



مساحة للوقت



التعليم عن بُعد

انطلقت عملية التعليم عن بعد بكل سلاسة وأمان، واستطاعت جامعة الكويت والجامعات الخاصة ووزارة التربية تفعيل منصات التعليم الإلكتروني بكل سهولة وكانت الانطلاقة الناجحة مرحلة من مراحل التعليم المستدام باتجاه مستقبل تكنولوجيا التعليم المميز، رغم كل محاولات التقليل من إمكانيات وقدرات المسؤولين في الجامعات ووزارة التربية ومحاولة تضليل المجتمع بالبعيد من هذه المحاولات اليائسة، إلا أن المسؤولين على النظام التعليمي قبلوا التحدي ومضوا في إنجاز منصات التعليم عن بعد، والأن مع تقدم وتعاون وتضافر كل الجهود بين الوزارة والجامعات الخاصة والتعليم التطبيقي وجامعة الكويت في تطوير هذا النظام سيكون ذلك في المراحل القادمة أكثر تطوراً مع إدخال الفكر المنهجي واستخدام أرقى نظم المعلومات وتكنولوجيا التعليم والتعلم في أرقى الدول والجامعات العالمية والنظم التعليمية المطبقة عالمياً، وسيكون إدخال هذا النظام سابقة علمية وتعليمية على المناهج للاستغناء مستقبلاً عن الكتب وطباعتها، وباستخدام المنهج «المشفر» الإلكتروني سنحافظ على السرية واستدامة العملية التعليمية، لمستقبل أفضل للأجيال القادمة.

إن منصة التعليم عن بعد أهدافها بالتأكيد اندماج المجتمع الطلابي منذ الصغر بهذه المنظومة العلمية والتكنولوجية للاتقاء بالمستوى الفكري والتعليمي مهنياً لدى الناشئة، فهل نتجج منصة التعليم عن بعد في تطوير استخدام تكنولوجيا التعليم بمراحل التعليم الأولية مثل رياض الأطفال ثم المرحلة الابتدائية وصولاً للمرحلة المتوسطة؟

باعتمادنا الآن البداية المميزة لهذه المنصة التعليمية هي خطوة في الاتجاه الصحيح باتجاه إثبات وتثبيت هذا النظام التعليمي في كل أركان المدرسة الحديثة والتعليم المتميز وهذا ما كنا ننادي به في كل المؤتمرات التربوية التي عقدناها في جمعية المعلمين أيام الفكر المستنير الذي كان يبشر بهذه المرحلة من تكنولوجيا التعليم، وبحمد الله جاءت كل الخطوات وفقاً لتطلعاتنا التي كانت حلماً وأصبحت حقيقة ماثلة الآن.

صراحة



أحسنوا اختيار ممثلكم

كثير من نواب مجلس الأمة لديه أفكار وآراء وخلافات وتباين في الرؤى وتكريس لمفاهيم خاطئة من الديموقراطية للكويتيين، معناه أنك أيها الناخب مشارك في القرار، فإن كنت تحب وتؤيد هؤلاء النواب في كل ما يحملونه فأعد انتخابهم ليعودوا إلى مجلس الأمة، ونفس الأزمات ونفس الضياع لمصالح الكويت وأبناء الكويت، وإن كنت لا توافقهم فلا تطعمهم صوتك، فصوتك أمانة ستحاسب عليه أمام الله سبحانه وتعالى، فلا يصل احد منهم إلى مجلس الأمة، وبذلك تتغير تركيبة مجلس الأمة وتصل إليه وجوه جديدة تحل فكاراً جديدة ورؤى وتتعاظم مع الأحداث والمشاكل والقضايا الكويتية بنفس آخر، فالناخب الكويتي الذي يدلي بصوته لمرشح ما عليه أن يتجرد من العصبية القبلية والطائفية ويقدم الكويت على ما سواها، وعليه أن يتحيز للكويت لا لحزب أو مذهب، فالكويت أولاً وثانياً وثالثاً.

لا نريد نائباً تلفزيونياً يرتفع صوته الصباح ويسيء استخدام حق الاستجواب لا نريد نائباً تاجراً يفصل القوانين من أجل مصلحة نفسه ولا يملأ خزائنه من أموال الكويت، فلا تجتمع التجارة والسياسة، لا نريد نائباً يسيطر الوزراء بأسئلة تحتاج إلى مجلد للإجابة عنها ولا هدف من وراءها غير إضاعة وقت المجلس والوزراء.

نريد نائباً ولؤه للكويت لا لمذهب أو قبيلة، لا نريد نواباً كأنهم في سوق عكاظ، الكل يزايد ويكابر والخاسر هو أمنا الكويت، نعم في الخاسر الأكبر التي أهملت مرافقها، وأصبحت في مؤخرة الدول الخليجية بعد أن كانت نواة ولؤلؤة الخليج، وكانت ديموقراطيتنا مضرب الأمثال، وللأسف لطلعت بالألفاظ النابية وبالنتناول، ديموقراطيتنا أصبحت مثال سوء على قلة التدبير والمصالح القومية وإنزلاق بعض النواب في الهاوية ويكيلون الشتائم والسباب لبعضهم البعض، ونحن نعلم أبناءنا القيم والاحترام واحترام الأبناء، ماذا تريدون ان تقدموا لابنائنا يا أيها الأعضاء، لقد نسفتم دورنا في تربية أبنائنا ودور المدرسة، ولا تدركون أن هذه الممارسات أصبحت تدخل كل بيت عبر الفضائيات ويشاهدها العالم بأسره، لقد حطمت كل النمل والقيم في التعامل والتسامح والنقاش الهادف، ونقول للععضو المستهتر بقيم الديموقراطية والمجتمع قف مكانك عندما تتناول على قيم المجتمع، فلنفعل لديمقراطية ولنحكم قوانينها ضد بعض مستهترتي الديموقراطية، ويجب أن يكون الفصل من عضوية مجلس الأمة هو العقاب الرادع على من يجترئ على قيم المجتمع، ولن يريد أن ينقل أخلاق الشارع إلى داخل المؤسسة التشريعية، طهروا مجلسنا قبل أن يأتي يوم لا تجدون فيه مجلساً يؤيكم، فقد أدبتمونا بكثرة أخطائكم، فاكتركم لا يصلح لهذه الكراسي التي تخلصون عليها، ماذا فعلتم منذ دخولكم للمجلس، هل فتمتكم بحل مشكلة الإسكان والبطالة والمرور والشوارع المتكسرة والصحة والتعليم والتزوير واللحم الفاسدة... الخ؛ ولابد للحكومة كذلك أن تكون صاحبة قرار واستراتيجية في تناولها لجميع المواضيع حتى ننصره في بوتقة ومصلحة الكويت وننقذ برنامجه، وأسأل الله أن تكون كويتنا الحبيبة شامخة عالية تطاول السحاب مرفوعة الرأس، وتبنا لكل من يريد النشر في الكويت، ونسأل الله أن يركز رجالاً عميداً عن النشر أعينهم بطيعة عن الباطل أرجلهم يصلون الليل بالنهار من أجل أهم الكويت بعيداً عن المصالح الدنيوية.

قال تعالى: (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

وقال الشاعر:
وهذي الكويت من رامها بسوء
وهسى ظهره وانقصم
للهم احفظ بلدي الكويت وأميرها وشعبها ومن
عليها من المخلصين من كل مكروه، وأسأل الله أن
يعجل بشفاء أميرنا الغالي الشيخ صباح الأحمد شفاء
لا يغادر سقماً.

توطئة: بعض الأشخاص لا يصدقون ولا يؤمنون بخطورة الكهراء.. حتى تصعقهم!

صديقي العزيز «عتيق» يتمتع بخفة دم غير طبيعية، ويعتبر أحد أفضل من يجسد كوميديا الموقف بيننا، في أحد الأيام حضر إليه شخص وقال له: «يا عتيق أعلم أنك صديق مقرب لوكيل وزارة الـ (...) وأريدك أن تذهب معي لإنهاء معاملة خاصة بتوظيف ابنتي»، عتيق أبلغه بأنه لا يعرف الوكيل ولم يلتق به، ولكن الرجل صاحب المعاملة أصر على أن عتيقا يعرف الوكيل بل اتهم عتيقا بأنه «ما ينفع»، وكان الحوار يدور بينهما وسط رواد الديوانية، وبعدها خرج الرجل غاضباً، فلحق به عتيق واستوقفه خارج الديوانية وقال له: «اعتذر منك.. حسناً أفحمتني سأنذهب معك إلى الوكيل وسألاقيك غداً في مكتب الوكيل الساعة التاسعة صباحاً، ولم أشأ أن أكشف عاقلتي بالوكيل حتى لا تكثر الطلاب من رواد الديوانية».

في تمام الساعة التاسعة صباحاً كان عتيق في مكتب وكيل الوزارة

الحرف 29



قصص الـ «ستين داهية»!

ويوجد بانتظاره الرجل صاحب المعاملة، وعلى الفور توجه عتيق إلى مدير مكتب الوكيل والذي كان مكتبه يخصص بأعضاء مجلس أمة ومرجعين من الـ VIP وخاطبه أمام الجميع وبصوت مسموع قائلاً: «روح ناد الوكيل قول له عتيق اللي كان يلعب معاك كوت أمس موجود بره ومعاه المعاملة اللي كلمته عنها»، الجملة والأسلوب لم يعجبا مدير المكتب الذي دخل إلى مكتب الوكيل وأبلغه بما قاله عتيق، دقيقة واحدة وخرج الوكيل من مكتبه غاضباً وهو يناوي بصوت عالٍ: «منو هذا اللي يقول انه لاعب معاي كوت أمس»، فرجع عتيق

يده قائلاً: «أنا طال عمرك»، فقال الوكيل بنبرة غاضبة: «وأنت منو أنا أصلاً ما أعرفك»، هنا أدار عتيق وجهه لصاحب المعاملة وقال له: «أنا مو قابل لك إنه ما يعرفني.. صدقت الحين»، ثم أخذ من يده وخرج به والوكيل لا يزال يرغب ويزايد.

ولا يشبه فعل الرجل صاحب المعاملة إلا فعل بعض أعضاء مجلس الأمة الحالي الذين وعلى الرغم من رؤيتهم وسمايحهم لتجاوزات كارثية مدعومة بالوثائق تجاه بعض الجهات الحكومية، إلا أن ردهم وتهويهم من أمر تلك التجاوزات المليونية

كان أشبه بالقول «لن تصدق حتى نرى بأسم أعيننا»، واعتقد أنهم لن يصدقوا حتى ولو جاء المتجاوز الحرامي إلى داخل قاعة عبدالله السالم واعترف بصوت عالٍ: «نعم أنا حرامي ومتجاوز ومضيع فلوسكم وفلوس البلد».

هل تعرفون كيف سيذكركم التاريخ القريب؟ سأجاوز عن الإجابة الآن، لأن ما سئذرون به قد يكون أسوأ مما نكر به أعضاء المجلس الوطني بكثير.

توضيح الواضح: نشرت أجزاء من هذه المقالة قبل 7 سنوات، وأعاد إرسالها لي صديقي عتيق الذي بنيت المقالة أصلاً على قصة حدثت معه، وقال لي: «هذه المقالة تحدثت عن واقعنا اليوم تماماً كما هو».

توضيح الأوضح: بالمناسبة قصص عتيق التي يتعرض لها أو يمر بها في حياته وكيفية تصرفه معها رغم أنها كثيرة ولكن لا يمكنني نقلها، لأن بعضها يودي بـ«ستين داهية».



المتبعة لرفع المناعة الأخلاقية وهو الأهم؟

المناعة الأخلاقية والتي قام بشرحها السيد مصطفى الزلزلة هي المناعة الذاتية لنفسية الإنسان، وقام بتعديدها الكثير منها للرفع منها، على سبيل المثال لا للحصر: الابتعاد عن التنمية، الابتعاد عن نقل الحديث والأكاذيب (الغيبة)، فالابتعاد لا يقتصر على الجسد فقط ولكن الابتعاد أيضاً باللسان والعين والقلب والعقل عن أذى الآخرين، تلك المناعة التي للأسف يفترقها البعض ويظن أن الأكل والمشرب والرياضة والعقاقير هي التي ترفع المناعة الجسدية، متغافلاً عن أن المناعة الداخلية والنفسية هي أساس صحة الإنسان ومناعته. أصبت يا أوبسيد حسن.

● **مسلك الختام:**

ولا تحترق كيد الضعيف فريماً
تموت الأفاعي من سموم العقارب
فقد هذ قدماً عرش بلقيس هدهد
وخرب حفرة الفأر سداً مارب

محلك سر

هلال سيدي شباب أهل الجنة

د.نرمين يوسف الحوطي
Nermin_alhoti@hotmail.com

من حيث التنوع والربط. ففي كل عام أسمع له أجد التجديد في العظة والموعظة. ويأخذ من دروس الدنيا لربطها بالماضي والمستقبل، وما هو في هذا العام يقوم مجلسه لإحياء ذكرى موت الحسين سلام الله عليه من خلال ثلاثة محاور مرتبطة ما بين «الماضي.. الحاضر.. المستقبل»، وما استوقفتني في ثلاثية المحاور هو الحاضر وكيفية الربط بين فاجعة مقتل الحسين وفاجعة كورونا لنهني مستقبلنا!

المجهر

غسيل الأموال

المحامي بدر العلوش
Baderal3loosh36@gmail.com

أن الأموال هي متحصلات جريمة فليس من اللازم أن يكون قد تم إدانته شخص بارتكاب الجريمة الأصلية».

ونصت المادة (28) من هذا القانون على العقوبات بقولها: «يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز عشر سنوات وبغرامة لا تقل عن نصف قيمة الأموال المنصوص عليها في المادة (2) من هذا القانون إذا كان قد علم بأن تلك الأموال والأدوات متحصلة من الجريمة، ويحكم في كل الأحوال بمصادرة الأموال والأدوات المضبوطة».

من هذا السر: من التجريم والعقاب لجريمة غسيل الأموال ولخطورتها على الأمن القومي للبلاد فقد شدد القانون في العقاب على تلك الجريمة، وعلى صورها التي قدرها على سبيل الحصر كما نص القانون على معاقبة الشخص الذي يمتثلون هذه الجريمة تحت مظلة للحيلولة دون هروب من يمتثلون الشخص الاعتباري جزائياً، وهذه الجريمة أهم أركانها هي ركن العلم بأن هذه الأموال من محصلات الجريمة أما الأموال والأدوات المتحصلة فتصادر.

وإن يعقب هذا العلم قيامه بالنشاط الإجرامي عمداً الذي ورد على سبيل الحصر في المادة الثانية من هذا القانون.

(حفظ الله الكويت وأميرها وشعبها من كل مكروه).

المجهر

غسيل الأموال

المحامي بدر العلوش
Baderal3loosh36@gmail.com

في جريمة اقتصادية تهدف إلى إضفاء شرعية قانونية على أموال مجرمة، وقد نظم القانون رقم 106 لسنة 2013 في شأن مكافحة غسيل الأموال في المادة الثانية تعريف مرتكب جريمة غسيل الأموال بقولها «يعد مرتكب لجريمة غسيل الأموال كل من علم أن الأموال متحصلة بعد جريمة وقام عمداً بما يلي: أ - تحويلها أو نقلها أو استبدالها بغرض إخفاء أو تمويه المصدر غير المشروع لتلك الأموال أو مساعدة أي شخص ضالع في ارتكاب الجرم الأصلي التي تحصلت منه الأموال على الإفلات من العواقب القانونية الفصلية.

ب - إخفاء أو تمويه الطبيعة الحقيقية للأموال أو مصدرها أو مكانها أو كيفية التصرف فيها أو حركتها أو ملكيتها أو الحقوق المتعلقة بها.

ج - اكتساب الأموال أو حيازتها أو استخدامها ويكون الشخص الاعتباري مسؤولاً عن أي جريمة تنص عليها أحكام هذه المادة إذا ارتكب لاسمه أو لحسابه ولا تحول دون معاقبته عن أي جريمة أخرى من جرائم غسيل الأموال، وعند إثبات

للسطور عنوان الفساد

نشخة العصفور
@family_science

تهدم مجتمعاً أبداً بالتعليم» إن التعليم السيئ يورث الجهل، والتعليم الجيد هو التزام والمتوافق مع قيم ومبادئ تؤمن للمجتمع الصلاح لا الفساد، فالتعليم الذي يقتصر على الحفظ والتدوين دون تحريك الفكر والقيم يحول الوضع من «محو للأمية مقابل الإبحار في الجهل» والجهل هو أصل الفساد السلوكي لدى الإنسان، فلنتأمل الآيات القرآنية، يقول الحق تبارك وتعالى: (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا اتعجل فيها من نفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين)البقرة:31-32، إن الدين الإسلامي

يشغل الشارع الكويتي اليوم قضايا الفساد المتنوعة في أشكالها، والمحن أن يكون أبناء الوطن هم المساهمون البارزون في تلك القضايا، ومن المتعارف عليه أن المواطن الكويتي منع ومرقه إلى جانب أنه فرد متعلم ومثقف وواع، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه ما سبب هذا التضاد في المبادئ والقيم؟ إلى جانب سطوة المادية على النفوس والعقول؟! الجواب يكمن في تراجع عمل ثلاثة هي: التربية والتعليم والقانون.

أولاً- التربية: من أجل ما قرأت في «رياضة الصبيان» للإمام الغزالي رحمه الله يقول...: «ولا يعود الصبي على التمتع ولا تحب إليه الزينة والرفاهية فيضيع عمره في طلبها إذا كبر فيهلك هلاك الأبد»، ففي المجتمع الكويتي نجد الكثير من الأسر تأخذ منعطفاً تربوياً ألا وهو تلبية احتياجات الطفل المادية المرفهة دون ضوابط، وهذا من شأنه أن يفرض المادية في نفس الطفل فيؤدي إلى الإحساس القيمي وضياح الهدف. إن التنشئة يجب أن تغرس بكتلة من المبادئ الأخلاقية والقيمة منها الحياة والقدرة والعبادة والكثير من خلال أسلوب التنشئة الاجتماعية والنفسية للأبناء.

ثانياً- التعليم: بقوله أكرها في مقالاتي كثيرا «إن أردت أن

تقل عن نصف قيمة الأموال المنصوص عليها في المادة (2) من هذا القانون إذا كان قد علم بأن تلك الأموال والأدوات متحصلة من الجريمة، ويحكم في كل الأحوال بمصادرة الأموال والأدوات المضبوطة».

تهدم مجتمعاً أبداً بالتعليم» إن التعليم السيئ يورث الجهل، والتعليم الجيد هو التزام والمتوافق مع قيم ومبادئ تؤمن للمجتمع الصلاح لا الفساد، فالتعليم الذي يقتصر على الحفظ والتدوين دون تحريك الفكر والقيم يحول الوضع من «محو للأمية مقابل الإبحار في الجهل» والجهل هو أصل الفساد السلوكي لدى الإنسان، فلنتأمل الآيات القرآنية، يقول الحق تبارك وتعالى: (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا اتعجل فيها من نفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين)البقرة:31-32، إن الدين الإسلامي