



بعد أن أسقطت «كورونا» القلم من «يد حمد».. هناك الكثير من التحديات ستواجه الطلبة عند العودة إلى مقاعد الدراسة

تربويون لـ «الانباء»: مقبلون على كارثة «تعثر تراكمي» بالمرحلة الابتدائية

■ **الطفل يتعلم عن طريق حواسه الخمس وتدريبه لا بد أن يكون تفاعلياً وليس تلقينياً**
 ■ **التعليم الابتدائي الركيزة الأساسية لكل المراحل اللاحقة وفيه يتم بناء شخصية الطفل**

ما يحدث خلال المرحلة الابتدائية وفي الصفوف الأولى تحديداً هو تقديم التعليم من خلال حصة غير مترجمة، فالواصل والمتابع والتفاعل بين المعلم والمتلميذ مفقود والتعليم منسكب في هذه الحالة لولي الأمر هو المقيم لابنه، فالعملية التعليمية مسؤولية المعلم ووزارة التربية وكذلك الأسر مختلفة في ظروفها الاجتماعية مثل حالات الانفصال والحضانة أو مرض أحد الوالدين.

وحدثت خلال المرحلة الابتدائية وفي الصفوف الأولى تحديداً هو تقديم التعليم من خلال حصة غير مترجمة، فالواصل والمتابع والتفاعل بين المعلم والمتلميذ مفقود والتعليم منسكب في هذه الحالة لولي الأمر هو المقيم لابنه، فالعملية التعليمية مسؤولية المعلم ووزارة التربية وكذلك الأسر مختلفة في ظروفها الاجتماعية مثل حالات الانفصال والحضانة أو مرض أحد الوالدين.



سارة الحمادي



منابر الحمادي



طالب الشمري



دليلي الخياط

الانقطاع عن مقاعد الدراسة. مهارة الكتابة

عبد العزيز الفضلي

«مع حمد قلم» لطما ارتبطت تلك الجملة بذاكرة طلبة المدارس بالكويت، حيث كان تركيز المعلمين في الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية ينصب على كيفية إمساك التلميذ للقلم بيده ليبدأ منها حياته التعليمية وكانت وزارة التربية تخصص حصصاً للطلبة سواء النسخ أو الرقعة لتعريف الطالب على الكتابة، غير أن نظام «التعليم عن بعد» والذي طبقته الوزارة العام الحالي بسبب انتشار فيروس كورونا المستجد قد أسقط القلم من يد الطالب وأبعد الطلبة وخاصة من هم في الصفوف الثلاثة الأولى الابتدائية، فقد أصبح الاعتماد الكلي حالياً على التكنولوجيا مثل الفصول التعليمية واليوتيوب دون الاستعانة بالقلم والكتب.

«الانباء» استطلعت آراء عدد من التربويين والأكاديميين حول مدى تأثير التعليم عن بعد على مهارات ومستوى الطلبة في المرحلة الابتدائية، مؤكداً أن الطفل يتعلم باستخدام حواسه الخمس ويكون تعليمه تفاعلياً، وليس عن طريق التسجيل أو التلقين، مشيرين إلى أنه عند عودة الطلبة لمقاعد الدراسة سنلاحظ التفاوت الكبير بين مستويات الطلبة بحسب متابعة الطالب وولي الأمر للحصص المسجلة وكذلك بالنسبة للتعامل مع القلم والذي من المؤكد أنه سيكون مختلفاً تماماً.

وفيما يلي التفاصيل: في البداية، أكدت عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت د.ليلي الخياط أن أي شخص درس تربية الطفولة المبكرة الممتدة إلى الصف الثالث الابتدائي يعرف أن الطفل يتعلم باستخدام حواسه الخمس وعن طريق تعلم تفاعلي وليس بالتسجيل أو التلقين من طرف واحد دون وجود التفاعل والإجابة عن التساؤلات والمساعدة المباشرة الحية، مشيرة إلى أن تأثير الانقطاع عن التعليم التفاعلي سيؤثر على مدى سنوات قادمة في مرحلة التأسيس لمن لم يحالفه الحظ بالتدريس المنزلي ومتابعة الوالدين، فالطفل سينسى الحروف والأرقام وحتى مسكة القلم الصحيحة ومستواه في القراءة والرياضيات سيقبل بسبب

■ **العملية التعليمية مسؤولية «التربية» والمعلم.. والأسر مختلفة في ظروفها الاجتماعية**
 ■ **«التربية» تنق أكثر في التعليم الخاص ويجب تخصيص الحصة الأخيرة بالأسبوع للكتابة**

فقد أغلقت المدارس وانقطع التعليم لشهور طويلة ثم عاد بخطة التعليم عن بعد، متسائلة هل تؤدي المؤسسة التعليمية دورها بتقديم وتحقق جودة حصول كل طفل على احتياجاته التعليمية والتربوية الملائمة بشكل واع يضمن لهم التقدم من خلال التعليم الإلكتروني؟ مبنية أن التعلم هو نقل المعرفة من المعلم للتعلم بعملية التريس فيكسب المتعلم مهارات ومعارف وقيم جديدة، مؤكدة أن التعليم الابتدائي هو الركيزة الأساسية لكل مراحل التعليم اللاحقة وتتم من خلال بناء شخصية الطفل اجتماعياً ونفسياً وتعليمياً، موضحة أن

ستكون ضعيفة جداً لأنه لم يتم التدريب عليها بشكل يومي مع عدم مراعاة السطر في الكتابة بالنسبة للصف الأول. وأضافت الخرينج: سوف نواجه الكثير من الصعوبات عند العودة لمقاعد المدرسة ولابد من وضع خطة مدروسة من قبل التوجيه الفني لعلاج هذه المشاكل وتذليل الصعوبات أمام الطلبة خاصة الصف في الأول الابتدائي.

الي انه من المبكر الحكم على هذه التجربة الجديدة وإن كنا مؤمنين بأن آثارها ستكون سيئة على المتعلمين إن طالت المسألة وأخذت وقتاً يمتد للعام القادم.

من جانبها، قالت رئيسة قسم اللغة العربية بمدرسة الشفاء بنت عبدالله الابتدائية للبنات عائشة الخرينج أنه عند عودة الطلبة لمقاعد الدراسة ستلاحظ التفاوت الكبير بين مستويات الطلبة بحسب متابعة الطالب وولي الأمر للحصص المسجلة والتدريب من قبل ولي الأمر وكذلك بالنسبة للإمساك بالقلم، منوهة إلى أنها من المؤكد

مقاعد المدرسة

من جانبها، قالت رئيسة قسم اللغة العربية بمدرسة الشفاء بنت عبدالله الابتدائية للبنات عائشة الخرينج أنه عند عودة الطلبة لمقاعد الدراسة ستلاحظ التفاوت الكبير بين مستويات الطلبة بحسب متابعة الطالب وولي الأمر للحصص المسجلة والتدريب من قبل ولي الأمر وكذلك بالنسبة للإمساك بالقلم، منوهة إلى أنها من المؤكد

تعثر تراكمي

من جهتها، قالت مستشار إشراف تربوي منابر الحمادي أن التعليم عن بعد أصبح بديلاً وضرورة ملحة لاستمرار

أهداف تربوية وشهدت الحمادي على أن الهدف التربوي يحتاج إلى لقاء مباشر وتحقيق الغاية الشعورية الجسدية والأدائية والتعبيرية لتوصيل المعلومة، فكيف نحقق أهدافنا ووزارة التربية تمنع ظهور الطالب على المنصة التعليمية؟ فأين التواصل الجسدي بين المعلم والطالب؟ فحضور الفاعل أساس التفاعل، كما ان «التربية» تنق في التعليم الخاص ولا تنق في «العام»، لاسيما أنه في «الخاص» يحق للمعلم مشاهدة الطلبة من خلال المنصة التعليمية وبحق للطلبة فتح الكاميرا وولي أمر الطالب التواصل مع المعلم من خلال المنصة الإلكترونية، وفي التعليم العام فالمعلم لا يحق له التواصل المرئي مع طلبته ولا

مراجعة الحروف

أما معلمة اللغة العربية سارة العمر فقد أشارت إلى أن فكرة تسجيل الحصص في البداية كانت صعبة ولكن الآن أصبحت سهلة للمعلم وصعبة في تقييم مستوى الطالب، لافتة إلى أن هناك من أولياء الأمور المتزعم والحريص على تأسيس أبنائه سواء بمشاهدة الحصص الدراسية واستخدام الكتب المدرسية في تقوية مستوى الطالب، والعكس صحيح، وهناك من يقوم بالحل عن الطالب والاكتفاء بكتابة تمت المشاهدة تحت فيديو الحصص وكل هذا غير كاف لتقييم مدى استفادة الطالب. وأوضحت العمر أنه رغم المشاكل التي واجهت الصف الرابع والخامس في التسجيل المباشر إلا أن المعلمة على تواصل مباشر مع الطالبة وهذا الشيء مهم، موضحة أنها توصي بجعل الحصة الأخيرة من الأسبوع حصة مراجعة الحروف مثلاً للصف الأول حصة مترجمة وكذلك للصفوف الثلاثة الأولى حتى يفهم ولي الأمر والطالب جدية الموضوع وأن المعلم الذي يعرفه الطالب من صوته فقط هو شخص موجود وعلى تواصل معه.

ولي أمر: نطالب بمتابعة أقوى من المدارس وفتح الكاميرات للطلبة



وليد المطيري

قال وليد المطيري وهو ولي أمر لبعض الطلبة: حسب تجربتي مع أبنائي في الصف الأول والثاني الابتدائي أجد أن تجربة التعليم عن بعد بطريقة الدروس غير المترجمة فاشلة ولا توجد أي فائدة منها، ويجب علينا أن نواجه الوضع بصورة أشجع مما نحن عليه، مشيراً إلى أن الأسواق ممتلئة وكل مرافق الدولة مفتوحة وهناك الكثير من الإصابات ولا توجد أي اعتراضات فلماذا نقف ضد مصلحة أبنائنا وتعليمهم؟ وكل الأمور بيد الله وهو خير حافظ للجميع. وأضاف

المطيري: إذا كان لابد من الاستمرار في التعليم عن بعد فيجب تفعيله بصورة أفضل ومتابعة أقوى من المدرسة وأن يتم فتح الكاميرات ليكون الاهتمام أكبر والتفاعل أكثر بين الطلبة ومعلماتهم.



الأولوية لطلبة المرحلة الابتدائية لما لها من أهمية قصوى.. وتقسيم الدوام إلى ثلاث فترات

«الانباء» تنشر مقترحات العودة للمدارس بعد توفير اللقاح

مثل الأدوات الرياضية والأجهزة والأدوات في مختبرات العلوم والمراهم.

لدورات المياه والتعقيم بعد كل حصة للادوات المستخدمة بشكل جماعي

تفعيل دور العبادة المدرسية وتقسيم وقت انصراف الطلبة وتعقيم دوري

بأمراض مزمنة، حيث يتم الاستمرار بإرسال مواد مسجلة على تيمز بشكل يومي، أما الصفان الرابع والخامس فيستمر وضعهما في الدراسة أونلاين حتى استقرار الأوضاع.

وأوصت بعض المدارس بضرورة فحص الحرارة عند الدخول مع إمكانية وضع كاميرات لقياسها لتسهيل العمل ووضع حواجز عند البوابة الرئيسية وتقسيم دخول الطلبة لكل مرحلة على حدة، مع تقليل عدد الطلبة في الصف الواحد على حسب الإمكانيات المتوفرة، والغاء طابور الصباح منعاً للتجمعات على أن يؤدي كل فصل تحية العلم والقرآن الكريم ومعلومة أو دعاء داخل الصف، وإلغاء نظام المجموعات للصفوف الثلاثة الأولى والتأكد على التفاعل الاجتماعي داخل الفصل وفي المرافق الأخرى.

كما تمت التوصية بتقسيم الفصول وتقليل وقتها لتقليل الاختلاط وعدم دخول أولياء الأمور إلى المدرسة والحضور بموعد مسبق للحالات التي تستدعي ذلك والإعتماد على الخط المباشر في الرد على استفسارات أولياء الأمور والمقاربات التوضيرية والاستفسارات أونلاين، ومن الساعة 9:30 إلى 11:30 للصف الثاني ومن الساعة 11:30 إلى 1:30 للصف الثالث، ويستثنى من الدوام الطلبة قليلو المناعة والمصابون

عبد العزيز الفضلي

ترفع المناطق التعليمية اليوم تقريراً متكاملًا لوكيل التعليم العام أسامة السلطان متضمنًا المقترحات والآراء حول عودة الطلبة للمدارس بعد توفير اللقاح وتطعيم الجميع وموافقة وزارة الصحة بالعودة. وكشفت مصادر تربوية مطلعة لـ «الانباء» أن المناطق التعليمية تسلمت آراء ومقترحات الإدارات المدرسية نهاية الأسبوع الماضي، مشيرة إلى مراجعتها وتجهيزها بالكامل لتقديمها للوكيل السلطان. وحصلت «الانباء» على مجموعة من المقترحات التي أرسلتها الإدارات للمناطق التعليمية بخصوص العودة بعد توافر اللقاح ومنها: أن تكون البداية بالصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائي لما لهذه المراحل من أهمية قصوى كمرحلة تأسيس بحيث يكون الدوام بواقع ساعتين ويقسم لـ 3 فترات لكل مرحلة: من الساعة 7:30 إلى 9:30 للصف الأول بواقع 4 حصص دراسية يتم التركيز فيها على المواد الأساسية مثل اللغة العربية والرياضيات والإنجليزية، وتتراوح مدة الحصص بين 30 و35 دقيقة، ومن الساعة 9:30 إلى 11:30 للصف الثاني ومن الساعة 11:30 إلى 1:30 للصف الثالث، ويستثنى من الدوام الطلبة قليلو المناعة والمصابون

جمعية الرحاب التعاونية

إعلان

فتح باب قبول طلبات مراقبي الحسابات

الذين يرغبون في القيام بتدقيق حسابات الجمعية لعام 2021/2020 م للسنة المالية التي ستنتهي في 2021/10/31 م متضمنًا قيمة الأتعاب التي يحددها المتقدم بالظرف المختوم وتسليمه لإدارة الجمعية وذلك خلال الفترة من يوم الأحد الموافق 2020/11/22 م وبلده عشرة أيام عمل تنتهي بنهاية دوام يوم الخميس الموافق 2020/12/3 م.

بناء على المادة (21) من القانون رقم (118) لسنة 2013 م بتعديل بعض أحكام المرسوم بالقانون رقم (24) لسنة 1979 م ومرامعة أحكام المادة (11) لقانون التعاون لا يجوز لمراقب الحسابات أن يراقب أكثر من خمس جمعيات تعاونية وألا تتجاوز مدة تعيينه بذات الجمعية أكثر من ثلاثة سنوات.

ملاحظة: على أعضاء الجمعية العمومية الذين لم يستكملوا ملفاتهم ضرورة مراجعة الجمعية لأستكمالها وأحضار البطاقة المدنية الأصلية وصورة عنها لرافقتها بالملف.

والله ولي التوفيق،،،

رئيس مجلس الإدارة
يوسف ناصر إبراهيم الرشيد

تنزيلات كبرى حتى 65%

من 27-12-2020 إلى 17-11-2020

على تشكيلة مختارة

تطبق الشروط والأحكام

رقم ترخيص العرض: 2011101333

خصومات BLACK FRIDAY

لدى روائع جنيف للساعات

موسم جديد تهيأ لاستقباله روائع جنيف للساعات بمصدر ربحي، لتقدم أقوى العروض خصم 65% على تشكيلات مختارة من 17 نوفمبر 2020 إلى 27 ديسمبر 2020 لزبانتها الكرام.

والجدير بالذكر أن شركة روائع جنيف للساعات حرصت دائماً على تقديم كل ما هو جديد في عالم الساعات والمجوهرات طوال العام وبمناسبة نهاية العام اختارت عروض مميزة ومختلفة لترضي جميع الأذواق من زبانتها الكرام لذلك طرحت روائع جنيف للساعات للخليج الكويتي العديد من الماركات الجديدة التي تلبى جميع الأذواق وهنئ الأعمار وتسدل الستار عن تبئها مجموعة مختارة بنهاية خاصة وشديدة من اللامات التجارية الرائدة في عالم الصناعات الفاخرة بدولة الكويت لتقدم أرقى تشكيلات تحمك مفهوم الروح الضوافة بالاناقة والقوة والجمال في أن واحد