

المضف أكد الحرص على اتباع كل الاشتراطات الصحية لضمان سلامة الطلبة وجميع العاملين بالمدارس

«التربية» و«الصحة» تبحثان عودة المدارس بالفصل الثاني

المقصد: تشكيل فرق فعليه بالمناطق التعليمية للتنسيق مع المناطق الصحية لدراسة البيئة المدرسية الصحية على أرض الواقع



د.علي المضف وفيميل المقصيد وأسامة السلطان خلال الاجتماع



جانب من حضور الاجتماع

عبدالعزیز الفضلي

ترأس وزير التربية وزير التعليم العالي د.علي المضف أمس الإثنين اجتماع اللجنة المشتركة بين وزارتي التربية والصحة لمناقشة مقترح خطة العودة التدريجية للمدارس لهذا الشأن إضافة إلى السعي لإطلاق حملة تطعيم شاملة مع بداية الفصل الدراسي الثاني مبيناً أنه سيتم الاتفاق على الأولويات والقرارات بمجلس الوزراء التي تصب في فائدة العملية التربوية. من جانبه، قال وكيل وزارة التربية بالإنيابة الوكيل والإشراف على الصحة في الأنشطة فيصل المقصيد في

الهيئتين التعليمية والإدارية وجميع العاملين بالمدارس. وأوضح أن الاجتماع ناقش مقترح خطة العودة التدريجية للمدارس والعمل على اتخاذ القرارات المناسبة بهذا الشأن إضافة إلى السعي لإطلاق حملة تطعيم شاملة مع بداية الفصل الدراسي الثاني مبيناً أنه سيتم الاتفاق على الأولويات والقرارات بمجلس الوزراء التي تصب في فائدة العملية التربوية. من جانبه، قال وكيل وزارة التربية بالإنيابة الوكيل والإشراف على الصحة في الأنشطة فيصل المقصيد في

مع المناطق الصحية من قبل وزارتي التربية والصحة لبحث ودراسة البيئة المدرسية الصحية على أرض الواقع لافتاً إلى عقد اجتماع آخر الأسبوع المقبل مع أعضاء وزارة الصحة لدراسة الأمور بشكل تفصيلي.

طبيب العجمي، ومراقب الامتحانات وشؤون الطلبة سلطان المشعل، وأعضاء وزارة الصحة الوكيل المساعد لشؤون الصحة العامة د.بجينة المضف، ومدير إدارة منع العدوى د.أحمد الطوع، ومدير إدارة الصحة المدرسية د.دلال الودعاني، ومدير إدارة المستودعات الطبية يعقوب المحجولي، ومدير منطقة مبارك الكبير الصحية د.سعود الدرعة، ومدير إدارة الهندسة الطبية م.فرح دشتي، ورئيس قسم منع العدوى د.خلود الفضالة.

تقييم صفوف المرحلة المتوسطة 40%

اعتماد رصد درجات الفصل الأول: الثاني 100% والتقييم التحصيلي للابتدائي 60

من (0,4x100).

الصفوف الأولى والثاني والثالث: تحويل التقدير اللفظي إلى درجات، على أن تتم وفق المعادلة السابقة على النحو التالي: ممتاز 90-100، جيد جداً 75-89، وجيد 60-74، ومقبول 50-59، وضعيف أقل من 50. أما المرحلة المتوسطة فسيتم تحويل الدرجة النهائية (100) إلى درجة تقييم تحصيلي (40) ودرجة للتقييم النهائي (60). بحيث تكون: درجة التقييم التحصيلي - الدرجة من (0,4x100)، درجة التقييم النهائي - الدرجة من (0,6x100). وفيما يتعلق بالمرحلة الثانوية فسيتم إدخال الدرجة حسب الألية المعتمدة للتعليم عن بعد من (100)، على أن تتم موافقة الدرجة فيما بعد في سجل الطالب.

عبدالعزیز الفضلي

أعلن وكيل التعليم العام بوزارة التربية أسامة السلطان عن توزيع درجات الفصل الدراسي الأول لجميع المراحل التعليمية، داعياً الإدارات المدرسية إلى البدء في الرصد، وذلك من خلال نشره عممها على المناطق التعليمية، وتلقت «الأخبار» نسخة منها والتي قال فيها: «بناء على اعتماد السيد وكيل وزارة التربية يرحى العلم والعمل على بدء رصد درجات المتعلمين على النحو التالي»: تحويل الدرجة النهائية (100) إلى درجة تقييم تحصيلي (60) ودرجة للتقييم النهائي (40)، بحيث تكون: درجة التقييم التحصيلي - الدرجة من (0,6x100)، ودرجة التقييم النهائي - الدرجة

«التربية» أصدرت قراراً بتعديل مواعدها

عطلة الربيع تبدأ الأحد المقبل والدوام في الأول من مارس

عبدالعزیز الفضلي

أعلن وكيل وزارة التربية بالإنيابة فيصل المقصيد عن تعديل إجازة منتصف العام الدراسي وذلك في قرار أصدره المقصيد، وبهذا القرار سيكون دوام الفصل الثاني اعتباراً من يوم الأحد المقبل الموافق 24

الجاري وحتى يوم الأربعاء الموافق 24 فبراير المقبل، على أن يشمل هذا التعديل التقويم الدراسي (العام والخاص والمعاهد الدينية - مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية - التربية الخاصة). وبهذا القرار سيكون دوام الفصل الثاني في الأول من مارس المقبل.

تربويون لـ «الأخبار»: عطلة الربيع الطويلة فرصة ذهبية للطلبة..

ونقدم مجموعة من الأفكار العملية لاستغلالها بشكل مثالي

- الخميس: فرصة جيدة لاكتشاف الأبناء والتقرب منهم وسماع أفكارهم
- رمضان: أوقات الفراغ من النعم العظيمة وينبغي أن نحافظ عليها ونستغلها
- السهيل: وضع برنامج يومي لتعديل بعض السلوكيات السلبية المعتادة
- البارود: استثمار أوقات الأبناء بالإعمار بدلاً من تعطيلها وهدر طاقاتهم

عبدالعزیز الفضلي

أكد عدد من التربويين والمختصين ضرورة أن يتم استثمار عطلة الربيع بما هو مفيد للطلبة خاصة أنها طويلة وتصل إلى 45 يوماً ولا بد من استغلالها بشكل مثالي، مشيرين إلى أهمية تنظيم الوقت للاستفادة منها والاستمتاع بها قدر الإمكان، لاسيما أن الأجل من العطلة هو الجمع بين الاستفادة والمتعة.



د.محمد الخميس

خبرات جديدة تفيد على المدى الطويل وتصلح الشخصية ولا تنسى أن تستمتع من خلال تعلم مهارة جديدة مثل القدرة على مواجهة الجمهور وفن الخطابة أو حتى الطبخ أو الإسعافات الأولية أو تعلم رياضة جديدة كالسباحة، مثلاً، موضحاً أن هناك من يستمتع بتعلم التكنولوجيا وتوظيفها بأمر مسلية مثل البرمجة، حيث يمكن تعلمها وأنت بالبيت إن أردت (في ظل التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني)، وهناك من يلتحقون بوظائف مؤقتة كالأعمال التطوعية أو نظام المكافأة بالجمعيات وبعض الجمعيات، وابتداءً خلال الإجازة الصيفية وطقفة بدوام جزئي في إحدى الشركات التي تدير اهتمامك أو ذات صلة بمجال دراستك أو هوايتك.



د.رمضان سالم



صالح الجارود

وتعاملت مع التعليم عن بعد، فكانت تجربة لاستخدام التقنية والتكنولوجيا وليس للتعليم. وأضافت أن عدم الجدية في الرؤية لقرارات الوزارة هو الذي جعل من إجازة منتصف العام 45 يوماً، والاستغلال المثالي لهذه الإجازة يمكن في ثقافة الأسرة وطرق تعاملها مع الأبناء، كما كان دور الأسرة هو الأهم والأقوى خلال الفترة الماضية، مشيرة إلى أن الأسرة التي استثمرت فترة الحظر الجزئي والكلية

أيضا من خلال المسؤولين في وزارة التربية ووضع خطة واضحة وملموسة وقابلة للتنفيذ في الفصل الدراسي الثاني، ولا تترك الإدارات المدرسية في مهب الريح للاجتهادات الشخصية والتي قد تصيب وقد تخبث. **البناء المثمر**

من جهته، أوضح أستاذ إدارة الأعمال د.رمضان سالم أن أوقات الفراغ من النعم العظيمة والكنوز النفيسة التي ينبغي أن نحافظ عليها جميعاً ونستثمرها أفضل استثمار، مؤكداً أنه على أولياء الأمور والمربين والمؤسسات التربوية والدينية والإعلامية أن يكون لهم دور بارز في توجيه وإرشاد أبنائنا لما يعود عليهم بالنفع العام في استغلال أوقات الفراغ، وذلك عن طريق التخطيط الجيد والتنظيم الفعال ووضع الأهداف والأولويات للأعمال والإنجازات اليومية المفيدة خلال العطلة الموسمية. وشدد على أهمية ترغيبهم في المحافظة على أداء الصلوات في أوقاتها، وتقديم الدروس الدينية والتوعوية المنتظمة، وتحفيزهم ما تيسر من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وسرد القصص الهادفة المشوقة والمتعة والمفيدة والحوار البناء حولها والاستفادة من قيمتها التربوية ومغزاها وما وراء هذه المعرفة من مهارات سلوكية وحياتية، وأضاف رمضان قائلاً: لا بد من ممارسة بعض الهوايات والأنشطة المتنوعة والمفيدة عن طريق الأعمال التشاركية وتبادل الخبرات، وتشجيعهم على مشاركة الأسرة لإحجاز بعض الأعمال المنزلية ليتعودوا الاعتماد على النفس والمجهود الشخصي، والعمل الجاد المثمر والفعال وعمل مسابقات دورية وتوزيع هدايا رمزية لتشجيعهم وتحفيزهم على التغاير الحر الشريف ورفع معنوياتهم بما يكفل المداومة والاستمرارية على الاستثمار الأمثل لأوقات فراغهم، وبهذا يتم تحسينهم من رقاءء السنو وأماكن التجمعات والوقاية من العدوى وانتشار الوباء وكسب فوائد عظيمة نتيجة لهذا الاستثمار المتع والفعال.

استثمار بالإعمار

بداية هذا الإجازة وتكون صارمين في أوقات النوم والاستيقاظ، فلا يتغير هذا الأساس مهما كان الأمر، وتكون نحن قديهم فنحرص على النوم ليلاً لوقت كاف والاستيقاظ مبكر ليبدأ يومهم بالقيام لصلاة الفجر لما لها من أهمية في حفظهم وكذلك لباقي الصلوات، بعدما يجتمع على وجبة الإفطار حتى تعزز علاقتنا بأبنائنا، ومن ثم يبدأ بتطبيق ما تم الاتفاق عليه في خطة الأنشطة، فنحرص على أن تكون حركية كما لها من أثر في نفسياتهم، ولأن الجسم يكون في أوج طاقته صباحاً فنختار ما يناسب أعمارهم وقدراتهم من ممارسة الرياضة والألعاب، وكذلك ما يتناسب مع ظروفنا المتاحة إن كانت داخل المنزل أو خارجه، مشددة على ضرورة أن تخصص لهم وقتاً للذهاب للمكتبة وتتشارك معهم لتعزيز القراءة وتبصيرهم بأهمية الاطلاع والمعرفة في كافة المجالات التي تناسب أعمارهم.

الديحاني: يجب الاطلاع والمعرفة في المجالات المناسبة

قالت موجهة الخدمة الاجتماعية منى حسين الديحاني: اننا نستطيع ان نستثمر الإجازة الدراسية لأبنائنا بالتخطيط الواقعي المرين وفق امكانيات كل أسرة، اولا بتغيير أفكار أبنائنا بالحوار معهم عن ماهية العطلة فتوضح انها ليست في اضاءة ساعاتها باللعب بالأجهزة الإلكترونية بشكل مبالغ ومضرب والنوم لساعات طويلة ومشاهدة القنوات التلفزيونية، مشيرة الى أنه بذلك ينقلب نظام يومهم فيصبح نهارهم ليلاً وليلهم نهاراً لما له من آثار سلبية عديدة على صحتهم الجسدية والعقلية والاجتماعية، فنخطط بعد الحوار معهم والاتفاق بكيفية استغلال أوقاتها بالافضل وفق خطة زمنية منظمة ومحددة، لكي نحقق هذا التخطيط ويكون على أرض الواقع ولموسا ومنجزاً. وأضافت الديحاني: وعلينا ان نستعد قبلها بفترة اي قبل



منى الديحاني

العززي: التعليم ليس فقط معلومات بل تعامل لخبرات

قالت المديرية المساعدة د.كفاة العززي: لا شك أن العطلة هذه السنة حالة استثنائية لسببين أولها أنها طويلة تصل لشهر ونصف تقريبا، إضافة للظروف التي نمر بها محلياً وعالمياً بسبب «كوفيد - 19» وما صاحبها من تقييد لحركة الأسر ومنعها من السفر أو حتى الخروج والاختلاط بالآخرين، سواء كانوا أقارب أو أصدقاء، إضافة إلى نقطة مهمة يجب ألا يغفل عنها أولياء الأمور أو التربويين المهتمين بشؤون الطفل على وجه الخصوص، وهو انقطاع الطلبة عن الدراسة والمدرسة والذي لا يعوضه عمليات التعلم عن بعد، موضحة ان التعليم ليس فقط معلومات تقدم عن طريق الـ «أونلاين».. ولكن هو احتكاك وتعامل مع الآخرين لكسب الخبرات، لذلك سوف نجد أبناءنا خلال هذه العطلة

واضافوا لـ «الأخبار» أنه من الأفكار التي ربما تساعد اولياء الأمور قبل وضع خطط للعطلة هو أن يمنحوا أبناءهم الحرية بالنوم والسهو واللعب بالطريقة التي تحلو لهم والتحرر من جميع القيود وأوامر النهي والرفض بشرط وجود رقابة عليهم من غير أن يشعروا. وشددوا على أهمية ترغيبهم في المحافظة على أداء الصلوات في أوقاتها وتقديم الدروس الدينية والتوعوية المنتظمة، وتحفيزهم ما تيسر من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وسرد القصص الهادفة المشوقة والمتعة والمفيدة والحوار البناء حولها، تفاصيل آرائهم وما ذكروه من أفكار لاستغلال عطلة الربيع بالشكل الأمثل في الأسطر التالية:

البداية كانت مع أستاذ الفلسفة وسياسات التعليم د. محمد الخميس الذي أكد انه بعد عدة أشهر من الدراسة والجد والاجتهاد في المذاكرة والمراجعة تأتي العطلة الصيفية وهي حق من حقوق الطلاب، إلا أنه يجب التأكيد على أهمية تنظيم الوقت للاستفادة منها والاستمتاع بها قدر الإمكان، لافتاً إلى أن الأجل من العطلة هو الجمع بين الاستفادة والمتعة، ويكون ذلك من خلال تنظيم الوقت وساعات النوم أولاً وعدم المبالغة بالنوم، فزيادة ساعات النوم تزيد الشعور بالكسل وتضيق أيام العطلة دوام متعة واستفادة. وأضاف: نحن عادة نحدد أهدافنا للعطلة قبل أن تبدأ وننظرها بفراغ الصبر، ومن الممكن النوم نبدأ بتحقيقها، ويمكن أن تكون على عدة أشكال مختلفة حتى ندرسه ذلك الروتين في أيام الدراسة، وتوظيف الإجازة الصيفية لاكتساب العديد من المهارات الجديدة الممتعة أو إشراك ممتع وحصد من خلالها

ثقافة الأسرة

من جانبها، قالت الاستشارية التربوية سهام فابنائنا قاربوا على إجازة مدتها سنة كاملة وليست 45 يوماً فقط، فلا تصدق الكذبة التي رسمناها لأنفسنا بأننا كنا في تجربة