



أكد أنها لن تتم دون موافقة السلطات الصحية

المقصد لـ «الأنباء»: «الصحة» لم تلزم «التربية» بشكل مباشر بإجراء الاختبارات الورقية

■ وضع خطة للعودة للمدارس بداية الفصل الدراسي الثاني أو قبله

عبد العزيز الفضلي



فيصل المقصيد

أعلن وكيل وزارة التربية بالإنابة فيصل المقصيد في تصريح خاص لـ «الأنباء» أن كتاب وزارة الصحة لم يلزمنا بشكل مباشر بالاختبارات الورقية، مضيفاً أنه جاء في الكتاب: «تري وزارة الصحة أن تكون امتحانات الطلبة في كافة المراحل الدراسية في الفترة الحالية عن بعد بنظام الاونلاين حتى يستقر الوضع الصحي في البلاد، ورغم ذلك نحن ملتزمون بتعليمات وزارة الصحة ولن نقيم الاختبارات أو نعود للدراسة دون موافقتها الرسمية، وذكر المقصيد أنه تم تشكيل لجنة مصغرة لوضع تصور ودراسة متكاملة للعودة للدراسة، مشيراً إلى أنه سيتم عرض ذلك على وزارة الصحة وبقية الجهات المعنية، مشدداً على أن إصدار أي قرار يخص الاختبارات في كل المراحل الدراسية لن يكون إلا بالتنسيق مع السلطات الصحية، وبما يتناسب مع الإرشادات والإجراءات المتبعة، وتوجهات وزارة الصحة في هذا الشأن، وذلك للمحافظة

على سلامة أبنائنا الطلبة وكل العاملين من الهيئتين التعليمية والإدارية، وكان وكيل وزارة التربية بالإنابة الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد عقد اجتماعاً موسعاً مع الوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان ومديري عموم المناطق التعليمية وموجهي عموم المواد الدراسية لمناقشة العديد من الموضوعات التعليمية.

وأكد المقصيد خلال الاجتماع أهمية وضع الخطة التدريجية للعودة إلى المدارس والتي تأتي متزامنة مع المرحلة الخامسة من العودة للحياة الطبيعية والمرتبطة بالوضع الصحي وبعد موافقة السلطات الصحية في الكويت، وكلف الوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان بتشكيل لجنة مصغرة برئاسة وضع التصور الكامل وتقديمه في الاجتماع المقرر انعقاده بداية الأسبوع المقبل، حتى يتم تدارس مقترح اللجنة وبحث الخطة التدريجية للعودة إلى المدارس، مبيناً أن العودة قد تكون مع بداية الفصل الدراسي الثاني أو قبل ذلك.

السهلي لـ «الأنباء»: مهرجان تعاونية الفنتاس التسويقي الصحي ينتهي الاثنين

محمد راتب



فايز السهلي

أعلن رئيس مجلس إدارة جمعية الفنتاس التعاونية فايز السهلي في تصريح خاص لـ «الأنباء» أن المهرجان التسويقي الصحي الذي انطلق الأربعاء تزامناً مع اليوم العالمي للسكري ينتهي اليوم الاثنين، وأكد أن الجمعية حرصت على مواكبة الأحداث الصحية العالمية، وذلك للتوعية ولجذب الانتباه إلى أهمية الحفاظ على الصحة العامة والتقليل من الأمراض المزمنة والمعاصرة، وأشار إلى أن المهرجان نظمتها الجمعية بالتعاون مع مركز الفنتاس التخصصي، واستمر لمدة ثلاثة أيام وينتهي اليوم الاثنين، لافتاً إلى أن المهرجان تضمن مجموعة متنوعة من السلع الغذائية والصحية بأسعار منخفضة وذلك بهدف تشجيع المساهمين وعموم المستهلكين على الاهتمام بصحتهم وغذائهم.

قاضي التنفيذ واختصاصاته

قاضي التنفيذ هو أحد رجال القضاء الذي يختص بتنفيذ كل من القضايا المدنية والتجارية وفقاً لأحكام المادتين 2/189 من قانون المرافعات المدنية والتجارية وهو يندب لكل إدارة من إدارات التنفيذ بالمحافظات الست ومسؤولياته التنفيذ في دائرة محافظته ويقوم أيضاً بمعاونة القضاء في المحكمة الكلية، ولقاضي التنفيذ المسؤولية الكاملة على كل إجراءات التنفيذ والإشراف الإداري على جميع العاملين في إدارة التنفيذ ويختص

قاضي التنفيذ بتنفيذ الأحكام الصادرة التي تتعلق بسبوية المنازعات المدنية والتجارية وأيضا في مسائل الأحوال الشخصية ويقوم أيضا بالإشراف على جميع العاملين في إدارة التنفيذ وإصدار قرارات تتعلق بسير العمل وانتظامه وكذلك يختص بتوزيع حصيلة التنفيذ مثل مصروفات إجازات التنفيذ بما فيها مقابل أعاب الحمامة.

سلمان محمد السليمان
كلية الدراسات التجارية - تخصص القانون

خلال ندوة «دور الإعلام في مواجهة المعلومات المغلوطة بهدف تعزيز التماسك الاجتماعي»

المتلقم: الكويت جزء من المنظومة الدولية وتتأثر بمحيطها

عبدالله الراكان



فيصل المتلقم

أكد الوكيل المساعد لقطاع الإعلام الخارجي بوزارة الإعلام فيصل المتلقم أن الكويت كانت ولا تزال تعمل ضمن المنظومة الدولية وتؤمن أشد الأيمان بأنها جزء متأثر بمحيطها. وأضاف المتلقم في كلمة ألقاها صباح امس خلال الندوة الافتراضية التي نظمتها مكتب الامم المتحدة بالكويت برعاية وزارة الإعلام بعنوان «دور الإعلام في مواجهة المعلومات المغلوطة بهدف تعزيز التماسك الاجتماعي»، انه من هذا المنطلق فقد ساهمت الكويت وبالتعاون مع المجتمع الدولي في مواجهة جائحة كورونا، موضحاً ان لكل مادة إعلامية وجهها حقيقياً ونشر الفتن وتقويض الجهود، ونحن في الكويت لم نكن بعيداً عن هذه المواجهة الإعلامية التي لا تقل خطورة عن «كورونا»، مشيراً الى ان الكويت قامت عن طريق مركز التواصل الحكومي التابع لمجلس الوزراء بتوجيه الجهات الرسمية للتصدي لآفة الشائعات والأخبار والمعلومات المغلوطة.

وتابع: سخرت وزارة



طارق الشيخ

وقد تكون وسائل الإعلام أيضاً وسيلة حاسمة لضمان «عدم ترك أحد خلفنا»، ولتسليط الضوء على أصوات الفئات الأكثر ضعفاً مثل اللاجئين والمهاجرين وغيرهم الكثير من الفئات المستضعفة. وأضاف الشيخ: مع وضع هذه الحقائق في الاعتبار، يسرني جداً أن أشترك في إطلاق هذه الورشة الإلكترونية المختصة والإعلاميين، وهذه خطوة أخرى نحو بناء شراكة قوية تقوم على الثقة المتبادلة والتواصل الفعالي، فضلاً عن المساعدة في تسريع تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول



سامر حدادين

عام 2030، وتلتزم أسرة الأمم المتحدة في الكويت بتعزيز القدرة الصحافية والمهنية، وهذه الورشة الإلكترونية إحدى ثمار التعاون بين وزارة الإعلام والوكالات المقيمة وغير المقيمة للامم المتحدة بالكويت، وأشار الى ان الأمم المتحدة تحتفل هذا العام بالذكرى السنوية الخامسة والسبعين لتأسيسها، والتزامنا بحرية التعبير أكثر من أي وقت مضى، لقد شهدنا بلا شك أياماً أكثر سعادة وضحاً، كما ان جائحة «كوفيد-19» هي بالتأكيد اختبار لاجتماعاتنا، لكننا جميعاً متحدون في هذه الحرب.

من جانبه، قال رئيس

مشاركات طلابية

الكيمياء الخضراء

هل سمعت مسبقاً بمصطلح «الكيمياء الخضراء»؟ حياة الإنسان تعتمد على عدة موارد ومصادر ومستهلكات يحتاج إليها الفرد لإكمال يومه بدءاً من مائدة الطعام والأدوية والعقاقير التي نستخدمها للعلاج وحتى الملابس ومستحضرات التجميل والأكياس البلاستيكية التي نستخدمها بشكل يومي وغيرها، جميعها من مواد كيميائية سامة ومن مشتقات نفطية. نحن نعيش في عصر التكنولوجيا والتطور فالحياة أصبحت أسهل بالعلم والكيمياء القائمة على المواد الصناعية والنفطية، حيث قدمت الكثير من الإنجازات عبر السنين وساهمت في تيسير حياتنا اليومية وخدمة البشر لكن لكل شيء مقابل، وكان علينا دفع ثمن هذه الرفاهية من الجوانب البيئية. إن التطور في العلوم واستخدامات الكيمياء أضافت تغيراً جذرياً بالحياة ولكن من أهم عيوبه الأضرار التي لحقت بالبيئة، وهذا هو ما تتناوله الكيمياء الخضراء أو كما يعرف بالكيمياء المستدامة أو النظيفة، فهي فرع جديد من الكيمياء ويسعى إلى تقليل الأنشطة التي تزيد من تلوث وسمية البيئة عبر إنتاج مواد مستحقة خالية من المواد الخطرة، فالكيمياء تحتوي على مواد مشتعلة وسامة وتلك المواد تنتج عنها أضرار خطيرة

الطالبة فاطمة عبد الله الشيبه
جامعة الكويت - كلية التربية

كيف ينجح تدريس العلوم في زمن «الكورونا»؟!؟

ليتمكن من حفظها بسهولة وتذكرها وفهمها بشكل أفضل.

سأذكر بعض من معينات للمساعدة على دراسة العلوم:

1- أولاً: يجب وضع جدول دراسي منظم ليساعد على دراسة مادة العلوم وأيضاً يساعد الجدول الدراسي على تطوير مهارات الطالب في إدارة الوقت وأيضاً يكون هناك وقت كاف لمراجعة المادة العلمية ويخفف من توتر الطالب مع اقتراب موعد الاختبار ويساهم في اجتياز الطالب الاختبار بشكل ناجح عندما يخصص مادة العلوم وقت معين وكاف لفهم المادة.

2- ثانياً: يمكن الاستعانة بالاستفادة من المواقع الإلكترونية بهدف الدراسة وزيادة المعلومات لفهم مادة العلوم ولتركيز المعلومة أكثر.

3- ثالثاً: التحضير ومراجعة الدرس قبل البدء به من قبل المعلم لأن مادة العلوم تحتاج إلى تحضير مسبق لفهمها بشكل جيد ويساعد التحضير أيضاً في تثبيت المعلومات وحفظها بشكل سهل لتكرارها.

الطالبة: هاجر عبد اللطيف
كلية التربية - مقر تدريس العلوم

تدريس العلوم بطابع تربوي

المعلم مربى الأجيال، والمربي كما قال جون ديوي: فيلسوف، والفيلسوف يجب أن يكون مربياً بالضرورة. ولا يمكن للمعلم أن يكون مربياً ما لم يحمل رسالة تربوية، هدفها الارتقاء بالإنسان بكونه كياناً حيوة متفاعلة، وأن يعينه على إدراك أسباب وجوده، وساعياً إلى تلبية غاياته الكبرى لما بعد الدنيا.

الرسالة التربوية، يمكن تعريفها بشكل أوضح، بأنها أهداف العلم المراد تحقيقها من خلال العملية التربوية، تتطلب فلسفة يتبناها المعلم أو المربي تمثل ما يعتقد المعلم من أفكار وطموحات يرجى تحقيقها للمتعلمين من خلال أفضل الطرق وأنسبها لتطبيق تلك الفلسفة بشكل شمولي يضم المتعلمين بشتى اختلافاتهم، بشرط أن تحمل جوهر الرسالة التربوية، وهي الارتقاء بالإنسان بأسمى عناصره، وهي الأخلاق.

يمكن بسهولة تحقيق الرسالة التربوية مع مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية، حيث إن تلك المقررات تتناول مواضيع ترمز للإنسان بشكل مباشر وتعينه في الدراسة على وجه الحتمية، ولكن ما لا يتحقق دائماً، ويحتاج إلى قدر من الاهتمام التركيز، هو أن يعتني معلم العلوم الطبيعية التجريبية على رسالته التربوية بجانب الأخلاق لدى المتعلمين من خلال تدريسه لتلك العلوم.

لطالما كانت العلوم الطبيعية أحد أكثر المجالات تعقيداً لدى المتعلمين، والسبب يبدو واضحاً، حيث إن تلك العلوم تتسم بطابع التجريد والكونية، حيث تتركز الطبيعة لا الإنسان ولا غاياته الكبرى، وتشكل تلك السمة بونا بين استفادة المتعلمين أخلاقياً والاستفادة من تلك العلوم تجريبياً، حيث أن تكون الاستفادة منحصرة على الحفاظ على الموارد «الطبيعية» من النفا، وغيرها ما يصب في مصلحة الطبيعة على وجه التحديد، وصولاً إلى مصلحة الإنسان منها، وهذه نظرة مادية تؤدي إلى أحد إشكاليات علاقة الإنسان بمقررات العلوم الطبيعية، حيث اللاعتماد الأخلاقي، ولا الارتباط الروحي، بصفة الأخلاق الحبل الواصل بين الفكر المنطقي والروح الدوقية.

أجد أن معالجة تلك المشكلة تكمن في ربط الإنسان أخلاقياً بطريقة تدريس العلوم الطبيعية، ووضع كل من الظواهر الطبيعية والظاهرة الإنسانية في قالب واحد يصب في تحقيق السمو الأخلاقي والرقى القيمي للمتعلم، فالتربية رسالة أخلاقية وإنسانية، وخلق التربية من العناية بالأخلاق والغايات الكبرى - متمثلة بعبادة الله وعمارة الأرض- يجعل من العملية التربوية فراغاً وعمداً، ومن المعلم ثثاراً لا مربياً.

على سبيل التصوير.. فسي كل من الفيزياء والكيمياء والرياضيات، تعرف المرنة بأنها مقاومة المادة للتغيرات نتيجة تعرضها للضغوط الخارجية، وهذه سمة لا تقتصر على المواد الملموسة، بل حتى النفس، فإن فضيلتها المرنة، أن تواجه وتتحمس الصد والجفا، ولا تتأثر بكل عاصفة حديث وجديد، وتتسمح بوابتها ومبادئها، أخذة محاسن الجديد وأصالة القديم، والحرارة تزيد بزيادة الاحتكاك، وبالاحتكاك يخشن السطح وتحد أطرافه، كذلك تكون العلاقات عندما يكون ديدن الإنسان احتكاكاً وترصد لكل صغيرة وكبيرة، يكون القرب منه ساخناً وحاداً، مؤذياً وكثير التجريح.

أخيراً: الصفر يدخل ولا يؤثر في الجمع ولا الطرح، ويخسف بقيمة الكسر العشري إن كان مقاماً، كذلك الإنسان الفارغ المتعاسر، ليس إضافة للمجتمع ولا نقصاناً، وإن وُلِّي مقاماً، أودى به للعدم!

الطالبة: خولة خالد الحفظاني
كلية التربية - مقر تدريس العلوم

إستراتيجيات طرق التدريس الحديثة

نجد أن مفهوم طريقة التدريس هو كل ما يتبعه المعلم مع المتعلمين من إجراءات وخطوات من أجل تنظيم المعلومات والمواقف والخبرات التربوية لتحقيق أهداف تعليمية محددة.

وفي الآونة الأخيرة وجدنا طرق تدريس حديثة تختلف عن الطرق التقليدية، حيث لها عدة أهداف أيضاً، فهي تهدف إلى اكساب المتعلم مجموعة من القيم والخبرات، لتنمية قدرته على التفكير العلمي والإبداع، والعمل الجماعي الذي يحث على التعاون، ومواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين، وكذلك إكسابهم القيم والعادات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع. ولكل ذلك أسس معتمدة في اختيار طريقة التدريس، في البداية لا توجد طريقة معينة يمكن الإجماع عليها بأنها أفضل طريقة للتدريس، وإنما تتحدد الطريقة ببعض العوامل، منها: أن يختار المعلم طريقة تدريس تتناسب مع أهداف الدرس،

اسم الطالبة: هاجر فهيد العجني
مقر: تدريس علوم

الجمعية الكويتية لتقنية المعلومات
Kuwait Information Technology Society

اجتماع الجمعية العمومية العادية

يسر مجلس إدارة الجمعية الكويتية لتقنية المعلومات دعوة السادة أعضاء الجمعية لحضور اجتماع الجمعية العمومية العادية، وذلك في الساعة السادسة من مساء يوم الأربعاء الموافق 2020/12/23 بمقر الجمعية.

هذا ويكون اجتماع الجمعية العمومية صحيحاً إذا حضره أكثر من نصف الأعضاء الذين يحق لهم الحضور، فإذا لم يتمكن النصاب القانوني يؤجل الاجتماع لمدة نصف ساعة، ويكون الاجتماع صحيحاً إذا حضر عشرة أعضاء على الأقل.

جدول أعمال الجمعية العمومية العادية:

- 1- مناقشة التقرير الإداري.
- 2- مناقشة الحساب الختامي من السنة المالية المنتهية 2020/10/31.
- 3- فقرات الأعضاء.
- 4- اختيار مراقب الحسابات وتحديد أتعابه.
- 5- اختيار أعضاء مجلس الإدارة لعامين 2021/2020 - 2022/2021 كما يعلن مجلس الإدارة عن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة وتلقي فقرات الأعضاء اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 2020/11/17 وحتى الساعة الثامنة من مساء يوم الخميس الموافق 2020/11/26 وتُنظر للطلبات التي ترد بعد هذا التاريخ.

ملاحظة هامة:

- 1- السادة أعضاء الجمعية لتسديد الاشتراكات السنوية قبل الساعة التاسعة من مساء يوم الأربعاء الموافق 2020/12/16.
- 2- إحضار البطاقة المدنية الأصلية عند حضور اجتماع الجمعية العمومية.
- 3- مراجعة الجمعية أو الاتصال بالسكترارية لاستلام نسخة من التقرير المالي والإداري نظراً لإحتمال تأخر وصولها بالبريد.

مجلس الإدارة
الروضة - ق 3 - ش شهاب أحمد البحر - جادة 37 - فيلا 20
هواتف الجمعية: 22529303 - 22529304 - 22529305