



مع وجود الاشتراطات الصحية التي أعلنتها وزارة الصحة، خاصة ان العالم الآن يرتقب الموجة الثانية من ظهور أعراض الفيروس على العامة وتزامنه مع تغير الطقس وعدم استقراره، مشيرة الى تأثيرها على نفسية الطالب، فنجدته للأسف وولي أمره في قلق منذ بداية الأزمة، فعلى الرغم من بداية الموسم الدراسي متأخرا عن بعض الدول إلا أن بعض القرارات جاءت مقلقة وموترة للطالب وولي أمره.

وأوضحت الجعاع انه لا توجد هناك خطة بعيدة المدى وأمنة المعالم، مما يؤثر سلبيا على نفسية الطالب خاصة الطالب المتفوق والأسرة المتعاطفة، وتضارب القرارات والأخبار ما بين وزارتي الصحة والتعليم.

وأوضحت الجعاع انه لا توجد هناك خطة بعيدة المدى وأمنة المعالم، مما يؤثر سلبيا على نفسية الطالب خاصة الطالب المتفوق والأسرة المتعاطفة، وتضارب القرارات والأخبار ما بين وزارتي الصحة والتعليم.

تُعكس المستوى الحقيقي للطالب.

تخبط في القوارات

من جانبها، قالت رئيسة قسم مادة العلوم والحاصلة على ماجستير إدارة تربوية عفاف اليقوب إن الفترة الزمنية الطويلة لانقطاع الحياة والحجر الجزئي والكلي أثر على بعض الطلبة خصوصا الفائقين الذي شكل لهم توترا نفسيا، كما أن الفترة الزمنية الطويلة أثرت على معدلات النوم والسر الذي يؤثر على التركيز والاتزان، مشيرة إلى انه وبعد بداية الدراسة عن بعد واختلاف الوضع الدراسي والوسائل والطرق التعليمية المطروحة عليهم وجد بعض الخلل لدى التحصيل الدراسي لبعض الطلبة، حيث إن الكثير من الطلاب يفضلون الاتصال المباشر مع المعلم.

وأضافت اليقوب أن هناك تخبط في وضع الخطط والقرارات منذ بداية التعليم عن بعد، لاسيما انه قبل فترة أعلنت التربية أن الاختبارات ستكون ورقية لطلبة الثانوية، ما أثار القلق لديهم بحكم أن التعليم عن بعد قلص الوقت الزمني للحصة على عاتق الطالب، موضحة أن البيئة الدراسية في المنزل تختلف كليا عن البيئة المدرسية في التركيز والإنتاج.

وقالت وبما أتى من أهل الميدان أرى أن التعليم عن بعد يجب أن توازنه اختبارات إلكترونية مجهزة ومراجعة من معلم تناسب المنهج الموضوع وتناسب الوقت الزمني لتركيز الطلبة، ومع الأخذ بالاعتبارات المختلفة كل الظروف المحيطة بالطلاب.

في البداية، أكد مدير ثانوية عبد الطيف فنيان الغانم اللذين – حسين أحمد، أن قرار رفض وزارة الصحة عقد اختبارات ورقية لطلبة المرحلة الثانوية لم يكن في حقيقة الأمر قرارا صادما أو مفاجئا بالنسبة للمواكبين للشان التربوي والمتتبعين لمنهجية الفوضى والتخبط التي تتوخاها وزارة التربية منذ بداية جائحة كورونا، بل كان في واقع الأمر قرارا غير مبرر مما أثار استياء وحفيظة الجميع خاصة جميع الأطراف المتداخلة في الميدان التربوي وأولياء الأمور، مشيرا إلى أن هذا القرار له بالتأكيد تداعيات سلبية وتنتج وخيمة خاصة على أبنائنا المتعلمين، فالقرار تسبب في حالة إرباك بصفوف الطلاب وأولياء الأمور.

وأضاف أحمد أن هذا القرار قد يخدم مصلحة البعض لكنه يهضم حقوق البعض الآخر، فطلبا المتميز سيكون ضحية غياب آلية تقييم ورقية حقيقية، في حين نجد أن الطالب الضعيف أو المتوسط سيكون من أكبر المتفنعين بآلية التقييم عن بعد، موضحا أنه لا مجال حينئذ للحديث عن تكافؤ الفرص أوعدالة في ترتيب المتعلمين، لاسيما أن هذا القرار الاترجالي وغير المبرر خلق نوعا من الحيرة لدى أولياء الأمور وولد لديهم الكثير من التساؤلات والاستفسارات والتي ظلت حتى الآن من دون إجابات.

وتساءل: هل من المعقول أن يكمل المتعلم المرحلة الثانوية ويحصل على شهادتها بدون إجراء اختبارات ورقية؟ وهل سيتم اعتماد هذه الشهادة في البعثات الخارجية وبمختلف الجامعات الأجنبية خاصة بالذول الغربية؟

ونذكر أحمد أن غياب القياس، والذي هو في حقيقة الأمر

أثر قرار وزارة الصحة المتعلق برفض الاختبارات الورقية انقساما في الأوساط التربوية، فمنهم من تحفظ عليه، ومنهم من اعترض مطالبا بتقديم مقترحات جديدة لضمان تقييم عادل دقيق لمستوى التحصيل الدراسي للطلبة، في حين أيد البعض ذلك القرار حفاظا على صحة أبنائنا الطلبة. ورغم أن أغلب المتابعين للوضع الصحي في ظل انتشار جائحة كورونا كانوا يرون تماما أن السلطات الصحية لن تقبل بالاختبارات الورقية خاصة أنها تتطلب تجمعات، وقد نجد الجهات المعنية صعوبة في السيطرة على المخاطر المحيطة بها. إلا أن أصحاب الرأي المؤيد للاختبارات الورقية يقولون إن الطالب المتميز سيكون ضحية غياب آلية تقييم حقيقية، وتساءلوا: مع الاختبارات عن بعد، هل هناك مجال للحديث عن تكافؤ الفرص أو العدالة في ترتيب المتعلمين؟ وقال تربويون – الأبناء إنه رغم أن الامتحانات الورقية تحتاج إلى تجمعات ولجان تصحيح ورصد مما يزيد احتمالات الإصابة، إلا أنهم يخشون ضعف مخرجات التعليم وتعزيز سلوك الغش وطرق الحل غير المشروعة مع الامتحانات عن بعد، مشيرين إلى أن التعليم الإلكتروني يجب أن توازنه اختبارات إلكترونية مجهزة تناسب المنهج والوقت الزمني المخصص له، وطالب البعض بأن يكون الامتحان في نهاية العام ورقيا وأن يشمل المنهج كاملا وتكون نسبته في التقييم 70 أو 60%.

فيما يتعلق بمدى انعكاس وتأثير الاختبارات الإلكترونية على الطلبة، قالت اختصاصي اجتماعي أول إيمان العواد إن تأثير اختبارات الأونلاين على نفسيات المتعلمين أرى أن وجهة نظري انه في حال تدريب المتعلمين على كيفية أداء الاختبارات الإلكترونية سيحسن من أداء المتعلمين مع إعطائهم الوقت الكافي لأداء الاختبار، مشددة على ضرورة أن تراعى الإدارات المدرسية الظروف الحالية وعدم الضغط على الطلبة والمرونة في التعامل معهم في ظل هذه الظروف.

وأضافت العواد أن الوسائل التكنولوجية لا تخلص من المشاكل التي تكون خارجة عن إرادة كل من المعلم والمتعلم، ويجب على الإدارات المدرسية الاستعداد لمواجهة أي خلل أو مشكلة والتصدي لها بكل شفافية، حتى لا ينعكس ذلك على نفسيات المتعلمين والحد من التوتر الناتج عنه، مؤكدة أن الاختبارات الإلكترونية لن تقيس مستوى المتعلم الحقيقي كالاختبارات الورقية.

فيما يتعلق بمدى انعكاس وتأثير الاختبارات الإلكترونية على الطلبة، قالت اختصاصي اجتماعي أول إيمان العواد إن تأثير اختبارات الأونلاين على نفسيات المتعلمين أرى أن وجهة نظري انه في حال تدريب المتعلمين على كيفية أداء الاختبارات الإلكترونية سيحسن من أداء المتعلمين مع إعطائهم الوقت الكافي لأداء الاختبار، مشددة على ضرورة أن تراعى الإدارات المدرسية الظروف الحالية وعدم الضغط على الطلبة والمرونة في التعامل معهم في ظل هذه الظروف.

وأضافت العواد أن الوسائل التكنولوجية لا تخلص من المشاكل التي تكون خارجة عن إرادة كل من المعلم والمتعلم، ويجب على الإدارات المدرسية الاستعداد لمواجهة أي خلل أو مشكلة والتصدي لها بكل شفافية، حتى لا ينعكس ذلك على نفسيات المتعلمين والحد من التوتر الناتج عنه، مؤكدة أن الاختبارات الإلكترونية لن تقيس مستوى المتعلم الحقيقي كالاختبارات الورقية.

فيما يتعلق بمدى انعكاس وتأثير الاختبارات الإلكترونية على الطلبة، قالت اختصاصي اجتماعي أول إيمان العواد إن تأثير اختبارات الأونلاين على نفسيات المتعلمين أرى أن وجهة نظري انه في حال تدريب المتعلمين على كيفية أداء الاختبارات الإلكترونية سيحسن من أداء المتعلمين مع إعطائهم الوقت الكافي لأداء الاختبار، مشددة على ضرورة أن تراعى الإدارات المدرسية الظروف الحالية وعدم الضغط على الطلبة والمرونة في التعامل معهم في ظل هذه الظروف.

وأضافت العواد أن الوسائل التكنولوجية لا تخلص من المشاكل التي تكون خارجة عن إرادة كل من المعلم والمتعلم، ويجب على الإدارات المدرسية الاستعداد لمواجهة أي خلل أو مشكلة والتصدي لها بكل شفافية، حتى لا ينعكس ذلك على نفسيات المتعلمين والحد من التوتر الناتج عنه، مؤكدة أن الاختبارات الإلكترونية لن تقيس مستوى المتعلم الحقيقي كالاختبارات الورقية.

فيما يتعلق بمدى انعكاس وتأثير الاختبارات الإلكترونية على الطلبة، قالت اختصاصي اجتماعي أول إيمان العواد إن تأثير اختبارات الأونلاين على نفسيات المتعلمين أرى أن وجهة نظري انه في حال تدريب المتعلمين على كيفية أداء الاختبارات الإلكترونية سيحسن من أداء المتعلمين مع إعطائهم الوقت الكافي لأداء الاختبار، مشددة على ضرورة أن تراعى الإدارات المدرسية الظروف الحالية وعدم الضغط على الطلبة والمرونة في التعامل معهم في ظل هذه الظروف.

وأضافت العواد أن الوسائل التكنولوجية لا تخلص من المشاكل التي تكون خارجة عن إرادة كل من المعلم والمتعلم، ويجب على الإدارات المدرسية الاستعداد لمواجهة أي خلل أو مشكلة والتصدي لها بكل شفافية، حتى لا ينعكس ذلك على نفسيات المتعلمين والحد من التوتر الناتج عنه، مؤكدة أن الاختبارات الإلكترونية لن تقيس مستوى المتعلم الحقيقي كالاختبارات الورقية.

مركبة نفط الكويت
Kuwait Oil Company

فريق عمل إدارة المخازن
المزايدة رقم: س - ت / 2020-2021 / 1
بيع مواد خردة (سكراب)

تدعو شركة نفط الكويت (ش.م.ك) المزايدين (شركات / مؤسسات) الراغبين بالاشتراك في المزايدة المذكورة أعلاه للحصول على الوثائق من فريق عمل إدارة المخازن بالأحادي / ساحة السكراب رقم (3) خلال ساعات الدوام الرسمي (من الساعة السابعة والنصف صباحا إلى الساعة الثانية بعد الظهر) اعتباراً من يوم الأحد الموافق 2020 / 11 / 15 حتى يوم الخميس الموافق 2020 / 12 / 03 مقابل رسم مقداره (ـ 50 / د.ك) خمسون دينارا كويتياً غير قابلة للرد.

تتكون مواد المزايدة من: (أنابيب مستعملة - وحدات تكيف + أسلاك كهربائية مستعملة - شاليهات مستعملة - براميل مستعملة (حديد + بلاستيك + IBC) - واقيات أنابيب مستعملة - رؤوس حفر مستعملة).

سيعقد اجتماع تهديدي يوم الأحد الموافق 2020 / 12 / 06 في قاعة الاجتماعات (ساحة السكراب رقم 3) التابعة لفريق عمل إدارة المخازن بالأحادي، وذلك لشرح شروط المزايدة وترتيب زيارة الموقع للمعاينة، وآخر موعد لتقديم عطاءات المزايدة (بالظرف المختم) في صندوق المزايدات في ساحة السكراب رقم (3) هو يوم الأربعاء الموافق 2020 / 12 / 09 (من الساعة السابعة والنصف صباحا إلى الساعة الثانية بعد الظهر) ويرفض أي عطاء يرد بعد هذا الموعد.

لزيد من الاستفسار يرجى الاتصال على الأرقام الآتية:
23867748 - 23866571.

وزارة العدل
إعلان عن بيع عقار بالمزاد العلني

تعلن إدارة الكتاب بالحكمة الكلية عن بيع العقار الموصوف فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٢/٠٢ - قاعة ٥٢ - بالدور الثاني بقصر العدل الساعة التاسعة صباحاً - وذلك تنفيذاً لحكم المحكمة الصادر في الدعوى رقم ٢٠١٩/٢١ ببيع ٣/ المرفوعة من: إيمان محمد سليمان العنبري ضحية - حسين علي حسن الطعير

أولاً: أوصاف العقار: (وفقاً لشهادة الأوصاف المرفقة)
- عقار الويثة رقم ٢٠٠٠/١٢٧٢ بمقتضى بيان - قسيمة رقم ٥٠٠ المخطط رقم م ٢٧٦٢٧
- قطعة رقم ١٣ - ومساحته ٤٠٠ م.
- عقار التداوي عبارة عن أرض فضاء تقع على زاوية شارع داخلي (١٤/١٣) ويحد بها جارين،

ثانياً: شروط المزايدة:
أولاً: يبدأ المزايد بالثمن الأساسي قدره ٤٠٠٠٠٠ د.ك ويشترط للمشاركة في المزايد سداد خمس ذلك الثمن على الأقل بموجب شيك مصدق من البنك المسحوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.
ثانياً: يجب على من يعتمد القاضي عطاءه أن يودع حال انعقاد جلسة البيع كامل الثمن الذي اعتمد والمصرفات ورسم التسجيل.
ثالثاً: فإن لم يودع من اعتمد عطاءه الثمن كاملاً وجب عليه إيداع خمس الثمن على الأقل والا أعيد المزايدة على ذمته في نفس الجلسة على أساس الثمن الذي كان قد رسا به البيع.
رابعاً: إذا أودع المزايد الثمن في الجلسة التالية حكم برسو المزايد عليه إلا إذا تقدم في هذه الجلسة من يقبل الشراء مع زيادة العشر مصحوباً بإيداع كامل ثمن المزايد فني هذه الحالة تعاد المزايدة في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.
سادساً: إذا لم يتم المزايد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية ولم يتقدم أحد للزيادة بالشرع تعاد المزايدة فوراً على ذمته على أساس الثمن الذي كان قد رسا به عليه في الجلسة السابقة ولا يعتد به هذه الجلسة بأي عطاء غير مصحوب بإيداع كامل قيمته، ويلزم المزايد المتخلف بما يتخلف من ثمن العقار.
سابعاً: يتحمل الراسي عليه المزايد في جميع الحالات رسوم نقل وتسجيل الملكية ومصروفات إجراءات التنفيذ ومقدارها ٢٠٠ د.ك وأتعاب المحاماة والخبرة ومصاريف الإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.
ثامناً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً لقانون ويطلب المزايدون إجراءات البيع وعلى مسؤوليتهم دون أن تتحمل إدارة الكتاب بالحكمة الكلية أي مسؤولية.
تاسعاً: يقر الراسي عليه المزايد بأنه عاين العقار معاينة نافية للجحالة.
تتبعاً: - ينشر هذا الإعلان عن البيع بالجريدة الرسمية طبقاً للمادة ٢٦٦ من قانون المرافعات.
٢- حكم رسو المزايد قابل للاستئناف خلال سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة ٢٦٧ من قانون المرافعات.
٣- تتم ساقطة الأخيرة من المادة ٢٦٦ من قانون المرافعات على أنه «إذا كان من نزع ملكيته سائلاً في المحكمة يقرر القاضي عليه المزايد بتعريفه عند إيجار لصالحه بأجرة المثل».

ملحوظة هامة: يحظر على جميع الشركات والمؤسسات المشاركة في المزايد على القيام أو البيوت المخصصة لأغراض التجارة المضافة بالقانون رقم ٢٠٠٨ لسنة ٢٠٠٨.

المستشار / رئيس المحكمة الكلية

وزارة العدل
إعلان عن بيع حصة عقار بالمزاد العلني

تعلن إدارة الكتاب بالحكمة الكلية عن بيع حصة في العقار الموصوف فيما يلي بالمزاد العلني وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٢/٠٢ - قاعة ٥٢ - بالدور الثاني بقصر العدل الساعة التاسعة صباحاً - وذلك تنفيذاً لحكم المحكمة الصادر في الدعوى رقم ٢٠١٤/١١٢ ببيع ٣/ المرفوعة من: نايف سالم المزروع بصحته رئيس مجلس إدارة شركة الضاحية للصخور حالياً ش.م.ك. (شركة كيميا القابضة سابقاً)

أولاً: أوصاف العقار: (وفقاً لشهادة الأوصاف المرفقة)
- حصة بنسبة ٣٥٪ مشاعاً من مساحته ٣٣٢٠ مساحة عقار الويثة رقم ٢٠٠٨/١٠٦٥ الواقع في منطقة الشامية من المخطط رقم م/٢٦٠٨ قطعة رقم ٨ قسيمة رقم ١٥٩.
- العين ماثر النزاع هي حصة سكنية تقع على شارعين رئيسي وداخلي وتتكون من دور أرضي وأول وثاني ولا يسكنه أحد أثناء المعايينة.
- التكيف مركزي ويوجد مصعد واحد وحالة البناء جديدة.
- يتكون الدور الأرضي من ديوانية وصالتين وغرفتين ومغاسل وحمامين ومطبخ، ويتكون الدور الأول من صالة و٣ غرف ماستر وغرفة وحمام ومطبخ ومغزن، ويتكون الدور الثاني ممثلاً للدور والسطح يحتوي على غرفة غسيل وغرفة خدم مع حمام.

ثانياً: شروط المزايدة:
أولاً: يبدأ المزايد بالثمن الأساسي وقدره ١٢٢٤٧٢ د.ك للحصة المعروضة للبيع، ويشترط للمشاركة في المزايد سداد خمس ذلك الثمن على الأقل بموجب شيك مصدق من البنك المسحوب عليه أو بموجب خطاب ضمان من أحد البنوك لصالح إدارة التنفيذ بوزارة العدل.
ثانياً: يجب على من يعتمد القاضي عطاءه أن يودع حال انعقاد جلسة البيع كامل الثمن الذي اعتمد والمصرفات ورسم التسجيل.
ثالثاً: فإن لم يودع من اعتمد عطاءه الثمن كاملاً وجب عليه إيداع خمس الثمن على الأقل ولا أعيد المزايدة على ذمته في نفس الجلسة على أساس الثمن الذي كان قد رسا به البيع.
رابعاً: إذا أودع المزايد الثمن في الجلسة التالية حكم برسو المزايد عليه إلا إذا تقدم في هذه الجلسة من يقبل الشراء مع زيادة العشر مصحوباً بإيداع كامل ثمن المزايد، ففي هذه الحالة تعاد المزايدة في نفس الجلسة على أساس هذا الثمن.
خامساً: إذا لم يتم المزايد الأول بإيداع الثمن كاملاً في الجلسة التالية ولم يتقدم أحد للزيادة بالعشر تعاد المزايدة فوراً على ذمته على أساس الثمن الذي كان قد رسا به عليه في الجلسة السابقة ولا يعتد به هذه الجلسة بأي عطاء غير مصحوب بإيداع كامل قيمته، ويلزم المزايد المتخلف بما يتخلف من ثمن العقار.
سادساً: يتحمل الراسي عليه المزايد في جميع الحالات رسوم نقل وتسجيل الملكية ومصروفات إجراءات التنفيذ ومقدارها ٢٠٠ د.ك وأتعاب المحاماة والخبرة ومصاريف الإعلان والنشر عن البيع في الصحف اليومية.
سابعاً: ينشر هذا الإعلان تطبيقاً لقانون ويطلب المزايدون إجراءات البيع وعلى مسؤوليتهم دون أن تتحمل إدارة الكتاب بالحكمة الكلية أي مسؤولية.
ثامناً: يقر الراسي عليه المزايد بأنه عاين العقار معاينة نافية للجحالة.
تتبعاً: - ينشر هذا الإعلان عن البيع بالجريدة الرسمية طبقاً للمادة ٢٦٦ من قانون المرافعات.
٢- حكم رسو المزايد قابل للاستئناف خلال سبعة أيام من تاريخ النطق بالحكم طبقاً للمادة ٢٦٧ من قانون المرافعات.
٣- تتم الفترة الأخيرة من المادة ٢٦٦ من قانون المرافعات على أنه «إذا كان من نزع ملكيته سائلاً في المحكمة يقرر القاضي عليه المزايد بتعريفه عند إيجار لصالحه بأجرة المثل».

ملحوظة مهمة: يحظر على جميع الشركات والمؤسسات الفردية المشاركة في المزايد على القيام أو البيوت المخصصة لأغراض السكن الخاص عملاً بأحكام المادة ٢٢٠ من قانون الشركات التجارية المضافة بالقانون رقم ٢٠٠٨ لسنة ٢٠٠٨.

المستشار / رئيس المحكمة الكلية