



مساعد وزير الخارجية الأميركي لشؤون الشرق الأدنى أكد أنه سيتوجه من الكويت إلى قطر ومنها إلى لبنان

# شينكر: لا ضغوط على الكويت للتطبيع مع إسرائيل ولا أستطيع زيارة المنطقة دون التطرق إلى قضاياها

■ الأزمة الخليجية صعبة الحل وتؤثر سلباً على التهديدات التي تواجه المنطقة ■ موقف روسيا والصين مخيب للآمال وسنبذل كل جهد لمنع إيران من امتلاك النووي

شدد مساعد وزير الخارجية الأميركي لشؤون الشرق الأدنى ديفيد شينكر على وجود وجهات نظر مختلفة من دول المنطقة تجاه قضية التطبيع مع إسرائيل، موضحاً أن دول الخليج مستقلة ولها حرية في اتخاذ قراراتها، نافياً وجود ضغوط على الكويت للتطبيع مع إسرائيل، موضحاً أنه لا يمكن أن يزور المنطقة دون مناقشة قضاياها، لافتاً إلى أن الإمارات وجدت في التطبيع مع إسرائيل خدمة لمصلحة الاقتصادية والسياسية.

وكشف شينكر - خلال مؤتمر صحفي افتراضي عقده مع عدد من ممثلي وسائل الإعلام المحلي على هامش زيارته للكويت - عن زيارة وفد من البيت الأبيض إلى المنطقة الأسبوع المقبل، موضحاً أن محطته القادمة ستكون إلى قطر ومن ثم إلى لبنان الذي يواجه العديد من التحديات في الفترة الحالية.

وأشار شينكر إلى علاقات الصداقة القوية والمتينة التي تجمع بلاده بالكويت والتي وصفها بالتاريخية والإستراتيجية، موضحاً أنه التقى خلال الزيارة وزير الخارجية ووزير الدفاع بالإنابة د. أحمد ناصر المحمد ورئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم ويبحث سبل دعم وتعزيز العلاقات الثنائية وبرز القضايا والملفات ذات الاهتمام المشترك، لافتاً إلى وجود مصالح مشتركة تجمع بلاده مع الكويت، لافتاً إلى أن الحوار الاستراتيجي الأميركي - الكويتي سيعقد في أكتوبر المقبل.

ولفت شينكر إلى أن الأزمة الخليجية المستمرة منذ سنوات صعبة الحل وتؤثر سلباً بقدرة دول المنطقة على مواجهة التحديات والتهديدات التي تواجهها، مشيراً إلى أن بلاده لم تال جهداً لحل الخلاف الخليجي وستواصل عملها لحل

## وزير الخارجية بحث مع شينكر مستجدات المنطقة



استقبل وزير الخارجية الدفاع بالإنابة الشيخ د. أحمد ناصر المحمد في ديوان عام وزارة الخارجية مساعد وزير الخارجية الأميركي لشؤون الشرق الأدنى ديفيد شينكر، وذلك بمناسبة زيارته والوفد المرافق إلى البلاد.

وتم خلال اللقاء بحث العلاقات التاريخية الوثيقة والوطيدة التي تربط الكويت والولايات المتحدة الأميركية الصديقة واستعراض آخر المستجدات على الساحتين الإقليمية والدولية وأبرز التطورات الراهنة في المنطقة.

وزير الخارجية ووزير الدفاع بالإنابة الشيخ د. أحمد ناصر المحمد لدى استقباله ديفيد شينكر

لكاتب حمزة العليان.. وقدم الأطروحة طالب الماجستير محمود الحسن

## «الآداب» شهدت مناقشة ترجمة كتاب «اليهود في الكويت: وقائع وأحداث» للإنجليزية



من المناقشة

ناقش برنامج الماجستير في الترجمة التابع لكلية الآداب اطروحة للطلاب محمود الحسن بعنوان ترجمة كتاب «اليهود في الكويت: وقائع وأحداث» للكاتب حمزة العليان إلى الإنجليزية مع التعقيب، حيث جاءت لجنة المناقشة برئاسة أ.د. مشاعل الحملي وعضوية كل من د.علاء الدين الخرايشة ود. بكرى العزام.

وقد تناولت المناقشة ترجمة الكتاب (اليهود في الكويت: وقائع وأحداث) إلى الإنجليزية والتعقيب على الترجمة، فقد تم تسليط الضوء على بعض الصعوبات والمشكلات المتعلقة بالترجمة والخطوات الاستراتيجية المتبعة لمعالجتها. تتضمن الترجمة المصطلحات ذات الدلالات الثقافية والفكرية والمترادفات وترجمة العقود والوثائق والتعبيرات المجازية والأغاني والأشعار.

كذلك فقد تم استعراض بعض الاستراتيجيات والطرق المتبعة للتعامل مع تلك الصعوبات والمشكلات، كإضافة والحذف والكلمات المستعارة والترجمة

الطالبة بياشرون دوامهم 4 أكتوبر المقبل

## «التربية» تودشن عامها الدراسي الجديد غداً لمراحلها المختلفة بنصف معلمها

على صعيد متصل، ذكرت المصادر ذاتها ان الدورة التدريبية التشغيلية التي تقيمها سنويا وزارة التربية للمعلمين الجدد لن تقام مع بداية دوام الإدارات المدرسية والذي سينطلق يوم غد الثلاثاء، مشيرة الى انها ستكون في منتصف شهر سبتمبر المقبل ولمدة اسبوع.

وأوضحت المصادر ان الدورة التدريبية ستشمل المعلمين والمعلمات الجدد للعام الدراسي 2020/2021 في مختلف المناطق التعليمية وذلك لتأهيلهم إدارياً وفنياً وتعريفهم بمهامهم الوظيفية من خلال تقديم المحاضرات والمشاركة بورش العمل التي تقام بشكل يومي.

وأضافت المصادر ان الدورة ستركز على اطلاع المعلمين والمعلمات الجدد بحقوقهم وواجباتهم والنظم المعمول بها في العملية التعليمية وكذلك أهم الجوانب الإدارية الخضرة المدنية ووزارة الصحة في نسبة الخدمة التي لا تتجاوز 50٪ من العاملين في المدرسة إضافة الى حالات الاعفاء التي حددها الديوان.

قانونية بمنع طلبة التعليم العام من الدراسة والتعليم والسماح لطلبة التعليم الخاص بذلك، ثم ألحق هذه المخالفة الجسيمة بقراره الذي أعلن فيه إنهاء العام الدراسي لطلبة التعليم العام، واستثنى منه المدارس الخاصة الأجنبية وثانوية اللغة، وألزم بذلك الطلبة العام الدراسي، والإلزام بدفع الرسوم الدراسية، مما تسبب بإلحاق الضرر بالطلبة وأولياء الأمور، والطعن بمبدأ العدالة والمساواة.

وأكدت الجمعية فقدان ثقة المعلمين والمعلمات وأهل الميدان بمصداقية وعود الوزير د.الحربي، وخيبة أمله بسياساته، مشيرة إلى أن الكثير من الملفات والقضايا التربوية ما زالت عالقة ومعطلة، بالرغم من الوعود التي سبق وأن قطعها في العمل على معالجتها وحللتها، وهي الوعود التي باتت لا تسمن ولا تغني من جوع، وكان لذلك الأثر السلبي البالغ على الواقع التربوي.

وكشفت الجمعية في بيانها عن أبرز القضايا التي سبق أن تم طرحها على الوزير د.الحربي منذ بداية تسلمه ل حقيبة الوزارة، ومنها المطالبة بأهمية وضرورة اعتماد الهيكل التنظيمي للتوجيه الفني، إلى جانب ضرورة معالجة قضية الوظائف الإشرافية والتي أدت إلى تعطيل مقابلات ما يقارب 4000 معلم ومعلمة وغيرهم من الميدان التربوي منذ



مطيع العجمي

في حالة من التخبط في ظل غياب الرؤى الواضحة التي برزت منذ بداية أزمة كورونا، في الوقت الذي مازال فيه وحتى يومنا هذا، وفي هذا الوقت الحرج الذي نمر به، لا يملك أي خطة أو رؤية لمستقبل التعليم بعد جائحة كورونا.

أبرز الأخطاء وكشفت الجمعية في بيانها ما قالت إنها أبرز الأخطاء والسلبيات التي مارسها الوزير د.الحربي في سياساته، ومنها تعمدته غير المنطقي والمبرر تهميش دور المؤسسات التعليمية، ومنها المجلس الأعلى للتعليم والمركز الوطني لتطوير التعليم، وقد كان من المفترض أن يكون لهما الدور الاستشاري على القيادي الحيوي والمفصلي لمساندته في اتخاذ القرار التربوي الصائب منذ بداية أزمة كورونا، إلى جانب تجاهله ومنذ بداية أزمة كورونا أهمية النظر والأخذ بما يتطلبه الوضع الاستثنائي من تفعيل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، إلا أنه ترك هذا الملف للاجتهادات بين طلبة المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، حيث سبق له أن أصدر في شهر ابريل الماضي قراراً يسمح بموجبه للمدارس الخاصة وللمن يرغب من الطلبة باستكمال الدراسة عن طريق التعليم عن بعد، في الوقت الذي حرم فيه طلبة مدارس التعليم العام الحكومي من ذلك دون وجود أي مبرر مقنع مما شكل مخالفة لمبادئ دستورية

عبد العزيز الفضلي ووجهت جمعية المعلمين انتقادات لأذعة وشديدة للسهود الحربي، مشيرة في بيان لها أن د.الحربي، فقدت ثقة المعلمين والميدان التربوي بسبب ترده وضعفه وعدم حسمه للقضايا التربوية العالقة، وأخل بمسؤولياته في تطبيق العدالة والمساواة بين طلبة التعليم العام والخاص، فيما أثبت عن عجزه الكامل في التعامل والتعاطي مع أزمة كورونا، حتى باتت التعليم في الكويت يعاني الأمرين من غياب كامل للرؤى، ومن وجود تخبطات واسعة لا حدود لها، أدت إلى حدوث كارثة تعليمية بتعطيل الدراسة والتعليم يتمثل هو شخصياً مسؤوليتها وتبعاتها الخطيرة، في الوقت الذي لا يمكن للتعليم في الكويت النهوض من كبوته بعد أزمة كورونا في ظل قيادة الوزير الحربي.

وقالت الجمعية في بيانها إنها سبق لها أن أوصت، ومن ثم نبهت ثم حذرت، من ضرورة أن يدرك الوزير د.الحربي مسؤولياته الجسيمة تجاه أوضاع الوزارة والتربية بشكل عام، ووضوح التعليم في أزمة كورونا بشكل خاص، وكانت على أمل كبير بأن يتدارك ذلك، وأن يبادر إلى اتخاذ الخطوات والقرارات المبينة على أسس واضحة وتتوافق مع التطلعات المنشودة، إلا أن كل ذلك لم يحدث، حتى باتت التربية تعيش

## الانتهاء من خطة التعليم عن بُعد لمرحلة رياض الأطفال



أسامة السلطان ونادية المسلم خلال اللقاء

تحويله إلى مادة مرئية يتلقاها المتعلم عبر البوابة التعليمية.

وقد أكدت المسلم على الانتهاء من وضع الخطة كاملة للمستويين الأول والثاني مع إعداد الأنشطة مكتوبة وجاهزة تنفيذها مع فرق العمل من كافة المناطق التعليمية لرفعها على البوابة التعليمية بالتنسيق مع القائمين عليها في الوزارة.

وقد أكد السلطان على دور المعلمين في المرحلة القادمة وضرورة التعاون مع جهاز التوجيه الفني لتقديم أفضل خدمة تعليمية للطفل، كما أكد على دور ولي الأمر بالتعاون والتواصل الفعال مع إدارات الرياض.

تفاعلاً مع ما نشرته «الأنباء»

## تفاعلاً مع ما نشرته «الأنباء»

تفاعلاً مع ما نشرته «الأنباء» في عدد امس حول عدم وضوح خطة التعلم عن بُعد لرياض الأطفال، وذلك قبل بدء العام الدراسي بيوم واحد، التقى الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية أسامة السلطان بالموجه العام لرياض الأطفال نادية المسلم تمهيداً للاعتماد النهائي لخطة التعليم عن بُعد لمرحلة رياض الأطفال مع بحث كل الإجراءات اللازمة لنجاح الخطة، والتي ارتكزت على دور التوجيه الفني في تكيف المحتوى العلمي لنهج الخبرات التربوية ومنهج إدخال المواد المتبع في مرحلة