الأنباء
الاربعاء 26 اغسطس 2020
alanba.com.kw

الوزارة طلبت تقديرات ميزانية اللجنة الكويتية لليونسكو مع التقيد بترشيد الإنفاق

«التربية»: مراقب تعليمي ثانٍ لكل مرحلة و200 مدرسة جديدة خلال 5 سنوات

عبدالعزيز الفضلي

خاطب وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي ديوان الخدمة المدنية بشأن مشروع مقترح استحداث منصب مراقب ثان لكل مرحلة (رياض الاطفال ـ الابتدائية ـ المتوسطة ـ الثانوية) في المناطق التعليمية.

وأكد د.سعود الحربي أهمية أن يكون هناك مراقبان اثنان لكل مرحلة تعليمية في المنطقة الواحدة بالوقت الراهن، وذلك لعدة أسباب أبرزها معالجة المعوقات الفنية التي تحول دون ارتقاء عمل المراقب في المنطقة التعليمية، واستيعاب التوسع في حجم العمل بعد إنشاء مدارس جديدة في المناطق التعليمية لمراحل التعليم المختلفة.

وأوضح الحربي من خلال المقترح أن وزارة التربية لديها خطة خلال خمس سنوات المقبلة فتح ما يقارب 200 مدرسة جديدة، وهو أمر يتطلب وجود مراقب ثان لكل مرحلة تعليمية لاسيما مع كثرة الأعمال والأعباء الإدارية على المراقبين.

وذكر الوزير الحربي المهام الوظيفية لكل مراقب منها: المتابعة والإشراف على أعمال مديري المدارس ومساعديهم، وكتابة التقارير السنوية عنهم، وإعداد الميزانية التعليمية (معلمين ـ وظائف اشرافية)، وتنفيذ طلبات النقل والندب في المرحلة، ورفع التقارير اللازمة عن نتائج الأعمال بمدارس المرحلة التعليمية بالمنطقة، واقتراح التوصيات المناسبة لتطوير العمل التربوي، وتحديد احتياجات المدارس التابعة من أعضاء الهيئة التعليمية وتخصصاتهم والعمل على تزويد المدارس بهم.

د.سعود الحربي

يوسف النجار

وبين الحربي أن مقترح المشروع قائم على أن يكون المراقب الأول هو الرئيس المباشر لجميع مديري مدارس المرحلة في المنطقة التعليمية، والذي يلي هو الرئيس المباشر للمديرين المساعدين ورؤساء أقسام المواد العلمية، مؤكدا عدم وجود تكلفة مادية إضافية حيث إن راتب مدير المدرسة هو نفس راتب المراقب.

هذا، وفوجئ عدد من مديري ومديرات مدارس المراحل التعليمية المختلفة بتعليمات عاجلة وصلتهم من خلال رسائل هاتفية بضرورة سرعة إدخال تقييم الكفاءة للمعلمين والإداريين.

وكشفت مصادر تربوية ميدانية لـ«الأنباء» ان المناطق أبلغت مديري المدارس رغم انهم في اجازة خاصة مديري مراحل الرياض والابتدائي والمتوسط وذلك بناء على تعليمات قطاع التعليم العام، مشيرة الى ان الرسالة التي وصلت نصت على ما يلي:

«المدراء والمديرات يرجى قسم لتقييم المعلم، ناهيك عن الاخصائيين والباحثين النفسيين والاداريين، داعية «التربية» الى التوقف عن هذا الاجراء العاجل والمتسرع والذي قد لا يحقق الهدف المنشود وسينعكس ذلك بالشيء السلبي على عملية التقييم. من جانب آخر، طلبت وزارة التربية من اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» موافاتها بتقديرات ميزانية اللجنة للعام المالي 2022/2021 مع التقيد بتوجيهات مجلس الوزراء ووزارة المالية نحو ترشيد الإنفاق. جاء ذلك في كتاب وجهه وكيل القطاع المالي بالتربية يوسف النجار للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، وحصلت «الأنباء» على نسخة منه حيث قال فيه « يرجى موافاتنا بمشروع تقديرات ميزانية اللجنة والقطاعات التابعة لها وذلك في موعد أقصاه الخميس 27 الجاري مع مراعاة ضرورة البدء بتجهيز الكشوف الخاصة بالمقايسات المخزنية للعام المالي 2022/2021 وإرسالها إلى إدارة التوريدات والمخازن

وفي حالة الاكتفاء بما تم إرساله ضمن المقايسات المخزنية يرجى إخطارنا بذلك، مشيرا الى انه عند إعداد التقديرات يرجى الالتزام بذكر المبررات الخاصة بالاحتياجات الواردة طبقا لما ورد بتعميم وزارة المالية رقم 5 لسنة 2013.

وأضاف النجار في كتابه انه يراعي إدراج تقديرات مشروع خطة التنمية الخاص ببرنامج عمل الحكومة للسنة المالية 2022/2021 والتي تم اخذ الموافقة عليها من رئيس المشروع ومن فريق عمل المتابعة الفنية ومشروعات الخطة الإنمائية مع مخاطبة إدارة الموارد البشرية في حالة الحاجة إلى وظائف جديدة أو ما يخص الأعمال الإضافية ومكافآت اللجان وفرق العمل ومخاطبة إدارة نظم المعلومات في حالة الحاجة إلى أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها اضافة الى مخاطبة إدارة الخدمات العامة في حالة الاحتياج لتوفير وسائل النقل أو الخدمات الأخرى مثل (النظافة والمناولة)،ومخاطبة مراقبة السجل العام لصيانة الآلات والأحبار وإدارة الصيانة في حالة الحاجة إلى أي أعمال إنشائية أو إلى صيانة مبان وترميمات وإدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي في حالة الحاجة إلى عقد أي مؤتمرات أو ندوات أو ورش عمل. وأكد النجار انه بناء على ما سبق يرجى الالتزام بالموعد المحدد وذلك حرصا على إدراجها ضمن تقديرات مشروع الميزانية مع مراعاة التقيد بتوجيهات مجلس الوزراء ووزارة المالية نحو ترشيد الإنفاق.

لا إيقاف لرواتب المعلمين العالقين

عبدالعزيز الفضلي

أكدت وزارة التربية استمرار صرف رواتب المعلمين العالقين الذين لم يعودوا للبلاد حتى الآن رغم بدء استكمال الفصل الدراسي الثاني في المدارس الثانوية، وانطلاق العام الدراسي الجديد الاسبوع المقبل لجميع المراحل التعليمية.

وكشفت مصادر تربوية مطلعة لـ «الأنباء» ان الوزارة صرفت راتب شهر اغسطس للمعلمين كبقية الشهور الماضية، ومستمرة في ذلك ما لم تتلق توجيهات بإيقاف الراتب لحين عودة المعلمين، مشيرة الى ان «التربية» لم يصلها أي تعليمات جديدة من ديوان الخدمة المدنية بهذا الشأن.

رسمياً.. الدراسة في العام الجديد عن بُعد ومراجعة القرار حسب المعطيات الصحية نوفمبر المقبل

عبدالعزيز الفضلي

بعد طول انتظار حسمت وزارة التربية وبشكل رسمي نظام التعليم في العام الدراسي المقبل، حيث أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي قرارا بأنه سيكون بنظام التعلم عن بُعد بالفصل الدراسي الأول، مشيرا الى ان الدراسة ستكون بجميع المراحل التعليمية المختلفة عن طريق التعليم عن بُعد على ان تتم مراجعة القرار حسب المعطيات الصحية في شهر نوفمبر. على ان يطبق القرار على مدارس التعليم العام والتعليم الديني ومراكز تعليم الكبار والمدارس الأهلية في التعليم الخاص ومدارس التربية الخاصة التي تطبق منهج التعليم العام.

كما أصدر الوزير الحربي قرارا بشأن تعديلات على نظام التقويم في المرحلة الابتدائية على ان يتم التقييم النهائي للصف الخامس الابتدائي على مستوى المدرسة مع باقي صفوف المرحلة ويعد من قبل رئيس القسم ويعتمد من قبل الموجه الفني وتكون الامتحانات ضمن الحصة الدراسية.

على ان ينتهي دوام المتعلمين في المرحلة الابتدائية بانتهاء امتحانات الفصل الدراسي للمرحلة المتوسطة مشددا على انه يطبق على الصف الخامس ما جاء في الوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية بشأن الصفوف الأربعة الأولى.

طلبة ثانوية عامة لـ «الأنباء»: التعليم عن بُعد مفيد وإيجابياته عديدة ولا تواجهنا أي مشاكل

فريق «بصمة كويتي» كرَّم عدداً من خريجي الثانوية العامة

- الشويع لـ «الأنباء»: فكرنا في الاحتفال بعدد من الطلبة وتوزيع الهدايا عليهم تقديراً لجهودهم المبذولة رغم الأزمة المستمرة
- الصديقي لـ «الأنباء»: الفريق أراد إدخال الفرحة والبهجة على نفوس الطلبة لاسيما أنه لن يتم تنظيم حفلات تخرج لهم

أمل الشويع

الخريجة روان العلي

الخريج فوزي الحمدان

الخريجة نورية خالد

م.عمر الصديقي

آلاء خليفة

قام فريق «بصمة كويتي» بتنظيم حملة بعنوان «أمل الكويت» لتكريم عدد من طلبة الثانوية العامة الذين على وشك التخرج وتوزيع هدايا عليهم لطموحهم المستقبلي في الدراسة الجامعية ـ كل حسب اختياره ـ سواء في مجال الهندسة او الطب او المحاماة او التدريس او غيرها من المجالات.

وقد رافقت «الأنباء» فريق بصمة كويتي في تكريم الطلبة في عدد من المناطق.

في البداية، ذكرت رئيس فريق «بصمة كويتي» التطوعي أمل الشويع في تصريح لـ «الأنباء» ان جائحة كورونا اثرت على كل مناحي الحياة ومنها التأثير الذي طال الطلبة الذين سيتخرجون من الثانوية العامة والذين اعتادوا سنويا على الاحتفاء بهم وسط فرحة أولياء امورهم في حفلات التخرج، ولكن عام 2020 حال دون ذلك كونه عام الكورونا.

وأوضحت الشويع ان فريق بصمة كويتي التطوعي فكر في الاحتفال بعدد من هؤلاء الطلبة في مختلف مناطق الكويت وتوزيع الهدايا عليهم تقديرا لجهودهم المبذولة رغم الازمة المستمرة، مؤكدة ان شباب وشابات الكويت هم «امل الكويت» ومستقبلها المشرق.

وأفادت الشويع بأنها اختارت نحو 14 طالبا وطالبة من طلبة الثانوية العامة وسألت أولياء امورهم عن التخصص الذي يرغب ابناؤهم في الالتحاق به بعد التخرج ومن ثم قامت باختيار الهدايا التي تناسب تلك التخصصات سواء الهندسة او الطب او المحاماة او التدريس وغيرها من مجالات الدراسة الجامعية.

من ناحيته، ذكر رئيس لجنة الاعمال التطوعي في الجمعية الكويتية لتنمية الشباب م.عمر الصديقي لـ«الأنباء»: نحن متواجدون مع حملة «امل الكويت» والتي ينظمها فريق بصمة كويتي التطوعي بقيادة أمل الشويع لتكريم طلبة الثانوية العامة الذين على وشك التخرج، موضحا ان الفريق أراد ادخال الفرحة والبهجة على نفوس الطلبة لاسيما وانهم لن يتم تنظيم حفلات تخرج لهم هذا العام بسبب جائحة كورونا.

وأفاد الصديقي بأن الفريق كان له دور كبير خلال ازمة كورونا في تكريم رجال الداخلية والحرس الوطني والصفوف الامامية العاملين في وزارة الصحة.

وقد التقت «الأنباء» عددا من طلبة الثانوية العامة الذين على وشك التخرج وخرجنا معهم باللقاءات التالية:

قالت الخريجة نورية خالد من ثانوية الجزائر ان التعليم عن بعد له مزايا عدة خاصة انه ساهم في استمرارية تعليمهم وعدم الانقطاع عليهم بما لا يؤخرهم عن الالتحاق بالجامعات، وأفادت بأنها لم تواجه أي صعوبات حتى الآن في التعليم عن بُعد متوجهة بالشكر والتقدير لفريق بصمة كويتي التطوعي على هذه اللفتة الكريم. من ناحيتها، أوضحت الخريجة فاطمة الحسن من ثانوية عواطف عذبي الصباح ان تجربة التعليم عن بعد سهلة ويسرة وساهمت في استكمالهم لمسيرتهم الدراسية، مؤكدة انها لم تواجه أي مشكلة في الدخول على البرنامج ولا توجد أي مشاكل تقنية حتى يومنا هذا.

وذكرت الحسن انها تريد دراسة الحقوق في المرحلة الجامعية موجهة جزيل الشكر والتقدير لفريق «بصمة كويتي» التطوعي على هذه اللفتة الكريمة.

بدوره، أوضح الخريج فوزي الحمدان من ثانوية هشام بن العاص ان قرار وزارة التربية باستكمال طلبة المرحلة الثانوية للصف الثاني عشر عن طريق التعليم عن بعد خلال ازمة فيروس كورونا كان قرارا صائبا وجاء في سبيل تحقيق مصلحة الطلبة ومساعدتهم على انهاء العام الجامعي دون انقطاع بما يقربهم من تحقيق حلمهم بمواصلة التعليم والالتحاق بالمؤسسات التعليمية الجامعية في القريب العاجل.

وأفاد الحمدان بأن إيجابيات التعليم عن بعد اكثر بكثير من سلبياته وهو نظام سهل ولا تواجهه أي مشاكل تذكر خلال دخوله على البرنامج يوميا.

وذكر الحمدان انه يريد دراسة تخصص الهندسة الميكانيكية موجها جزيل الشكر والتقدير لفريق «بصمة كويتي» التطوعي على تكريمهم لخريجي الثانوية العامة.

من جانبها، ذكرت الخريجة روان العلي من ثانوية طليطلة ان تجربة التعليم عن بعد سهلة ويسيرة وساهمت في مواصلة طلبة الصف الثاني عشر لمسيرتهم التعليمية دون انقطاع بسبب جائحة كورونا المستجد، مشيرة إلى ان المشاكل التي واجهتهم هي انهم يدرسون من خلال التعليم عن بُعد لأول مرة بحياتهم وتجربة جديدة بالنسبة لهم ولكن مع الوقت سيتعودون عليها وستكون اسهل وايسر.

وأوضحت العلي انها ترغب في دراسة الهندسة في المرحلة الجامعية موجهة جزيل الشكر والتقدير لفريق «بصمة كويتي» التطوعي على هذه البادرة الطيبة والتي ستظل ذكرى جميلة في حياتهم المستقبلية.

تكريم الخريجة روان العلي

الخريجة فاطمة الحسن

طموحي الهندسة (متين غوزال)

لمشاهدة الفيديو

مشاركة طلابية

موجب المبادئ الذي ينشئ عقد التحكيم

هو عبارة عن عقد ذي طبيعة مدنية أو تجارية قد اتفق بموجبه المتعاقدون على سلب ولاية القضاء العادي من نظر النزاع الذي قد يشوب بينهم حول تفسير او تنفيذ بنود العقد، وإسناد الاختصاص بنظر النزاع لهيئة تحكيميه فردية كانت او جماعية، ويجوز الاتفاق على التحكيم في جميع المنازعات التي تنشأ عن تنفيذ عقد معين، ولا يثبت التحكيم الا بالكتابة، ولا يجوز التحكيم في المسائل التي لا يجوز فيها الصلح ولا المسائل المخالفة للنظام العام او الآداب العام، ويجب أن يحدد موضوع النزاع في الاتفاق على التحكيم او أثناء المرافعة ولو كان المحكم مفوضا بالصلح وإلا كان التحكيم باطلا. ولا يجوز التحكيم في المسائل المستعجلة الا اذا اتفق صراحة على ذلك في عقد التحكيم. ولابد ان يشمل عقد التحكيم عدد المحكمين، وإذا تعدد وجب أن يكون عددهم وتراً وليس عددا زوجيا.

فاطمة ظاهر العنزي
تخصص قانون
كلية الدراسات التجارية
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

أهمية التحكيم لتسوية المنازعات

يعد التحكيم وسيلة لفض المنازعات المدنية والتجارية كبديل عن اللجوء إلى القضاء، ومن الممكن أن يتفق المتعاقدون فيعقد بينهم على اختيار شخص المحكم، ولابد من أن يرتضوا به مسبقا وذلك قبل نشوء النزاع بينهم، ويظهر في ذلك التعاقد استبعاد سلطة المحكمة في نظر أي نزاع قد يشوب حول تفسيره أو تنفيذ العقد الذي أبرمه المتعاقدون، وذلك نظرا لتجنب إطالة أمد النزاع بين المتعاقدين، حيث إن إجراءات التقاضي في المحاكم قد تستغرق وقتا طويلا من الزمن، فقد يفضل المتعاقدون اللجوء إلى التحكيم لسهولة الإجراءات وسرعة الفصل في النزاع، وإذا اتفق المتعاقدون في عقد مدني أو تجاري على اختصاص التحكيم، فإن ذلك يسلب من القضاء العادي ولايته بنظر الدعوى، وإذا ما رفعت الدعوى المتفق بشأنها على التحكيم وجب على المحكمة القضاء بعدم اختصاص في نظر الدعوى وذلك لزوال ولايتها على النزاع، وانعقاد الاختصاص للتحكيم، وذلك وفق قانون المرافعات المدنية والتجارية الكويتي رقم 80/38 والفقرة الرابعة من المادة 173.

وتعد من شروط التحكيم أنه لا يثبت إلا بالكتابة، وأنه لا يصح إلا ممن له أهلية التصرف في الحق محل النزاع، يجوز الاتفاق على التحكيم في نزاع معين، كما يجوز الاتفاق على التحكيم في جميع المنازعات التي تنشأ عن تنفيذ عقد معين.

رايان بدر العجمي
كلية الدراسات التجارية
تخصص قانون

دور التحكيم الفعّال في تسوية المنازعات

يعرف التحكيم بأنه اتفاق لفض المنازعات التي قد تنشأ بين الأشخاص عن طريق أفراد عاديين يتم اختيارهم بإرادة أطراف المنازعة للفصل فيها بدلا من اللجوء إلى القضاء المختص، فالتحكيم يعتبر طريقا استثنائيا لفض الخصومات يخرج عن طريق فض المنازعات الاعتيادية وهو اللجوء إلى القضاء. والتحكيم أصبح آلية العصر الحديث، وذلك بعد ازدياد اللجوء إليه حتى أصبح يمثل اتجاها لافتا للنظر في حل المنازعات الخاصة والتجارية، لما له من مزايا عديدة، ومن أبرزها: السرعة في فض المنازعات في التحكيم في الوقت الذي تطول فيه إجراءات التقاضي، ويتميز التحكيم بسهولة ومرونة إجراءاته بالمقارنة بإجراءات التقاضي وما ينطوي عليه من تعقيد، وكذلك السرعة في نظر المنازعات، ونظام التحكيم يحافظ على سرية وخصوصية الخصومة والمستندات التي تضمها الدعوى التحكيمية، ونظام التحكيم يوفر الثقة والطمأنينة لدى المحتكمين، باعتبار أن أطراف الدعوى التحكيمية هم من يختارون المحكمين.

وعلى ذلك، فإن التحكيم يتميز بمميزات عدة وهي: أنه يسهم في خدمة مصالح الدولة بعدم تكدس القضايا، ويساير الأنظمة الدولية الحديثة التي تعمل على تشجيع الاستثمارات الأجنبية، ويخفف الأعباء والتكاليف المالية والاقتصادية على أطراف النزاع، وسرعة البث في المنازعات، وبالتالي توفير الوقت والجهد المستغرقين في حل النزاعات، ويحافظ على سرية المنازعات، ويقوم على الحرية في اختيار المحكمين.

نور نواف المطيري
كلية الدراسات التجارية
تخصص قانون