



الحياة تعود إلى الكويت التحول من الحظر الشامل إلى الجزئي (المرحلة الثانية)

طالبوا باسترجاع مبالغ الفصل الثاني.. مؤكدين أنه من غير المقبول تساوي رسوم الدراسة التقليدية مع التعليم عن بُعد

أولياء أمور لـ «الأنباء»: تخفيض رسوم المدارس الخاصة أو اللجوء للمحاكم

- إذا بقيت الرسوم كما هي فسيقوم معظم أولياء الأمور بتحويل أبنائهم إلى القطاع الحكومي
- الطفل في مرحلتي الروضة والابتدائية لا يستوعب جيداً من خلال شاشة كمبيوتر أو هاتف
- تقييم الأداء المباشر والتحصيل الدراسي كان من مهام المعلم في البيئة التعليمية الواقعية
- ولي الأمر أصبح الآن مطالباً بدفع القيمة المالية لحجز مقعد لابنه للعام الدراسي المقبل

الدراسة العادية مع التعليم عن بعد. وتساءل محمد عن كيفية إلزام أولياء الأمور بدفع المبالغ كاملة رغم أن الطالب لم يذهب إلى المدرسة والتزم بالتعليمات التي صدرت من الوزارة الخاصة بالتعليم عن بعد، داعياً إلى أهمية إعادة النظر بهذا الشأن دون اللجوء إلى المحاكم والذي سيكون آخر الحلول.

في السياق ذاته، أكد محمد شهريان أن ولي أمر الطالب أصبح بين سندان الوزارة ومطرقة أصحاب المدارس الخاصة، مشيراً أنه مع بداية جائحة كورونا وتعليق التعليم في الكويت، كانت المدارس الخاصة سباقة بإنهاء العام الدراسي الحالي عن طريق التعليم عن بعد، من خلال تقديم بعض التقارير والبحوث والحضور المباشر (أونلاين) مع المعلم.

وأضاف شهريان أنه بعد تصريح وزارة التربية بخصوص تخفيض رسوم المدارس الخاصة بعد تغيير النهج من التقليدي إلى التعليم عن بعد تفاجأ الجميع بأن الرسوم لم يطرأ عليها أي تخفيض، بل أصبح ولي الأمر مطالباً بدفع قيمة حجز مقعد الدراسة للعام الدراسي المقبل، لافتاً إلى أننا بحاجة إلى قرار حول هذا الموضوع خاصة بعد إعفاء وزارة التربية المدارس من القيمة الإيجارية.

لمرحلتي الروضة والابتدائية، ومن المعلوم عند الجميع أن هذه المراحل تأسيسية وأهم عامل للطفل هو التعامل المباشر مع المعلم والاحتكاك بالأطفال الآخرين في الصف ومن هنا يكتسب الكثير من مهارات الحياة اليومية وهذا لن يكون متوفراً في التعليم عن بعد.

وأشار حامد إلى عجز الطالب عن تقييم أدائه وتحصيله بشكل مستمر في هذه الحالة وهو الدور الذي كان يسند إلى المعلم في البيئة التعليمية الواقعية، ولهذا يجب مراعاة ذلك من ناحية الرسوم الدراسية وتخفيضها بما يتناسب مع ما تقدمه المدرسة للطلاب خلال فترة التعليم عن بعد.

اللجوء إلى المحاكم

أما ناصر محمد فقد طالب المدارس الخاصة باسترجاع المبالغ التي دفعت للفصل الثاني بعد تغيير نظام التعليم فيه، مشيراً إلى ضرورة تخفيض الرسوم للعام الدراسي المقبل، مبيحاً أن عدم استرجاع أموال أولياء الأمور مسؤولية تتحملها وزارة التربية، مؤكداً على ضرورة أن تضغط على المدارس الخاصة باسترجاع بقية الرسوم الدراسية لأولياء الأمور وتخفيضها بشكل عقلائي ومن غير المقبول أن تتساوى رسوم



محمد شهريان

عبدالهادي حامد على دفع الرسوم الدراسية كاملة قائلاً: «أنا غير مؤيد للقرار خاصة



جابر عبدالله

الرسوم في حال استكمال العام الدراسي بالتعليم عن بعد. من جانبه، اعترض



عبدالله المطيري

ولا يرتبط بتدريس فعلي ومتابعة معلمة داخل الفصل، مشدداً على ضرورة تخفيض

وذكر المطيري أن الطفل في هذا العمر لا يستوعب كثيراً من خلال شاشة تلفزيون أو هاتف



المرحلة الابتدائية تحتاج إلى التعليم المباشر لتأسيس المهارات اللازمة للطلبة

عبد العزيز الفضلي

أبدى عدد من أولياء أمور طلبة المدارس الخاصة استياءهم الشديد من إجراءات وزارة التربية بخصوص إلزامهم بدفع الرسوم الدراسية كاملة عند تسلم شهادات أبنائهم رغم عدم تلقي الطلبة التعليم التقليدي المباشر. مطالبين بضرورة أن يتم تخفيض الرسوم بشكل عقلائي، فمن غير المقبول أن تتساوى رسوم الدراسة العادية مع التعليم عن بعد.

وقالوا في تصريحات لـ «الأنباء» أن الرسوم المدفوعة كانت للتعليم داخل المدرسة والذي يعتمد على المهارات واستخدام الأدوات والتفاعل الكامل مع المعلم، موضحين أن الطالب فقد أسوأ كثيرة مهمة من عوامل التعلم ولهذا يجب مراعاة ذلك وتخفيض الرسوم الدراسية، بما يتناسب مع ما تقدمه المدرسة للطلبة مع استرجاع مبالغ الفصل الثاني، مشيرين إلى أنهم أصبحوا بين سندان وزارة التربية ومطرقة أصحاب المدارس الخاصة، وفيما يلي التفاصيل:

في البداية، قال جابر عبدالله أنه غير مؤيد لقرار دفع الرسوم كاملة لهذا العام حتى لو تم تسلم الشهادات لأن الرسوم المدفوعة كانت للتعليم داخل المدرسة والذي يعتمد على المهارات واستخدام الأدوات والتفاعل الكامل مع المعلم والمشاركة مع الزملاء خاصة أن إبنائي في مرحلة رياض الأطفال، والمطلوب تأسيس مهاري وليس تعليمياً عن بعد، فالرسوم يجب أن يتم تخفيضها، خاصة أن استكمال العام الدراسي سيكون في شهر أغسطس وإذا بقيت الرسوم كما هي فسيقوم معظم أولياء الأمور بتحويل أبنائهم إلى القطاع الحكومي، لأن التعليم أيضاً سيكون عن بعد ولا يوجد فرق.

تخفيض الرسوم

بدوره، قال ولي الأمر عبدالله المطيري أنه من الممكن دفع الرسوم كاملة عند تسلم الشهادات في المراحل المتقدمة مثل المتوسطة والثانوية والتي تعتمد على النجاح والرسوب، مؤكداً أنه غير مؤيد لدفع الرسوم الكاملة لرياض الأطفال والابتدائية، مشيراً إلى أن ولي الأمر عندما قام بتسجيل أبنائه في التعليم الخاص كان يهدف إلى أن يتم التأسيس بصورة صحيحة والاعتماد على النفس والمشاركة مع الآخرين، وليس تعليمياً عن بعد يلزم ولي الأمر بالجلوس بجانب ابنه.

وأضاف عبدالله، أنه يجب على جميع المدارس التي تسلمت مبالغ التسجيل للعام المقبل إرجاعها في حال تحويل أبنائهم إلى مدارس أخرى.

الإدارات المدرسية تنتظر قراراً رسمياً بإنهاء العام الدراسي

إعفاء المعلمين المصابين بأمراض مزمنة من الدوام 4 أغسطس المقبل

المزمطة وفقاً لما تقررته الجهات الطبية وحالات أخرى حسب تقدير السلطات الصحية والحامل، والمرضة، والمعاق، أو من يرعى معاقاً، والموظف البالغ 55 عاماً فما فوق، عدا القياديين وذوي المناصب الإشرافية. وشددت المصادر على ضرورة أن يقدم المعلم أو المعلمة ما يثبت ذلك وتقديمه إلى مدير المدرسة، مشيرة إلى أن هذه الفترة التي يقضيها موظفو الوزارة من الفئات المحددة تعتبر أيام راحة، وفق مقتضيات المصلحة العامة.

عبد العزيز الفضلي

فيما تنتظر الإدارات المدرسية والطلبة إصدار قرار رسمي من وزارة التربية بإنهاء العام الدراسي والذي أعلن عنه الأسبوع الماضي، كشفت مصادر تربية مطلعة لـ «الأنباء» أن استئناف العمل للإدارات المدرسية في 4 أغسطس المقبل لن يشمل الحالات المستثناة من الدوام حسب قرار مجلس الوزراء حتى أن كانت عملية التعلم عن بعد من البيت، مشيرة إلى أن الإعفاء سيشمل كل من أصحاب الأمراض

المرزمة وفقاً لما تقررته الجهات الطبية وحالات أخرى حسب تقدير السلطات الصحية والحامل، والمرضة، والمعاق، أو من يرعى معاقاً، والموظف البالغ 55 عاماً فما فوق، عدا القياديين وذوي المناصب الإشرافية. وشددت المصادر على ضرورة أن يقدم المعلم أو المعلمة ما يثبت ذلك وتقديمه إلى مدير المدرسة، مشيرة إلى أن هذه الفترة التي يقضيها موظفو الوزارة من الفئات المحددة تعتبر أيام راحة، وفق مقتضيات المصلحة العامة.

طالب بالإنهاء منها قبل بدء العام الدراسي المقبل

العازمي يدعو وزير التربية إلى سرعة اعتماد المرشحين لشغل الوظائف الإشرافية

على ضرورة إيجاد آلية واضحة من الوزير الحربي لمقابلات المرشحين للوظائف الإشرافية لمن لم يتم مقابلاتهم قبل تعطيل العمل بسبب ظروف «كورونا». وأضاف: يجب على الوزير إعطاء تعليماته بالبدء فوراً في تلك المقابلات لسرعة إنجازها قبل بدء موسم العام الدراسي المقبل، على أن يتم إصدار قرار باعتماد



صالح العازمي

من تم قبولهم فوراً، مؤكداً أن نقابة المعلمين بوزارة التربية لن تالو جهداً في المطالبة بكل حقوق ومكتسبات المعلمين بالوزارة وستظل على عهدها في الدفاع عن تلك الحقوق العادلة.

دعا رئيس نقابة المعلمين بوزارة التربية صالح العازمي وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي إلى سرعة إيجاد حل لاعتماد المرشحين لشغل الوظائف الإشرافية بوزارة التربية إما باعتماد درجات الاختبار الإلكتروني كدرجة نهائية أو استكمال المقابلات. وقال العازمي في تصريح صحافي أن عدداً من المرشحين للوظائف الإشرافية تم اجتيازهم للاختبارات التي أجرتها الوزارة والمقابلات الشخصية بينما عطلت ظروف انتشار فيروس كورونا المستجد إعلان النتائج واعتمادها حتى الآن، مشدداً

استغلنا كمقار لسكن العاملين فيها خلال بداية أزمة فيروس كورونا المستجد

الجمعيات التعاونية تتكفل بصيانة وإصلاح 120 مدرسة

مطلعة لـ «الأنباء» أن الجمعيات التعاونية ابليت وزارة التربية بصيانة المدارس التي كانت قد استعارتها من التربية لتسكين عاملها طوال أزمة فيروس كورونا المستجد، مشيرة إلى أن الجمعيات ابدت استعدادها باصلاح جميع ما تم اتلافه وصيانة المباني المدرسية بشكل العام حتى وان كانت غير تالفة. وأشارت المصادر إلى أن الوكيل المساعد

للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد يقوم بجهود مكثفة وتنسيق مستمر مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لاسترجاع المدارس بعد أن انتهت المهمة من استغلالها، لافتة إلى أن المقصيد الفريق الذي يعمل معه في كشافة الوزارة يواصل عمله مع الجهات الأخرى لاسترجاع جميع المدارس وتجهيزها للعام الدراسي المقبل.

عبد العزيز الفضلي

في إطار الشراكة المجتمعية بين الجهات الحكومية في الدولة، تكفلت الجمعيات التعاونية بصيانة ما يقارب الـ 120 مدرسة استغلتها كمقر للعاملين فيها خلال بداية أزمة فيروس كورونا المستجد. في هذا السياق، كشفت مصادر تربية

استهجن أن يكون للهيئة تمثيل بعضو واحد من أصل 13 من خارجها

العنزي: نطالب بتشكيل مجلس إدارة «التطبيقي» من أبنائها

العمل، وليست هناك أغلبية عضويات مطلقة من خارج الجامعة في مجلس إدارة كما هو الحال في مجلس إدارة الهيئة، متمنياً على مجلس الوزراء تعديل هذا الوضع. وأعرب العنزي عن كامل تقديره لأعضاء مجلس الإدارة على المستوى الشخصي والداعمين لقضايا ومهم الهيئة، بيد أن مجلس الإدارة يضم العديد من غير المختصين مباشرة بالعملية التعليمية، وقانون تشيكل مجلس الإدارة ينبغي أن يواكب الواقع لأن الهيئة ارتقت في كلياتها ومعاهدها، وينبغي أن تكون هناك مشاركة فاعلة

المطلعة لـ «الأنباء» أن الجمعيات التعاونية ابليت وزارة التربية بصيانة المدارس التي كانت قد استعارتها من التربية لتسكين عاملها طوال أزمة فيروس كورونا المستجد، مشيرة إلى أن الجمعيات ابدت استعدادها باصلاح جميع ما تم اتلافه وصيانة المباني المدرسية بشكل العام حتى وان كانت غير تالفة. وأشارت المصادر إلى أن الوكيل المساعد

للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد يقوم بجهود مكثفة وتنسيق مستمر مع وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لاسترجاع المدارس بعد أن انتهت المهمة من استغلالها، لافتة إلى أن المقصيد الفريق الذي يعمل معه في كشافة الوزارة يواصل عمله مع الجهات الأخرى لاسترجاع جميع المدارس وتجهيزها للعام الدراسي المقبل.



ديوسف العنزي

مقابل 20 من الجامعة ما بين أعضاء ومراقبين في مجلس الإدارة، فإن كانت الحجة بأن عضوية مجلس إدارة الهيئة ترتبط بحاجة سوق العمل فالجامعة أيضاً تغذي سوق

قال رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في «التطبيقي» د.ديوسف العنزي إن هناك حاجة ملحة لتغيير تشيكل عضويات مجلس إدارة الهيئة ليتضمن المجلس مسؤولي الهيئة بالتوافق مع وضعها ومكانتها وخطة التنمية 2035، رافضاً أن يكون للهيئة تمثيل بعضوية واحدة من أصل 13 عضواً يشكلون مجلس إدارتها، ومقارنةً بجامعة الكويت حيث تكون العضوية لـ 4 فقط من الخارج كممثلين للقطاع الحكومي والخاص

الأزمة فرضت وضاعاً جديداً يجب استغلاله لتأسيس مرحلة جديدة

الظفيري: «كورونا» أظهر الحاجة لتطوير المنظومة التعليمية

ما يتطلب اتخاذ إجراءات تتناسب مع هذا الوضع وبما يؤدي إلى دفع التعليم نحو مستوى متطور ومتقدم. وبين أن عملية التطوير المنشودة من أجل هذه الأزمة يجب أن تشمل كل أدوات المنظومة التعليمية من إعادة النظر في المناهج الدراسية، إلى اعتماد نظام التعليم عن بعد كنظام دراسي أساسي، مروراً بتوفير البنية التحتية والنظم الإلكترونية والتقنيات الحديثة التي تاهل الكوادر التربوية من أعضاء هيئة التدريس

دول العالم، يتطلب استغلاله بالشكل الأمثل وبالصورة التي تدفع نحو تطوير العملية التعليمية بكل أشكالها وإبعادها المختلفة، وتأسيس مرحلة جديدة للنهوض بمستوى التعليم في الكويت، مشدداً على ضرورة عدم التفریط في هذه الفرصة واستثمارها بشكل سليم لتطوير المنظومة التعليمية في البلاد خصوصاً أن أزمة كورونا فرضت أمراً واقعاً بدأ الجميع التأقلم معه والتعامل مع ظروفه، وهو

أكد المتخصص في أصول التربية والإدارة التربوية د.صالح الظفيري أن قضية التعليم يجب أن تكون في مقدمة اهتمامات السلطين التشريعية والتنفيذية في المرحلة المقبلة، خصوصاً بعدما أظهرت جائحة «كورونا» الحاجة الماسة لتطوير المنظومة التعليمية.



د.صالح الظفيري

وقال الظفيري في تصريح له أن جائحة «كورونا» فرضت وضاعاً جديداً للتعليم ليس في الكويت وحسب إنما في كل

مشاركة طلابية

عيوب التحكيم

إن للتحكيم عيوباً عدة في مقابل المزايا التي يتحلى بها، إذ أن التحكيم قد ينتهي به المطاف بدعوى بطلان الحكم وذلك عن طريق المحاكم العادية، وكذلك قد يفقد التحكيم السرية في حال أن عرض على المحاكم العادية العلنية بطبيعتها، بالإضافة إلى أن أتعاب أو مصاريف التحكيم قد تفوق بكثير مصاريف الدعوى العادية، بالإضافة إلى أن أحكام التحكيم على درجة واحدة ولا يمكن استئنافها، ولا يجوز لمن وافق على شرط التحكيم في العقود أن يتنصل من هذا الشرط إلا برضاء الطرف الآخر.

من تم قبولهم فوراً، مؤكداً أن نقابة المعلمين بوزارة التربية لن تالو جهداً في المطالبة بكل حقوق ومكتسبات المعلمين بالوزارة وستظل على عهدها في الدفاع عن تلك الحقوق العادلة.

الطالبة: في سعد محمد عبيد كلية الدراسات التجارية - تخصص قانون