



الحياة تعود إلى الكويت التحول من الحظر الشامل إلى الجزئي (المرحلة الثانية)



كورونا أم الجليب

د. هشام أحمد كلندر - طبيب متخصص بالإدارة الصحية
@Dr_hisham81

الحلول للعمالة غير المنظمة والاستغناء عن العمالة غير الضرورية، حيث إن حماية العمالة هي جزء من حماية باقي المجتمع. من الواضح أن هناك عجزاً عن حل أو على الأقل تخفيف أثر هذا الملف في ظل جائحة كورونا والذي أصبح عبئاً على وزارة الصحة بشكل خاص وعلى الدولة بقطاعها المختلفة بشكل عام، بل بات وضع منطقة جليب الشيوخ والمدن المشابهة لها تحدياً يوازي بل قد يتعدى تحدي أزمة جائحة كورونا فإين دور جهات الدولة المختلفة من هذا الملف؟

أين دور الجهات المعنية من المشاكل التنظيمية وتسردي الخدمات في منطقة الجليب وإيجاد الحلول لها وفي أخالفات التي طفحت على السطح، وضرورة تعجيل مسألة المدن العمالية التي لا تزال منذ سنوات طويلة حبيسة أدراج هذه الجهات؟

مخالفي قانون الإقامة والعمالة الخالية من الهاربة وغيرها من المشاكل العمالية، وكذلك العمالة الهاشمية، وضرورة وجود آلية تنظيمية لسكن العمالة، بإلزام كل الشركات بتوفير سكن خاص للعمال تتوافر فيه الاشتراطات الصحية؟

أين دور الجهات المسؤولة عن المنشآت التجارية الوهمية ومن مخازن الأغذية الخالفة ومن الأسواق التي تباع المواد الغذائية الفاسدة ومن العمالة السائبة في الأسواق التجارية، والتعديبات والمخالفات التي باتت واضحة للشخص البسيط قبل التخصص، وكذلك كفاء العمالة وشركات القطاع الخاص والشركات المتعاقدة مع الجهات الحكومية من التكفل بالعمالة الخاصة بهم وتوفير السكن المناسب للشرط الصحية؟

أين دور المسؤولين عن حل مشاكل المساكن غير الآدمية على حد وصف البعض، وكذلك مشكلة الخلل بـ «التغيير الديموغرافي» من حيث توزيع السكان في البلاد، لاسيما المقيمين منهم بالتحديد، وكذلك ظاهرة سكن الوافدين وخاصة العزاب منهم في مناطق تختلف عن عناوينهم المدونة في البطاقة المدنية؟

أين دور السلطتين التنفيذية والتشريعية فيما يتعلق بحل فوضى الجليب التي تقر بها جميع الوزارات والجهات الرسمية للدولة، وكذا الرقابة والتشريع لحل أزمتها هذه المنطقة بشكل خاص وملف المدن العمالية بشكل عام؟

وأين وأين وأين...

نحت شعار «الطفولة وكوفيد - 19.. الواقع والمأمول»

المؤتمر الافتراضي الثالث للطفل اختتم فعالياته ببلجيكا: دعم مضرري «كورونا»



المشاركين في المؤتمر

منظمات الإغاثة الدولية لدخول المناطق المنكوبة من الفيروس لتعزيز الخدمات المقدمة للأطفال.

6- تشجيع المنظمة لوسائل الإعلام والتواصل على عمل برامج تفرزيونية وإذاعية تركز على مساندة الطفل نفسياً.

7- عمل نشرات ومجلات للتوعية والتغذية بكل ما يختص بالطفل وقت أزمة «كوفيد - 19».

8- اعداد برامج ترفيهية، حيث يقوم الأطفال بأسقاط مشاعرهم المخزنة عن طريق التذاعى الحر وتمارين التذاعى الحر متوافرة ويستطيع الآباء تنفيذها مع الأبناء ومنها الألعاب والمسابقات والإغاني وفنات المسرح وحفلات السمر... إلخ.

9- القيام بالادوار وتعزيز الهوية والانتماء ومن الطرق التي يمكن بواسطتها مواجهة الشعور بالانتاجية أثناء وجودهم في المنزل تمكينهم من المساعدة في الاعمال.

الاحمد وإلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وان يامن الله عليهما بموفقو الوصحة.

نوصيات المؤتمر

خرج المؤتمر بمجموعة من التوصيات تشمل:

1- العمل على ايجاد قواعد بيانات دولية للأطفال الذين فقدوا ايا من افراد أسرهم بسبب فيروس «كوفيد - 19» لتوجيه برامج الدعم النفسي والاجتماعي لهم.

2- تعمل المنظمة على الطلب من الدول الاعضاء ضرورة استخدام مراكز متخصصة لتقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال المتضررين من الفيروس.

3- تقوم المنظمة بتوجيه الجهات الدولية لتعزيز خدمات الإغاثة للأطفال مخيمات اللجوء المتضررين من الفيروس.

4- توجه المنظمة الدول الاعضاء لدخول مناطق الجيوب الفقيرة وتعزيز الخدمات المقدمة للأطفال في ظل جائحة كورونا.

5- تعمل المنظمة على توجيه



عبدالعزیز السبيعي

تحت رعاية الأميرة د.الجوهرة بنت فهد آل سعود، قامت المنظمة العالمية لحماية الطفل بالعمارة بالجديدة بروكسل، وذلك بالتعاون مع معهد العلم والمعرفة الاستشاري للتدريب، المؤتمر الدولي الافتراضي الثالث تحت شعار «الطفولة وكوفيد - 19.. الواقع والمأمول» يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين.

وكان رئيس المنظمة العالمية لحماية الطفل عبدالعزیز السبيعي افتتح المؤتمر مرحباً براعيته الأميرة د.الجوهرة بنت فهد آل سعود والمشاركين بالمؤتمر.

وتطرق السبيعي إلى ضرورة توعية الأطفال ومساعدهم على أخذ الحطة والحذر من فيروس كورونا، مشيراً إلى معالجة المؤتمر الافتراضي أوقاً مقدمة من قبل الباحثين والأكاديميين تتناول مجموعة من المحاور التي تهتم بالادارات المنفذة لبرامج الحكومة وتقوية حرك للمجتمع المدني بالإضافة إلى تقديم مجموعة من الرؤى والحلول وتخلل اليوم الأول في 4 جلسات علمية.

وتصغر السبيعي إلى الله عز وجل ان يمن بالشفاء العاجل لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح

الاحمد وإلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وان يامن الله عليهما بموفقو الوصحة.

19.. الواقع والمأمول» يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين.

وكان رئيس المنظمة العالمية لحماية الطفل عبدالعزیز السبيعي افتتح المؤتمر مرحباً براعيته الأميرة د.الجوهرة بنت فهد آل سعود والمشاركين بالمؤتمر.

وتطرق السبيعي إلى ضرورة توعية الأطفال ومساعدهم على أخذ الحطة والحذر من فيروس كورونا، مشيراً إلى معالجة المؤتمر الافتراضي أوقاً مقدمة من قبل الباحثين والأكاديميين تتناول مجموعة من المحاور التي تهتم بالادارات المنفذة لبرامج الحكومة وتقوية حرك للمجتمع المدني بالإضافة إلى تقديم مجموعة من الرؤى والحلول وتخلل اليوم الأول في 4 جلسات علمية.

وتصغر السبيعي إلى الله عز وجل ان يمن بالشفاء العاجل لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح

السلطان: خطة عمل عاجلة ومضغوطة لتدريب مهجري ومعلمي الثانوية على البوابة التعليمية تنتهي يوم عرفة

كما يقدم الموجه الفني الأول بالمنطقة تقارير دورية لمدير الشؤون التعليمية، النماذج المخصصة لذلك والمرسلة من إدارة المشروع، ويقدم مدير المدرسة تقارير منتظمة لإدارة الشؤون التعليمية على النماذج المخصصة لذلك من إدارة المشروع، على أن تسلم الشؤون التعليمية تقريراً شاملاً عن عملية التدريب للوكيل المساعد للتعليم العام ونسخة منه إلى مدير المشروع.

تميز - والتطبيقات المساندة في التعليم عن بعد، نقدم لكم خطة عمل عاجلة ومضغوطة تنفذ خلال 10 أيام تدريب مهجري ومعلمي المرحلة الثانوية وذلك خلال الفترة من 20 حتى 30 من الشهر الجاري، والذي يوافق يوم الوقوف بعرفة. وأضاف أن التقييم يقوم به القائمون بالتدريب في كل مرحلة من مراحل التدريب بإشراف ومتابعة واعتماد الموجه الأول في المنطقة ويرفق نتائج التقييم ضمن التقارير الدورية.

للجهات المسؤولة. وأكد السلطان في كتاب وجهه إلى موجهي العموم للمواد الدراسية على ضرورة التعاون مع القائمين على المشروع وتسهيل مهامهم، مشيراً إلى أنه نظراً للظروف الراهنة وسعي الوزارة للاستفادة من التطبيقات التعليمية بالوزارة لتنفيذ التعلم عن بعد خلال الفترة المقبلة، وتعاوناً في تطوير العام للحاسوب في تطوير وتأهيل معلمي وزارة التربية للتعامل مع التطبيقات المتاحة بالوزارة - تطبيق



اسامة السلطان

على مهام التدريب والإشراف والمتابعة والتقييم، إضافة إلى مهام تسليم التقارير

بعدها تم إلغاء المنصة التعليمية والعودة إلى البوابة التعليمية لتطبيق نظام التعلم عن بعد، دعا الوكيل المساعد للتعليم العام بوزارة التربية إسامة السلطان موجهي العموم للمواد الدراسية إلى تنفيذ خطة تأهيل الكوادر التعليمية للمرحلة الثانوية على استخدام وتوظيف تطبيق «تيمز» والتطبيقات المساندة في التعليم عن بعد، مشدداً على ضرورة الاطلاع

اعتباراً من 4 أغسطس المقبل للثانوية والمدارس الأخرى

«التربية» للعاملين بالمدارس الخاصة: الالتزام بلبس الكمام

الصحية والوقائية التي أصدرتها السلطات الصحية في البلاد في المهني المدرسي وكافة ملحقاته، وعلى وجه الخصوص التزام كافة العاملين بلبس الكمامات والتقيدها وفقاً لقرار وزارة الصحة رقم 2020/83 بشأن الالتزام بلبس الكمام الواقي وتغطية الأنف والفم بأي وسيلة أخرى وتعزيز سلوكيات الوقاية من الأمراض المعدية وأخصها الالتزام بقواعد التباعد الاجتماعي وعدم المصافحة وتجنب استخدام مكاتب الغير.

2 - العاملون في رياض الأطفال والمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في المدارس الخاصة العربية الأهلية والنموذجية اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 1 سبتمبر المقبل.

شأن تقويم استكمال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019/2020 وبداية العام الدراسي 2020/2021 للمرحلة الثانوية، لذلك نود التوجه نحو التالي: يسمح للمدارس الخاصة بجميع أنظمتها التعليمية بدوام العاملين فيها من الهيئتين التعليمية والإدارية والمستخدمين على النحو التالي: 1 - العاملون في المرحلة الثانوية في المدارس الخاصة العربية الأهلية والنموذجية اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 4 أغسطس المقبل



د.عبدالحسن الحويطة

الاستثنائية المنعقدة بتاريخ 19 يوليو الجاري، واستناداً لقرار وكيل وزارة التربية الصادر في

دعا الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي بوزارة التربية د.عبدالحسن الحويطة الإدارات المدرسية الخاصة للالتزام بالتقويم الدراسي الذي تم الإعلان عنه والدوام حسب الموعد المحدد بالنسبة للمعلمين والطلبة. وقال الحويطة في نشرة عملها على المدارس الخاصة وحصلت «الأنباء» على نسخة منها بناء على خطة وزارة التربية المعتمدة من مجلس الوزراء المقرر بجلسته

بداية العام الدراسي بالمدارس الهندية والباكستانية مطلع أغسطس

المحور الرابع: استكمال العام الدراسي 2020/2019 للصف الثاني عشر في المدارس العربية الأهلية والنموذجية عبر التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. المحور الخامس: توجه الوزارة لبدء العام الدراسي الجديد 2021/2020 في المدارس الأجنبية ذات الأنظمة التعليمية (الهندية والباكستانية والفلبينية) مطلع شهر أغسطس 2020.

من جانب، ومن جانب آخر توافر مصادر التعلم كافة لهم في المنصات التعليمية بما يسمح لهم بتنمية قدراتهم في البحث والتدريب والتعلم الذاتي. وأشار إلى أن اللقاء مع السادة أصحاب المدارس الخاصة تناول سبعة محاور أساسية وهي: المحور الأول: الاستعدادات والإجراءات التي باشرتها المدارس الخاصة في تحويل مسار التعليم الي التعليم عن بعد.

عقد قطاع التعليم الخاص والنوعي اجتماعاً مع أصحاب المدارس الخاصة تم خلاله مناقشة عدد من المحاور المتعلقة باستكمال العام الدراسي 2020/2019 في المدارس الأجنبية والصف الثاني عشر في المدارس العربية وبداية العام الدراسي 2021/2020 عن طريق التعلم عن بعد مراعاة التوصيات الصحية والاجراءات الاحترازية بسبب توصيات وزارة الصحة. وأكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي د.عبدالحسن الحويطة على الايمان التام بدور مؤسسات التعليم الخاص في النهوض بالعملية التعليمية ومساهمتها الفاعلة في تربية واعداد النشء، بالإضافة إلى حرص وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي وتوجيهاته للاستماع لوجهات نظر المدارس الخاصة والوقوف على رؤيتها للمرحلة المقبلة.

وأوضح الحويطة أن الغاية الأساسية خلال المرحلة المقبلة في التعليم عن بعد هي تحقيق المعادلة المهمة وهي توفير التعليم المتزامن التفاعلي لأبنائنا الطلاب

خلال ملتقى في «التطبيقي» تناول طريقة التعليم المتبعة في ظل جائحة «كورونا»

المطيري لتسهيل التعليم عن بعد على ذوي الإعاقة



جانب من المشاركين في الملتقى «عن بعد»

الجديدة، لذا فإن استخدام التكنولوجيا قد خفف من حدة التوتر والقلق المصاحب لهذه النقطة. وكما تحدث في الملتقى عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الخيائية قسم اضطرابات التواصل بجامعة الكويت د.طارق الشطي عن دور الأقسام العلمية في تليل الصعوبات التي قد تواجه الطلبة من ذوي الإعاقة خلال مسيرتهم التعليمية.

ومن ناحية أخرى، أوضحت الناشطة في مجال الإعاقة وولبية أمر أول حالة زراعة قوقعة في الكويت د.أمل

الدمخي الدور الكبير للأسرة في تلبية احتياجات الطلاب من ذوي الإعاقة، وضرورة إلمام أولياء الأمور بالمعلومات المهمة المتعلقة بنوع الإعاقة التي يعاني منها أبنائهم لمساعدتهم في تخطي المعوقات التي قد تواجههم في حياتهم العلمية والعملية، ناضحة الجميع بالفحص المبكر لتفادي أي مشاكل في المستقبل.

وتناول سفير المعاقين د.عبدالكريم العززي إيجابيات وسلبيات استخدام التعليم الإلكتروني في حياة الطلبة من ذوي الإعاقة كون أن هناك درجات لإعاقات مختلفة ومعها لا يمكن تطبيق معيار واحد ثابت لهم، لذا يجب تحديد الفئات المستهدفة من ذوي الإعاقات لتطبيق التعليم عن بعد عليهم.

في مسار العملية التعليمية، كما شدد عضو هيئة التدريس في جامعه الكويت بقسم الإدارة والتخطيط التربوي د.علي الأنصاري على أهمية وإيجابيات التعليم عن بعد في ظل هذه الأزمة لطلبة ذوي الإعاقة في حال تم تطبيقه بالصورة الصحيحة، من خلال مراعاة المعلم للفروقات الفردية لطبيعته وسعيه إلى جذب انتباههم من خلال التنوع بالطرح والأساليب وتكرار الخبرات.

وبدورها توهدت عضو النادي الكويتي الرياضي للصحف وعضو الجمعية الكويتية لمتابعة قضايا المعاقين د.مريم المطيري إلى أن انتقال الطلبة من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية يصاحبه صعوبات تتعلق بالتوافق مع البيئة

شهدت توقف عملية التعليم التقليدي فيها فاصبح التوجه نحو التعليم عن بعد باستخدام التكنولوجيا الحديثة ضرورة قصوى وحتمية، موضحة بعض إيجابيات هذا النوع من التعليم مثل استقلالية الطالب والتعلم الفردي بعيداً عن المواجهة المباشرة مع المعلم ووجهة لوجه وإمكانية تعليم أكبر قدر من الطلبة.

ومن جهتها، قالت عضو هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بكلية التربية الأساسية د.سعاد نور بأن التعليم عن بعد يعتبر خطوة صحيحة لتعليم طلبة ذوي الإعاقة، كون جائحة كوفيد 19 قد فرضت تحديات كبيرة خاصة على نظم التعليم بجميع مستوياته وساهمت بخلق نمط جديد

والاهتمام بهم ودمجهم مع المجتمع من خلال سن العديد من القوانين والتشريعات التي تصب في مصلحتهم، مشيراً إلى أن الهيئة العامة كانت من المؤسسات الحكومية السبابة التي قامت بتشكيل الفرقة واللجان المتخصصة لمواجهة التحول السريع الحاصل نتيجة جائحة كوفيد

19 والانتقال من مرحلة التعليم التقليدي إلى التعليم عن بعد، وبدوره أكد مدير إدارة التربية الخاصة د.سلمان لافي أن جائحة كوفيد 19 أدت إلى تغيير نمط العمل في كل مؤسسات ومنشآت الدولة وأصبح لزاماً عليها التوجه إلى إدارة الاعمال عن بعد، ومن ضمن هذه المؤسسات هي المؤسسات التعليمية التي

أكد عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.تركي المطيري أن العمادة أخذت على عاتقها تقديم الدور التثقيفي والتوعوي للمجتمع بالإضافة لدورها المجتمعي والإنساني من خلال تنظيم مثل هذه الملتقيات التي تخدم المجتمع بمختلف أطيافه وشراخه باستضافة مجموعة متميزة من الأكاديميين والمتخصصين في مختلف المجالات.

وأضاف المطيري خلال كلمته خلال افتتاح ملتقى التعليم عن بعد لذوي الإعاقة بين الواقع والمأمول، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والمحدثين من ذوي الاختصاص ان هذا الملتقى يسلط الضوء على عدة جوانب تتعلق بمدى فعالية التعليم عن بعد بالنسبة للطلبة من ذوي الإعاقة والأهمية الكبرى للتكنولوجيا الحديثة في تسير هذه المهمة وما هي أهم المعوقات والصعوبات التي يمكن مواجهتها وكيفية تجاوزها وتخطيها بنجاح.

وأدار الحوار عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية د.محمد الضامن والذي أشاد بدوره بالجهود التي تبذلها الكويت في تبني ورعاية ذوي الإعاقة

عبدالله الراكن