلحة. أما الرسالة فتقوم على حرص كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة على تقديم خدمات تعليمية متميزة في العلوم العسكرية وفن القيادة والإدارة، عبر كوادرات رائدة ومؤهلة علمياً ومهنية لإعداد قادة ذوي كفاءة عالية من خلال بيئة تعليمية متطورة ومتمنية.

هل أثرت ظروف وباء 'كورونا' على عمليات التحصيل العلمي للضباط الدارسين؟

العقيد الركن م. بدر علي الزعابي: لقد تداركت الكلية تأثيرات الوباء والقيود الصحية المفروضة من الدولة بوقت نشاط جميع المؤسسات التعليمية وتماشياً مع هذه القيود والقرارات، وخلال وقت قياسي تم نقل الدورة الـ 24 إلى البيئة الافتراضية وتطبيق نظام التعليم عن بعد وكانت الكلية أول جهة رسمية تعتمد هذا النظام مطبقاً بذلك برنامجها التدريبي كاملاً من غير أي تأثير على التحصيل العلمي والإاديمي للدارسين. ونظراً لما تملكه الكلية من بنية تحتية مجهزة من حاسب آلي وشبكات من قبل الجائحة والتي مكنت من التحويل إلى البيئة الافتراضية بشكل سريع جداً، وقد كانت تجربة التحول إلى نظام التعليم عن بعد (البيئة الافتراضية) اثر إيجابي كبير في ظل الوضع الراهن المتعلق بـ'كورونا' المستعد، ونجحت الكلية في هذا الأمر نجاحاً باهراً متفككة جميع أهدافها التعليمية وهو الأمر الذي حفزها على إدامة هذا النظام واستمراره خلال الجائحة.

وما أهم ما يميز نظام 'التعليم عن بُعد' من مزايا ومصوبات؟

التعليم عن بُعد أسهم بتطبيق التفاعل الاجتماعي للدارسين بشكل قاطع وبالحفاظ على صحتهم وسلامتهم، كما تم توفير جميع المحاضرات والمرجع التعليمية بصفة إلكترونية راقية مع سهولة الحصول عليها من قبل الدارسين خارج أوقات الدوام الرسمي، والاستمرار في البرنامج التدريبي حتى بعد عودة الضباط الدارسين الوافدين إلى دولهم، أما ما يخص الصعوبات فقد كان الاختلاف بين طريقة التدريس بنظام الحضور الفعلي ونظام التعليم عن بعد والذي تطلب الجهد المضاعف من قبل الطاقم التعليمي، والإعداد المسبق لبرنامج التدريب بشكل إلكتروني ورقمي بالإضافة إلى جميع مراجع الكلية ومراقبها، أضف إلى ذلك أن البيئة الافتراضية مفيدة بجودة شبكات الاتصال.

سكن وخدمات

هل توفر الكلية سكناً للدارسين من الدول الشقيقة؟

المقدم الركن فيصل بناني المطيري: بالتأكيد تولى قيادة الكلية كل الاهتمام بمتسببيها من أبناء الدول الشقيقة والصديقة،

المستوى الإستراتيجي

برامج تأهيل القيادات العليا للمستوى الإستراتيجي تحظى بسمعة مميزة في الكلية، كيف تصب تلك البرامج في تعزيز مصلحة الأمن الوطني في الكويت؟

العقيد الركن بحري محمد أبو العوضي: يعد البرنامج التأهيلي متميزاً على المستوى الوطني بداية، ثم تلمح لأن يكون ذا حضور إقليمي ودولي، حيث يعمل البرنامج على تحفيز الفكر وفن التخطيط والقيادة والإدارة على المستوى الإستراتيجي العسكري ورفع قدرات ومستوى الإدراك الواعي لدى المشاركين بالبرنامج على تحديد وتقييم تحديات الأمن الوطني والإقليمي والدولي في البيئات المختلفة والمعقدة، وفهم أسس ومتطلبات إدارة وتوظيف موارد الدولة من أجل حماية المصالح الوطنية، حيث تعد مبادرة رائدة من المؤسسات التخطيطية والتنمية «كويت جديدة 2035».



العقيد الركن م. بدر علي الزعابي



المقدم ركن بحري محمد جاسم المحارب



المقدم الركن أحمد عبدالحسن الشطي



المقدم الركن أحمد أسامة الزاوي



المقدم الركن فيصل بناني المطيري

وما مواضع هذا البرنامج؟

يحتوي البرنامج على 4 مواضيع رئيسية وهي: السياق الإستراتيجي العالمي، والسياسة الإستراتيجية (التفكير والتحليل الإستراتيجي)، وكذلك القيادة والإدارة الإستراتيجية، إضافة إلى القضايا الأمنية الإقليمية.

ما أبرز الشراكات التعليمية الموقعة بين الكلية ونظيراتها العالمية؟

المقدم الركن أحمد عبدالحسن الشطي: يوجد تعاون مميز وشراكة أكاديمية بين كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة وكلية المتحدة منذ العام 1995، حيث تركز هذه الشراكة على التعاون الأكاديمي، على سبيل المثال دعم الكلية في بعض المراجع العسكرية الحديثة وإرسال بعض المحاضرين الزائرين لتغطية بعض المواضيع ذات الصلة، بالإضافة إلى إرسال مجموعة من الضباط البريطانيين للعمل كمعلمين ومشاركين مع المعلم الكويتي (جنباً إلى جنب) داخل الفصل، هذا التعاون انعكس اثره بالإيجاب على مستوى الدارس بشكل خاص والدورة بشكل عام، كذلك تطور هذا التعاون بين الجانبين الكويتي والبريطاني بإرسال الضباط الكويتي للعمل كمعلمين في كلية القيادة والأركان البريطانية لكسب وتبادل المزيد من الخبرات والمهارات مما أثرى إيجاباً على التعاون بين الكليتين.

المرتبطة بالمنهج والمعلم والدارس، أما فيما يخص جودة المنهج فتخضعه الكلية لعملية تقييم مستمرة لضمان تحقيق الأهداف المخطط لها مسبقاً، فتحرص الكلية على دعم عملية التطوير المستمرة للمنهج الدورة بما يواكب المتغيرات المتسارعة في العلوم العسكرية على سبيل المثال تحديث بيئة العمليات العسكرية المعتادة وهي البيئة البرية والبحرية والجوية والمشاركة، أما ما يخص أساليب التدريس التي تم تفعيلها قريباً وهي 'التعليم عن بُعد'، حيث نجحت الكلية خلال جائحة 'كورونا' بالانتقال من تنفيذ المنهج من العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي لاستكمال ما تبقى من منهج الدورة.

الجهاز لزيادة المعرفة ونقل الخبرة في المواضيع ذات الصلة، وعلى سبيل المثال تمت استضافة قادة عسكريين في المستويين العمليتين والإستراتيجيتين للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الشخصية وتسليط الضوء على المعضلات التي واجهتهم كقادة في هذه المستويات وأعطاهم الفرصة للضباط الدارسين للالتقاء بهم ونقاشهم في هذه الجوانب المهمة، علماً أن هذه الاستضافة من صميم برنامج الدورة في الكلية ولعل أبرز الضيوف هم رؤساء أركان سابقون للجيش الكويتي وقادة من الجيوش الشقيقة والصديقة، بالإضافة إلى سفراء الدول الكبرى والصديقة، وعدد من ممثلي بعض المنظمات العالمية، وأكاديميين كويتيين وأكاديميين من مختلف الدول.

الصحيح وضع القرار لحل المعضلات التي تواجههم في مختلف البيئات العمليتين.

اللغة الإنجليزية

ما اللغة المستخدمة في الكلية، ولماذا؟

اللغة المستخدمة بالكلية هي الإنجليزية عسكرية رسمية، ويعتبر ذلك أساساً لتوحيد المفاهيم العسكرية مع هذه الدول بما يتوافق مع العقيدة العسكرية الكويتية والعقائد لدول التحالف، كذلك تنبع أهمية اللغة الإنجليزية في مجالات البحث العلمي والعسكري لتهيئة الدارس للعمل في مراكز العمليات العسكرية الدولية.

وتعتبر وجودهم في الكلية مرتكزاً أساسياً للدورة، وبناء عليه تم تخصيص مبنى كامل في الكلية كسكن لجميع الضباط من الدول الشقيقة والصديقة ويتوافق فيه كل ما يلزم من سبل الراحة والخدمات التي تليق برتب القيادة، بالإضافة إلى توفير مطبخ خاص يوفر جميع الوجبات على مدار اليوم بالإضافة إلى خدمة الإنترنت.

الطلبة الأجانب

كم تبلغ نسبة الطلبة الأجانب ومشاركتهم منذ انشاء الكلية؟

تحرص الكلية على توفير مقاعد خاصة للدول الشقيقة والصديقة في كل سنة من مبدأ تعزيز التعاون العسكري من جهة وتبادل الخبرات المختلفة بين الدارسين من مختلف الدول والصنوف والوحدات من جهة أخرى، علماً أن نسبة الطلبة الأجانب تجاوزت 20% من إجمالي خريجي الكلية لأكثر من تسع وعشرين دولة، ولفت المطيري إلى أن عدد الخريجين منذ نشأة الكلية يفوق 2000 ضابط وعدد الخريجين الوافدين يفوق الـ 400 ضابط.

وما مواضع هذا البرنامج؟

يحتوي البرنامج على 4 مواضيع رئيسية وهي: السياق الإستراتيجي العالمي، والسياسة الإستراتيجية (التفكير والتحليل الإستراتيجي)، وكذلك القيادة والإدارة الإستراتيجية، إضافة إلى القضايا الأمنية الإقليمية.

ما أبرز الشراكات التعليمية الموقعة بين الكلية ونظيراتها العالمية؟

المقدم الركن أحمد عبدالحسن الشطي: يوجد تعاون مميز وشراكة أكاديمية بين كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة وكلية المتحدة منذ العام 1995، حيث تركز هذه الشراكة على التعاون الأكاديمي، على سبيل المثال دعم الكلية في بعض المراجع العسكرية الحديثة وإرسال بعض المحاضرين الزائرين لتغطية بعض المواضيع ذات الصلة، بالإضافة إلى إرسال مجموعة من الضباط البريطانيين للعمل كمعلمين ومشاركين مع المعلم الكويتي (جنباً إلى جنب) داخل الفصل، هذا التعاون انعكس اثره بالإيجاب على مستوى الدارس بشكل خاص والدورة بشكل عام، كذلك تطور هذا التعاون بين الجانبين الكويتي والبريطاني بإرسال الضباط الكويتي للعمل كمعلمين في كلية القيادة والأركان البريطانية لكسب وتبادل المزيد من الخبرات والمهارات مما أثرى إيجاباً على التعاون بين الكليتين.

المرتبطة بالمنهج والمعلم والدارس، أما فيما يخص جودة المنهج فتخضعه الكلية لعملية تقييم مستمرة لضمان تحقيق الأهداف المخطط لها مسبقاً، فتحرص الكلية على دعم عملية التطوير المستمرة للمنهج الدورة بما يواكب المتغيرات المتسارعة في العلوم العسكرية على سبيل المثال تحديث بيئة العمليات العسكرية المعتادة وهي البيئة البرية والبحرية والجوية والمشاركة، أما ما يخص أساليب التدريس التي تم تفعيلها قريباً وهي 'التعليم عن بُعد'، حيث نجحت الكلية خلال جائحة 'كورونا' بالانتقال من تنفيذ المنهج من العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي لاستكمال ما تبقى من منهج الدورة.

الجهاز لزيادة المعرفة ونقل الخبرة في المواضيع ذات الصلة، وعلى سبيل المثال تمت استضافة قادة عسكريين في المستويين العمليتين والإستراتيجيتين للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الشخصية وتسليط الضوء على المعضلات التي واجهتهم كقادة في هذه المستويات وأعطاهم الفرصة للضباط الدارسين للالتقاء بهم ونقاشهم في هذه الجوانب المهمة، علماً أن هذه الاستضافة من صميم برنامج الدورة في الكلية ولعل أبرز الضيوف هم رؤساء أركان سابقون للجيش الكويتي وقادة من الجيوش الشقيقة والصديقة، بالإضافة إلى سفراء الدول الكبرى والصديقة، وعدد من ممثلي بعض المنظمات العالمية، وأكاديميين كويتيين وأكاديميين من مختلف الدول.

الصحيح وضع القرار لحل المعضلات التي تواجههم في مختلف البيئات العمليتين.

اللغة الإنجليزية

ما اللغة المستخدمة في الكلية، ولماذا؟

اللغة المستخدمة بالكلية هي الإنجليزية عسكرية رسمية، ويعتبر ذلك أساساً لتوحيد المفاهيم العسكرية مع هذه الدول بما يتوافق مع العقيدة العسكرية الكويتية والعقائد لدول التحالف، كذلك تنبع أهمية اللغة الإنجليزية في مجالات البحث العلمي والعسكري لتهيئة الدارس للعمل في مراكز العمليات العسكرية الدولية.

وما مواضع هذا البرنامج؟

يحتوي البرنامج على 4 مواضيع رئيسية وهي: السياق الإستراتيجي العالمي، والسياسة الإستراتيجية (التفكير والتحليل الإستراتيجي)، وكذلك القيادة والإدارة الإستراتيجية، إضافة إلى القضايا الأمنية الإقليمية.

ما أبرز الشراكات التعليمية الموقعة بين الكلية ونظيراتها العالمية؟

المقدم الركن أحمد عبدالحسن الشطي: يوجد تعاون مميز وشراكة أكاديمية بين كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة وكلية المتحدة منذ العام 1995، حيث تركز هذه الشراكة على التعاون الأكاديمي، على سبيل المثال دعم الكلية في بعض المراجع العسكرية الحديثة وإرسال بعض المحاضرين الزائرين لتغطية بعض المواضيع ذات الصلة، بالإضافة إلى إرسال مجموعة من الضباط البريطانيين للعمل كمعلمين ومشاركين مع المعلم الكويتي (جنباً إلى جنب) داخل الفصل، هذا التعاون انعكس اثره بالإيجاب على مستوى الدارس بشكل خاص والدورة بشكل عام، كذلك تطور هذا التعاون بين الجانبين الكويتي والبريطاني بإرسال الضباط الكويتي للعمل كمعلمين في كلية القيادة والأركان البريطانية لكسب وتبادل المزيد من الخبرات والمهارات مما أثرى إيجاباً على التعاون بين الكليتين.

المرتبطة بالمنهج والمعلم والدارس، أما فيما يخص جودة المنهج فتخضعه الكلية لعملية تقييم مستمرة لضمان تحقيق الأهداف المخطط لها مسبقاً، فتحرص الكلية على دعم عملية التطوير المستمرة للمنهج الدورة بما يواكب المتغيرات المتسارعة في العلوم العسكرية على سبيل المثال تحديث بيئة العمليات العسكرية المعتادة وهي البيئة البرية والبحرية والجوية والمشاركة، أما ما يخص أساليب التدريس التي تم تفعيلها قريباً وهي 'التعليم عن بُعد'، حيث نجحت الكلية خلال جائحة 'كورونا' بالانتقال من تنفيذ المنهج من العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي لاستكمال ما تبقى من منهج الدورة.

الجهاز لزيادة المعرفة ونقل الخبرة في المواضيع ذات الصلة، وعلى سبيل المثال تمت استضافة قادة عسكريين في المستويين العمليتين والإستراتيجيتين للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الشخصية وتسليط الضوء على المعضلات التي واجهتهم كقادة في هذه المستويات وأعطاهم الفرصة للضباط الدارسين للالتقاء بهم ونقاشهم في هذه الجوانب المهمة، علماً أن هذه الاستضافة من صميم برنامج الدورة في الكلية ولعل أبرز الضيوف هم رؤساء أركان سابقون للجيش الكويتي وقادة من الجيوش الشقيقة والصديقة، بالإضافة إلى سفراء الدول الكبرى والصديقة، وعدد من ممثلي بعض المنظمات العالمية، وأكاديميين كويتيين وأكاديميين من مختلف الدول.

الصحيح وضع القرار لحل المعضلات التي تواجههم في مختلف البيئات العمليتين.

اللغة الإنجليزية

ما اللغة المستخدمة في الكلية، ولماذا؟

اللغة المستخدمة بالكلية هي الإنجليزية عسكرية رسمية، ويعتبر ذلك أساساً لتوحيد المفاهيم العسكرية مع هذه الدول بما يتوافق مع العقيدة العسكرية الكويتية والعقائد لدول التحالف، كذلك تنبع أهمية اللغة الإنجليزية في مجالات البحث العلمي والعسكري لتهيئة الدارس للعمل في مراكز العمليات العسكرية الدولية.

وما مواضع هذا البرنامج؟

يحتوي البرنامج على 4 مواضيع رئيسية وهي: السياق الإستراتيجي العالمي، والسياسة الإستراتيجية (التفكير والتحليل الإستراتيجي)، وكذلك القيادة والإدارة الإستراتيجية، إضافة إلى القضايا الأمنية الإقليمية.

ما أبرز الشراكات التعليمية الموقعة بين الكلية ونظيراتها العالمية؟

المقدم الركن أحمد عبدالحسن الشطي: يوجد تعاون مميز وشراكة أكاديمية بين كلية مبارك العبدالله للقيادة والأركان المشتركة وكلية المتحدة منذ العام 1995، حيث تركز هذه الشراكة على التعاون الأكاديمي، على سبيل المثال دعم الكلية في بعض المراجع العسكرية الحديثة وإرسال بعض المحاضرين الزائرين لتغطية بعض المواضيع ذات الصلة، بالإضافة إلى إرسال مجموعة من الضباط البريطانيين للعمل كمعلمين ومشاركين مع المعلم الكويتي (جنباً إلى جنب) داخل الفصل، هذا التعاون انعكس اثره بالإيجاب على مستوى الدارس بشكل خاص والدورة بشكل عام، كذلك تطور هذا التعاون بين الجانبين الكويتي والبريطاني بإرسال الضباط الكويتي للعمل كمعلمين في كلية القيادة والأركان البريطانية لكسب وتبادل المزيد من الخبرات والمهارات مما أثرى إيجاباً على التعاون بين الكليتين.

المرتبطة بالمنهج والمعلم والدارس، أما فيما يخص جودة المنهج فتخضعه الكلية لعملية تقييم مستمرة لضمان تحقيق الأهداف المخطط لها مسبقاً، فتحرص الكلية على دعم عملية التطوير المستمرة للمنهج الدورة بما يواكب المتغيرات المتسارعة في العلوم العسكرية على سبيل المثال تحديث بيئة العمليات العسكرية المعتادة وهي البيئة البرية والبحرية والجوية والمشاركة، أما ما يخص أساليب التدريس التي تم تفعيلها قريباً وهي 'التعليم عن بُعد'، حيث نجحت الكلية خلال جائحة 'كورونا' بالانتقال من تنفيذ المنهج من العالم الحقيقي إلى العالم الافتراضي لاستكمال ما تبقى من منهج الدورة.

الجهاز لزيادة المعرفة ونقل الخبرة في المواضيع ذات الصلة، وعلى سبيل المثال تمت استضافة قادة عسكريين في المستويين العمليتين والإستراتيجيتين للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الشخصية وتسليط الضوء على المعضلات التي واجهتهم كقادة في هذه المستويات وأعطاهم الفرصة للضباط الدارسين للالتقاء بهم ونقاشهم في هذه الجوانب المهمة، علماً أن هذه الاستضافة من صميم برنامج الدورة في الكلية ولعل أبرز الضيوف هم رؤساء أركان سابقون للجيش الكويتي وقادة من الجيوش الشقيقة والصديقة، بالإضافة إلى سفراء الدول الكبرى والصديقة، وعدد من ممثلي بعض المنظمات العالمية، وأكاديميين كويتيين وأكاديميين من مختلف الدول.

الصحيح وضع القرار لحل المعضلات التي تواجههم في مختلف البيئات العمليتين.

اللغة الإنجليزية

ما اللغة المستخدمة في الكلية، ولماذا؟

اللغة المستخدمة بالكلية هي الإنجليزية عسكرية رسمية، ويعتبر ذلك أساساً لتوحيد المفاهيم العسكرية مع هذه الدول بما يتوافق مع العقيدة العسكرية الكويتية والعقائد لدول التحالف، كذلك تنبع أهمية اللغة الإنجليزية في مجالات البحث العلمي والعسكري لتهيئة الدارس للعمل في مراكز العمليات العسكرية الدولية.



جانب من العمل والمتابعة في كلية القيادة والأركان