



أكد نميز العلاقات الثقافية والتعليمية بين البلدين

رئيس المكتب الثقافي المصري لـ «الأنباء»: نعمل على تسهيل إجراءات التحاق الكويتيين بالجامعات المصرية.. ومعادلة الطلبة المصريين تتم وفق أسس تضمن تكافؤ الفرص

اجري الحوار: أسامة أبو السعود



أكد رئيس مكتب مصر للعلاقات الثقافية والتعليمية التابع لسفارة جمهورية مصر العربية الجديد في دولة الكويت د. عماد حشيش أن مهمته الرئيسية هي زيادة التواصل الثقافي والتعليمي بين البلدين الشقيقين، والذي وصفه بأنه متميز، مشيراً إلى أنه يسخر كل الإمكانيات لتسهيل أمور الطلاب المصريين في الكويت والكويتيين في مصر. وأوضح د. حشيش في أول لقاء صحافي عقب توليه مهامه رئيساً للمكتب قبل شهرين ونصف الشهر تقريباً أن أزمة كورونا أثرت بشكل سلبي على مستوى الانشطة والفعاليات التي يقيمها المكتب خلال الفترة الماضية، متوقفا حدوث انطلاقة كبيرة في الانشطة والامسيات الثقافية والفنية والادبية التي يقيمها المكتب بمشاركة نخبة متميزة من الابداء والمثقفين والشعراء بين البلدين الشقيقين عقب انتهاء أزمة فيروس كورونا المستجد. وأشار إلى أن مصر تشهد طفرة في انشاء الجامعات وفق أحدث النظم والبرامج التعليمية العالمية. لافتاً إلى ان الرئيس السيسي أكد ان مصر لديها 72 جامعة حالياً وتخطط للوصول لـ 125 جامعة في 2032 حتى تستطيع سد الفجوة بتخصيص جامعة لكل مليون مواطن. وعلى صعيد الطلاب المصريين الدارسين في الكويت والكويتيين الدارسين في مصر أكد حشيش ان اي شكاوى او مقترحات او استفسارات ترد الينا عبر موقع المكتب على الفيس بوك نقوم بالرد عليها مباشرة. وفيما يلي تفاصيل اللقاء.

- مصر تشهد طفرة في إنشاء الجامعات وفق أحدث النظم والبرامج التعليمية العالمية
- الرئيس السيسي أكد أن مصر تخطط للوصول إلى 125 جامعة في عام 2032
- لا إفاضة جديدة بشأن اختبارات طلاب الثانوية الدارسين بنظام «أبناؤنا في الخارج»
- الطالب العائد إلى مصر قبل نصف العام الدراسي يلتحق بالامتحانات ويكمل الدراسة
- مكتب التنسيق له حسابات ومعادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر
- أزمة «كورونا» أثرت على أنشطتنا خلال الفترة الماضية لذا تم التوجه إلى «أونلاين»

باختلاف أنواعها، ونخطط لأن يكون لدينا 125 جامعة في عام 2032. لسد الفجوة الموجودة حالياً بين تعداد السكان، وعدد الجامعات، بواقع جامعة لكل مليون نسمة، مشيراً إلى أن الجامعات الجديدة تنفذ بمواصفات ومعايير عالمية لتحقيق هدف تطوير منظومة التعليم. وللعمل استلمت العمل منذ شهرين ونصف تقريبا، ومنذ وصولي تقدم لي العديد من اولياء امور الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة -والتي تأخرت نتيجتها بسبب ظروف كورونا هذا العام- للاتحاق بالجامعات الاهلية في مصر، ففي يوم واحد فقط تقدم لي 205 طلبات من اولياء امور الطلاب المصريين والكويتيين للاتحاق بالجامعات الاهلية. وطبعاً قمنا بدورنا بنشر واسع لأهمية الجامعات الاهلية وتخصصاتها وما تتميز به من برامج تعليمية على صفحات الطلاب الكويتيين، والذين تقدموا بأعداد كبيرة للتسجيل بتلك الجامعات.

وهذا دليل على مدى اهتمام اولياء امور الطلاب المصريين والكويتيين والمقيمين على ارض الكويت بهذه الجامعات وانهم يلحقون ابناءهم بجامعات تليق بمستقبل العلمي والوظيفي فيما بعد.

التعاون الثقافي

ننتقل الى التعاون بين الكويت ومصر على المستوى الثقافي، وخاصة أن الكويت تعتبر دارة الخليج العربي، كيف تنظرون لهذا التعاون مع مصر التاريخ والحضارة؟
● بالفعل فإن أي شكاوى او مقترحات او استفسارات ترد الينا عبر موقع المكتب على الفيس بوك مباشرة، وهناك موظف مختص بالرد فوراً على أي سؤال او استفسار يرد الينا من اولياء امور الطلاب. وبشكل دائم نشرنا اعلاناً او تنويهاً على الصفحة لإخطار الناس أولاً بأول بكل الامور ويتم الرد على جميع استفسارهم، وحتى ارقام المكتب الثقافي ورقصي الشخصي موجود مع الناس سواء مصريون او كويتيون.
وقبل قليل تلقيت اتصالات على هاتفي الشخصي من طلاب كويتيين يرغبون في الالتحاق بالجامعات المصرية، وكذلك بالنسبة لطلاب المصريين، ولهذا نقدم جميع الوسائل المتاحة التي من شأنها تسهيل الامور لجميع الطلاب.

ذكرت انه ليس هناك مدارس تابعة للمكتب، ولكن هناك نظام تعليمي تحت مسمى «ابناؤنا في الخارج»، فما آلية الالتحاق والدراسة به وفق المنهج المصري لابناء الجالية المصرية في الكويت؟
● «ابناؤنا في الخارج» يتبعون وزارة التربية والتعليم المصرية حيث يلتحقون بالوزارة عن طريق المكتب الثقافي، وأنا المشرف على العملية التعليمية، والشهادات التعليمية تصدر من الادارة العامة للامتحانات -ادارة ابناؤنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم في مصر. ونحن نشرف على جميع الطلاب من جوانب الالتحاق وتوفير مواد تعليمية



المكتب الثقافي عمل على إنجاز جميع إجراءات خريجي الثانوية العامة في وقت قياسي

المصرية وخاصة ان مصر لديها 26 جامعة حكومية بالإضافة إلى عدد من الجامعات الخاصة والاهلية، ما هي رسالتكم للطلاب المصريين والكويتيين للاتحاق بتلك الجامعات؟
● طبعاً الجامعات المصرية معروفة ولها تاريخها، ولكن ما اود التركيز عليه الآن هو الطفرة التعليمية الواضحة في التعليم الجامعي في مصر في الفترة الأخيرة، فسيادة الرئيس السيسي يدعم بكل قوة هذه الجهود من الناحية المؤسسية والمعايير التعليمية العالمية وفق أحدث نظم وبرامج التعليم الدولية. ففي الفترة الاخيرة تم الاهتمام بإنشاء جامعات اهلية ذات مستوى دولي، باتفاقيات مع جامعات معروفة عالمياً ولها تاريخ علمي وبحثي لأحداث نهضة تعليمية وطفرة أكثر في النواحي التعليمية. فالجامعات الاهلية سيكون لها دور كبير خلال الفترة القادمة ليس فقط على المستوى التعليمي والبحثي ولكن نهضة في مكانية، فمثلاً جامعة الجلالة وجامعة الملك سلمان وجامعة العلمين وغيرها تم انتقاها مواقعها بعناية كبيرة وسيتم تريس برامج علمية عالية ببرامج تنمية حقيقية مرتبطة بالواقع.

وهذا دليل على مدى اهتمام اولياء امور الطلاب المصريين والكويتيين والمقيمين على ارض الكويت بهذه الجامعات وانهم يلحقون ابناءهم بجامعات تليق بمستقبل العلمي والوظيفي فيما بعد.

ذكرت انه ليس هناك مدارس تابعة للمكتب، ولكن هناك نظام تعليمي تحت مسمى «ابناؤنا في الخارج»، فما آلية الالتحاق والدراسة به وفق المنهج المصري لابناء الجالية المصرية في الكويت؟
● «ابناؤنا في الخارج» يتبعون وزارة التربية والتعليم المصرية حيث يلتحقون بالوزارة عن طريق المكتب الثقافي، وأنا المشرف على العملية التعليمية، والشهادات التعليمية تصدر من الادارة العامة للامتحانات -ادارة ابناؤنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم في مصر. ونحن نشرف على جميع الطلاب من جوانب الالتحاق وتوفير مواد تعليمية

هو الواقع وليس امرا عارضا وليس بسبب افتتاح جامعة خاصة او عدد جامعات، فهو امر منذ زمن طويل. وطبعاً لا يمكن في هذا المقام الا ان نشيد بانباء مصر الدارسين بدولة الكويت من اوائل الثانوية العامة الذين نخبس بهم ونعتز بتفوقهم، وهؤلاء بالفعل خير سفراء بلدهم، وتتميزهم وتفوقهم بالفعل يستمر في الجامعات التي يلتحقوا بها وتنتمي لهم التوفيق دائماً في كل مكان.



د.عماد حشيش والزميل أسامة أبو السعود خلال اللقاء

ننتقل للحديث عن الجامعات والاختبارات هناك فهذا متاح لجميع الطلاب المصريين المقيمين في الخارج، ومن اراد الدراسة وفق المنهج الكويتي او السعودي او أي منهج اخر فليكن ذلك ولكن هناك ما يمكن وصفه بـ«المقاصة» او «المعادلة» للاتحاق بالجامعات المصرية وهي توازن بين ما تمت دراسته في المنهج المصري وحتى يتم التساوي العلمي والتحصيل الدراسي بين كل الطلاب، وهم طلاب متفوقون ولهم كل التقدير، ولكن في النهاية هذا امر معروف للجميع. فمن أراد الدراسة في مصر متعارف عليه وليس جديداً.



افتتاح المتحف المصري الاكبر في العالم قريبا

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

معادلات نتيجة اختلاف المواد الدراسية بين كل بلد وآخر، فهناك حسابات خاصة بهم ولا نستطيع التدخل في عملهم لان هذا امر تمت دراسته اكثر من مرة ويتم بالمقارنة بين المنهج المصري والمنهج الكويتي او السعودي او غيره. فبالنسبة هناك معادلة، وهذا امر ليس بالجديد فهو موجود منذ زمن طويل، والطلاب الذين يدخلون الامتحانات في الكويت يعرفون ذلك، ولذلك هم يفضلون البقاء والتعليم وفق المنهج الكويتي لوجود الاسرة وخلفه، والتنسيق امر

عماد حشيش في سطور

د.عماد حشيش استاذ مساعد تخصص تحاليل طبية في كلية الطب البيطري - جامعة الرقازيق، حاصل على الدكتوراه من الولايات المتحدة الاميركية وله العديد من الزيارات الاكاديمية والبحثية في كندا واميركا والمانيا ومشاريع بحثية مشتركة مع جامعات مختلفة.

«جامعة الملك سلمان الدولية» بمدينة شرم الشيخ

في شهر أغسطس الماضي أصدر الرئيس المصري قرارات رئاسية بإنشاء أربع جامعات أهلية، هي «جامعة الملك سلمان الدولية»، و«جامعة العلمين الدولية»، و«جامعة الجلالة»، و«جامعة المنصورة الجديدة». تقام جامعة الملك سلمان التي افتتح الرئيس السيسي قبل ايام فرعاها الاول بمدينة شرم الشيخ على مساحة 35 فدانا، كما تمتلك فرعين بمدينة الطور ورأس سدر، وهي «إحدى الجامعات التي تم العمل على افتتاحها خلال السنوات الأخيرة»، ضمن مجموعة من 24 جامعة جديدة، منها الجامعات التكنولوجية والجامعات الاهلية والجامعات الخاصة والدولية.

في شهر أغسطس الماضي أصدر الرئيس المصري قرارات رئاسية بإنشاء أربع جامعات أهلية، هي «جامعة الملك سلمان الدولية»، و«جامعة العلمين الدولية»، و«جامعة الجلالة»، و«جامعة المنصورة الجديدة». تقام جامعة الملك سلمان التي افتتح الرئيس السيسي قبل ايام فرعاها الاول بمدينة شرم الشيخ على مساحة 35 فدانا، كما تمتلك فرعين بمدينة الطور ورأس سدر، وهي «إحدى الجامعات التي تم العمل على افتتاحها خلال السنوات الأخيرة»، ضمن مجموعة من 24 جامعة جديدة، منها الجامعات التكنولوجية والجامعات الاهلية والجامعات الخاصة والدولية.

المتحف المصري الكبير ودعوة خاصة للكويتيين

دعا رئيس المكتب الثقافي المصري المواطنين الكويتيين الى زيارة مصر فور انتهاء أزمة كورونا المتجدد والاستمتاع بطبيعة اجوائها الساحرة ومدنها المتعددة ومعالمها الشهيرة ومنها المتحف المصري الكبير الذي من المتوقع افتتاحه قريبا لافتاً انه يعد الصرح الأثري والثقافي الأكبر في العالم، وسيعرض عند افتتاحه أكثر من 50 ألف قطعة أثرية، بينها مجموعة الملك توت عنخ آمون

دعا رئيس المكتب الثقافي المصري المواطنين الكويتيين الى زيارة مصر فور انتهاء أزمة كورونا المتجدد والاستمتاع بطبيعة اجوائها الساحرة ومدنها المتعددة ومعالمها الشهيرة ومنها المتحف المصري الكبير الذي من المتوقع افتتاحه قريبا لافتاً انه يعد الصرح الأثري والثقافي الأكبر في العالم، وسيعرض عند افتتاحه أكثر من 50 ألف قطعة أثرية، بينها مجموعة الملك توت عنخ آمون