



للإبلاغ

alanba.com.kw



أكدوا أن التوجيه الفني عصب الوزارة ومنقذها خلال الأزمات.. وحلول «التربية» لمشاكلهم «ترقيعية»

# موجهون لـ «الأنباء»: لن نقبل غير مقترح «المعلمين» بشأن هيكلنا التنظيمي

- العيبان: مخاطبة الوزارة لديوان الخدمة المدنية بشأننا خطوة في طريق الإصلاح إن صدقت
- العززي: الموجهون الفنيون عانوا في السنوات الماضية بسبب عدم الاستجابة لمطالبهم المستحقة
- الهولي: «التربية» أعدت مقترحا مبهما حول الهيكل ولا نعلم هل هو منصف لنا أم لا؟

في ذلك، متسائلة بأي صفة سيدخل الموجه الفني إلى تلك اللجان؟! وهو لا يمتلك صفة رسمية أو مسمى وظيفي رسميا ولا وجود له في هيكل الوزارة التنظيمي خاصة ان القانون يمنع دخول اي شخص، ليست له صفة رسمية في تلك اللجان ومن الممكن لأي مرشح الطعن في نتائج المقابلات.



احمد الرشدي



حمد الهولي



عزاف العززي



صديقة البلوشي



ضاري العصيمي



ناصر العيبان

## عبد العزيز الفضلي

طالب عدد من موجهي المواد الدراسية وزارة التربية بضرورة اعتماد مقترح جمعية المعلمين الخاص بالهيكل التنظيمي للتوجيه وإقراره، مشيرين إلى أن المقترح الذي أرسلته الوزارة للديوان لم يطلعوا عليه ولم يعلموا ما يضمنه، وكل ما أثر عن مخاطبات ووقفات كانت عبارة عن ابر تخبير لا تتعدى رسالة أو مكالمة عبرة، ولم نر تلك المطالبات أو الإثباتات التي تدل على رفض ديوان الخدمة المدنية لوجود هذا القطاع المهمل، مؤكداً أن ذلك تخبير اداري أرجع التعليم في الكويت إلى الخلف منذ أن تم تكبير يد التوجيه الفني.

وقالوا في تصريحات لـ «الأنباء» أن مخاطبة «التربية» للديوان حلول ترقيعية لمشكلة غضت الوزارة الطرف عنها فترة طويلة، مما يؤكد تهيمش جهاز التوجيه الفني، فكيف لا نعلم تفاصيل الهيكل التنظيمي الذي تطالب به، كما لم يتم تقديم المقترح الذي تم اعتماده من جمعية المعلمين مؤكداً ان غير هذا المقترح لا يحقق طموحهم الوظيفية.

وفيما يتعلق باعتذار التوجيه عن عدم المشاركة في لجان الوزارة، ذكروا ان الاعتذار جاء مسببا لعدم وجود وصف وظيفي ولنح الظلمات مستقبلا من المتقدمين وغيرهم تحت حجة عدم قانونية اللجنة وتحسينا لقرارات الوزارة وفيما يلي التفاصيل:

في البداية، أكد عضو مجلس إدارة جمعية المعلمين والموجه الفني للجيوبيوجيا حمد الهولي ان التوجيه الفني عصب الوزارة ومنقذها في الأزمات، ولعل أزمة كورونا خير دليل، مشيرا الى ان هذا الجهاز سطر إنجازاته على كل سطر في صفحة تاريخ الوزارة، لافتا الى الهدف الاستراتيجي للوزارة وهو تخريج اجيال قادرة على التعلم ومواجهة الأزمات وتلبية سوق العمل الوطني وفقا لرؤية 2035 ولكي يتحقق هذا الهدف نحتاج الى مناهج وتدريب

ونكر الموجه الفني ضاوي العصيمي أن المتبع لشأن هذه القضية فجد أن وزارة التربية تعاملت مع ملف التوجيه الفني بعدم الجدية تارة والتهيمش تارة أخرى، والدليل على ذلك التصريحات المتكررة لرئيس جمعية المعلمين للدويان عبر وسائل التواصل مثل أي قاري أو متابع ولم تعرض علينا بنود تلك المخاطبة ولم تطلب منا أي مقترحات للمشاركة في هذه المخاطبة مع أننا أصحاب القضية.

وأضافت البلوشي: لم نر مسببات هذا الرفض ولم نطلع عليها أبدا حتى نتخذ بعدها إجراءنا للتعبير في الخطاب القادم، لافتة الى ان وزارة التربية قدمت خطاباتها ولم تطلعنا على تفاصيلها، وتم رفض المخاطبات من قبل الديوان وأيضا لم نطلع على كتب الرقض، لذلك كل هذا الغموض في المخاطبات والردود عليها علاصات استهزاء كثيرة، وفيما يتعلق باعتذار العديد من الموجهين عن عدم المشاركة في لجان الوزارة لفتت الى انه حق طبيعي والقانون يدعمهم

ووظيفته وهو يعلم أن الموجه ليس له هيكل وظيفي.

## غموض بالمخاطبات

وفي السياق ذاته، قالت موجهة رياض الاطفال بمنطقة الفرانة التعليمية صديقة البلوشي: تابعا مقتطفات من مخاطبة الوزارة للدويان عبر وسائل التواصل مثل أي قاري أو متابع ولم تعرض علينا بنود تلك المخاطبة ولم تطلب منا أي مقترحات للمشاركة في هذه المخاطبة مع أننا أصحاب القضية.

وأضافت البلوشي: لم نر مسببات هذا الرفض ولم نطلع عليها أبدا حتى نتخذ بعدها إجراءنا للتعبير في الخطاب القادم، لافتة الى ان وزارة التربية قدمت خطاباتها ولم تطلعنا على تفاصيلها، وتم رفض المخاطبات من قبل الديوان وأيضا لم نطلع على كتب الرقض، لذلك كل هذا الغموض في المخاطبات والردود عليها علاصات استهزاء كثيرة، وفيما يتعلق باعتذار العديد من الموجهين عن عدم المشاركة في لجان الوزارة لفتت الى انه حق طبيعي والقانون يدعمهم

بديوان الخدمة والعمل به كبقية القطاعات في الدولة.

## حلول ترقيعية

اما الموجه الفني للغة العربية بمنطقة العاصمة العاصمة أحمد الرشدي فقال ان مخاطبة «التربية» للديوان حلول ترقيعية لمشكلة غضت الوزارة الطرف عنها فترة طويلة ولا بد ان يتم تقديم مقترح جمعية المعلمين لأنه يحقق طموحا وظيفية.

وشدد الرشدي على ضرورة أن ينصفنا الديوان وهو أمر واجب على المسؤولين، كيف آكون موظفا منذ 15 عاما وما فوق دون وصف وظيفي أو هيكل معتمد؟ مبينا ان اعتذار الموجهين عن لجان الوظائف الإشرافية جاء حرصا على سير هذه اللجان بشكل قانوني دون وجود ثغرات تفتح على الوزارة أبواب قضايا وتظلمات مستحقة، متسائلا كيف يقابل من لا يملك هيكلا وظيفيا المرشحين لوظيفة رئيس قسم؟ وما الأسئلة المتوقعة للمتقدمين لوظيفة موجه فني؟ وماذا سيرد إن سئل عن دوره

بالغ شكره وتقديره لأعضاء مجلس الأمة المسلمين لنا ولجمعية المعلمين التي تقف معنا لتحقيق مطالبنا المستحقة.

## تهيمش التوجيه

من جهتها، أكدت موجهة العلوم بمنطقة الجهراء التعليمية عطاف العززي على استحقاق الموجهين لمطالبهم بإقرار الهيكل التنظيمي المناسب لهم ضمن هيكل الوزارة، موضحة عدم العلم بمحتوى الهيكل التنظيمي الجديد الذي تم إرساله لديوان الخدمة المدنية وهل سينصفنا أم لا، منوهة إلى أن هذه الخطوة تؤكد تهيمش جهاز التوجيه الفني. وبيّنت العززي أن المقترح المقدم من جمعية المعلمين بحاجة لتعديلات ليكون مرضيا لجمعية الأعضاء المنتسبين لجهاز التوجيه الفني ولهم منا جزيل الشكر، وتؤكد على معاناة الموجهين الفنيين طوال السنوات الماضية بسبب تأخير الاستجابة لمطالبهم المستحقة بان يكون لهم مسمى وظيفي وجهاز داخل هيكل تنظيمي

للغة العربية بمنطقة الفرانة التعليمية ناصر العيبان أن مخاطبة الوزارة ماراح نتحل الا في عهدي»، الغريب بالموضوع عند كل اجتماع نجد الجميع يعلم بالمشكلة وأثرها على الميدان الا اننا لم نجد جدية في التحرك مما دعا الكثير من الموجهين الى التساؤل: هل تم الغاء التوجيه الفنية؟ وهل الوزارة تخلت عنا؟ خصوصا في ظل القرارات المتضاربة والكلام المتداول في وسائل التواصل بعدم وجود هيكل وان الوزارة تتجه لالغاء هذا الجهاز.

وأضاف: بعد اجتماع جمعية المعلمين مع أعضاء اللجنة التعليمية بمجلس الأمة تحرك هذا الموضوع وتسليم مقترح مهمهم من الوزارة لم يتم اطلاع الموجهين عليه وهل هو منصف لهم أم مجرد محاولة لتهدئة هذه الموجة، مؤكدا ان الموجهين متمسكون بمقترح الجمعية المنصف والذي يحقق التكامل بين الوظائف.

## المقترح الأنسب

بدوره، أكد الموجه الاول



الموجهون يقومون بجهد كبير في إعداد المناهج والامتحانات

## الدييسان: تخبط إداري منذ تكبير أيدي التوجيه الفني

بينما غيرهم ينعم بالاطمئنان على صحته في منزله، متسائلة مانا كان جزء التوجيه الفني غير الجحود والوعود؟! بل حتى طريقة التعامل معه تحمل في طيها الكثير من الاستخفاف والتهيمش، وكأنه حقد على فكر ومنطق مقابل خواء فكري وتخبط اداري أرجع التعليم في الكويت إلى الخلف منذ أن تم تكبير يد التوجيه الفني.

وتابعت الدييسان: نسمع عن إلغاء التوجيه أو نقل تبعيته لقطاع المناهج، أو تهيمش دوره، ولا نجد من ينصرنا، ونطالب بهيكل لا يقل مستوى عما تم طرحه في جمعية المعلمين كمثل رسمي لمطالبنا، ونناشد وزير التربية باطلاعنا على ماهية الملف الذي تم إرساله للخدمة المدنية، وألا تبقى مهمشين في أمور تخص مستقبلنا الوظيفي.

قالت الموجهة الاولى للدراسات العملية بمنطقة العاصمة التعليمية عائشة الدييسان: لا يخفى على كل متابع أن وزارة التربية حددت وفق اللوائح والأنظمة اختصاصات ومهام التوجيه الفني، وضعت وفق أسس تتفق إلى حد كبير مع أهمية دور الموجه الفني في تطوير العملية التعليمية، ومع الدور الكبير الذي يلعبه التوجيه الفني في تحسين التعليم وتطوير أداء المعلم وقياس قدرات الطلبة، والاختبارات التحصيلية وما إلى ذلك، لافتة الى ما تم تقديمه من إنجاز جبار حفظ ماء وجه الوزارة والتي كانت مفلسة تقريبا من أي خطط الكترونية تعليمية رغم الامكانيات المادية الهائلة، وفي ظل التدايمات الحالية لكورونا، بالعالم نجد الموجهين ينقدون ما يمكن انقاذه من العام الدراسي ومستقبل الطالب

مجلس إدارة جمعية المعلمين والموجه الفني للجيوبيوجيا حمد الهولي ان التوجيه الفني عصب الوزارة ومنقذها في الأزمات، ولعل أزمة كورونا خير دليل، مشيرا الى ان هذا الجهاز سطر إنجازاته على كل سطر في صفحة تاريخ الوزارة، لافتا الى الهدف الاستراتيجي للوزارة وهو تخريج اجيال قادرة على التعلم ومواجهة الأزمات وتلبية سوق العمل الوطني وفقا لرؤية 2035 ولكي يتحقق هذا الهدف نحتاج الى مناهج وتدريب

مجلس إدارة جمعية المعلمين والموجه الفني للجيوبيوجيا حمد الهولي ان التوجيه الفني عصب الوزارة ومنقذها في الأزمات، ولعل أزمة كورونا خير دليل، مشيرا الى ان هذا الجهاز سطر إنجازاته على كل سطر في صفحة تاريخ الوزارة، لافتا الى الهدف الاستراتيجي للوزارة وهو تخريج اجيال قادرة على التعلم ومواجهة الأزمات وتلبية سوق العمل الوطني وفقا لرؤية 2035 ولكي يتحقق هذا الهدف نحتاج الى مناهج وتدريب

## من كشف يضم 101 إداري ومحاسب

## «التربية»: استثناء المعلمين الوافدين من خطة الإحلال

الإحلال التي أقرها ديوان الخدمة المدنية، وأوضح مصدر تربوية أنه حتى الآن لم يتم اعتماد الكشف ليتسنى للقطاع القيام بإجراءات الإنهاء التي من المفترض أن تكون في نهاية العام الدراسي المنصرم، مشيرة إلى أن الكشف لا يضم أيا من المعلمين، بل إداريين ومحضري علوم ومحاسبين فقط.

## عبد العزيز الفضلي

استثنت «التربية» المعلمين الوافدين من خطة الإحلال، حيث رفع القطاع الإداري بالوزارة كشفا يضم نحو 101 من العاملين الوافدين في قطاعاتها المختلفة إلى وزير التربية لاعتماد قرار إنهاء خدماتهم، مشيرة إلى أن ذلك يأتي في إطار عملية

الموظفين استخدامها، وفي اليوم الأول من العودة تم توزيع أقتعة لوقاية الوجه على الطلاب والتي ستكون جزءا من معدات الحماية الشخصية الإلزامية، والتشديد على ممارسة التباعد الاجتماعي وأهمية غسل اليدين بشكل دوري، ووضع لافتات توعوية في كل أرجاء المبنى وتعميم وتيرة التنظيم، وكإجراء رقابي تم تعيين ضابط مسؤول عن مراقبة الطلاب والهيئة التدريسية لدى التزامهم وامتثالهم لجميع البروتوكولات المذكورة للحد من انتشار الوباء.

## الخطة الدراسية «عن بُعد» لم تصل حتى الآن

## البوابة التعليمية: آلية التعليم في رياض الأطفال لاتزال غامضة

أن الوقت اصبح ضيقا لبدء العام الدراسي والذي ستعود فيه الإدارات المدرسية للعمل اعتبارا من بعد غد، ولا بد من إيضاح خطة العمل للإدارات في رياض الأطفال لتوضيح الآلية المتبعة خاصة ونحن نعيش في حالة استثنائية وظروف مختلفة عن الأعوام السابقة، لافتة إلى أن رياض الأطفال لديه قيادات تربوية متميزة وقادرة على إدارة الأمور، غير أن الوضع لازال غامضا وبه الكثير من الضبابية حتى الآن، وقد تلقينا الكثير من الاستفسارات من العاملين في مرحلة رياض الأطفال ولم نجد لها إجابة.

## عبد العزيز الفضلي

قالت مصادر تربوية مسؤولة في البوابة التعليمية لـ «الأنباء» إن آلية العمل في العام الدراسي الجديد بالنسبة لرياض الأطفال والذي تقرر أن يكون عن بُعد لم تبلغ بها حتى الآن، مشيرة إلى تسجيل ما يقارب 500 حلقة دراسية للمراحل التعليمية في الابتدائي والمتوسط والثانوي وأصبحت جاهزة لتقديمها، وأضافت المصادر: لم تصلنا أي تعليمات أو خطة واضحة المعالم من قطاع التعليم العام تتعلق برياض الأطفال، كما

والموظفين استخدامها، وفي اليوم الأول من العودة تم توزيع أقتعة لوقاية الوجه على الطلاب والتي ستكون جزءا من معدات الحماية الشخصية الإلزامية، والتشديد على ممارسة التباعد الاجتماعي وأهمية غسل اليدين بشكل دوري، ووضع لافتات توعوية في كل أرجاء المبنى وتعميم وتيرة التنظيم، وكإجراء رقابي تم تعيين ضابط مسؤول عن مراقبة الطلاب والهيئة التدريسية لدى التزامهم وامتثالهم لجميع البروتوكولات المذكورة للحد من انتشار الوباء.

من جانبه، عبر المدير الأول لكلية الطيران لدى الكلية، الكابتين عبدالحمد الرفاعي، عن تفهمه الكامل لقلق الطلاب بشأن العودة إلى الحرم الجامعي مع استمرار الوباء، مشيرة إلى أهمية استمرار العملية التعليمية من خلال عودتها تدريجيا، والالتزام بالإجراءات الاحترازية للحد من تفشي الإصابة بهذا الوباء للحفاظ على صحة الجميع.



مجموعة من الطلاب داخل الحرم الجامعي

بالخطوات اللازمة لطمانة الجميع. وتضمنت الخطة الاحترازية خطوات مهمة وجديدة تتضمن فحصا إلزاميا لدرجة حرارة الجسم عند دخول الحرم الجامعي وتوزيع معدات الحماية الشخصية الإلزامية، والتي يجب على جميع الطلاب

البروتوكولات الإلزامية على أرض الواقع للحد من انتقال المرض الساري داخل حرم الكلية، بالإضافة إلى ذلك تم توزيع كتيب مفصل وإرشادي عن الإجراءات الاحترازية المتبعة في الكلية على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتزويدهم

الموضوعة من قبل الكلية لسلامة الجميع. وأكد قسم إدارة الصحة والسلامة في الكلية على اتخاذ جميع المعايير المناسبة واللائمة لتأمين عودة الطلاب ضمن بيئة آمنة، وأعدت إدارة الصحة والسلامة بعض

أعلنت كلية الطيران لدى الكلية الأسترالية في الكويت استئناف الدراسة رسميا لطلبتها داخل الحرم الجامعي، حيث تبدوا الأمور مختلفة بعض الشيء هذا الفصل، حيث قامت الكلية بإجراء بعض التغييرات بسبب فيروس كورونا المستجد، بما في ذلك الجمع بين التعليم التطبيقي والتعليم الإلكتروني عن بُعد وتم تنفيذ استراتيجية استئناف العملية التعليمية لطلاب هندسة صيانة الطائرات بالتوافق مع التعليمات والتوجيهات التي وضعتها وزارتا الصحة والتعليم العالي وذلك بعد الحصول على الموافقات اللازمة من الجهات المعنية مثل مجلس الجامعات الخاصة ووكالة سلامة الطيران الأوروبية والهيئة العامة للطيران المدني، بحيث يكون الحضور شخصيا إلى حرم الكلية للتدريب فقط على المواد التطبيقية والالتزام بالتدابير الاحترازية الواردة في البروتوكولات الوقائية الصادرة من الجهات الرسمية بالإضافة إلى تلك