

أسامة الشاهين لإطلاق اسم خالد الأنصاري على إحدى المؤسسات الثقافية أو التعليمية



أسامة الشاهين

تقدم النائب أسامة الشاهين باقتراح برغبة لإطلاق اسم خالد الأنصاري على إحدى المؤسسات الثقافية أو التعليمية في الكويت. وقال الشاهين في مقدمة الاقتراح برغبة: فقدت الكويت أحد أبنائها ومؤرخيها الذين أفنوا جل عمرهم في خدمة الكويت، وهو الفاضل العم خالد سالم محمد الأنصاري، الذي

يعتبر من أهم الشخصيات التي أبدعت في عالم الأدب والتاريخ، وقدم العديد من المؤلفات التي بلغت (25) مؤلفاً و (12) دراسة بالإضافة إلى (12) مقالا، والتي استطاع من خلالها أن يجسد تاريخ الكويت على أوراق مؤلفاته. وأهم الإنجازات التي قام بها الفقيه: ترؤسه بعثة البريد ضمن البعثة الطبية

الكويتية للديار المقدسة، وذلك خلال الأعوام 1974م - 1976م - 1978م، كما كلف من قبل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بمراجعة وتقييم كتاب (جزيرة فيلكا دراسة إقليمية) الذي تم إصداره من قبل المؤسسة عام 1988م، كما أنه كلف من قبل مركز البحوث والدراسات الكويتية بإعداد خريطة تاريخية للجزيرة فيلكا، كما كان له

جهود كبيرة في توثيق العديد من الجوانب التاريخية والتعليمية والاجتماعية الخاصة بجزيرة فيلكا، ودور كبير في مجالي الأدب والتاريخ. ونص الاقتراح على ما يلي: «إطلاق اسم الفاضل العم خالد سالم محمد الأنصاري، على إحدى المؤسسات الثقافية أو التعليمية في الكويت».

وجه النائب حمدان العازمي سؤالاً إلى وزير الدولة لشؤون الخدمات د.عبدالله معرفي جاء كالتالي:
1 - يرجى تزويدي بكشف بين أسماء موظفي الطيران المدني الذين باشرنا عملهم خلال فترة تعطيل الدوام الحكومي بسبب جائحة كورونا مع بيان الإدارة التابع لها كل منهم وعدد أيام الدوام في الأسبوع لكل منهم والمهام المكلف بها كل منهم خلال هذه الفترة.
2 - يرجى تزويدي بنسخة من الكشف



حمدان العازمي

الواردة من الطيران المدني تبين دوام العاملين خلال فترة تعطيل دوام العاملين أثناء جائحة كورونا. 3 - نسي إلى علمي أن هناك موظفين لم يتم استدعاؤهم ولم يباشروا العمل وتمت إضافتهم إلى الكشف، فما صحة ذلك؟ 4 - يرجى تزويدي بالمكافآت التي فُقدت لكل الموظفين في كل إدارة نظير عملهم خلال جائحة «كورونا»، مع تزويدي بموافقة وكيل الوزارة على إضافتهم إلى الكشف.

سعدون حماد: السماح ببناء الطابق الرابع للسكن الخاص والنموذجي مع ملاحق السطح



سعدون حماد

قدم النائب سعدون حماد اقتراحاً بقانون بشأن السماح ببناء الطابق الرابع للأبنية السكنية الخاص والسكن النموذجي، وجاء في الاقتراح: مادة أولى: يسمح ببناء وترخيص الطابق الرابع لأبنية السكن النموذجي وأبنية السكن الخاص، وتكون نسبة البناء موزعة على أربع طوابق بما فيها ملاحق السطح، وذلك وفقاً لاشتراطات والمواصفات الخاصة ببلدية الكويت. مادة ثانية: يسري هذا القانون على من سبق له بناء الطابق الرابع قبل صدور هذا القانون خلال شهر من تاريخ

نشره في الجريدة الرسمية. مادة رابعة: على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون. للاقتراح بقانون بشأن السماح ببناء الطابق الرابع لأبنية السكن الخاص والسكن النموذجي كما يلي: بات من الضرورة إعادة النظر في المستجندات والمتطلبات التي تحتاج إليها الأسرة الكويتية في السكن الخاص والسكن النموذجي، خاصة مع الاختلاف الشديد في مساحات الأراضي المخصصة للمواطنين، بالإضافة إلى الارتفاع الملحوظ في عدد

أفراد الأسرة وتأخر المؤسسة العامة للرعاية السكنية في توفير السكن اللائق لهم وطول فترة البناء والحصول على التراخيص اللازمة لأعمال البناء. وجاءت المذكرة الإيضاحية للاقتراح بقانون بشأن السماح ببناء الطابق الرابع لأبنية السكن الخاص والسكن النموذجي وأبنية السكن الخاص، وتكون نسبة البناء موزعة على أربعة طوابق بما فيها ملاحق السطح، وذلك وفقاً لاشتراطات والمواصفات الخاصة ببلدية الكويت».

كما شملت المادة الثانية من القانون من سبق له بناء الدور الرابع قبل صدور هذا القانون، حيث نصت على أن «يسري هذا القانون على من سبق له بناء الطابق الرابع قبل صدور هذا القانون والعمل به». وعهدت المادة الثالثة من القانون إلى الوزير المختص لشؤون البلدية إصدار القرارات والاشتراطات اللازمة لتنفيذ هذا القانون، حيث نصت على أن «يصدر الوزير المختص لشؤون البلدية القرارات اللازمة لتنفيذ هذا القانون خلال شهر من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية».

الذين لم يمتنحوا الجنسية مرزوق الخليفة يسأل عن عدد الراشدين من أبناء المتجنسين



مرزوق الخليفة

ولما كان هناك من أبناء المتجنسين الراشدين لم يحصلوا على الجنسية الكويتية بعد حصول والدهم على الجنسية الكويتية. وطالب إفادته وتزويده بالآتي:
عدد الأبناء الراشدين من أبناء المتجنسين الذين لم يمتنحوا الجنسية الكويتية حتى تاريخه. أسباب عدم منح الجنسية الكويتية لهم هل هناك نسبة تطلب وقت كسب والدهم الجنسية وكذا للراشدين من أحفاد المتجنس من أولاده الذكور».

وجه النائب مرزوق الخليفة سؤالاً إلى وزير الداخلية الشيخ ثامر العلي، قال في مقدمته: صدر القانون رقم 33 لسنة 2004 بتعديل المادة (7 مكرر) من المرسوم الأميري رقم 15 لسنة 1959 بقانون الجنسية الكويتية ونصت المادة الأولى منه على أنه: «يجوز بمرسوم بناء على عرض وزير الداخلية منح الجنسية الكويتية للأبناء الراشدين للمتجنس وقت كسب والدهم الجنسية وكذا للراشدين من أحفاد المتجنس من أولاده الذكور».

للموظفين غير الحاصلين عليها وفق الأسس والشروط المقررة

فايز الجمهور يقترح إلغاء شرط الحصول على إجازة دراسية في معادلة الدرجات العلمية



فايز الجمهور

تقدم النائب فايز الجمهور باقتراح برغبة قال في مقدمته: يعد التعليم ركناً أساسياً لتقدم المجتمع وازدهاره، وبه تنهض الدول في جميع نواحي الحياة. لذلك كفل الدستور الكويتي حق التعليم ووعاه، إلا أنه مما يعكر ذلك عدم قيام وزارة التعليم العالي بمعادلة الشهادات الدراسية لكثير من الموظفين الحاصلين عليها من جامعات خارج الكويت بحجة

عدم حصولهم على إجازة دراسية استناداً إلى اللائحة الصادرة بتاريخ 2019/02/03 بشأن معادلة الدرجات العلمية ما بعد الثانوية العامة الصادرة من خارج الكويت، حيث تضمنت الفقرة الخامسة من المادة رقم (11) من ذات اللائحة عدم النظر في معادلة الدرجات العلمية في حالة حصول الموظف في الجهات الحكومية أو العامل في الجهات غير

الحكومية على تلك الدرجة العلمية دون الحصول على إجازة دراسية أو بعثة دراسية لكامل الفترة المحددة للحصول على الدرجة العلمية. وحيث إن هذا القرار محجف في حق الموظفين الحاصلين على المؤهلات العليا، وفيه تضيق على الموظفين الراغبين في استكمال دراستهم العليا، وكان الأجدر بوزارة التعليم العالي تشجيعهم على التعليم لتزويد

المجتمع بالكوادر المتخصصة والفنيين والخبراء. ونص الاقتراح على ما يلي: «إلغاء الفقرة الخامسة من المادة رقم (11) من لائحة معادلة الدرجات العلمية ما بعد الثانوية العامة الصادرة من خارج الكويت، وتولي وزارة التعليم العالي معادلة الشهادات الدراسية العليا للموظفين غير الحاصلين على إجازة دراسية وفق الأسس والشروط المقررة».

قال النائب محمد الراجحي إن وزير المالية خليفة حمادة رد على سؤال برلماني بشأن التأخير في صرف مكافأة الصفوف الأمامية، بأن الوزارة بانتظار تحديد آلية لصرف تلك المكافأة من اللجنة الوزارية المكلفة بذلك. وقال الراجحي في تصريح بالمرکز الإعلامي لمجلس الأمة، إنه وردته العديد من الاتصالات والرسائل من المواطنين عبر وسائل التواصل الاجتماعي تستفسر عن رد الحكومة على هذا السؤال.



محمد الراجحي

حتى الآن. واعتبر أن رد الوزير بوجود تنسيق مع اللجنة وديوان الخدمة يحتاج إلى إيضاح في ظل وجود فئات محددة ستستفيد من هذه المكرمة وقيمة المكافأة لكل مستفيد، متسائلاً: كيف إذن يريد الوزير أن ينسق مع ديوان الخدمة؟ واعتبر الراجحي أن الحكومة لا تريد أن تتعاون مع أصحاب الحق، مؤكداً أن هذه المكرمة مستحقة وجاءت في وقت استثنائي وفي ظل الوباء والناس خاطرت بانفسها. وقال الراجحي: «لا أريد أن أوجه رسالة للحكومة التي لا أعلم مصيرها إلى الآن، وإنما سأخاطب الحكومة القادمة بأن تأخر صرف المكافأة له تبعات سياسية»، مضيفاً أن «رد الوزير جعلني أطمئن نفسي بأن قرار تأجيل الاستجواب وعدم التعاون مع هذه الحكومة هو قرار مستحق».

وأضاف أن الوزير أوضح في رده على السؤال، أن وزارة المالية بانتظار تحديد آلية الصرف التي ستحددها اللجنة الوزارية (لجنة طوارئ كورونا) وعلى ضوءها سيتم التنسيق مع ديوان الخدمة المدنية. واستغرب الراجحي عدم صرف تلك المكرمة الأميرية من سمو الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد تقديراً لجهود أصحاب الصفوف الأولى

فرز الديحاني يقترح قانوناً لمنح الناخب حق الإدلاء بصوتين في انتخابات مجلس الأمة



فرز الديحاني

تقدم النائب فرز الديحاني باقتراح بقانون بتعديل المادة الثانية من القانون رقم (42) لسنة 2006 بإعادة تحديد الدوائر الانتخابية لعضوية مجلس الأمة. ويقضي التعديل بإعطاء صوتين للناخب ومنح فرصة أكبر للمشاركة من قبل الناخبين والمرشحين وتعدد ومراعاة الخبرات أمام الناخب وعدم حكره في زاوية القبيلة أو الطائفة أو العائلة.

يكون لكل ناخب حق الإدلاء بصوته لمرشحين اثنين في الدائرة المقعد فيها، ويعد التصويت باطلاً لأكثر من هذا العدد». مادة ثانية: على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية. ونصت المذكرة الإيضاحية للاقتراح بقانون على الآتي: منذ تطبيق نظام الصوت الواحد في الانتخابات النيابية من العام 2012 برزت على الساحة بشكل واضح الفتوية والطائفية والتشخت والفرقة

داخل القبيلة الواحدة في اختيار ممثلي مجلس الأمة ما أضع الفرصة على كفاءات تستحقها البلاد للمساهمة في الترشيع، ولوقف مثل هذه الممارسات الخاطئة ومنها تكميل اختيارات الناخب بمرشح واحد فقط فإن تعديل قانون الانتخاب بإعطاء المواطن مرونة في اختيار مرشحين اثنين يأتي تماشياً مع الهدف الأسمى لاختيار نواب مجلس الأمة من خلال عناصر الكفاءة والخبرة والمعرفة. وفي نظام الصوت الواحد فإن حق اختيار مرشح وحيد في الانتخابات أعطى نسبة

اختيار بمعدل 10٪ للناخب من خلال اختياره مرشحاً وحيداً في حال حالته الحظ بالنجاح، أما في مقترحنا بتعديل القانون بإعطاء صوتين للناخب فإن نسبة الاختيار ترتفع للناخب لتصل إلى 20٪ في حال نجاح من اختارهم. ومن مميزات تعديل النظام الانتخابية بصوتين إعطاء فرصة أكبر للمشاركة من قبل الناخبين والمرشحين، وتعدد مجالات الخيارات أمام الناخب وعدم حكره في زاوية القبيلة أو الطائفة أو العائلة ما يقلل من سيطرة هذه العوامل على الناخب أو المرشح.

«الأمانة» تنفي صرف امتيازات مالية لأحد المستشارين غير الكويتيين

مبالغ فيه جداً مع التأكيد على عدم وجود امتيازات سكن وسيارة وخلافه. وأوضح أن المبالغ التي تصرف تخضع لإشراف الأجهزة الرقابية والمالية المعنية ولا تخرج عن الضوابط والسقف المحدد لما يتم صرفه في جهات الدولة الأخرى. ودعت الأمانة وسائل الإعلام المختلفة إلى تحري الدقة عند نشر المعلومات، معربة في الوقت ذاته عن تقديرها الكبير لدور وسائل الإعلام في توعية المجتمع. وفي سياق متصل، أكدت الأمانة أنها مستمرة في تطبيق سياسة التكوين، حيث بلغت نسبة الموظفين الكويتيين في الأمانة 91٪.

نفت الأمانة العامة لمجلس الأمة ما تم تداوله من بعض النشطاء السياسيين في مواقع التواصل الاجتماعي بشأن صرف راتب لمبلغ 10 آلاف دينار وتوفير سكن على البحر لأحد المستشارين غير الكويتيين العاملين في الأمانة. وذكرت الأمانة في بيان أمس أنها تصرف مكافأة للمستشارين مع بدل سكن لا يصل مجموعهما إلى تلك المبالغ الكبيرة المذكورة، مؤكداً أن المستشارين لا يتقاضون تلك المبالغ ولا يتم توفير سكن لهم بأمان معينة. وأضافت أن المستشار المقصود يتقاضى مكافأة معقولة أقل بكثير، وأن الرقم المتداول

العام ومراقبي المراحل والامتحانات وشؤون الطلبة العاملين في إدارة التنسيق؟ 2 - هل اعتمد ديوان الخدمة المدنية بطاقات الوصف الوظيفي سالف الذكر، إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي بما بثقت هذا الاعتماد من مراسلات وكتب رسمية؟ 3 - من هو الرئيس المباشر لمراقبي المراحل والامتحانات وشؤون الطلبة التابعين لإدارة التنسيق ومتابعة التعليم العام مع تزويدي بما بثقت ذلك؟ 4 - لماذا تم اعتبار وظيفة مدير التنسيق ومتابعة التعليم العام من وظائف

مساعدة العارضي: ما عدد المعلمين الوافدين تخصص لغة عربية؟



مساعدة العارضي

وجه النائب مساعده العارضي سؤالين إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي، د. علي المصفي، طالب في الأول تزويده بما يلي: 1 - كيف تقوم وزارة التربية بحساب المشغول الفعلي اللازم لمنح بدل التخصص النادر لمعلمي اللغة العربية سنوياً مع تزويدي بالآلية المستخدمة بالتفصيل؟ 2 - عدد المعلمين الكويتيين والخليجيين الذكور - تخصص اللغة العربية - في كافة المراحل التعليمية مع تزويدي باسمائهم وأرقامهم المدنية ومراكز عملهم في كل مرحلة على حدة؟

4 - هل يتوقف صرف بدل التخصص النادر بعد الترفي إلى الوظائف الإشرافية رئيس قسم - مدير مساعد - موجه فني وما فوق؟ وماذا؟ مع تزويدي بالسند القانوني لذلك وكذلك كافة كتب ديوان الخدمة المدنية والفقوى والتشريع حول بدل التخصص النادر. 5 - كشف بضم أسماء جميع المسؤولين (رئيس قسم مادة/ مدير مساعد/ مدير مدرسة/ مراقب مرحلة تعليمية/ مدير شؤون تعليمية/ مدير عام منطقة وموجه فني/ موجه أول/ موجه عام)

الذين منحوا بدل التخصص النادر وما زالوا على رأس عملهم؟ على أن يستوفي هذا الكشف البيانات التالية: الاسم والمسمى الوظيفي وتاريخ الحصول على بدل التخصص النادر والمسمى الوظيفي عند الحصول على البدل، وتزويدي كذلك بصورة ضوئية من القرار الخاص بمنح هذا البدل لكل مسؤول. 6 - لماذا حرم معلمو اللغة العربية الذكور في المرحلة الابتدائية من صرف بدل التخصص النادر منذ تاريخ إقرار كادر المعلم؟ مع تزويدي بأعداد المعلمين الكويتيين

والخليجيين والوافدين الذكور في المرحلة الابتدائية منذ عام 2020 وحتى عام 2021 في كشوفات حسب السنة الدراسية. 7 - هل تدخل أسماء وأعداد المسؤولين الحاصلين على بدل التخصص النادر (رئيس قسم مادة/ مدير مساعد/ مراقب مرحلة تعليمية/ مدير شؤون تعليمية/ مدير عام منطقة وموجه فني/ موجه أول/ موجه عام) في حساب المشغول الفعلي اللازم لصرف بدل التخصص النادر؟ مع تزويدي بكشف الإجابة في كشوفات حسب السنة الدراسية.

العام ومراقبي المراحل والامتحانات وشؤون الطلبة العاملين في إدارة التنسيق؟ 2 - هل اعتمد ديوان الخدمة المدنية بطاقات الوصف الوظيفي سالف الذكر، إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي بما بثقت هذا الاعتماد من مراسلات وكتب رسمية؟ 3 - من هو الرئيس المباشر لمراقبي المراحل والامتحانات وشؤون الطلبة التابعين لإدارة التنسيق ومتابعة التعليم العام مع تزويدي بما بثقت ذلك؟ 4 - لماذا تم اعتبار وظيفة مدير التنسيق ومتابعة التعليم العام من وظائف

أعضاء الهيئة التعليمية مع تزويدي بالسند القانوني لردكم؟ 5 - لماذا أضيفت وظيفة مدير التنسيق للموظف المشمولة بقرارات مجلس الخدمة المدنية (1996/2) و (2006/20) وكذلك القوانين المنظمة لمكافآت أعضاء الهيئة التعليمية (2011/28) و (2017/86) مع تزويدي بالسند القانوني لردكم؟ 6 - لماذا تم اعتبار وظائف مدير إدارة التنسيق منذ عام 1991 وحتى تاريخ هذا السؤال.

أعضاء الهيئة التعليمية مع تزويدي بالسند القانوني لردكم؟ 5 - لماذا أضيفت وظيفة مدير التنسيق للموظف المشمولة بقرارات مجلس الخدمة المدنية (1996/2) و (2006/20) وكذلك القوانين المنظمة لمكافآت أعضاء الهيئة التعليمية (2011/28) و (2017/86) مع تزويدي بالسند القانوني لردكم؟ 6 - لماذا تم اعتبار وظائف مدير إدارة التنسيق منذ عام 1991 وحتى تاريخ هذا السؤال.