



عابدة السالم: الكلمات تعجز عن الإيفاء بحق أمير الإنسانية والجوائز نخجل أمام مقامه السامي

جائزة سالم العلي للمعلوماتية تمنح الوسام الفخري للأمير الراحل



صاحب السمو الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد طيب الله ثراه وسام المعلوماتية

منحت جائزة سمو الشيخ سالم العلي للمعلوماتية في دورتها 2020 وسام المعلوماتية أمير الإنسانية الراحل الشيخ صباح الأحمد، طيب الله ثراه، عرفانا بريادته التقنية وتخليداً لذكراه وللدور التاريخي والمحوري الذي قام به.

وقالت رئيسة مجلس الأمناء في جائزة المعلوماتية الشبيخة عابدة سالم العلي في تصريح صحفي إن «الكلمات لتعجز عن الإيفاء بحق سمو أمير الإنسانية الراحل وإن الجوائز لتخجل أمام مقامه السامي وتنقاصر عن تقديره لما قدمه للمشرية من أعمال جليلة تنوعت مجالاتها وارتقت مستوياتها وقد شهدت بذلك أعلى المؤسسات الأممية فحاز بحق وجدارة قيادة الإنسانية وإمارة العمل الإنساني». وأضافت الشبيخة عابدة أن المعلوماتية كانت من المجالات التي تصدرت أولويات سموه واهتماماته انطلاقاً من رؤية ثاقبة واستشراف للمستقبل واستيعاب لحركة التاريخ، مستذكراً قوله «إن رؤيتنا الاستراتيجية التي نعمل على بلورتها أن تكون الكويت مركزاً إقليمياً مقدماً للتجارة والخدمات المالية وخدمات تكنولوجيا المعلومات». وأشارت بالإنجازات التقنية الكبرى التي كان صاحب السمو الراحل رائدها

على المستوى الوطني وأرسى بها قواعد رؤيته الاستراتيجية الرقمية ومنها نقل التجربة السنغافورية في الحكومة الإلكترونية إلى الكويت ما أدى إلى إنشاء الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات عام 2006 وإنشاء هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات، إضافة إلى إصدار التشريعات الإلكترونية عام 2014 وغير ذلك مما يشهد له تاريخ الكويت الحديث، وأوضحت أن جائزة المعلوماتية حظيت برعايته الأبوية السامية التاريخية غير المسبوقة عام 2006 فكانت أول رعاية رئيس دولة لجائزة معلوماتية واستمرت 14 عاماً

طوال فترة حكمه. وذكرت أن رعايته الكريمة شملت جميع نشاطات الجائزة وفعاليتها ومن ذلك رعايته السامية للملتقى المعلوماتية العالمي في نسخته الثالث التي عقدتها الجائزة تشجيعاً للمشاريع التقنية الصغيرة والمتوسطة ودعم المهارات والمشاريع الشبابية في إطار ترسيخها لاقتصاد المعرفة والتحول الرقمي. وأضافت أن رعايته السامية شملت أيضاً أكاديمية المعلوماتية التي أطلقتها الجائزة في دوراتها المجانية لتمكين أبنائنا الطلبة في مراحل التعليم العام من أساسيات التصنيع الرقمي

طالبت بحسم آلية الاختبارات وتسكين الوظائف القيادية وقضية الهيكل التنظيمي للتوجيه الفني

«المعلمين» وضعت القضايا والملفات العالقة على طاولة المصنف



الوزير د.علي المصنف مع رئيس وأعضاء جمعية المعلمين التربوية.

عبد العزيز الفضلي

وضعت جمعية المعلمين الكثير من القضايا والملفات التربوية العالقة على طاولة وزير التربية وزير التعليم العالي د.علي المصنف الذي أكد على الدور الكبير الذي تقوم به الجمعية بصفتها الممثل لراي أهل الميدان من إدارات مدرسية وتواجه فئمة وجموع المعلمين والمعلمات، وأكد حرصه أيضاً على الاستماع لكل ما تطرحة من آراء ووجهات نظر، وفي تعزيز مجالات التعاون والتنسيق لمعالجة القضايا التربوية.

جاء ذلك خلال استقباله في مكتبه لرئيس جمعية المعلمين طبع العجمي وقد من مجلس إدارة الجمعية الذي ضم أمين السر عايض السبيعي وأعضاء مجلس الإدارة د.سعود المطيري وماجد العنزي ووليد الشمري وحمد الهولي وخيال الإبراهيم، وقد أشاد العجمي في تصريح له بما جاء في اللقاء، مشيراً إلى أنه يأتي في إطار حرص مجلس الإدارة على أهمية وضرة تعزيز مثل هذه اللقاءات للتباحث في القضايا والمستجدات التربوية، والمتعلقة بالقرارات والخطة التربوية، وبحقوق ومكتسبات المعلمين والمعلمات، مشيراً إلى أن تعزيز مجالات التنسيق والتعاون من شأنه أن يسهم في معالجة القضايا التربوية، والتعرف عليها بشكل واقعي وواضح، إلى جانب تقريب وجهات النظر في شأنها، وفي شأن اتخاذ القرارات التربوية بشكل مدروس ومتكامل. وأضاف أن وفد مجلس الإدارة استعرض مع الوزير

المصنف جملة من القضايا من أبرزها مسألة عدم حسم آلية اختبارات الفصل الدراسي الأول الذي شارك على

الانتهاء رغم انتظار الآلاف من أهل الميدان التربوي والطلبة وأولياء الأمور للقرار النهائي بشأنها، إلى جانب التأكيد على

تشكيل لجان المقابلات الشخصية لتسكين الشواغر

عبد العزيز الفضلي

تأكيداً لما نشرته «الأنباء» في عدد سابق أعلن الوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان أن القطاع بدأ في مقابلات الوظائف الإشرافية لوظيفة (رئيس قسم) موجه فني) للعام الدراسي 2019-2020م عن طريق المقابلات الشخصية من يوم الأربعاء الماضي وتستمر حتى الانتهاء من جميع من اجتاز اختبار الترقى الإلكتروني في جميع المراحل التعليمية، وذلك حتى يتسنى تسكين الشواغر بالمناطق التعليمية مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الحالي 2020/2021م.

2020/12/27م وتستمر حتى يوم الإثنين الموافق 2021/1/4م على أن يتم تشكيل لجان المقابلات الشخصية لهم خلال شهر يناير 2021م لتسكين الشواغر بالمناطق التعليمية مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الحالي 2020-2021م. وأكد السلطان أنه سيتم عقد الاختبار الإلكتروني الموجه للوظائف الإشرافية لوظيفة (مدير - مدير مساعد) بعد أسبوعين من انتهاء الاختبار الإلكتروني الأساسي، بالإضافة إلى أنه سيتم إصدار نشرة الوظائف الإشرافية للعام الدراسي 2020-2021م للوظائف (رئيس قسم - موجه فني - مدير - مدير مساعد) بعد الانتهاء من المقابلات الشخصية لجميع التخصصات والقطاعات الخاصة بمقابلات العام الدراسي 2019-2020م وذلك لتقدير الاحتياج الفعلي لهذه الوظائف.

المعلمة غير مجبرة على إظهار صورتها وعليها أن تقدم درسها وتسجله

عبد العزيز الفضلي

أوضحت الموجهة العامة لرياض الأطفال بوزارة التربية نادية المسلم حول ما أثير عن رفض بعض المعلمات تسجيل دروسهن وعن آلية تسجيلها أنه من الممكن تقديم النشاط بأي طريقة تناسب المعلمة كعرض تقديمي على البوربوينت أو مسرح العرائس أو شاشة العرض أو عرض القصة أو استخدام محوسبات، مشيرة إلى أنها ليست مجبرة على إظهار صورتها ولكن لا بد من أن تقدم درسها وتسجله بالعروض والصوت. جاء ذلك خلال اجتماع المسلم مع المراقبات والموجهات الاوائل لمرحلة رياض الأطفال



نادية المسلم



سمر الحمادي

الصوت). تم التأكيد على ضرورة تفهم مثل هذه الظروف والعمل على معالجة الوضع في إطار مغلق، وأضافت المسلم أن خطة العمل تتلخص في أن التعليم غير متزامن، والحلقات المسجلة هي معينة للمعلمة والطفل، ويكون دور المعلمة بتقديم درسها وفق المنهج المحدد ويتم رفعه على الفصل الافتراضي على تطبيق تيمز، مشددة على أنه ليس مطلوباً من المعلمة أن تنتج فيديو لنشاطها، الأمر يعود لها وإمكاناتها دون تكلفة وبأبسط صورة ممكنة، مع التأكيد على ضرورة تشجيع الأطفال على المشاركة والتفاعل وضرورة تحقيق الأهداف ومتابعة الواجبات والتعليقات والحث

على العمل المطلوب ومتابعة أداء الأطفال، وهذا عملها الأساسي المطلوب منها. وبيئت أن ما يقال عن عدم أهمية تسجيل الدرس في الفصل الافتراضي على اعتبار أن وجود الأنشطة المسجلة على البوابة الإلكترونية، تم التأكيد على أنه قد تم توفير تلك الأنشطة لتكون مصدراً من مصادر التعلم وهي مساندة للمعلمة ولكن لا تلغى دورها بتقديم درس يناسب أطفالها. وتحدثت مراقبة رياض الأطفال لمنطقة مبارك الكبير التعليمية سمير الحمادي في الاجتماع، حيث أكدت على أهمية مرحلة رياض الأطفال باعتبارها البوابة الأساسية للمرحلة الابتدائية.

تسعى وزارة التربية إلى توفير فرصة التعليم المناسبة لجميع الطلبة والطالبات في الكويت، فهي الوزارة المسؤولة عن اعتماد المناهج والمقررات لكل أنظمة التعليم العامة وأنظمة التعليم الدينية أيضاً، كما تقوم الوزارة بتوفير الكثير من الخدمات الإلكترونية في التعليم، حيث يمتاز التعلم الإلكتروني بقدرته على تطويع الابتكارات التقنية وتوظيفها لخدمة التعليم، فالمناهج تتجدد بالتقنية وتسهل عند التفعيل الصحيح، ومن بين تلك التقنيات الحديثة التي تم تصميمها لأغراض تجارية يمكن استخدامها لحقل التعليم لاسيما مع انتشار استخدام أجهزة الهواتف الذكية في التعليم تقنية (QR code)، ويقصد بها: طريقة للتفاعل بين الطلاب والتكنولوجيا بإنشاء رموز QR في الكتب وربطها بالمراجعات والموارد الإضافية أو الأنشطة الصفية، بحيث يمكن للطلاب المسح ومعرفة المزيد بواسطة قارئ الاكواد أو تطبيق الكاميرا للهواتف الذكية.

وتتيح تلك الميزة للطلاب التعلم الإلكتروني من خلال الاطلاع على شرح الدرس بطريقة تفاعلية مبسطة عبر أجهزة الحاسب الآلي أو الهواتف الذكية من خلال برنامج على «Google play» أو على «APP» «Store» اسمه «QR code reader»، ويستطيع الطالب أو ولي الأمر الاستماع لشرح الدرس فيديو وبطريقة تفاعلية.

ويمكن استخدام هذه الميزة لجميع طلاب المراحل التعليمية في المناهج والكتب المدرسية الورقية للعام الدراسي القادم، (محل الصور الفوتوغرافية بالكتاب) وبذلك يساعد الطالب على الوصول بشكل أسهل إلى مختلف المصادر التعليمية، كما يستفاد من استخدام رمز الـ «code»، في الواجبات المنزلية، حيث يمكن للمعلم أن يقوم بوضع الإجابات الصحيحة في شكل كود «QR»، ومن ثم يستطيع الطالب مسح الكود بعد أن ينجز فرضه ويستعرض الإجابة الصحيحة، وهي ميزة «QR code» والمدونة أعلى بداية أو نهاية كل درس داخل الكتاب المدرسي. ومن ضمن الاستخدامات الرائعة لرمز الـ «QR» في التعليم هي استخدامه في مراجعات الكتب الموجودة بمكتبة المدرسة، حيث يتم إنشاء رموز «QR» ووضعها على

توظيف تقنية باركود QR code في التعليم



محمد عبدالحالق بن رضا

@benredha2020

غلاف هذه الكتب أو بعض الكتب المحددة، وعليه يتم ربطها بالمراجعات ورأي القراء السابقين أو فيلم ترويجي للكتاب مثلاً أو أي مرجع إضافي آخر، وكذلك توظيف رمز الاستجابة السريعة في تعليم طريقة نطق الكلمات الصعبة باللغات الأجنبية، ولهذا الغرض يمكن إنشاء ملف صوتي يبين الطريقة الصحيحة لنطق الكلمة ورفعها إلى الوب، ومن ثم تحويل عنوان الوب الخاص به إلى رمز استجابة سريعة QR Code وإدماجه بجانب الكلمة الصعبة، سواء في مقرر المادة أو في الواجبات المنزلية أو الوثائق التكميلية.

كما يمكن توظيف رمز الاستجابة السريعة لتذكير الطلاب بمواعيد الاختبارات إذا كنتم ممن يستخدمون المفكرة الإلكترونية (التقويم Calendar) لتقاسم المواعيد المهمة مع الطلاب، يمكن إنشاء الموعد أو الحدث Event في المفكرة الخاصة بكم ونسخ الرابط الخاص بهذا الحدث وتحويله إلى رمز استجابة سريعة ليتمكن الطلاب من إدراج الحدث مباشرة في مفكرتهم بمجرد مسح الرمز. وكذلك استخدام QR Code لتحديد الموقع الجغرافي في دروس الجغرافيا عبر تحويل رابط الأحداث الجغرافية الذي يمكن الحصول عليه من خرائط جوجل Google Maps إلى رمز استجابة سريعة، سيتمكن الطلاب من الاستفادة من كل الامكانيات المهمة التي توفرها خرائط غوغل، مما يضيف الكثير من الواقعية والتحفيز على دروس هذه المادة.

ومن ميزات التعامل مع تقنية الباركود رمز الـ «QR»، حفظ الوقت والجهد، سرعة إعداده وسهولة تصميمه، ومواكبة التغيرات المتسارعة في عالم المعرفة، والتوجه نحو أسهل الطرق للتعليم مع الأنشطة الصفية وغير الصفية، ولا يحتاج إلى برامج لفتحه، وإنما يمكن للكاميرا الخلفية للهواتف الذكية إن الهدف من توفير خاصية «code QR» في العملية التعليمية هو تخزين الطلاب على الاكتشاف والبحث، بالإضافة إلى تقوية الدافع لديهم للتعلم في الفصول الدراسية الافتراضية.. ومنا إلى وزارة التربية.

«التعليم العالي» تتجه لإحالة من أمضوا 34 عاماً إلى التقاعد

ثامر السليم

علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة في وزارة التعليم العالي إن الوزارة تتجه لضخ رصداً جديدة بإحالة ممن أمضوا 34 عاماً في الخدمة للتقاعد من القياديين من مدير ومراقب ورئيس قسم على خطى وزارة التربية، موضحة أن خطوات الوزارة في مجال منح الفرض للترقي وتولي الوظائف الإشرافية المختلفة ستمتج جميع الطموحين من كوادرها في مختلف القطاعات الفرص المتاحة للتأهل إلى الوظائف القيادية وفرصة تحقيق

الطموحات والتطلعات. وأشارت إلى أن فرص الترقية القيادية والإشرافية ستبقى قائمة بشكل واسع، وفق الأسس والخطة المدرجة، وبرامج التطوير، والاحتياجات المتوقعة، وهو ما حرصت عليه الوزارة، من خلال المضي قدماً في قران الإحالة لمن أمضي 30 عاماً. وأكدت المصادر أنه وفق القانون تنتم الإحالة للتقاعد من تجاوزت خدمته 30 سنة وبلغ سنه 55 عاماً (المرأة 50 عاماً)، مشيرة إلى أن هذه الخطوة هدفها فتح المجال أمام القياديين الشباب وتحفيزهم على العمل وخلق صفوف ثانية من الخبرات.

الشيخ: رسوماً الدراسية لا تتجاوز 600 دينار في الفصل الواحد مع كل متطلباته وملحقاته

الجامعة المفتوحة أطلقت القبول الفوري لنسبة 60% وما فوق

المستوى، علماً أن نتيجة القبول وطريقة التسجيل ستكون متاحة من خلال الموقع الإلكتروني، علماً أن أول يوم دراسي للفصل الدراسي الثاني سيكون 2021/2/20.



نادم الشيخ

ولفتت الشيخ إلى أن خريج الجامعة العربية المفتوحة في الكويت سيحصل على شهادتين معتمدين محلياً من وزارة التعليم العالي ودولياً وفقاً لشراكة الجامعة مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة، كما تتيح الجامعة وفقاً لنظامها (التعليم المدمج) المدعم بمنهجها البريطاني مرونة تسجيل المحاضرات بما يتماشى مع أرباب الأسر والموظفين دون التعارض مع ساعات عملهم الرسمي. وأشارت الشيخ إلى أن الجامعة العربية المفتوحة هي جامعة إقليمية أنشأها برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) تتوزع في 9 فروع في الوطن العربي، تحتضن الكويت (المقر الرئيسي لها)، إضافة إلى الفروع الأخرى في المملكة العربية السعودية، جمهورية مصر العربية، المملكة الأردنية الهاشمية، جمهورية لبنان، مملكة البحرين، جمهورية السودان، سلطنة عمان ودولة فلسطين، حيث تتسم الجامعة بصفة غير الربحية نظراً لأن رسوماها الدراسية لا تتجاوز 600 دينار في الفصل الواحد مع كل متطلباته وملحقاته. مرحبين بالوقت ذاته على المسفحات عبر مواقع التواصل الاجتماعي المعتمدة في استنغرام @aou.kw أو تويتر @aou.kwt أو من خلال البريد الإلكتروني Admission@ aou.edu.kw أو info@aou.edu.kw أو عبر هاتف 24394400.

صرحت رئيسة قسم القبول والتسجيل في الجامعة العربية المفتوحة ناهد الشيخ بأن باب تقديم طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2021/2020 متاح عبر موقع الجامعة الإلكتروني www.aou.edu.kw لكل الراغبين في إكمال دراستهم الجامعية في تخصصاتها الثلاثة برنامج اللغة الإنجليزية وأدابها وبرنامج إدارة الأعمال (بتخصصاتها: محاسبة، تسويق، نظم المعلومات، اقتصاد، إدارة) وبرنامج تقنية المعلومات، وأضافت ناهد الشيخ سيكون القبول الفوري في الفصل الثاني لكل خريجي الثانوية سواء كانت الثانوية قديمة أو حديثة أو ما يعادلها للحاصلين على نسبة 60% أو (2,0) في نظام الأربع نقاط فما فوق. وأضافت الشيخ قائلة أنه يجوز قبول طلبة من خريجي الثانويات دون النسبة المذكورة أعلاه إذا توافرت لديهم خبرة عملية ووظيفية مناسبة للتخصص المطلوب ومدتها أربع سنوات من جهة عمل مسجلة في مؤسسة التأمينات الاجتماعية، بالإضافة إلى توافر شروط القبول في البرنامج (ثانوية) تخصص علمي لبرنامج الحاسوب) إضافة إلى أنه يتم قبول الطلبة من جميع الأعمار بغض النظر عن تاريخ التخرج في الثانوية. وشرحت الشيخ آلية التقديم للطلبة المستجدين، وذلك عن طريق تقديم طلب الالتحاق من خلال موقع الجامعة الإلكتروني ثم دفع رسوم الطلب، وهنا يحصل الطالب مباشرة وبشكل تلقائي على موعد اختبار

محفظون ومكلفون متفرغون بـ «الأوقاف»: اقتطاع الـ 10 ساعات ظلم كبير لنا

وناشد المحفظون والمكلفون مسؤولي وزارة الأوقاف النظر في هذا القرار وإرجاع المبالغ التي تم خصمها وذلك لأنهم ليس لهم راتب إلا راتب التكليف، فوضعهم يختلف عن وضع الأئمة والمؤذنين.

دينارا، ناهيك عن توقف رواتبهم خلال شهر (يونيو ويوليو وأغسطس)، مضيقين أنهم لا يتقاضون رواتب خلال الإجازات والعطلات كما أنهم لا يحظون بأي مقابل عن الإجازات المرضية.

عبر عدد من المحفظين والمكلفين المتفرغين بوزارة الأوقاف، والذين لا يتقاضون رواتب إلا راتب التكليف، عن ضيقهم وحزنهم من قرار صادر بحقهم من الوزارة يفيد بحصم 10 ساعات من رواتبهم ما يعني خصم نحو 50