



البسام: ندعم كل إبداع وتفوق في مختلف المجالات العلمية

«بويان» كرم التوائم الكويتيات الأربع المتفوقات في الثانوية



م. نورة الفصام متوسطة الطالبات المتفوقات

كرم بنك بويان أول 4 توائم كويتيات يتفوقن في الثانوية العامة للعام الدراسي 2019-2020 وهن: منيرة ومريم وهيا ودلال كما كرم أيضا والدهن حمد جاسم المير ووالدتهم على جهودهم على مدار السنوات الماضية والتي أثمرت هذا التفوق. وقال المدير التنفيذي لإدارة الاتصالات والعلاقات المؤسسية قتيبة صالح البسام: يدعم بنك بويان كل تفوق وإبداع في مختلف المجالات التي تتعلق بالشباب الكويتي، خاصة إذا كانوا في مقتبل حياتهم العلمية والوظيفية.

وأضاف البسام: من هذا المنطلق حرص البنك على تكريم المتفوقات الكويتيات الأربع لاسيما أنهن يمثلن ظاهرة نادرة الحدوث ليس على مستوى الكويت فحسب بل على مستوى المنطقة العربية، مبينا أن البنك دائما ما يفخر بالإنجازات التي

بحققها شباب الكويت من الجنسين، مشيرا إلى دعم البنك للشباب في مختلف المجالات والقطاعات سواء في المجال التعليمي او على مستوى المشاريع الصغيرة إلى جانب منحهم فرصا وظيفية مميزة في البنك.

العلمي في حياة الانسان ودوره في رسم مستقبله المهني، حيث أصبح «بويان» الخيار المفضل في السنوات الأخيرة للشباب في مجال العمل وهو ما يؤكد نجاح استراتيجيته البنك في استقطاب كل الكفاءات خصوصا الشباب الكويتي. وذكرت أن البنك تميز بتقديم خدمات مصرفية تقنية رائدة لجمع عملائه خصوصا فئة الشباب من خلال فهم احتياجاتهم والتواصل معهم بصورة مستمرة، مشجعة المتفوقات على الاستمرار بالتفوق في دراستهن الجامعية والمساهمة في خدمة كويتنا الغالية في المستقبل.

ولعل من المفارقات انه بعد التوصل مع والد المتفوقات اتضح انه من عملاء البنك الى جانب جميع ابناءه الذين يعتبرون من عملاء البنك ايضا، وهو ما يؤكد استقطاب البنك نسبة كبيرة من شريحة الشباب.

«التعلم عن بُعد» يسير بطيئا في يومه الثاني



أحد المعلمين يقدم حصته الافتراضية



علي الدريع

الشيخ صباح الأحمد، رحمه الله. وأعرب الدريع عن سروره ببدء العام الدراسي 2020-2021، مشيرا الى تهيئة الاجواء المناسبة للمعلمين والطلاب وأولياء الامور للتدريب على اكية التعلم عن بُعد ببرنامج «تيمز» وتم

تدريب المعلمين من خلال برامج تدريبية تاهيلية، مشيرا الى ان هناك بعض التجارب مع الطلبة في دروس تجريبية حرصا على تعويدهم وتدريبهم على البرنامج وإعطائهم بعض

بعد، وهذا يدل على حرص الطلبة وأولياء الامور على تلقي التعليم عن بُعد والتعامل مع الوضع الحديث، موضحا ان المدرسة بدأت بتوزيع الكتب الدراسية لأولياء الامور بأكية مناسبة للحفاظ على التباعد الاجتماعي ولكل مرحلة يوم معين، مناشدا ابناءه الطلبة ضرورة الحرس الشديد على الدخول للحصص الافتراضية يوميا من الحصص الاولى، حيث سيتم أخذ الغياب واحتسابه ضمن المجموع الكلي للدرجات والالتزام بالهدوء والاستماع الى المعلم أثناء الشرح وعدم الدخول في المحادثة حتى ياذن له المعلم بذلك وتقييم عمله والحفاظ على تسليم الواجبات الدراسية والتقارير في الوقت المناسب.

في قرار أصدره بشأن ضوابط «التعليم عن بعد»

الحربي: منع إفشاء أو نشر بيانات الطلبة إلا في الحدود المسموح بها



د.سعود الحربي

عبد العزيز الفضي

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي قرارا بشأن سياسات وضوابط التعليم عن بعد على أن يعمل بهذا القرار اعتبارا من بداية العام الدراسي 2020-2021، مشددا على منع إفشاء أو نشر بيانات الطلبة إلا في الحدود المسموح بها ضمن القوانين واللوائح.

وبين الحربي أن اللائحة التي سيعمل بها من خلال هذا تضمنت عدة نقاط منها: ان التعليم عن بعد شكل من اشكال التعليم لا يتواجد فيه المعلم والمتعلم في المكان نفسه لا عملية التعليم ويتم باستخدام تقنيات متنوعة لتحقيق التواصل والتفاعل بين المعلم والمتعلم والمتعلمين الآخرين وينقسم إلى نوعين: التعليم المتزامن ويتم بين المعلم والمتعلم مع تواجدهما زمنيا في المكان نفسه كالتعليم عن طريق البث الحي للدروس والفضول الافتراضية، أما لتعليم غير المتزامن فيقسم بين المعلم والمتعلم دون التزام الطرفين بتواجدتهما زمنيا في الوقت نفسه كانشطة التعليم غير المتزامن التي يوفرها نظام إدارة التعلم.

وأضاف ان الفصول الافتراضية تعد ضمن بيئة التعليم المتزامن التي تستخدم فيها أدوات إلكترونية لمحاكاة الفصل التقليدي بحيث تمكن المتعلم من التفاعل مع المعلم الأخرى إلكترونيا بالصوت والفيديو ومشاهدة ومشاركة ما يكتبه على ما يعرف بالسبورة الافتراضية، مؤكدا ان المنصة التعليمية نظام يستخدم لتطبيق التعليم عن بعد عن طريق تقنية المعلومات والاتصالات ويجب ان تتوافر فيها ما يلي:

- تسجيل الدخول باستخدام آلية موحدة عبر نظام التوثيق الإلكتروني المركزي لوزارة التربية عن طريق حساب البريد الإلكتروني وكلمة المرور.
- إشراف إدارة نظم المعلومات بالوزارة على تشغيل وإدارة هذه المنصات وتقديم الدعم الفني لمستخدميها.

● تطبيق ضوابط وسياسات الوصول والاستخدام الخاصة بوزارة التربية على هذه المنصات. أما وسائل التقييم فهي الوسائل التي تقيس مستوى المعرفة والمهارات التي اكتسبها المتعلم من دراسته في مرحلة دراسية معينة وتشتمل على أنشطة تعليمية متنوعة كالاختبارات التحريرية والمناقشة الشفاهية وغيرها. وأكد الوزير الحربي في

قراره انه يطبق نظام التعليم عن بعد على كل المواد الدراسية بوزارة التربية أو البعض منها خلال فصل دراسي أو جزء منه عند تعذر الدراسة التقليدية بسبب الظروف الناجمة عن الأزمات والكوارث أو الأوبئة أو غيرها، ويمنع إفشاء أو مشاركة أو نشر البيانات الخاصة بالمتعلمين إلا في الحدود التي تسمح بها الأنظمة واللوائح المعمول بها في الدولة، ويشمل الحظر عدم نشر أو مشاركة درجات المتعلمين والجزاءات الصادرة ضدهم وأي بيانات أو مستندات متعلقة بالحالة الصحية أو الاجتماعية للمتعلم.

وفي سياق آخر، أكد الحربي ان اليوم العالمي للمعلم يكتسب أهمية خاصة على المستوى العالمي ليس فقط باعتباره يوما لتكريم المعلمين وإنما لإدراك الدول بأن التعليم هو مفتاح التنمية وأساسها وأنها لن تحقق أهدافها التي تسعى إليها إلا من خلال التعليم. وأضاف الحربي ان يوم المعلم العالمي 5 أكتوبر هو فرصة لتعريف المعلمين والمعلمات بمناسبة اليوم العالمي للمعلم مقدما لهم وللجهود الطيبة وعطائهم الوافر ودورهم المهم والحيوي في تنشئة وتعليم الأجيال الصاعدة، مؤكدا أن الوزارة تحرص سنويا على تقدير الجهود المخلصة للمربين الأفاضل الذين يتفانون لنهضة المجتمع الكويتي وخلق جيل واع قادر على حمل الرسالة.

ولفت الى ان يوم المعلم العالمي هذا العام يأتي تحت عنوان «القيادة في أوقات الأزمات وإعادة تصور المستقبل» حيث يمر المعلمون بتحديات كبيرة تجاه مستقبل الطلبة بسبب جائحة كورونا وما فرضته عليهم من العمل الجاد لإيجاد حلول وبيئات تعلم جديدة لطلابهم تكفل لهم استمرار تلقي العلم.

«الجونكويين الكندية»: باب تسجيل طلبات الالتحاق بالبعثات الداخلية مفتوح حالياً



د.اماني حاجي

أعلنت عميدة الشؤون الأكاديمية في كلية الجونكويين الكندية بالكويت د.اماني أحمد حاجي عن حرص الكلية على تقديم خدمات تربوية وتعليمية متميزة عبر كوادرها المؤهلة علميا ومهنيًا لإعداد الطلبة لخدمة سوق العمل، مبينة ان الكلية تحرص على التعاون مع كلية الجونكويين الأم في كندا على تطوير البرامج والمناهج الدراسية لواءكية التطورات المتسارعة في مجال التعليم.

وأضافت: تسعى الكلية جاهدة للتعاون مع الكليات والجامعات الخاصة في البلاد بما يعود بالمنفعة على طلبة وخريجي الكلية من خلال

تسهيل استكمال دراستهم بيسلاسة في الجامعات الأخرى وسعدت مؤخرا بالتعاون مع الكلية الأسترالية في الكويت وستعمل على تعزيز وسائل التواصل المنتم والفعال بينها وبين المؤسسات التعليمية الأخرى حرصا منها على رفعة وازدهار القطاع التعليمي في الكويت. وأشارت إلى أن الكلية عملت على دراسة استحداث تخصصات إضافية وهي في طريقها الى تطبيق نظام 2 + 2 الذي يمكن الحاصلين على الدبلوم باستكمال دراستهم الجامعية للحصول على مؤهل البكالوريوس في نفس الكلية مع حرصها على توفير الكوادر

العلمية المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والتدريب القادرة على تحقيق رؤية ورسالة الكلية، وتشمل التخصصات الحالية: إدارة وريادة الاعمال، التسويق، المحاسبة وبرمجة الكمبيوتر. والجدير بالذكر أن كلية الجونكويين الكندية في الكويت تتميز بتخصص إدارة وريادة الاعمال حيث انها الكلية الوحيدة التي تقدم هذا التخصص، مبينة ان باب التسجيل في الكلية مفتوح حاليا للبعثات الداخلية لقبول طلبات الالتحاق ببرنامج الدبلوم في التخصصات المذكورة للفصل الدراسي الأول 2020-2021.

مشاركة طلابية الدستور الكويتي

- ينبغي التفريق بين مصطلح الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي، فالمقصود بالشريعة الإسلامية هي الأحكام القطعية الثابتة لا تحتل التأويل، أما الفقه الإسلامي فهو الأحكام الاجتهادية التي اختلف الفقهاء في شأنها، ورغم أن الدستور يستعمل مصطلح الشريعة الإسلامية إلا أن مذكرته التفسيرية أشارت إلى أن المقصود بهذا المصطلح هو الفقه الإسلامي وبصفة خاصة الأحكام الاجتهادية. كما أكدت على أن المشرع العادي غير ملزم بالأخذ بالنصوص القطعية.

تنص المادة الثامنة من الدستور الكويتي على أن دين الدولة الإسلامي وشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع إلا أن هناك خلافا واضحا بين التفسير والتطبيق، ولحل هذا الخلاف لابد أن نتفق على أن: - هذا الخطاب موجه إلى المشرع العادي لكي يستمد قواعده من الشريعة الإسلامية لكنه غير موجه إلى القاضي ليطبق الشريعة الإسلامية مباشرة، لذلك فإن النص يفقد الصفة القانونية. - الشريعة الإسلامية مصدر أساسي للتشريع، لذا فإن قواعدها لا تصبح واجبة التطبيق، إلا إذا صدر بها تشريع.

استمتع بها



رادو
RADO
سويسرا

خبراء في ابتكار المواد

البديح: ضرورة إحياء يوم المعلم تقديراً لدوره التربوي ومكانته في بناء الإنسان



أحمد البديح

يوسف غانم أيدى المحامي أحمد البديح استغرابه الشديد من عدم الالتفات إلى ذكرى يوم المعلم التي تصادف 5 أكتوبر كل عام، مشيرا إلى أن ذلك الأمر فيه إساءة إلى شريحة واسعة من مجتمعنا ولهم علينا حق كبير ومهما كانت مواقع عملهم، سواء في رياض الأطفال أو المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وكذلك في الجامعة والكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وأوضح البديح أن المعلمين والمعلمات يقومون بواجبات كبيرة ويؤدون

أمانة ثقيلة من خلال العمل على تنشئة أبنائنا وتلقيهم العلوم والثقافة منذ طفولتهم حتى تخرجهم في الثانوية العامة وكذلك المرحلة الجامعية، فجميعنا نرسل أبنائنا إلى مدارسهم، وكلنا ثقة بأن هناك من سيقوم برعايتهم ويتكفل بتقديم الأفضل لهم بما يوفره من علوم متنوعة وتوجيهات سديدة تسهم بصقل شخصياتهم وفي تربيتهم بالشكل السليم، إضافة إلى دورهم وحرصهم على أن يكون الأبناء المتعلمون في أفضل المستويات وفرحتهم دائما بحصولهم على أعلى

النتائج إذ يشاركون أولياء الأمور هذه الفرحة. وقال البديح: هناك جهود كبيرة للمعلمين والمعلمات قد لا نلمسها بشكل مباشر، فهم يسهرون على تحضير الدروس والاستعداد لتقديم التعليم عن بُعد والتعليم للتلاميذ والطلبة بصورة مبسطة وميسرة، كما أنهم يحرصون على مواكبة آخر المستجدات في مجالاتهم الدراسية ليكونوا مستعدين دوما لتقديمها للمتعلمين والإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم. وأضاف البديح: واليوم ونحن نعيش هذه الظروف

المؤشرات تؤكد عدم إمكانية تسليم الأعمال خلال العام الحالي

79,39% نسبة إنجاز أعمال العقد الثاني في «المطالع»

عادل الشنان	ن5	ن6	ن7	ن8	ن9	ن10	ن11	ن12
عملت «الأبناء» أن نسب إنجاز أعمال ضواحي عقد المتعهد الثاني في مشروع مدينة المطالع السكنية لا ترقى لتسليم خلال العام الحالي كما هو متفق عليه، حيث بلغت نسبة الأعمال 87,71% في الضاحية	93,31%	في الضاحية ن6، 87,81%	ن7، 84,86%	ن8، 86,76%	ن9، 61%	ن10، 73,60%	ن11، 52,17%	ن12، 35,20%

مركز يوسف بهبهاني
1935

الحمرا لكجري سنتر: 22270207 الأفتونين: 22597727
مجمع بهبهاني: 22453863 مارينا مول: 25763116
الجيوت مول: 7 / 20563366 الكوت مول: 9 / 23930338